

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы

№2 хаттама

Күні: 15.11.2024ж.

Қатысқаны: 16 адам

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу
2. «Этикалық құндылықтарға бей-жай қарамау» диалог алаңы
3. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бақылау.
4. МДҰ педагогикалық кеңесіне еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық этиканы бұзудың алдын алу бойынша ұсынымдар.

Бірінші мәселе бойынша кеңес төрағасы Г.Б.Уразалина сөз бастады.

Балаларға білім берудегі педагогтың жеке қасиеттерінің маңызы зор, яғни, мұғалімнің педагогтік әдебі. Педагогтік әдеп — әр ұстаздың дара қасиеті. Ол мынандай адамдық қасиеттерден тұрады:

- ұстамдылық;
- ілтипаттылық;
- дәйектілік;
- талап қоя білушілік;
- зейінділік;
- ептілік;
- орынды қалжың, т.б.

Педагогикалық әдеп – педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке балалар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады. Оны балалардың сыртынан психологиялық бақылау жүргізу деп те атауға болады, өйткені педагогикалық әдептің өзі, К:Д.Ушинскийдің айтқанындай: “түптеп келгенде психологиялық әдеп”.

Педагогикалық әдепке және осы терминді қолдану өрісіне анықтама беру теорияда және педагогика практикасында үш түрлі көзқарасқа негізделеді:

- жалпы адамзаттың әдептілікті сіңіру;
- мұғалімнің жеке басының психологиялық ерекшелігі;
- мұғалім шеберлігінің бір бөлігі.

Жалпы алғанда жоғарыда айтылғанның барлығын ұстанып, ескеретін болсақ, педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алып отыруға болады. Болашақ ұстаздар өз ісінің әрбір қыр-сырын жетік игеру жолында кәсіптік сапаларды толық меңгерсе, бүгінгі қоғамымызды байытатын, дамытатын, жаңартатын адам тәрбиелеуге мол мүмкіндік ашылатыны сөзсіз.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Шинтасова С.О диалог алаңын ұйымдастырды.

Біздің санамызда этика ұғымының қандай деңгейде екенін қарайық. Жалпы этика деген сөзді түрлі ұғымда, түрлі тарапта қарастыра беруге болады. Ол қарапайым өмір қағидасы секілді түрлі бөлімдерден құралған. Мәселен, ұлттық, мәдени және қарапайым мінез-құлықтардың ұғымдарымен дәл сәйкес келеді.

Біріншіден, ата — бабаларымыздың қоғамға қалыптастырған нақыл сөздері. Әуелі бұл сөзімді ұлы ақын Абай атамыздың «Адами құндылықты сақтаудың бірі – жан – дүниенің рухани тазалығы болса, бірі – сананың сергектігі. Біріншісіне жүрек,

екіншісіне ақыл керек. Осыларды ұғып, білуге қайрат керек. Расымен де адам баласының қарым қабілеттері мен қасиеттері туралы ұлы тұлғаларымыз мардымды өсиеттерін шетсіз, шексіз қалдырып кеткен. Осындай бақытты елдің ұрпағы ретінде Қазақи құндылықтарды санамызға сіңіріп этиканы сақтау — өз қолымызда. Ойланып қарасам бұрын қазақтың кең жазира даласында «этика» сөзі таралмаған еді. Бірақ бұл этиканың мүлдем болмағанын көрсетпейді. Керісінше, қазақ даласында ежелден бері бұл тақырыптың түрлі ауқымда таралғанын біле аламыз. Оған «Жас мұраты, білім, тәлім — талабы... Өнер, оқу — жастық қару жарағы» алаш ардақтысы, ақын Ілияс Жансүгіровтың өлең жолдары дәлел емес пе? Сондықтан бертін келе жанадан енген этика сөзінің сезімін одан әрмен дамытуға толық құқығымыз бар. Міне, осы дәйектемелерім арқылы қазіргі замандағы қазақ жастарының этикалық мәдениеті өте ежелден-ақ қалыптаса бастағанына дәлелдеме ретінде толық келтіре аламын.

Екіншіден, жаңа технологияны меңгерген заманауи адамдардың этикалық құндылығын сақтауы. Еліміз көштен қалмай иық тіресе сағат сайын ілгерілеп келеді. Заманауи көзқараста ойлайтын адамдарда технология тілін терең меңгергендер бар. Өлбетте қайсар мінезді қабілет пен елінің еңсесін түзеп, жеріміздің дамуына үлес жасап жатқандар көп.

Бейбіт елдің тұтқасын тұрақты ұстау осы этикалық қабілет арқасында жүзеге асады. Есімізде болсын тұрақтылықты сақтау осы құндылықтары-мызды бекіткенде ғана жүзеге асады. Жауапкершіліктің жүгін білген әр жастарымыз заманнан да, қасиеттен де ешқашан айырылмайтынына сенімім мол!

Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Л.Б.Курманова сөз алды. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау

3-тарау. Педагогикалық этиканың негізгі нормалары

7. Қызметтік және қызметтік емес уақытта педагогтар:

1) педагогикалық әдептің негізгі қағидаттарын сақтайды;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухында тәрбиелеуге, ата-аналарға, этномәдени құндылықтарға құрметпен қарауға, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға ықпал етеді;

3) білім алушыларға Қазақстан Республикасының Отанына құрметпен қарауды сіңіреді, патриотизм рухын оятады.

4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге қабілетті іс-әрекеттер жасауға жол бермейді;

5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;

6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өзін-өзі тәрбиелеумен және өзін-өзі жетілдірумен белсенді айналысады;

7) еңбек тәртібін мүлтіксіз сақтайды;

8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;

9) Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөнінде шаралар қабылдайды, өзінің жеке мінез-құлқымен адалдықтың, бейтараптық пен әділдіктің үлгісін береді.

Бестамак «Болашақ» балалар бақшасы бойынша қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері анықталған жоқ. Барлық педагогтар педагогикалық әдеп нормаларын тиісті дәрежеде сақтайды. БАҚ пен әлеуметтік желілер бойынша да әдеп бұзу фактілері анықталған жоқ.

Төртінші мәселе бойынша кеңес төрағасы Г.Б.Уразалина тоқталды.

«Педагогтік әдеп заңдылық, адалдық, жауапкершілік, жеке адамның арнамысы мен қадір-қасиетін құрметтеу қағидаттарына негізделеді. Педагогтік әдепті бұзу тәртіптік теріс қылық болып табылады және педагогті Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес тәртіптік жауаптылыққа алып келеді.»

Этика санаттары – бұл моральдың ең маңызды элементтерін көрсететін этика ғылымының негізгі ұғымдары. Қазіргі заманғы кәсіби этика білім беру аясы педагогикалық мораль мен моральдық құндылықтардың негізгі санаттарының мәнін қарастырады. Өмір құбылыстарының сипатын, адамдардың адамгершілік қасиеттері мен іс-әрекеттерін және т.б. өзіндік бағалайтын моральдық құндылықтарды жақсылық пен жамандық, әділеттілік пен ар-намыс туралы ұғымдар жүйесі деп атауға болады. Педагогтердің қазіргі кәсіби этикасында келесідей санаттар: - әділдік (кәсіби және педагогикалық); - кәсіби педагогикалық парыз; - кәсіби адалдық; - педагогикалық бедел мен қадір-қасиет айқындалған.

Педагогтық қызметтік және қызметтік емес уақытта педагогикалық этиканың алдын алу үшін:

- педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
- тәрбиеленушілерге Отанына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;;
- Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- өз қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
- өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
- білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды т.с.с.


Кеңестің шешімі:

1. Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу педагогтар тарапынан қатаң сақталсын.
2. «Этикалық құндылықтарға бей-жай қарамау» диалог алаңы тыңдала отырып, жұмыс барысында ескерілсін.
3. МДҰ қызметкерлерінің қызметтік емес уақытта этикалық нормаларға дейін бұзу фактілері бойынша хаттар мен өтініштерді қарау, БАҚ пен әлеуметтік желілерді бақылау қанағаттанарлық деп бағалансын.
4. МДҰ педагогикалық кеңесіне еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық этиканы бұзудың алдын алу бойынша ұсынымдарды сақтау назарға алынсын.

Кеңес төрағасы:

 Г.Б. Уразалина

Кеңес хатшысы:

 Г.С. Косанова