

Тексерілді: 
Балабақша әліскері: Г.Б. Уразаева

Бекітемін: 
Балабақша меңгерушісі: Л.Б. Курманова



Бестамақ «Болашақ» балалар бақшасының
мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыру
бойынша кіші (2 жастан бастап) «Жұлдыз-ай»
тобының 2021 -2022 оқу жылының
жылдық перспективалық жоспары.

Топ тәрбиешілері: Сатаева А.Д, Бурханова Р.Х

Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып "Балабақша"

Мақсаты: балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуды үйрету.
Міндеттері: балабақша туралы түсініктерін кеңейту.

	"Денсаулық" - 3 Дене шынықтыру - 3	Қатынас - 1 Сөйлеуді дамыту – 0,5 (II-IVапта) Көркем әдебиет - 0,5 (I-IIIапта)	Таным - 2 Сенсорика - 0,5 (I-III апта) Жаратылыстану - 1 Құрастыру - 0,5 (II-IVапта)	Шығармашылық - 3 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Мүсіндеу - 0,25 (III-апта) Жалпыру - 0,25 (I-апта)
Үлгілік өку бағдарлама мақсаты	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
I апта I-апта 01.09-03.09	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға барамыз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сәтқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгреді,себеттен екі жалауша алып, колдарын созып, аридандықтықты састай алады. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Балашындар» Мақсаты: Шеңбер бойымен кол ұстасып жүрiп, Бірқалыпты жүгiре алады, қолғалық биiктерi мен дағдыларын қалыптастыра алады Тақырыбы: «Балабақшаға барамыз» 1.Мақсаты: Бірінің артынан бірі сәтқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгреді. Шеңберге тұрарла себеттен екі жалауша алып, колдарын созып, аридандықтықты	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Білім балабақшада" М.Әлімбаев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен танысып, өлең жолдарын қайталау арқылы сөздерді айта алады.	Сенсорика: Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: Балабақшамен танысады. Балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк, сары, жасыл түстерді топтастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдерді ажыратады, гүлдерге күтім жасай алады.	Сурет салу: Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: Балалар қара түрлерімен және түрлі – түсті карандаштармен танысады. Түрлі бағытта түзу сызықтарды жүргізе алады, балабақша ауласындағы жолдың суретін сала алады. Жалпыру Тақырыбы: «Машинна» Мақсаты: Машинаның қызметімен және бөлшектері туралы түсінеді. Флансэтрафты дайын пішіндерден машинаның бейнесін жасай алады. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

	сақтай алады			
<p>Ш апта</p> <p>2-апта 06.09- 10.09</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Балаландар жүгіреді"</p> <p>1. Мақсаты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұра алады.</p> <p>Дене шынықтыру (ғиза ауада)</p> <p>Тақырыбы: " Велосипедке мінеміз"</p> <p>2. Мақсаты:</p> <p>Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Балаландар жүгіреді"</p> <p>1. Мақсаты:Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүріп тәрбиешінің белгісі бойынша шапыранқы жүгіруден жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұра алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы сөздерде дауысты және дауыссыз дыбыстарды қолданыла Ойыншықтарды атип, қысқа әңгіме құрастыра алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Досымнан үйі</p> <p>Мақсаты: Балалар сурет арқылы үймен танысады. Ірі конструктор бөлшектерімен үйді құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалар балабақша ауласындағы құстарды ажыратып (торғай, қарға, көгершін) аттарын атай алады.</p>	<p>Сурет салу: «Қызынақ»</p> <p>Мақсаты: Балалар қызынақ туралы түсінеді, берілген дайын суретті, қолқаламсы үш саусақпен дұрыс ұстау арқылы қызынақтың бейнесін бояй алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

<p>III апта</p> <p>3-апта 13.09- 17.09</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Келергілер" Мақсаты: Жіптен ұстип шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, теңе-теңдікті сақтай алады.</p> <p>Дене шынықтыру (тұра ауада) Тақырыбы: "Қоңыраумен жарысайық" Мақсаты: Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Келергілер" Мақсаты: Жіптен ұстип шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, теңе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Талаптық-таза баланың досы» Мақсаты: Талаптық бұйымдарын күрделі емес ойындарда атап айтады, сүлгі,сабын сөздерін қатыстыра, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады</p>	<p>Сенсорика: Тақырыбы «Менің сүйісі ойыншығым» Мақсат: Балалар геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Балалар түрлі түсті ленталар туралы түсінеді, жуан тақпақпен түзу сызықтарды түрлі бағытта сала алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Балалар дөңгелек пішіндермен танысып, алақанға салып тік және дөңгелек етіп есепті, моншақтың мүсінін жасай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--

<p>IV айта</p> <p>20.09-24.09</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, добым домалақ" Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, добым домалақ" Мақсаты: Шенбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Біз көңілді балшырған" Мақсаты: Шенбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүре алады. Үш дөңгелекті велосипедке мініп, өз бетінше және үлкендердің көмегімен жүре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Үй жинақтары» Мақсаты: Үй жинақтарының атауын айтады, үй ішіне қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p>Құрастыру: «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарайды, оның бөліктерін атайды. Кірпіштерді бірінші үстіне бірін қою арқылы орындық пен кресло құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жинақтар» Мақсаты: Жинақтар туралы түсінеді. Жинақ бөліктерін ажырата атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балалар түрлі түсті орамал туралы түсінеді, бояудың түсін тандап, салыстыра алады. Балалар шараны пішінді орамалды сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

Қазан айы

Отпелі тақырып "Менің отбасым"

Мақсаты: Отбасым мүшелерін атап айтуға үйрету. Отбасындағы оң оқара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне деген сүйіспеншіліктері туралы түсініктерін дамыту. Отбасында сыйласуға тәрбиелеу.

Міндеттері: Отбасым, ана, әке, әже, ата, апа, әжесінің ролін білу.

	<p>"Денсаулық" - 3 Дене шынықтыру - 3</p>	<p>Қатынас - 1 Сөйлеуді дамыту - 0,5 Көркем әдебиет - 0,5</p>	<p>Таным - 2 Сенсорика - 0,5 (I-III айта) Жаратылыстану - 1 Құрастыру - 0,5 (II-IV айта)</p>	<p>Шығармашылық - 3 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Мүсіндеу - 0,25 (III - айта) Жапсыру - 0,25 (I - айта)</p>
--	--	--	--	---

<p>I айта 04.10- 08.10</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Әжесіңе қошқоқ барамыз" Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қошқоқтар» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді. Кегілер арасымен жүгіре алады.</p> <p>Тақырыбы: "Әжесіңе қошқоқ барамыз" Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұра алады. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініді және отбасы мүшелерінің атап әрекеттерін сипаттап, әңгімелей алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы «Жемістерді жинаймыз» Мақсат: Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімділігін дамыту арқылы жемістерді атап пішін, түсі бойынша салыстыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы «Күзгі еңбек» Смарт мақсат: Балалар күзгі еңбек туралы айтады, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіңтері (үш түсті бояумен) Мақсаты: Балалар тұйықталған (ірек) сызықтарды жүргізеді. Үш түсті бояуды атап, сурет сала алады.</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Ашық шамдар» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне түзу сызық бойына желімсіз орналастыра алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>II айта 11.10- 15.10</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз еттіміз" Мақсаты: Шенбер бойымен жүреді, белгілі дұрыс түсінеді, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындай алады. Керілген жіптің астынан еңбестеп өте алады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз еттіміз" Мақсаты: Шенбер бойымен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам өлеңі» С.Дүкенбай. Мақсат: Өлеңді түсінеді, есте сақтайды. Бағдаршам түстерін ажыратып, тақиясты интонациясына келтіріп айта алады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі күзгі ағаштар» Мақсат: Балалар күз мезгілі туралы қысқаша әңгімелейді, күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы «Біздің көшедегі екі қабатты үй» Смарт мақсат: Балаларды биік –</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Құршамада арналған сақона» Мақсаты: Балалар сақона туралы түсініп, қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай алады, дөңгелек, ірек сызықтар сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>жүреді, белгіні дұрыс түсіне біледі. Керілеген жағдай астынан өткізіп өте алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Мергендер» Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүтіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып жүре алады. Нысанға оң және сол қолмен допты көздеп ақтыра алады.</p>		<p>аласа үйлерді ажыратып, Үйдің бөліктерін атайды, Екі қабатты үйді ажырата алады</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>III апта 18.10-22.10.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Балақайлар" Мақсаты: Балалар бірінін артынан бірі жүреді, гимнастикалық орындық үстінде төпе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кім нысаты" Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүтіре алады. Екі қолмен допты қағып ала алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Көкестер" Мақсаты: Қос аяқпен алға-артқа секіреді. Балаларды екі аяқпен алдыға қарай секірістен секіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <i>Оттебай Турманжанов</i> Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсінеді, шағын тақпақты жаттай алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Пайлдардан сурет құрастыру» Мақсаты: Ауылда нұсқау арқылы тапсырмаларды ажырата алады. Үлгіге сүйеніп пайлды құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дала жануарлары» Мақсаты: Дала жануарлары және соларға тән ерекшеліктерін біледі, дене бөліктерін танып, құйрығын, аяқтарын ажыратып, атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Қарапайым дұрыс ұстап отырып, үшбұрыш пен шаршыдан үйдің бейнесін сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қошпалық арналған жәдікестер» Мақсаты: Бұлдіршілер кішкене домалық заттармен танысып, мүсіндей алады. Ермексалды дұрыс қолдана алады.</p>
<p>IV апта 25.10-29.10</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Орманға сақат" Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне келергі жасмай жүтіреді, еленде жатқан аяқпадан аттап</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дәне өлең. К.Ахметов» Мақсаты: Сурет бойынша үш-төрт сөзден тұратын</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінеді, күзгі табиғаттағы маусымдық бұлтты, суық</p>	<p>Сурет салу: Тақырыбы: Жау-ауу, жаңбыр (дайын үлгімен бұлталмау астында) Мақсаты: Балалар жаңбыр туралы түсінеді, табиғат құбылысын атайды.</p>

<p>алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүгіреді, сөзге жатқан аспаптан аттал өтеді.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Біз мергенбіз" Мақсаты: Аралықты саястап отырып жүру және жүгіру. Допты нысанға дәлдеп лақтыра алады.</p>	<p>сөйлем құрастыра алады. Тақпақтың мазмұнын түсінеді, тақпақты жатқа айта алады.</p>	<p>көгерістерді айта алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақта» Мақсаты: Құрылыс үлгілерімен таныса отырып, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бұйымдармен құралғанын анықтайды, үй құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып үй мен қақта жасай алады.</p>	<p>Қарындашпен тік сызықтарды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	--	--

Қараша айы

Өтпелі тақырып "Дені саулық және жаңы сау"

Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету, мәдени психологиялық дағдылардың маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салты, жеке бастың тағдыры туралы білімдерін жетілдіру, сөздік нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауды үйрету. Ол денсаулығын күте білуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	<p>"Денсаулық" - 3 Дене шынықтыру - 3</p>	<p>Қатынас - 2 Сөйлеуді дамыту - 0,5 Көркем әлеумет - 0,5</p>	<p>Таным - 2,5 Сенсорика- 0,5 (I-III апта) Жаратылыстану - 1 Құрастыру - 0,5 (II-IV апта)</p>	<p>Шығармашылық - 3 Музыка - 1,5 Сурет салу - 1 Мүсіндеу - 0,25 (III-апта) Жапсыру - 0,25 (I-апта)</p>
<p>I апта 1.11-5.11</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ақ көңілдер" Мақсаты: Қатарда аяқ ұшымен, оқшамен, жай жүріп жүгіреді, допты бағыттап домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз ептіміз" Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіре алады. Допты жоғарыға лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, сипаттау) Мақсаты: Өзінің атын айтып, отбасы, сүйікті обьектілері туралы ақпаратпен бөлісе алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді түсі, көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады. Үлгіге қарап, тапсырмаларды жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Балалар моншақтар туралы түсініп, сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қоса алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Балалар көкөністерді атап, дөңгелектің пішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра алады.</p>

	<p>Тақырыбы: "Циркте"</p> <p>Мақсаты: Бір орнында тұрып 1,5 см биіктіктен секіре алады. Дотты түрлі бағытта бір-біріне аяқтары алады.</p>		<p>мүшелерін (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар) атай алады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>II апта 8.11-12.11</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Балдырғандар"</p> <p>Мақсаты: Сапта бір-бірімен, заттар арасымен жүріп, ойын ережесін ойын барысында сақтай алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Балдырғандар"</p> <p>Мақсаты: Сапта бір-бірімен, заттар арасымен жүріп, ойын ережесін ойын барысында сақтай алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауыл)</p> <p>Дотты бір-біріне ала домалату. Бір сызықтан көс аяқпен секіре алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Құлиқов</p> <p>Мақсаты: Балалар жемістер жыры өлеңімен танысады. Тақпақтың мазмұнын түсінеді, жемістерді атай алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Машинна»</p> <p>Мақсаты: Машинна туралы түсінеді, конструктор бөлшектерінен үлгіге қарап, машинна құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер. Алма»</p> <p>Мақсаты: Жемістерді атайды, алманың түсіні, пішінін, дөмін ажыратып айта алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл алма»</p> <p>Мақсаты: Балалар алманың түсімен, пішінін түсіне отырып, дайын суретті бойлай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>III апта 15.11 - 19.11</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бір бірге</p> <p>Мақсаты: Көгелдер арасымен дотты көтеріп жүре алады. Бір орнында тұрып 1,5 см биіктіктен секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Пойызбен сөзсіз"</p> <p>Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді жүгірумен алмастырып. Дөң астынан дотты домалатып алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауыл)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақты шомақтырайық»</p> <p>Мақсаты: Балалар қуыршақты сипаттай алады. Еліктеу сөздерін қолдану арқылы сөйлейді, дене мүшелерін ажырата атай алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: Күшкікке көмек</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді құрастыру арқылы күшкікке үйшік жасай алады. Пішіндерді және түстерін атай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Осімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Мақсаты: Осімдіктер туралы түсінеді, 2-3 өсімдікті атайды, өсімдіктерге күтім жасай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шапшамыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар торғай туралы жұмбақтарды жеткізі, қолкаламмен, қағазбен жұмыс істей алады. Қағаз бетіне нүктелерді түсіре алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шар»</p> <p>Мақсаты: Сәзбалашықтың көсетін алақан арасына салып (шар) мүсінін</p>

	Тақырыбы: "Күшіктер жүгіреді" Мақсаты: 30-40 секунда бойына үзіліссіз жүгіре алады. Кедергілерді аттай алады.			ілей алады.
IV апта 22.11 - 26.11	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жарысайық достар" Мақсаты: Кегельдер арасымен дөпті көтеріп жүреді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Алаңдай" Мақсаты: Берілген бағытта жалушаға дейін жүгіреді, дөпті көз қолдан ақтыра алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жарысайық достар" Мақсаты: Кегельдер арасымен дөпті көтеріп жүреді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалсаң» (орыс халық ертегісі) Слауік театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар ертегімен танысады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін слауік театры арқылы көрсете алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Үй салымы» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан атап. Әртүрлі геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады. Жарыстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы өнбею» Мақсаты: Суреттер арқылы маусымға таң табиғат құбылыстарын 3-5 сөз құрастырып әңгіме құрастыра алады. Ересектердің өнбегін бағалай біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» (өңгелек үлгісі) Мақсаты: Балалар шағылысқан күн сәулесі туралы түсіне отырып, қарындашпен тұзу сызықтар арқылы күн сәулесін сала алады.

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген ниетаныстарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25
--	-----------------------------------	--	--	---

			Жаратылыстану-1	Жалпырау-0,25; Музыка – 1,5
I-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ" Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Қысқы ойын түрлері Мақсаты: Сиппен жүреді, бағытты өзгертін жүре алады. Балалар қысқы ойын түрлерін ойнай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ" Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өке мен бала» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, берілген сұрақтарға зат есім, сын есімдерді қолдану арқылы жауап бере алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиынға суреттерді құрастыруды біледі. Ауылша, құсқау мен үлгіге сүйене отыра құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тутан өлке» Мақсаты: Тутан өлке туралы түсінеді, тутан жерін, ауылын атай отырып, құрметт көрсете алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мұржанды түтін будықтайды» Мақсаты: Түстерді ажыратып атайды. Карандашпен – толқын тәрізді сызықтарын үзбей сала алады.</p> <p>Жалпырау Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Фланелеграф бетіне геометриялық пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш) арқылы үй құрастыра алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
II - апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жұлдызқұрттар" Мақсаты: Еденде араландып жатқан жіптің үстімен жүре алады. Төрттағанды кедергілердің астымен еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Бағытты өзгертін жүре алады. Балалар үлкендердің көмегімен қолдарынан ұстап</p>	<p>Көрсем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйсізненілік» сөздерінің мағынасын түсінеді. Олар әрекеттерінде қолдана алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Ірі конструктор бөлшектерінен ғимарат құрастыруды біледі, бөлшектерді ұқыпты құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Тутан жердің табиғаты Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттағы өлгерістерді бақылай</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ май-май басалы» Мақсаты: Аудың тін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіре отырып, суретті тәзі сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары</p>

	<p>мұзды жолмен сырғишай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қуыршақпен айналдым" Мақсаты: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында бауу айналы алады. Дотты бір-біріне домалата алады.</p>		<p>алады. Тұтан жердің табиғаты туралы айта алады,</p>	<p>бойынша</p>
III-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Дал түс" Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіріп, дотты себетке лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Келергімен өтеміз" Мақсаты: Көгішлер арасымен дотты көтеріп жүреді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Шапамен сүйрейміз" Мақсаты: Бала ойыншығын шапаға отырғызып алға қарай сүйрей алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстан байрағы М.Әлімбаев Мақсаты: Мереке туралы тақыпты эмоционалды қабылдай алып, тақыпты жатқа айтады</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсінеді, ересектердің нұсқауымен түстерін, элементтерін келтіре пирамида құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары (тауық, қораз, үйрек) атып олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, түрлі-түсті қарандаштармен пирамиданы бейндей алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшыт үйіп алу және домалақ бөліктерді бірінің үстіне бірін қойып, бірікту жолдарымен пирамиданы мүсіндей алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
IV-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүгіреміз" Мақсаты: Шенбер бойымен жүру 30-40 секунд бойынша үлгісіз жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық ырыс аяқтар Мақсаты: Балалардың күзделікті өміде қолданатын ырыстарды атап, дауысты және дауысыз дыбыстарды</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қазық» Мақсаты: Балалар құрылыс үлгілеріне қарай оның бөліктерін атай алады. Жетіспейтін бөліктерін таба біледі және құрастыра алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шұңғыт күн (дөңгелек үлгісі) Мақсаты: Қарындашпен түзу сызықтар жүргізу туралы түсіне отырып, күн сәулесін сала алады.</p>

	<p>Тақырыбы: "Ақсөздер секіреді"</p> <p>Мақсаты: Бір сыныптан көз аяқпен секіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Алақай,пана"</p> <p>Мақсаты: Балаларды панаға отырғызып үлкендердің көмегімен бір-бірін сүйреуі алады.</p>	атай алады.	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу»</p> <p>Мақсаты: Қарды басмайды, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын айта алады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Күтілетін нәтиже</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтауды игерген; - спорттық жаттығуларды орындайды; - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. 	<p>Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (жыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; жет есімдерді, есімдіктерді етістіктері байланыстыра алады.</p> <p>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</p> <p>Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.</p> <p>Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.</p>	<p>Түрлі жидемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p> <p>Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген.</p> <p>телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.</p> <p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> <p>Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.</p>	<p>Түстерді ажыратады және дұрыс атайды;</p> <p>Өзіннің салтан суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>Салбылшымен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және оқидастырады;</p> <p>Өзіннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топшыдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды).</p>
<p>Индикатор</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>-Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>-Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.</p>	<p>Сенсорика.</p> <p>- Үлгі мен сөздік нұсқада сүйеніп тапсырмаларды орындай</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>- Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</p>

- Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдікті сақтауды игерген;
- Спорттық жағтыуларды орындайды;
- Жеке бос гимназияның бастапқы дағдыларын игерген;
- Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.

дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.

- Адамның дене мүшелерін (қол, бас, аяқ), тұрмыстық және ойын әрекетін (жылыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) бұйымдарға сөздерді түсінеді;
- Зат есімдерді, есімдіктерді елестіріп байланыстыра алады;
- Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
- Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.

Көркем әдебиет.

- Тыңдалым және айтулы дағдыларын игерген;
- Қысқа тақырыптарды, өлеңдерді жатқа біледі;
- Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;
- Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
- Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарды қарапайым түрде бейнелей алады.

алады;

- Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасын үйлестімділік дағдыларын игерген;
- Түстердің атауын дұрыс қолданады;
- Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
- Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
- Қарапайым көру қозғалыс үйлестімділігін меңгерген;
- Телефон дискісін саусақпен ауналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.

Құрастыру.

- Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
- Заттың қандай бөлшектерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жағаданың құрылысындағы жетпейтін бөлшектерін табады;
- Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
- Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
- Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.

- Қағаздың қасиеттерін біледі;
- Қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)
- Түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
- Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.

Жапсыру.

- Қағаз бетіне геометриялық пішіндермен қарапайым пішіндер (машин, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;
- Фанкленграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
- Орындалған жұмысқа қуанады.

Мүсіндеу.

- Салбылшықтың, ермексалдың қасиеттерін біледі;
- Салбылшықпен, ермексалмен жұмыстан бастапқы дағдыларын игерген;
- Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөлшектерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбылшықты өлдігінен илей алады);
- Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.

Музыка.

- Музыкалық шығармалардың сипатын (балы және көңілді әндер мен

			<p>Жаратылыстану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көкністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады; - Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударалы; - Ауылға ұшып келген құстарды айтады және ажыратады; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. 	<p>пьесаларды) ажыратады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім не туралы айтадыны) көңіл-күйін білдіреді; - Әннің бөліктерін айта алады(ерсекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шпалақтайды, аяқтарымен топалдатады, қол бөліктерімен айналдыруды орындайды); - қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (көзін сепіреді, қобаласқандар ұшады); - музыка және әннің мағынасына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды; - Кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бұбен, сылдырмақ және басқалары).
--	--	--	--	---

Қазтар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тір, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	«Дене аулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жансыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ормандағы иә" Мақсаты: Шеңбер бойымен бір қалыпты жүреді, бір орында тұрып бірқалыпты секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Гүлдейін қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші шырышалар» Мақсаты: Шырышаларды көлемі бойынша салыстыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: Шырыштың шығарымы Мақсаты: Шырыш туралы түсіне отырып, дайын шырыш суретіне таяқшаға оралған мақтамен (дәстүрмен

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбектеу" Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп, жөнектері шектелген тура жолақпен жүре алады</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Сығанау» Мақсаты: Бұрылып жүруді және аланның бір жағынан екінші жағына жүгіре алады. Шапаға отырып, тәрбиешінің көмегімен биік емес төбешіктен сырғанап алады.</p>	<p>мен табиғат құбылыстарын атай алады.</p>	<p>Түсі, пішіні бойынша құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Аулаға ұшып келетін құстар</p> <p>Мақсаты: 2-3 құстың атын (торғайлар, көгершін, қарбалар) атап, өздеріне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.</p>	<p>тыс тәсілмен) шамаңыз суретін сала алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жітке байланған шар» Мақсаты: Балаларға түрлі пішіндерді біріктіреді, заттарды фанелеграфия орналастыра алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>II-апта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бағыт бойынша жүгіру" Мақсаты: Берілген бағыт бойынша аяқпен ұшымен жүріп, алаңда шапырап жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көңілді доп" Мақсаты: Балалар екі қолмен допты еленге ұра алады. Доға астынан төртталандап еңбектей алады</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Шапамен сырғанауымыз" Мақсаты: Өр түрлі бағыттарда 15-20 метр бауу қарымды жүгіреді. Шапамен тәрбиешінің</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді атап, ертегіден үнікті айтып бере алады</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үстел» Мақсаты: Жинақтарды атап, жеке жинақ заттарын түрлі нұсқала құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдері таныды, оларды атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығыз іздері» Мақсаты: Парак бетіне бояу жағуды біле отырып, дақ түсіре алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	көмегімен бір-бірін сырғанақта алады			
III-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шенбер бойымен жүру" Мақсаты: Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі юмылдар жасай алады. Доттарды бір-біріне (0,5,-1,5 қашықтықта домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сөгіру" Мақсаты: Орнынан ұзындыққа (20-25 см) сөгіреді. (Бір және екі қолымен дотты еденге ұра алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Төбешіктен сырғанаймыз" Мақсаты:Төбешікке шығып пандадмен жай сырғанай алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсат: Балалар құстар туралы сурет бойынша әңгіме құрыстыра алады. Құстарға қимқорлық жасауды біледі.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Таулық және ойық балаландары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша топтастырады, түстерін атай алады.</p> <p>Жарытылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстар(торғай, қара, көгершін)туралы танысып, ажыратыды, атай алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Көңестікті бағдарлауды түсінеді, құмға саусақпен дөңгелек (үлкен, орташа, кіші) сала алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Санырауқұлақ» Мақсаты: Балалардың түрлі пішімдерді біріктіру туралы түсінігі қалыптасып, санырауқұлақтарды мүсіндей алады...</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
IV-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тепе-теңдік сақтап жүру" Мақсаты: Екіс тақтадың үстімен тепе-теңдікті сақтап (ені 25 см, бір басы 15 см кінтеріленде) жүреді.Дотты екі қолмен төменнен дәстара алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Заттарды атап өтеміз" Мақсаты:Түзу бағытта заттарды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы амыратады, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныды. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Балалар юмылған қағаз бөліктерін ажыратыды,қағаздан шана құрастыра алады.</p> <p>Жарытылыстану Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі ойындарды біледі, түрлерін атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жаулы Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы сурет салуға қатығады, қардың суретін сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>аттан өту, допты жоғары лақтыра алады</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Шаңмен сырғанаймыз" Мақсаты: Балалар шаңға отырғызып төбешіктен жай сырғанап алады.</p>			
--	---	--	--	--

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың егдерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не бала тұрғысынан дайындау;
- адамгершілік нормаларын, тәртіптілікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты юморды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қызығу -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25, Жалпыру -0,25, Музыка – 1,5</p>
<p>Айта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Боренелерден аттап жүру" Мақсаты: Боренелерден аттап жүреді , бір орында тұрып бірқалыпты секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Өрмелеу" Мақсаты:Қарлы төмпешікке өрмелейді, ауданы 50*50см,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қардың қасиеттерімен танысады, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ерсі деген негізгі қасиеттерін айта алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Көлеміне, түсіне сәйкес кезетін пішіндерді ажырата алады.Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне орналастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақтың мойын орағышы Мақсаты: Қағаз бетіне тура және толқын тәрізді сызықтарды салуға қалыптасып, мойынорағыштың суретін сала алады.</p> <p>Жалпыру Тақырыбы: «Маршау»</p>

	<p>біліктігі 10см мінбеге ормалай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Секіру" Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіреді 25-30 см. Шенберден шенберге ағпай алады.</p>		<p>жүргізу» Мақсаты: Судан мөңдір екенін түсінеді, бірақ оны кез-келген түске бояуға болатынын біле алады.</p>	<p>Мақсаты: Қағаз бетіне дайын дене бөлшектерін біріктіруді түсінеді, марғауды орналастыра алады. Дайын сұлбига элементтерін (марғаудың көзі, құйрығы, жұрты) салып аяқтай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
II-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қолыңа секіремсіз" Мақсаты: Шамадан жүгіру. Еленде 10-20 см қашықтықта екі арқаннан тұратын жолақ арқылы жатқан арқаннан секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Елті балалар" Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Алақай, сырғанақ" Мақсаты: Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіреді, биік емес төбеніктен шаңмен сырғанай алады.</p>	<p>Көрісем әлебиет Тақырыбы: «Поэма» (өлең) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды, поэма дыбысына еліктеп, у- дыбысын созып айта алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Грамаф» Мақсаты: Балалармен бірге қарапайым құрылысты ажыратады. Құрылыс материалдарынан бірнеше бөлшектерінен грамафды құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсінеді, атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдануды түсіне отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
III- апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Марғаулар дөңгі қуады" Мақсаты: Дөңгі алға домалату, қуып жетеді, бір сызықтан қос аяқпен секіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) <i>Көрмей Ғабитовский</i> Мақсаты: Телефон туралы түсінеді, тілдік қарым-қатынасқа малакды мәнерлі дауыс ырағы арқылы айта</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ақылды Айша» Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттерін сипаттайды. Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырата алады, сенсорлық қасиеттерін</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сиромалар Мақсаты: Қысқақаламмен дөңгелек пішін салуға қолдары қалыптасып, сиромна сала алады. Бояу түстерін ажырата алады.</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Маргаулар допты қуалай" Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жетеді, бір сылықтан қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Қысқы серуен" Мақсаты: Жүруден жүтіруге және керісінше ауысады, мұзды жолмен тәрбиешінің қолынан ұстап сырғанай алады.</p>	алады.	айта алады.	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Екі бөлік ермексиз кесектерін алақан арасына салып, дөңгелектеуді түсінеді. Екінші бөлігімен төртбұрыш, үшбұрыш жасап, біріктіре алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
IV -апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шенбер бойымен жүру" Мақсаты: Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүреді, доға астынан допты домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шенбер бойымен жүру" Мақсаты: Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүреді, доға астынан допты домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Сырғанақта ойынаймыз" Мақсаты: Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтайды, шапшамен төбешіктен тәрбиешінің көмегісіз сырғанай алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Албонито» (ертегі мультфильмнің көрсету) Мақсаты: Балалар мейрәмділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді, зият есім, сын есімдерді қолдану арқылы дәрігердің заттарын атай алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Машина Мақсаты: Балалар қағазбен жұмыс жасаудың тәсілдерін біледі. Қиылған кесектерден машина жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіне атай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Гарышкер ымыраһы Мақсаты: Балалар гарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре ала отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Құлақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу;

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25, Музыка - 1,5
I-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбектеу" Мақсаты: Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді, арқаның астымен нысанаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Секір,секір икеови" Мақсаты: Орманан ұзындыққа секіреді 30-35см. Текшелерге шығады, қолын жоғары көтеріп және түсіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (тасы ауада) Тақырыбы: "Домалақ доптар" Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап альюмдай жүреді, дінгі 1 м қашықтықтағы қақпаға домалата алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім дүкені» Мақсаты: Ұлттық киім түрлерін атайды. Күнделікті өмірде. Ұл мен қыздың киімін ажырата, ауытша айта алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Сәкенаны ала» Мақсаты: Балалар заттардың санын ажырата алады. Түрлі – түсті сәкеналарды жігізу арқылы пішінін, түсін айта алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айару» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен танысады, өт ойларымен әңгімелей алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіре алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

<p>II-атпа</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Елгі балалар" Мақсаты: Дотты бір және екі қолмен сәнге ұрады, еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аттар шабалы" Мақсаты: Гимнастикалық тақшалардан аттап жүреді 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Қуыршақпен серуендейміз" Мақсаты: Тузу омық үстімен аяқ ұшымен жүреді, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіре (10-15см) алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақа» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдайды. Кейіпкерлердің қарама-қарсы бейнелері мен әрекеттерін түсінеді, жіктей алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Поэза» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастырады. Көлік түрлерінен айырмашылығын біледі және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұлдар айтысы» (Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегіден ұнағаны айта алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіретін» Мақсаты: Стусак арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіре алады. Түстерді талғамға сай таңдай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>III- атпа</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Өрнекшілер" Мақсаты: 10 см биіктікке көтеріле өрнектейді, жолмен жалуушаға дейін енбестей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүру" Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді, 1-1,25 м қапшықтағы көрсеткеге дотты дәл лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Мерекедегі наурыз мекенің қасиеттерін сипаттай алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Түрлі көлемдегі заттарды пішіндері, түсі, көлемдеріне қарай салыстырады. Көлемін анықтап атай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерін, түстерін біледі. Асық ойнай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Джемнің жіп шұмақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарандашпен жіп ораманын суретін салта алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ернексаз бөлшектерін аласандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасай алады.</p>

	<p>Тақырыбы: "Серуендегі ойын"</p> <p>Мақсаты: Тақияның көз аяқтай секіреді, доғаның астымен доғты домалата алады.</p>			Музыка жетекшісінің жосыры бойынша
IV -апта	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Өрмелеу"</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді, ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Секіреніз, өрмелейміз"</p> <p>Мақсаты: Тақиялардан көз аяқпен секіреді, қабырғадағы гимнастикалық басталмаққа өрмелей алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Көңілді доғтар"</p> <p>Мақсаты: Бір тізбекпен жүру, бауу, қаржанды өзгерте отырып жүгіреді, доғты бір-біріне лақтырады, қағып ала алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шуғысты көңгем»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінеді, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарындағы дыбыстарды саралау арқылы ажырата алады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бұлаулар мен бөталарға арналған қоршаулар»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс (дене блоктары) материалдарын көңісікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілін, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі, (қар ернеді, ағаш бүршік жарады) атай алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қалыппен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жосыры бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жосыры бойынша</p>

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға мақсат жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жансыру -0,25, Музыка - 1,5
I-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Келергілер" Мақсаты: Орыннан ұзындыққа секіреді 35-40см. Төрттағандан келергілерден (текишелерден) атай алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ирек жолдар" Мақсаты: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүріп, нысанға дейін еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Добым, добым, домалап" Мақсаты: Досты алдарындағы доқадан домалатып өткізеді, көгділер арасымен көз аяқпен секіре алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану арқылы, гүлдің атауы мен қасиетін сипаттай алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түстерін ажырата алады. 3-4 сенсорлық қасиеттеріне қарай таңдап, түсіне, көлеміне қарай құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалар 2-3 бөлме гүлдерін атайды, пайдасы туралы біледі, оларға күтім жасай алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет сала алады.</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік қолқ түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
II-апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Үшпақтар" Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді, гимнастикалық орындамқ үстімен жүріп келіп, бір орында бау айнала алады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаны нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңайды, қойыстаң</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тосақ» Мақсаты: Нан тағам түрлеріне жататынын біледі. Қағаздан ажырту әдісі арқылы нанның бейнесін жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Мақсаты: (Дастарханды мыс) Қиықтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін сала алады.</p>

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Маймылдар сеніреді" Мақсаты: Шенберден шенберге сеніреді, қабырғадаты гимнастикалық баспалдаққа ормелей алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Мергендер" Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыра алады.</p>	<p>сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.Ертегіні әңгімелегенде қызығушылық танытады.</p>	<p>Тақырыбы: «Ас атасы-нана» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысады, нанның құқымын тастымай, оны көстерлей біле алады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
III- апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қиғалды достар" Мақсаты: Бөренелерден аттан өтеді.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүйріктер" Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, жүгіреді.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өте алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Қиғалды достар" Мақсаты: Кішкентай допмен көгілділер арасында ирелендеп жүгіреді. Үш деңгейлі велосипедпен кедергілер арасынан өте алады.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Аласқан құмарқа» ертегісі Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдай алады. Достық қарым-қатынас және өзін көмек көрсете алады.(3-5 сөзбен) ертегіден үлкен ойнай біледі.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Әлемі көбелектер» Мақсаты:Көбелектердің жәндіктерге жататынын біледі. Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес топтастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өміне тән белгілерін айыра (көбелек, қонғыз) алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқал (қасқал қонғыз) Мақсаты: Балаларды өрессектердің салған суреттерін толықтыру негізінде қанқал суретін дәстүрден тыс тәсілмен сала алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шыны аяқ» Мақсаты: Саз көлеңкі суусақпен басып,тереңдету арқылы шыны аяқ жасай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
IV -апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Дал,көзде"</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Автобус»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:</p>

<p>Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Дөңгі нысанға көздеп лақтыра алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүгір, жүгір аққон"</p> <p>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүгіреді. Дөңгінің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Сықарлы дөңгір"</p> <p>Мақсаты: Дөңгі бір метр қашықтықтағы қақпаға домалатады. Дөңгі көс қолдан торға лақтыра алады.</p>	<p>көмею» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әңгімеге қатысушылық танытады. Кейінгерлерге ауышылық танытып, әнімдегі үніне айта алады.</p>	<p>Мақсаты: Балалар көлік түрлерін ажыратады. Құрылым бөлшектерін ұқыпты жинау арқылы, автобусты құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсінеді. Өздерінің ата-аналарының мамансыздардың атай алады</p>	<p>«Қошқандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін сала алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
---	---	---	---

*** Мамыр айы**

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨЙБЕСТІ!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құнтарлық сезімдерін ояту, өй-өрісін дамыту.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25, Музыка - 1,5
Балта	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еггі балшындар"	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен	Сенсорика Тақырыбы: «Ақыл, қара,	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпану»

	<p>Мақсаты: 30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгреді. Арқанның астымен нысанға дейін тортағандай еңбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кедергіден өтеміз" Мақсаты: Еніс тақтай үстімен жүреді. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Біз көңіліміз балалар" Мақсаты: Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қымылдар жасай жүре алады.</p>	<p>тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалар ертегіні түсінеді, түрлі дауыс қарсылымен биіктігімен дыбыстарға еліктеп сөздерді айтай алады.</p>	<p>сарымыз» Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттарды түстеріне, пішіндеріне сай топтастырып орналастыра алады. Түстерді (қызыл, жасыл, көк, сары) көлемді (үлкен, кіші) атай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Күннің сәулесінің қажеттілігі туралы сипаттайды, күннің сәулесіне қуана алады.</p>	<p>Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйсеу дәлісі арқылы сурет сала алады.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жыландар» Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра фланелеграф бетіне тілбектей алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>II-шіта</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Етті балдырған" Мақсаты: Орындық астымен еңбектеп өтеді 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Түрлі кедергілер" Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өтеді. Еден үстінде жатқан арқан үстінде бір қырымен жүре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Кішкентай"</p>	<p>Кірісем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабекон Мақсаты: Балалар әңгімені эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді айты алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жау жүргіншілерге және машиналарға арналған кен, таяқ жолдар» Мақсаты: Балалар жау жүргіншілерге, көліктерге арналған жолдар туралы біледі. Құрылыс материалдарынан құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Үлкендерді құрметтей алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дабыл үлгідегі суретті сары түсті гуашпен бояп, қылқаламды пайдалана алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>батырлар” Мақсаты: Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүрелі. Шенберден шенберге секіре алады.</p>			
III- апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: “Көбелектер” Мақсаты:Құм салынған қаншықты жөпкіге дақтырады. Аласа орындық үстінде әйбектей алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: “Елті достар” Мақсаты: Бір және екі қолмен допты еденге ұрады. Ауаны 50х50см, биіктігі 10см мінбеге орнестей алады.</p> <p>Дене шынықтыру (тилі аумағы) Тақырыбы: “Аласадайға барамыз” Мақсаты:Жүруден жүтіруге және керісінше ауысады. Доптарды бір-біріне домалата алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөз</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы сипаттай алады. Жаздың белгілерін білдіретін сөздерді қолдана алады.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалардың әртүрлі пішіндерден үлкен-кішкентай балықтар жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аласай жат келді» Мақсаты: Жаз мезгілі, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді сипаттай алады. Маусымға тән табиғат құбылыстарын салыстыра алады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Ақсарғанды болуды балаларды ересектермен бірге әрекет ете алады. Ересектердің салған суретін толықтыра алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексалды екі алақанмен есу арқылы сопақшалып қоршауға, баған жасай алады. Бөліктерді бір-біріне біріктіре алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
IV -апта	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:“Мергендер” Мақсаты: Бір қалыпты жүру. Үеік заттарды 1 м қаншықтыоқа дақтырады. Таспақардан аттап өте алады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менен кейін кайтала»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұтан жердің табиғаты Мақсаты: Тұтан жердің табиғатына қуаның, мақтаның сезімдерін білдіре алады. Тұтан ауылын атайды, табиғатқа алаңшырлық таныта алады.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Біздің әйбек «Құстың үңысы» Мақсаты: Балалар құстың үңысы туралы түсінеді.Қорытпа құрылыс бөлшектерін ұсытты жинау арқылы, құрастыруды жасай алады.</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмды сала алады. Ол жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарай алады.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>Мақсаты: Гимнастикалық орындаық үстімен жүреді. Еленде 10-20 см қанықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады.</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Жазғы ойын" Мақсаты: Гимнастикалық орындаық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түседі. Бір және екі қолмен допты жерге ұра алады.</p>		<p>Тақырыбы: «Құмды тарттейімін» Мақсаты: Балалар құрғақ және дымқыл құммен ақыратып, құмның ерекше қасиеттерін атай алады.</p>	
Күтілетін нәтиже	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p>	<p>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</p>	<p>Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. Құрылыс материалдарының және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пілдерді жинай алады; Үй құстарының өдеріне тән ерекшеліктерін атайды; Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;</p>	<p>Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (жуыршақтарға арналған печенье) Дайын сұлбаға элементтерін салып ажыстайды (маршудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданыды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Ересекпен бірге он айтуға мұқта білдіреді</p>
Нәтижелік критерийі	<p>Дене шынықтыру. - Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - Негізгі қимылдардың түрлерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</p>	<p>Сенсорика. -Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</p>	<p>Сурет салу. -Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын</p>

	<p>нгерген;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спорттық жағтығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; - Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; - Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. 	<ul style="list-style-type: none"> - Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - Қалауларынан, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; - Дауыссыз және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - Ақпаратпен бөліседі, жайғымдылық (шаршадым, ыстықсыздым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. <p>Көркем әдебиет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; - Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; - 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; - Қысқа өлеңдерді атық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді; - Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; - Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; - Бірізділікпен азықтың үш немесе оданда көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; - Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; - Заттардың санын ажыратады (біреу-көп); - Өр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй- кішікентай үй, үлкен матрешка-кішікентай матрешка және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. <p>Құрастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады; - Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тыңдайды; - Құрылыс материалдарының (техникалар, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; - Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауын біледі; - Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; - Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. 	<p>меңгерген;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; - Қағаз бетін бағдарлай алады. <p>Мүсіндеу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сазбалшықтың көсегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); - Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлық); - Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; - Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; - Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. <p>Жапсыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеленграфта орналастырады (және байланған шар, үйшік); - Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (мартаудың құйрығын салады); - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданылды, қиғыз
--	--	---	--	--

			<p style="text-align: center;">Жаратылыстану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардын сипаттық ерекшеліктерін атайды; - Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс айтады және ажыратады; - Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; - Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; - Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. 	<p>бетіне симметриялық пішінлерді орналастырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таным әндерлерді таныды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; - Әннің мағынасын түсінеді; - Ерссекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; - Музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); - Музыкалық фразаларын жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есіңде сақтайды; - Музыка сипатына сәйкес қозғалады.
--	--	--	--	--