

Тексеру күні: 3.05.22
 Жоспар тексерілді: Күр
 Кенес берілді:
 Усынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(1 апта) Бір аптаға 2.05 – 6.05 2022 жыл)

Бестамак «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Орқашан күзі сөйбесін!»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйбеуді дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жаңсыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынамы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене жағдайын өлшеп талалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-тәғайыналық шараның орындалуын қадағалау, Мәдени, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үстел, сәулем және т.б.) Бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын, «Өсім және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінік.	Құрылымдалған ойын, «Өлемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.	П/Ж/ойын: «Суретті қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Құрылымдалған ойын, «Қы жәк?» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын, «Өлемі гүл» Мақсаты: Түстерді ажыратады, гүлдерді түстері бойынша жинайды.
Таңертеңгі жаттығу Бақылау	Мамыр 1-ші апта Көше №17 «Көбелек ұшты» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сәлем тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен жай жүру. Шенбер бойымен тұру. Шенберге тұраққа себеттен бір орамалды алу/ Колдарын осымен арқаншықтықты сақтау. II. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.с.: «Көбелек ұшты» Аяқтар ашақ қойылған, орамал бүйірле. Басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. / 6 рет қайталау/ Б.с.: «Жылапқан қымыз» Аяқтары нық көлемінде. Денені тік ұстау. Дөңге төменде. Басты оңға бұрып, көкті оңға түсіру және төмен дөңге жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ ныққа да осылай жасалады. / 6-рет қайталау / Б.с.: «Көңілді орамал» Аяқ нық көлемінде, орамал нықта, нықты артқа –алдыға, төмен – жоғары көзге. / 6 рет қайталау / Б.с.: «Суда жүзу» Аяқтары ашақ қойылған, жаңушалар жаңға созу. Нықты көзге, суда жүзу қимылымен жасау. / 6 рет қайталау / III. Еркін тыныс алу жаттығулары: Адамдан шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп. Біз қолды болымыз «Ас дәмсі болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Үйімдіестірілген оқу қабілетін дамытуға 4К маделі Бала үні	Құр/ойын: «Оң үйімді құрастырғым» Мақсаты: Конструктордан өз үйлерін құрастырады	Құр/ойын: «Құстар бөзін досым» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырма, құстарға қамқорлықпен қарайды.	Құр/ойын: «Менің ауылым» Мақсаты: Оң ауыл туралы айта алады	П/Ж/ойын: «Мен ашақ көмек беремін» Мақсаты: балалар сөйбе түрлерін біледі.	Пед/жет. ойын: «Біз сөйбекез болымыз» Мақсаты: Балалар суретпен жұмыс жасайды, көптеп мейліндегі сөйбе туралы айтады.

Үйімдістырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегіні түсінеді, түрлі дауыс қарқынмен, биіктігімен дыбыстарға еліктеп сөздерді айтай алады.</p> <p>Ресурстар: видео, суретер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау</p> <p>Шаттық шеңбері: №10</p> <p>Қуаң шаттың алақай, Қуаныш күн келді, Құлш шықты күн бүгін, Қайыран тәң! Қайыран күң! «Мана шабуыла» әнісі: Жұмбақ</p> <p>1 Оңи айлакер, оңи қу, Жүрген жері айдай да шу. 2 Көкте ұшаты түлкі, Біз қараймыз қызығып.</p> <p>Пәж. ойын: «Түлкі мен тырна»</p> <p>Шарты: Ертегіні бейнебақымен көрсет.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p> <p>Шарты: Балалар ертегіні түсінеді, түрлі дауыс қарқынмен, биіктігімен дыбыстарға еліктеп сөздерді айтайды</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Елгі балаландар"</p> <p>Мақсаты: 30-40 секунд бойы үзілссіз жүгреді. Ардыңның астымен нысанға дейін төрттигандан еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар: арқан, дөп</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау</p> <p>Пәж. ойын: «Көңілді дөп»</p> <p>Шарты: Дөпті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, дөпті жоғары, алға соғып ұстайды, оңға бұрылады, солға бұрылады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Елгі балаландар"</p> <p>Шарты: 30-40 секунд бойы үзілссіз жүгреді. Ардыңның астымен нысанға дейін төрттигандан еңбектейді.</p> <p>Еркін ойын: «Дөпті қулап жет»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға дөп салынған қарынаны көрсетеді де ашынып бір жағында өзімен бірге қатарлас тұрулы ұсыныды. Оған кейін қарынқосап дөптарды алып,</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Біз көңілді балалар"</p> <p>Мақсаты:Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қонысдар жасай жүре алады.</p> <p>Ресурстар: дөптар, кетпен</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау</p> <p>Пәж. ойын: «Қонысдар»</p> <p>Шарты: Тіз тұру, аяқ ашық, қолды екі жағына сымп ұстап, қолды шынтыққа бүгіп, ойындарды</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Біз көңілді балалар"</p> <p>Шарты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қонысдар жасайды.</p> <p>Еркін ойын: "Алақай, сырғанақ"</p> <p>Шарты: Қауіпсіздік ережелі сақтай отырып, сырғанақтан сырғанайды.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Малықтау</p>	<p>Сенеория</p> <p>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі көлемдегі заттарды түстеріне, пішіндеріне сай топтастырып орналастыра алады. Түстерді (қызыл, жасыл, көк, сары) көлемді (үлкен, кіші) атай алады.</p> <p>Ресурстар: Гүлдер, дидактикалық көрінісші</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Шаттық шеңбері: № 5</p> <p>Жарырап жүн де ашықты, Айнастағы гүл ашықты. Қайыран күң! Біз көңілді баламыз! Қайыран күң! Біз сүйкімсі баламыз</p> <p>«Мана шабуыла» әнісі</p> <p>Балалар кпір жылдан қай мезгілі? Көктем мезгілінде қандай өңеріетер болады? Гүлдер өсе бастайды мекен? Жымылдардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Пәж. ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Шарты: Шарларды түсімен атайды, ішінде не бар екенін айтады.</p> <p>Құр. ойыны: «Ақпыз, қара, сарымыз»</p> <p>Шарты: Әр түрлі көлемдегі заттарды түстеріне, пішіндеріне сай топтастырып орналастырады. Түстерді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Келдергіден өтеміз!</p> <p>Мақсаты: Еңіс тақтай үстімен жүреді. Гимнастикалық тақшалардан аттан жүре алады.</p> <p>Ресурстар: гимнастикалық орындық, дөп</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Пәж. жет. ойын: № 4</p> <p>«Аңдармен жағтытамыз»</p> <p>Шарты: ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрады, ойыншықты алға, оңға, солға сымп, ойыншықпен отырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: " Келдергіден өтеміз"</p> <p>Шарты: Еңіс тақтай үстімен жүреді. Гимнастикалық тақшалардан аттан жүреді</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді шеңбер»</p> <p>Шарты: Балалар шеңберге отырып дөпті бір-біріне домалатады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Малықтау</p> <p>Жарытылыстауы</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күннің сәулесі»</p> <p>Мақсаты: Күннің сәулесінің қажеттілігі туралы сипаттайды, күннің сәулесіне қуана алады.</p>
--------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Орнымыздан тұрмыз, Азаманды ұрмыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Еркін ойын «Жануарлар» Шарты: жануарлармен ойнайды. Қорытынды сұрастары – жауап берелі. «Үш шапалақ» әдісі Малдыстау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>балалардан алысқа, әр жаққа аяқтарыны. Тыныс алу жаттығуы Балаларды мақалдау</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушылар» Мақсаты: Жалаушыларды түсіне қарай араластыра филиелестірген бетіне тізбектей алады. Ресурстар: суреттер, үлгі, жалаушылар Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан! Армысың жан досым, Жылуыма, аяқу қос. «Менің шабуылым» әдісі Жүмбақ Гүл-гүл жайып жер, жөн, Гүрілдейді сайла өзен. Гүлдерге жарасқан Гүлдерімен қай кезем? (Көктем) Пед. жет. ойымы: Күтпеген сөз: «Сандарлы сандық» Шарты: Тәрбиені сандарлы сандықты анады. Сандарлы сандықтың пішіні түрлі түсті жалаушылар</p>			<p>(қызыл, жасыл, көк, сары) көлемді (үлкен, кіші) атайды Еркін ойын: «Түрлі түсті кубыктер» Шарты: балалар түрлі түсті кубыктермен ойнайды, Қорытынды сұрастыру – жауап «Үш шапалақ» әдісі Малдыстау</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпашу» Мақсаты: Негізгі түстерді бөлулермен ала отырып қол қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет сала алады. Ресурстар: түрлі түсті бояу, қызыл, үлгі Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. «Менің шабуылым» әдісі Жыл мезгілі туралы логикалық сұрақ - жауап Пед. жет. ойын: күтпеген сөз «Қоным» көпелі Шарты: Қоным көрсетсе барғым келіп тұр бірақ от пашу болмай тұр. Енді маған кім көмектесей деп, ренжіп отыр. Сергіту сәтті: Бала, бала, балалар Кәне, қайсы, алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойбат. Бала, бала, балалар Кәне, қайсы, алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойбат. Қайың: «Мерекелік отпашу»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері: Арайлы таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарықрайлы қалымы, Жайнай түсті даламыз. Қайыры таң балалар «Менің шабуылым» әдісі Аудио жүмбақ күн туралы П/ж ойын: «мәңгілік ел» Шарты: Көктем туралы сипаттама айтады. Сергіту сәтті: Бала, бала, балалар, Кол соғайық, алақан! Бір-екі үн деп айтайық, Саусақтарың тартайық, Жалмау бала болмайық, Қолды қосып, ойнайық, Қайың: «Шуақты күннің сәулесі» Мақсаты: Күннің сәулесінің қажеттілігі туралы сипаттайды, күннің сәулесіне қуанады. Еркін ойын: "Көбелектер" Шарты: Жерге шашылған гүлдерге көбелекті қондыртады. Малдыстау «Телефон» әдісі балалар Машиға шақырап не сөздерін айтады</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>шығалы, балалар түстерін атайды</p> <p>Сергіту сәтті!</p> <p>Шаршасыздар, балалар, Қолдарыңды соғыңдар, Саусақтарыңмен ойыңдар, Қолдарыңды сермесеңдер, Дөңелерің шынықсын, Саяқтарың тынықсын.</p> <p>Құрайық: «Түрлі түсті жалғушалар»</p> <p>Шарты: Жалғушаларды түсіне қарай араластыра флипселеграф бетіне тәбіктейді.</p> <p>Кәуіпсіздік ережесін сақтайды Ең бірінші тәрбиені үлгіге сүйеніп отырып түрлі түсті жалғушаларды жіпестіріп көрсетеді.</p> <p>Саусақ жағтығуын жасайды</p> <p>Еркін ойыс: «Көңілді жалғушалар»</p> <p>Шарты: Кім бірінші жалғушаларға жетеді.</p> <p>«Галлерей» әдісі</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>Шарты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салады.</p> <p>Кәуіпсіздік ережесін сақтай отырып бөйіледі.</p> <p>Қосымша рәсімніңді айтады</p> <p>Саусақ жағтығуын жасайды</p> <p>Еркін ойыс: «мерекеге қонақтар келді»</p> <p>Шарты: Балалар нұсқа ойынның жаңулармен ойындайды ойындай.</p> <p>«Үш шапалық» әдісі</p>	
Серуенге дайындық бақылау	Көлеу. Балалардың көлеу барысында реттілікті сақтауларын бақылау. Саябақ тұру.				
Серуен	Карточка №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ағаштарды бақылау	Карточка №12 Бақылау: Ағаштар бақылау мен өсімдіктер бақылау	Карточка №13 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Карточка №14 Бақылау: Жәндік өсіп келе жатқан көк шөтті бақылау. Мақсаты: Балалармен жәндік өсіп келе жатқан көк шөтті	Карточка №15 Бақылау: Өсімдіктердің өсуін бақылау Мақсаты: Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін
Бақта үйі					

<p>Баасылау</p>	<p>карау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айырады. Салыстыра білу қабілеті мен нәтиже белгілерін атай біледі. Табиғаттан алған эсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіреді. Еңбесі: Бұтақты көсуден кейінгі қалдықты жинау. Көрсетім сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еркін ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Ойын барысында жұпмен бірге бірлесіп, ағаштың артына тығыздану</p>	<p>Мақсаты: Бұталар мен өз тәсілмен ағаштардың тұрғын үстері мендегі жұрты жүзінді. Балаларға сұрастар: «Көктем кезеңі айына қарағанда ортада қандай өлестеріміз байқалады?» «Ауылдағы ағаштар бойынша қандай өлестер бар?» «Бұталар мен ағаштардан қандай өсетін бейнесін көріп тұрмызды?» Еңбесі: Ауылдағы сынып ағаш бұтақтарын жинау, бұталар түбін тазалау. Еркін ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Бірлесіп ойынуға, ойын шартын сақтауға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жөністердің үймелесуін белгілеу, түрленген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбесі: Ойын алаңында жақпап қорықтарын жинау. Көрсетім сөз: Көктем келді, қырай, Құлақаралы шаптың, Қолы, ләззет бірсе, Ойын, асыр сәтпен. Еркін ойын: «Секіргін балалар» Мақсаты: Балалар бәсе болып секіреді.</p>	<p>карау. Табиғаттың өңуына байланысты балаларды көтеріне көңіл күйді салу. Өсімдікті ақшап күте білуге үйрету. Еңбесі: Ауылдағы қураған шөтті жинау. Көрсетім сөз: Көктем келді, Көк пен жер беті көктейді Нұрланды гүлдері келбеті. Жеке жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тақырыбіне негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр сәтпен алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Еркін ойын: «Көк шөттігі жөнінде»</p>	<p>ойындау. Өсімдіктерге қызықпен қарауды тәрбиелеу. Еңбесі: Гүлдерлердегі гүлдері бағып күту. Көрсетім сөз: Күн жұрымен қасылып, Көктем үйге енеді. Араласыл көктеммен Шаптық, қуанып келеді. Жеке жұмыс: Ойыншылар тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдері бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы топтық жөнісінегі қызығарлығын ұйымдастыру. Еркін ойын: «Көңілді дөң» Мақсаты: балалар дөңмен ойындау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен көмдерді жөну, дербес ойын әрекеті. "Кім пішінді?"</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әлең ережесі: Ас іну кезінде сыпмалатпай, тәртіппен тамақтану.</p>				
<p>Түскі ұйым</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабынмен жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұсынып тамақтану дағдыларына асты ақпан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, иіс қызық жерге түсірмей, тамақтану дағды дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Біртіндеп ұйымдан өту, ауа, су шпаларын Біла үйі</p>	<p>Картотека №14 «Баланыңдар тұрабық» Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық. Бір күнімізден алайық. Сипылау. Төсекке алып ақсайтын жаттығулар (2-3 минут)</p>				
<p>Баасылау</p>	<p>Б.ж. арсада жатып қызығарлығы жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсірмей, көзімізді ашып жұмынып (2- 4 рет)</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Аспырыңыз дәмді болсын!"</p>				

Ойындар, дербес әрекет	ҚО: «Бұны қай жерде кнеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай өнімдер көгетінін білдіату арқылы оларды қорларын ұшайтып, ауыл өкі сөбісуге баулу.	ҚО: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өнім және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көшінен түсіндіру.	П/Ж/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшіні сөйкестілікті таба алға үйрету.	Қ/О: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды тұрыс атап, ақырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды Інеуі, махаббат, Азия, Абылайхан, Мұхаммед, топтастырады	Балаларымен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары бойынша: Жанна, Абылайханға, Нұрсұлтанға қарымдәстарады ұстауға үйрету	Сөйкесуші дамыту саласы бойынша: Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға Зарнат, Азияді, Шаһарды, Бекдұрды, Інеуді жауап береді	Балаларымен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары бойынша: Сурет бойынша жетіме, түрлі түсті бояу арқылы дабыл ағаштың суретін Ясмин, Мұхаммед, Абылайхан, Аманбек, Азия, Әміре және Арман бойын	Денсаулық саласы бойынша Әміре, Махаббат, Ясмин, Інеу негізгі қымылдардың шеңберден шеңберге секіру түрлерін игерген.
Серуенте дайындық	Кінуу: серуенте шығу.				
Серуент	Серуенте қастығушылық тұтыту. Балалармен жеке әнгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойын «Аю мен аралар»				
Бақылау	Шарты: әкі-үйі бала аю қалғандары аралар болады. Аралар аралар қуыл, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала бейнесі»	Ата-аналармен балалардың тілмистерін жайлы әнгімелесу.	«Құлшарған кәсіме» атты сурет көрмесін ұйымдастыруы.	Ата-аналарға балалардың достар туралы таллақтар жеткітумен өскірту.	Ата-аналарға көнес: «Баланың жануарларды біземе?»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гәнгімелесуін нелер аудару керектігін өскірту.

Тексеру күні: 11.05.2022 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді:
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(II апта) Бір аптаға 9.05(30.05)- 10.05(31.05) – 13.05.2022 жыл)
 Бестамик «Болашық» балалар бөлімшесі «Жұлдыз-ай» кіші тобы
 Өтпелі тақырымы: «Дрессан күні сөзбесі!»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуі дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен танысу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қалпын өлшеп тапалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- психология, шараның орындалуын қадағалау. Медиана, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайта өткізгендері жайына» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын. «Шығ және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Құрылымдалған ойын. «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстерді айырып айта алды гүлдерді түстері бойынша ажыайды.	П/Ж/ойын: «Суретші қай жерде кетпесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алды.	Құрылымдалған ойын. «Кім жоқ?» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын. «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстерді ажыратады, гүлдерді түстері бойынша ажыайды.
Таңертеңгі жаттығу Бақылау	Мамыр I-II апта Кеңес №18 «Көбелек ұшты» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сәтқа тұру. Дөңгелі тік ұстау. I. Шенбер бойымен қай жүру. Шенбер бойымен тұру. Шенберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Колдарын созып, айналықтықты сақтау. II. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: «Көбелек ұшты» Аяқтары ашық қойылған, орамал бүйірде. Басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Жыланның қимылы» Аяқтары нық мәңшерінде. Дөңгелі тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, некті ныққа түсіру және нектен доға жасап басты жоғары көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Өр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сыл жақ ныққа да осылай жасалды. / 6-рет қайталау./ Б.к.: «Көңілді орамал» Аяқ нық көлемінде, орамал нықта, нықты артқа - алдыға, төмен –жоғары көтеру. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Суды жүту» Аяқтары ашық қойылған, жануашалар жаңға соғу. Нықты қозғал, суда жүту қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ III. Ерікті талпы алу жаттығулары: Адамша шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен дөңгелі тік ұстап жеңіл жүтіру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әдемі баламыз, Айқанд тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп. Біз аяқсыз баламыз «Ас дәмсіз баламыз» Ас құрамымен таныстыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Құр/ойын: «Өз үйімді құрастырамын» Мақсаты: Конструктордан өз үйлерін құрастырады	Құр/ойын: «Құстар бәлім досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіні отырып, құстарға қамқорлықпен қарайды.	Құр/ойын: «Менің ауылым» Мақсаты: Өз ауыл туралы айта алды	П/Ж/ойын: «Мен апта көнес беремін» Мақсаты: балалар сөзбек түрлерін біледі.	Пед.жет. ойын: «Біз сөзбекер баламыз» Мақсаты: Балалар суретпен жұмыс жасайды, көптен негізіндегі сөзбек туралы айтады.

Үйымдастырылган оқу қызметтері	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков</p> <p>Мақсаты Балалар әңгімені эмоционалды қабылдайды, мазмұнын түсінеді.3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады.</p> <p>Ресурстар: суретер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау</p> <p>Шаттық шеңбері: №10 Қуаң шаттан, алақай, Қуаныштан қуя келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы түн! Қайырлы күн! «Менің шабуыл» әдісі: Жыл негізі туралы сұрақтар</p> <p>Пәл ойын: «Суреттен арам!»</p> <p>Шарты: Суретті бақылап берсеі. Берілген сұрақтарға жауап береді. Балалар, суреттен кімдерді көріп тұрсындар? Күстар мен балалалар. Қай балалар жөкем деп ойлайсындар? Күстарды ұсынып салып жатқан балалар жөкем. Неге олай ойлайсындар? - Олар күстарды ризақтпейді.</p>	<p>Дене шымықтыру Тақырыбы: "Елгі балдырған"</p> <p>Мақсаты:Орындық астымен еңбектеп өтеді 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.</p> <p>Ресурстар: орындық, доп</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,бақылау</p> <p>Пед.жет. ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Шарты: Допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, допты жоғары, аяқ созып ұстайды, оны бұрылады, солға бұрылады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Елгі балдырған"</p> <p>Шарты: Орындық астымен еңбектеп өтеді 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатады.</p> <p>Еркін ойын: «Допты қуаң жет»</p> <p>Шарты: Тәрбиеті балаларға доп салынған кәрзімнен көрсетеді де ашының бір жағында өзімен бірге қапқласа</p>	<p>Дене шымықтыру (Тата ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Кішкентай батырлар"</p> <p>Мақсаты: Кішкене қашықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүреді. Шеңберден шеңберге секіре алады.</p> <p>Ресурстар: кішкентай қашық, кетпен</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,бақылау</p> <p>Пәл ойын: «Кішкентай»</p> <p>Шарты: Тік тұру, аяқ ашық, қолды екі жаңға созып ұстап, қолды шылтала бүтін, ойыналырды</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Кішкентай батырлар"</p> <p>Шарты: Кішкене қашықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүреді. Шеңберден шеңберге секіреді</p> <p>Еркін ойын: "Алақай, сырғанақ"</p> <p>Шарты: Күзгісіздік еркенен саятай отырып, сырғанастан сырғанамай.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Маджстау</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жау жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балалар жау жүргіншілерге,көліктерге арналған жолдар туралы біледі. Құрылыс материалдарынан құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық көрніктік</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі,бала үні</p> <p>Шаттық шеңбері:№ 5 Жарқарып күн де ашылады, Айымалы гүл ашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Із сүйкімді баламыз!</p> <p>«Менің шабуыл» әдісі</p> <p>Балалар кіші жастың қай негізі ? Көктем мезгілінде қандай өлгерістер болды ? Гүлдер өсе бастайды менен? Жауыстардың қандай түрлерін білесіңдер ?</p> <p>Пед.жет. ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Шарты: Жолдардың көлемін ата</p> <p>Құр. ойыны: «Жау жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</p> <p>Шарты: Балалар жау жүргіншілерге, көліктерге арналған жолдар туралы біледі. Құрылыс</p>	<p>Дене шымықтыру Тақырыбы: "Түрлі келергілер"</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жап жүріп өтеді. Еден үстінде жатқан арқан үстінде бір қырымен жүре алады.</p> <p>Ресур: гимнастикалық орындық, доп</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі,бала үні</p> <p>Пед. жет. ойын: № 4 «Аяқармен жаптығамыз»</p> <p>Шарты: ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрды, ойыншықты алға, оңға, солға созып, ойыншықпен отырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Түрлі келергілер"</p> <p>Шарты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жап жүріп өтеді. Еден үстінде жатқан арқан үстінде бір қырымен жүреді</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді шеңбер»</p> <p>Шарты: Балалар шеңберге отырып допты бір-біріне домалатады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Маджстау</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады.</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>Ал, мына балалары неге жаман деп ойлап калдыңдар? - Олар құстарға не аястырып жатыр.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайырымдылық» (әңгіме)</p> <p>Шарты: Балалар әңгімені эмоционалды кезбейтіндей, мәтіннің түсініді. 3-5 сөзден тұратын сөйлемдерін айтады.</p> <p>Сергіту сәтті: Кәне, кәне жалайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Еркін ойын «Ұшты ұшты»</p> <p>Шарты: Балалар күз болып ұшып ойып тұр. Қорытынды сұрастары – жауап берелі «Үш шапқалық» әдісі Мәліктәу</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>түруді ұсыншы. Одан кейін көрсетілген дөңгелерді алып, балалардан анықса, ор жаққа аястырышы.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Балаларды мәліктәу</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>материалдарынан құрастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Қалықтар» Шарты: Балалар маңшанмен ойында.</p> <p>Қорытынды сұрастары – жауап «Үш шапқалық» әдісі Мәліктәу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті сары түсті гуашпен бояп, қысқалықпен пайдалана алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті бояу, қысқалық, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. «Менің шабуыл» әдісі Жыл мезгілі туралы логикалық сұрақ - жауап</p> <p>Нед. жет. ойын: күтпеген сәт «Көкке» көлемі</p> <p>Шарты: Көкке сурет салынып, еңізі күйі болмай ретіні жұр екен.</p> <p>Тәрбиеші балалармен көкке құлағын салуды ұсынады.</p> <p>Қойын: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті сары түсті гуашпен бояп, қысқалықпен пайдаланады.</p> <p>Қуысқада ережені саястап отырып бойды.</p> <p>Қосымша рәсімдеді айтады</p> <p>Сәусак жаттығуын жасайды Бала, бала, балапан Кәне, қайсы, алақан</p>	<p>Үлкендерді құрметтей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Шарттық шеңбері: Арайлы таң атты. Алтын сәулесі таратты. Жарырайлы қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырым таң балалар. «Менің шабуыл» әдісі Ауада жүрбас «Көкке» анысы</p> <p>Нед. жет. ойын: «Көкке» көлемі</p> <p>Шарты: Көкке туралы сөйлемдер айтады.</p> <p>Сергіту сәтті: Бала, бала, балапан, Қол соғайық, алақан! Бір, екі, үш деп айтайық, Сәусактарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қасып, ойынайық. Қойын: «Менің атам»</p> <p>Шарты: Балаларды өлдерінің отбасы мүшелерін атап айта алады.</p> <p>Үлкендерді құрметтейді</p> <p>Еркін ойын: "Сәусактар кубиктері"</p> <p>Шарты: Ор бала өзінің ата-анасын тауып кубикке салады.</p> <p>Мәліктәу «Телефон» әдісі балалар Машаға шақырып не сөзгенін айтады</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>Саусақтарын ойып, Ысылай-ысылай ойып. Бала, бала, балашан Қане, қайсы, алшан Саусақтарын ойып, Ысылай-ысылай ойып Еркін ойын: «Бірге ойынайық» Шарты: Балалар көзекпен бірге ойынайық ойындай «Үш шапалық» әдісі</p>	
Серуінге дайындық Бақылау	Көңілу. Балалардың көңілу барысында реттілікті саясаттарын қалайтылу. Спана тұру.				
Серуін	Картотека №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айырады. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай біледі. Табияттағы алған өсімдерін құрамынша көңіл-күйлерін білдіреді. Еңбегі: Бұтақты көсумен кейінгі қалыңды жинау. Көрсетім сөзі: Адам көрік шүберек, Адам көрік жапырақ. Еркін ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Ойын барысында жұпмен бірге бірлесіп, ағаштың артына тығылады	Картотека №12 Бақылау: Ауладағы бұтақар мен көлемдерін бақылау Мақсаты: Бұтақар мен өсімдерін ағаштардың түрлерін білуіне Видеоларға сұрақтар: -Қыста көлемді өсімдер қыста қалай көрінеді? -Ауладағы ағаштар бойынша қандай өсімдер бар? -Бұтақар мен шаштардан қандай көлем бойынша көріп тұрмыз? Еңбегі: Ауладағы өсімдер мен бұтақарын жинау, бұтақар түрін таныту. Еркін ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Бірлесіп ойындау, ойын шартын сақтауға баулу.	Картотека №13 Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, көлемдерін үйкелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың құрамын айыра білу ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Еңбегі: Ойын аянында жатқан көкөністерді жинау. Көрсетім сөзі: Көктем келді, қыраа, Құлпырады шашым, Қозы, ләлден бірге, Ойнап, асыр салдым. Еркін ойын: «Секірген балалар» Мақсаты: Балалар бақи болып секіреді.	Картотека №14 Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөтті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсім келе жатқан көк шөтті қарау. Табиғаттың өңуымен байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйде оғу. Өсімдікті алып, күте білуге үйрету Еңбегі: Ауладағы құрағын шөтті жинау Көрсетім сөзі: Көктем келді, Көк пен жер беті көктелі Нұранды гүлдері көлбеті. Жеке жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауға үйрету. Өз тақырыбын негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Өр салдан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Еркін ойын: «Көк шөттігі қолдай»	Картотека №15 Бақылау: Өсімдіктердің өсуін бақылау Мақсаты: Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Өсімдіктерге мейлінше қарауды тәрбиелеу. Еңбегі: Гүлдерлердегі гүлдері бағып, күту. Көрсетім сөзі: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге өңді. Араласып көктеммен Шаттық, қуаныш келеді. Жеке жұмыс: Ойыншының тақырыбын балалар алын ала талқылап, ролдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы шаттық көрсеткіші жағымды ұйымдастыру. Еркін ойын: «Көктемде дәне» Мақсаты: балалар дөңмен ойындай
Серуіннен оралу	Балалардың реттілікпен көңілдерін жинау, дәрбес ойын әрекеті: "Қып шашым"				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: Ас ішу кезінде сыныпсалаптай, тәртіптен тамақтану.				
Түскі ұйым	Өңірме жүргізу. Қолдарын сабындан жуып, өз сұлттарына суреттуді, сұлттарын өз ұрпақтарына іледі үйрету. Ұқыпты тамақтану ережелеріне асты еден алып шығу, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, ішім қызылмен жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйымдастыру, ауысу шарттары Бала үні	Картотека №14 «Балалардың тұрғыны» Көңілді айналыс Жыл-маңса біз қарайық Бір күнімен алайық.				
Бақылау	Сойылу. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	П/Ж/О: «Суретші қай жерде көптеген?» Мәқсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретші сәйкестілікті табып алға үйрету.	Қ/О: «Құстар - біздің досымыз» Мәқсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өзім және отбасым» Мәқсаты: Отбасындық қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңілмен түсіндіру.	Қ/О: «Бұры қай кезде келеді?» Мәқсаты: әр жыл көптіңде қандай ойындар көңілің баяндыту арқылы сөздік қорларын мейлінше дамып өсі сойылуға баулу.	Қ/О: «Балабақша» Мәқсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, пайдалануға білуге үйрету.
Бала үні					
Бақылау					
Баланың жеке даму картасымен сәйкес жеке жұмыс	Тағым саласы бойынша: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды Інеу, Махаббат, Азат, Абылайхан, Мұхаммед, топтастырады	Балаларымен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары бойынша: Жанна, Абылайхан, Нұрсұлтанға қарым-қатынас туралы үйрету	Сойылу дамыту саласы бойынша: Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға Зарнат, Азат, Шағарлы, Бектұрлы, Інеуді жауап берелі	Балаларымен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары бойынша: Сурет бойынша жетіме, түрлі түсті бояу арқылы дағды алаштың суретін Ясмин, Мұхаммед, Абылайхан, Аманбек, Азат, Әміре және Арман бойды	Денсаулық саласы бойынша Әміре, Махаббат, Ясмин, Інеу негізгі қимылдардың шеңберден шеңберге секіру түрлерін игерген.
Бала үні					
Бақылау					
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қатысушылық тудыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойып: «Аю мен арқар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала аю қалғандары арқар болды. Аюды арқар құтып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала бейнесі»	Ата - аналармен балалардың таныстары жайлы әңгімелесу.	«Құлшырған көктем» атты сурет көрмесін ұйымдастыруы.	Ата-аналарға балалардың достар туралы тақандар жаттауын өскерту.	Ата - аналарға жөнестік «Баланың жануарларды білемі?»	Ата-аналарға балалардың жеке бас ішкенісімен назар аудару керектігін өскерту.

Тексеру күні: 16.05.2022 ж
 Жастар төксерілігі: А.А.А.
 Кеңес берілді: _____
 Үсынылды: _____

ЦИКЛОГРАММА

(III апта) Бір аптаға 16.05 – 20.05 2022 жыл)

Бостанбақ «Болашақ» балалар бақпасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Отпелі тақырып: «Арқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиешісі: Бурханова Р.Х. 

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсінділу	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-анадармен әңгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын алып тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Мектепке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәусек және т.б.) Бақылау Баға үні	Құрылымдалған ойын. «Латты сәптәу» Мақсаты: Заттарды көріп, сәптәу у арқалы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алуға түсінеді.	Құрылымдалған ойын. «Іздемі түле» Мақсаты: түрлі түсті бояуды түстерді сәйкестендіруді біледі.	П/Ж/ойын «Сәйкесті» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкестілікті таба алады.	Құрылымдалған ойын. «Үй жануарларын» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқалы топтастыруды біледі.	Құрылымдалған ойын. «Құстар бұйын досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Танертенгі жаттығу Бақылау	Мамыр II - III апта Кеңес №18 «Жұл сәтәы» Мақсаты: бірінің артынан бірі сәтәу тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын сәтәу, арқашанлықты сәтәу. II. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.а.: «Жұл сәтәы» Ақтар ашық, қойылаған, кіндір жоғарыда, оңнан - солға, солдан - оңға өту. / 4 рет қайталау / Б.к.: «Су тасу» Ақты ашық қолыңа, ақдырықты түйіп, қолды жаңға қою. Оң және сол шықты көзек жоғары көтеру. / 3 рет қайталау / Б.к.: «Шаналық» Ақтарын ашық, қолды жаңға сәу. Сәкіріп ақты біріктіру. Қолды жоғары сәтәу, ишшалақтау. «Шаналық» деп айту. / 6 рет к. Б.к.: «Үлкен - кіші» Ақты ашық қолыңа, қолды жаңғашыла, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау / III. Еркін шығы алу жаттығулары: Адымдан шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жылы жүгіру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әлемді бақылау, Айтқан тілді адым. Үлкендерге жол беріп біз арқалы бақылау «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен шынықтыру				
Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. 4К моделі Баға үні	Құрылым «Өз үйімді құрастырамын» Мақсаты: Конструктордан өз үйлерін құрастырады	Құрылым «Құстар бұйын досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарайды.	Құрылым «Менің ауылым» Мақсаты: Өз ауыл туралы айта алады.	Құрылым «Мен аптаға қандай беремін» Мақсаты: балалар сәтәу түрлерін біледі.	Құрылым «Біз сәтәулер болымыз» Мақсаты: Балалар суретпен жұмыс жасайды, көктем мезгіліндегі сәтәу туралы айтады.

Үйымдастырылган оқу кезеңдері	Сайлануа дамыту Тақырыбы: «Жаз» (өлең) Насибек Айтөв Мақсаты: Жаз мезгілдері туралы сипаттай алады. Жаздың белгілерін білдіретін сөздерді қолдана алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көбелектер" Мақсаты: Құм салынған қапшықты жөнікке тастырады. Аласа орындық үстінде объектей алады.	Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: "Алаңайта барамыз" Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды. Дөңгелерді бір-біріне домалата алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалардың әртүрлі пішіндерден үлкен-кішкентай балықтар жасай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Етті достар" Мақсаты: Бір және екі қолмен дөңгі сағнаға ұрады. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеге ормелейді алады.
4К моделі	Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері	Ресурстар: орындық, құм салынған қапшық, дөң	Ресурстар: дөңгелер, көлден	Ресурстар: балық суреттер, домалатпалық, керісіншілік	Ресурет: дөң, ойыншықтар
Зайым	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау	Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні	Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні
Бала үні	Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайың! Бүгінгі көңі-күйлерің қандай?	Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайың! Бүгінгі көңі-күйлерің қандай?	Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайың! Бүгінгі көңі-күйлерің қандай?	Шаттық шеңбері: № 5 Жарырап күн де атылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырым күн! Біз көңілді балымыз!	Шаттық шеңбері: «Аңдармен шаттығамыз»
Бақылау	«Менің шабуылы» әдісі: Жұмбақ Күн ымын, Женіс - жөлек пісіп, Ез етінін орды, Бұл қай кезде болады? (Жаз)	«Көңілді дөң» Шарты: Дөңгі жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, дөңгі жоғары, алға соғып ұстайды, оңға бұрылады, солға бұрылады.	«Көңілді дөң» Шарты: Тап тұру, аяқ ашық, қолды екі жаңға соғып ұстап, қолды шынтаққа бүтін, айналдырылды, көз аяқпен секіреді.	«Менің шабуылы» әдісі Балықтар қашыр жылдам қай мезгіл? Көктем мезгілінде қандай өңгерістер болады? Гүлдер өсе бастайды мейен? Жәндіктердің қандай түрлерін білесіңдер? «Дұрыс ата»	«Менің шабуылы» әдісі Бір және екі қолмен дөңгі сағнаға ұрады. Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеге ормелейді.
Саралау әдісі	Шарты: Суретпен жарыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Жаз» Шарты: Әлемді түсініп мәмүрленіп айтатын. «Жаз» Н. Айтөвтың Жазым келді жарымдан, Қазым келді қапшықтан. Гүлге қандай көбелек, Қос қандай қаттыдан. Әлем жолдарын қайталау арқылы жетту.	Құрылымдалған ойын: "Көбелектер" Шарты: Құм салынған қапшықты жөнікке тастырады. Аласа орындық үстінде объектейді. Еркін ойын: «Дұрыс, ұста!» Шарты: шарты дөңгі бір - біріне тастырады. Тыныс алу жаттығуы Балалары мадақтау.	Құрылымдалған ойын: "Алаңайта барамыз" Шарты: Жүруден жүгіруге және керісіншілік ауысуды. Дөңгелерді бір-біріне домалатады. Еркін ойын: "Алаңай сырғанақ" Шарты: Крәуісіздік ережелі саястап отырып, сырғанақтан сырғанапты. Тыныс алу жаттығуы Мадақтау	«Дұрыс ата» Шарты: Сурет бойынша жарыс жасайды, балықтарды атайды. Құр. ойыны: «Көңілді балықшылар» Шарты: Балалардан әртүрлі пішіндерден үлкен-кішкентай балықтар жасай алады. Еркін ойын: «Кішкентай балықшылар» Шарты: Балалар балық аулап ойындайды. Қорытынды сұраққа - жауап «Үш шапалық» әдісі Мадақтау	Еркін ойын: «Көңілді шеңбер» Шарты: Балалар шеңберге отырып дөңгі бір-біріне домалатады. Тыныс алу жаттығуы Мадақтау
		Мүсіндеу			Жаратылыстану
		Тақырыбы: «Әуелі көріну жасаймын» Мақсаты: Домалатпалықпен ермексатты екі алақанмен оқу арқылы сенсациялы көрінуге бағыт жасай алады.			Тақырыбы: «Алаңай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілін, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін сипаттай алады. Маусымға таң табиғат құбылыстарын салыстыра алады.
					Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні.
					Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана!

	<p>Серіту сәтін: Орнымыздан тұрмай, Алаштан ұрмай, Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Еркін ойымыз: «Кобелек» Шарты: Балалар әуеннен көбелек болып ұшатын. Қорытынды сұрақтары: – жауап береді. «Үш шапалақ» әдісі Мәдағая</p> <p>Музыка жетекшісінің жастары бойынша</p>	<p>Балаларды бір-біріне біріктіре алады. Ресурстар: суреттер, үлгі, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері Армысың астың күн Армысың көк аспан! Армысың жан достым, Жылуыма, жылу көк. «Мені шабуыл» әдісі: Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрсілейді сайып өзен, Гүлдері жарыққан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем) Пед. жет. ойымыз: «Үй құрып отыр» Шарты: Әтеш үй құрып өскенін айтады, сурет арқылы сипаттама береді. Құр.ойымыз: «Отандық қорық жасаймыз» Шарты: Домалақталған ермексазды өзі алаштан есу арқылы сипаттап қорықуға, баған жасайды. Балаларды бір-біріне біріктіреді. Кәуінсіздік ережесін саясаттайды Ең бірінші тәрбиені үлгіге сүйеніп отырып ермексазбен әтешке армыған қоршауды жасап көрсетеді. Саусақ жаттығуын жасайды</p>		<p>Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: Ақпараттық бағу да балаларды ересектермен бірге әрекет ете алады. Ересектердің салған суретін толықтыра алады. Ресурстар: түрлі түсті бояу, қызылмына, үлгі. Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері: "Кел,балалар,күлдейік". О.Тұршовақанов, Кел,балалар, күлдейік! Күлкіменен күлдейік! Қандай түйген не керек? Қойды боп жүрейік! «Мені шабуыл» әдісі Жұмбақ жазылу. Күйі-түйі суды жүреді, Байқамай ауға түседі. (Балық) Пед. жет. Ойымыз: «Әлемі балық» Шарты: Балықтар туралы сипаттама айтады. Балықтар туралы видео бейне көрсетіледі. Серіту сәтін: Біз жүреміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа. Шоршымыз көп астында Ыршымыз көп үстінде. Тұлғымыз бағымыз Тәтті ұйымыз жатымыз Қойымыз: «Балықтар жүзеді» Шарты: Ересектердің салған суретін толықтырады. Кәуінсіздік ережесін саясаттай отырып бөйнеді. Саусақ жаттығуын жасайды Еркін ойымыз: «Балықтар әлемі» Шарты: Балалар балықтар туралы кітап қарап отырады «Үш шапалақ» әдісі</p>	<p>Алаш-есен болмайық! Бүгінгі көңіл - күйлерің қандай? «Мені шабуыл» әдісі Аудан жұмбақ күн туралы Пәж ойымыз: «Жаң желсіздік» Ой қозғау. Мәдениетшілік әдісі Шарты: Жаң мәтін туралы түсінік береді.  -Жаңа дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаң мәтінге не үшін жақсы көресіңдер? Серіту сәтін: Тәрбиелі адамдар Алаштан жыл өседі Кіп - кіпшіне балықан Үй - үйден боп өседі. Қойымыз: «Алашай жан келді» Мақсаты: Жаң мәтінге, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді сипаттайды. Маусымға тән табиғат құбылыстарын салыстырады. Сурет арқылы тақпақ жазғатұ: Тірек – сыйғаны пайдаланған жаз туралы тақпақ оқу. Алашай, алашай, Қушың балықай, Жадырап жан келді, Ойнаймыз алашай. Еркін ойымыз: "Кобелектер"</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Еркін ойын: «Малайк»</p> <p>Шарты: Балалар үй құстарын құрастырады.</p> <p>«Галлерей» әдісі</p> <p>Мақсаты</p>			<p>Шарты: Жерге шапалтан гүлдерге көбейісі көңілділік</p> <p>Мақсаты</p> <p>«Телефон» әдісі балалар Машиға шақып не сөзбен а айтады.</p>
Серуенті дайындау	Көңілу, Балалардың көңілу барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Салмақ түру.				
Серуенті	<p>Картотека №16</p> <p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту, қолайлы шарттармен байланысын көрсету.</p> <p>Балаларға сұрақ:</p> <p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Еңбес: Қураған бұтақтарды жесу, бұталардың түбін көрсету</p> <p>Көрсем сөз:</p> <p>Қып көктем бойын түзілген, Нәсі жұпар бар алап, Шапшаңды кейін піздеп, Көлеміз жерде аралап, керек?»</p> <p>Еркін ойын: «Шегірткен»</p> <p>Мақсаты: Балалар жарысып бір шегірткен бір шегітке дейін қос аяқпен секіру керек.</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Бақылау: Шарша және қарға ойын салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен қарға ойын жеру.</p> <p>Ағашты тауып ағай білу, Қарғай мен шаршаға салыстыру.</p> <p>Үкізетіміз мен айырмашылығы.</p> <p>Еңбес: Қысқа маңырақты ағаштарды күту</p> <p>Көрсем сөз: Көктем болды алмай, Күндер барлық бағалай, Көктемде жандыр болады, Бақшаға гүлдер талды.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Бүршіктен атта»</p> <p>Мақсаты: Жерде жалаң бүршіктен аттап секіру керек.</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстардың пайдалы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Еңбес: Аландағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Көрсем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп, Тура інім секілді, Мейрімді бол тұр күнін.</p> <p>Еркін ойын: «Лашын мен ұбақара»</p> <p>Мақсаты: Ортақ ойынға өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түсініктілігіне іске асыруға құштыну.</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Қараторғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбес: Гүлдірамағы топырақты көрсету</p> <p>Көрсем сөз: Көктем келді, көктем келді, Жалыраған жайпаған, Шапшаң сөзесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p>Еркін ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: Балалар қарлығаш блып тұру керек. Кім ұзақ тұрады</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Бақылау: Ұлдарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаш бақылауы қарлығаш ұшы мен шалының атынастығы туралы білімін кеңейту, балалардың бақылауының және білуге құмарлығын дамыту.</p> <p>Еңбес: Құстарға үй жасауға көмектесу.</p> <p>Көрсем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ жеткен келіме, Күн күлдім көңілде, Шұңқ шапшаң төгіле.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып мысық пен тышқан ойынын ойындау.</p>
Серуентімен орау	Балалардың реттілігімен көңілдерді шешу, дербес ойын әрекеті. "Кім шыншан?"				
Түсетін ас	Балалардың назарын табиғатқа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	Өзін ерекжесі: Ас ішу кезінде сыныптан тыс, тәртіптен тамақтану.				
Түскі үйге	Өзіме жүргізу. Қолдарын сабындып жууға, оң сүтіндеріне сүртінуді, сүтіндерін өз ұшыстарына сүзді үйрету. Ұқыпты тамақтану ережелеріне асты алды алып ішуге, ас құралдарын дұрыс пайдалануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан кескімен жерге түсірмей, тамақтану дәмін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйымдастырылу, ауа-су шаралары Бала үні	Картотека №14 «Балалықтар тұрабыз» Көзімізді ашығын Жан-жанға біз қарабыз Бір күлдіміз алайық.				
Бақылау	Сөйлеу. Төсекте жатып жасайтын жағтынулар (2-3 минут)				
Көңіл ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойындар, әрбір ернегі	ҚО: «Бұны қай кезде кезді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіретін арнайы сөздің көршілерін жинайтын, ауыз екі сөйлеуге баулу.	ҚО: «Құстар білім дегеніміз» Мақсаты: балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіретін түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көрсетіп түсіндіру.	Пед жет ойын: «Қансыз мезгілін көрсет» Мақсаты: Суреттен қансыз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.	ҚО: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Бала үні					
Бақылау					
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Тағам саласы бойынша: Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрыстыра алмады, қарапайым пікірлерін жинай алды Інау, Махаббат, Алия, Абылайхан, Мұхаммед, топтастырады	Балаларымен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары бойынша: Жана, Абылайхан, Нұрсұлтанға қарныштарын ұстауға үйрету	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша: Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрастарға Зарнат, Алия, Шабарлы, Бектұрлы, Інаулі жауап береді	Балаларымен жүргізілетін жеке жұмыс жоспары бойынша: Сурет бойынша өңім, түрлі түсті бояу арқылы дайын алаштын суретін Ясмина, Мұхаммед, Абылайхан, Аманбек, Алия, Әміре және Арман бойды	Денсаулық саласы бойынша: Әміре, Махаббат, Ясмина, Інау негізгі қызылдардың шеңберден шеңберге өскіру тұлғаларын игерген.
Серуенге дайындық	Көңілу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық тугыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойын: «Аю мен аралар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала аю, қалғандары аралар болды. Аюлы аралар ауыз, достары оны күтеді керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түгес бала бейнесі»	Ата-аналармен балалардың талаштары жайлы әңгімелесу.	«Құлпырған кестем» атты сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалардың достар туралы талаштар жазғанын оқырту.	Ата-аналарға жеке «Баламның жанұяларды білемі?»	Ата-аналарға балалардың жеке бас талаштарына назар аудару керектігін оқырту.

Тексеру күні: 23.05.2022
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: сұрағ
 Ұсынылды: _____

ЦИКЛОГРАММА

(IV анта) Бір аптаға 23.05- 27.05.2022 жыл

Бастамақ «Болшақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы
 Өтпелі тақырып: «Дружбан күн сәтбеі!» Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. *Р.Х.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене тәрбиесі Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қоңа-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналда тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.) Бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Моншақты жаса» Мақсаты: Балалар мақороннан моншақ жасай алады.	Құрылымдалған ойын: «Дөңгәре» Мақсаты: Балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сөйкестендіруге үйренеді.	П/н/ ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу Бақылау	<p>Мамыр III-IV анта Кеңес №18 «Көбелек ұшты» Мақсаты: Бірінің артынан бірі санақ тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен жай жүру. Шенбер бойымен тұру. /шенберге тұраран себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. II. Жалпы дамалу жаттығулары: Б.к.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңға – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Жыланның қимылы» Аяқтары нық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, некті ныққа түсіру және нектен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ ныққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау/ Б.к.: «Қиғиді орамал» Аяқ нық көлемінде, орамал нықта, нықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Сула жүзу» Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанта соғу. Нықты қозғап, сула жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/ III. Ерісін тыныс алу жаттығалары: Адымдан шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп Біз ақылды баламыз «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				

<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p>	<p>Күршінім: «Өз үйімді құрастырамын» Мақсаты: Конструктордан өз үйлерін құрастырады</p>	<p>Күршінім: «Құстар балдыр досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарайды.</p>	<p>Күршінім: «Менің ауылым» Мақсаты: Өз ауыл туралы айта алады</p>	<p>Шәкілім: «Мен апағі көмек беремін» Мақсаты: балалар еңбек түрлерін біледі.</p>	<p>Пед.жет. ойын: «Біз еңбексөз боламыз» Мақсаты: Балалар суретпен жұмыс жасайды, көптеп мәңгіліктегі еңбек туралы айтады.</p>
<p>Үйымдастырылган оқу қызметтері</p> <p>4К моделі</p> <p>Жойын</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатымен танысады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: суретер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау Шаттық шеңбері: М10 Қуш, шаттан, аласай, Қуаныш күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырым таң! Қайырым күні! «Менің шабуылым» әдісі: Релаксация -Сыйырлы орындық арқасы табиғатқа сәлемге бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөл-мәдтір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Мергендер" Мақсаты:Бір қалыпты жүру. Үсаяқ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. Таспаңардан аттап өте алады. Ресурстар:лон Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау Пед.жет. ойын: «Көңілді дөң» Шарты: Дөңгі жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, дөңгі жоғары, алға созып ұстайды, оңға бұрылады, солға бұрылады. Құрылымдалған ойын: "Мергендер" Шарты:дөңгіарды 1 метр қашықтықта лақтыру Еркін ойын «Дөңгі лақтыру»</p>	<p>Дене шынықтыру (Тік алаң) Тақырыбы: "Жалғыз ойын" Мақсаты:Гимнастикалық орындақ үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түссіз. Бір және екі қолмен дөңгі жерге ұра алады. Ресурс: гимнастикалық орындақ, дөңгі Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні Пед. жет. ойын: «Жаттығылар» Шарты:Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жаңға созып, өңшемен жүреді. Бағу жүгіру, жылдам жүгіру Құрылымдалған ойын: "Жалғыз ойындар" Шарты:Гимнастикалық орындақ тақтапша</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:Біздің еңбек. «Құстың ұрсы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады. Ресурстар: дидактикалық көрінімдік Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де шықты, Айналага гүл пашылды. Қайырым күні! Біз көңілді баламыз! Қайырым күні! Біз сүйсімсі баламыз «Менің шабуылым» әдісі Балалар көп жылдың қай мәзілі ? Көптеп мәңгілікте қандай өзгерістер болады ? Құстар қаймақтан орала бастайды? Қандай құстарды білесіңдер ? Пед.жет. ойын«Қандай құстың дауысы?» Шарты: Үстаса арқалы құстың дыбысын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менен кейін қайтала» Мақсаты:Гимнастикалық орындақ үстімен жүріп келіп, бір орында бағу айналады. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан өскіре алады. Ресурстар: арқан, гимнастикалық тақта Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау Шәкілім: «Тристор» Шарты: шеңбер бойы жылдамды қаламмен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Құрылымдалған ойын: "Менен кейін қайтала" Шарты:Гимнастикалық тақтапшамен жүріп келіп, бір орында айналу. Арқаннан өскіріп Еркін ойын: "Күнге</p>

	<p>Пұж ойыны: «Ненін дыбысы» Шарты: аудиодың шыққан дыбысты анықтау. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, шу, тамсану. Құрылымдалған ойын:«Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қарт етіп тістеу, таттисін-ай! Сергіту сәті: Тербелелі ағаштар Алдынан жел өседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі. Еркін ойын «Үшты ұшты» Шарты: Балалар құс болып ұшып ойнап тұр. Қорытынды сұрақтарға – жауап берелі. «Үш шапала» әдісі Мадақтау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шарты: Тәрбиелі балаларға дөп салынған көрнекпен көрсетеді де алдыңғы бір жағында өзімен біргеқатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрнекпен дөптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Тыныс алу жаттығуы Балаларды мадақтау</p>	<p>үстінде қолдарын жанына аяқ жүріп отуі. Екі қолмен дөпты еденге ұру. Еркін ойын: «Дөпты жерге лақтыру» Шарты: Балалар дөпты жерге екі қолмен ұру. Тыныс алу жаттығуы Мадақтау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Құр. ойыны: «Сұрақтар Ізметі». Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Еңгеше бәріміз құстың ұжымын, ақтардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сергіту сәті: Біз келеміз алымап, Жол ізімен арымап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Біңкілерге жетеміз Үл-үлкен боп өсеміз Қолды жаңға созымыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Қ/ ойын: «Үлдер» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Еркін ойын: «Құс болып ұшайық» Шарты: Құстардың қималдан салып ойнайды. Қорытынды сұраққа –жауап «Үш шапала» әдісі Мадақтау</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Дөп саламын» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді сұсақпен құмда сала алады.</p>	<p>жетемін» Шарты: Бір орында тұрып жоғары секіру Тыныс алу жаттығуы Мадақтау</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттейміз» Мақсаты: Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін атай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, АҚ моделі, бала үні. Жаттығу шеңбері: Арайлы тап атты Алтын сәулелератты. Жарқырайдықаламыз, Жайнайтустидаламыз. Қайырығынбалалар: «Менің шабуыл» әдісі: Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар, өсімдіктер, ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? П/ж ойын: «Кім таныр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады</p>
--	---	---	---	---	--

				<p>Өзі жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарай алады.</p> <p>Ресурстар: доптың суреті, түрлі түсті бояу, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Өй қолғау: Жұмбақ жасыру Тепсен-ақ секіріп, Үстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. П.ж.о. «Сұрақтар ішпегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?</p> <p>Пед. жет. ойын: күтпеген сәт Топка доп домалап келеді.</p> <p>Шарты: Балалар доп ретке түр екен. Бірақ доптың желі шығып кеткен. Көмектесеміз бе, топқа.</p> <p>Тәрбиеші балаларға доптың суретін сілтулі ұсынады.</p> <p>Қ/ойын: «Доп салымы»</p> <p>Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі түрлі-түсті бояумен бояйды.</p> <p>Қауіпсіздік ережені сақтай отырып бояйды.</p> <p>Саусақ жағтығуын жасайды.</p> <p>Еркін ойын: «Доп ойнайық»</p>	<p>Онымен ойнайсың - Әр түрлі мүсін жасайсың.</p> <p>Құм Сергіту сәті: Бала, бала, балнамай, Қолсоғайық, алмамай! Бір-екі, үш-делайтайық, Саусақтарла тартайық. Жалмау бала болмайық, Қолдыңмысып, ойнайық.</p> <p>Қ/ойын: «Зерттеушілер»</p> <p>1-ші топ – Сары түс 1. ылағалды құмды туптаны арқалы үрлейміз. желдің әсерімен жылқып төбешіктерге айналды не</p> <p>2. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусыздық жылжымалы.</p> <p>2-ші топ – Қызыл түс. 1. ылағалды құмды байқайық, құмды ұрап көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.</p> <p>2. Енді ылағалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, доптың ал ылағалды құм қара түсті.</p> <p>3-ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы суга «воронка» қасықпен құм салайық, не байқайық</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Шарты: Балалар дөпшен ойнайды.</p> <p>«Үй шапалаю» әдісі</p>	<p>төсіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, дәл ауыр екенін байқайды.</p> <p>Еркін ойын: "Құмда сурет саламыз"</p> <p>Шарты: Балалар құмда сурет салып ойнайды.</p> <p>Малдыстау</p> <p>«Телефон» әдісі</p>
Серуенте дайындық Бақылау	Кініу. Балалардың кініу барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Сапқа тұру.				
Серуен	<p>Картотека №16</p> <p>Бақылау: Бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қалайды шарттармен байланысын көрсету.</p> <p>Балаларға сұрақ: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»</p> <p>Еңбек: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту.</p> <p>Көрсем сөз: Қып көктем бөйін түзген, Иісі жұпар бар алап. Шалғанды кешіп</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен қарағайды қару. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ұқастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды күту.</p> <p>Көрсем сөз: Көктем болды аңсай, Қунар барлық балқай.</p> <p>Көктемде жанбыр болады, Бақшаға гүлдер төледі.</p> <p>Еркін</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың пайдалы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғат құбылыстарының арасындағы таңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру.</p> <p>Көрсем сөз: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп.</p> <p>Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.</p> <p>Еркін ойын: «Лашан мен ұябасар»</p> <p>Мақсаты: Ортпақ.</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бақылау: Қараторғайларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбек: Ұялардағы титырақты қопсыту.</p> <p>Көрсем сөз: Көктем келді, көктем келді. Жалыраған жайнаған. Шапыраған сәулесімен, Жасып көктем сайыраған.</p> <p>Еркін ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: Балалар қарлығаш блып тұру керек. Кім ұзақ тұрды.</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Бақылау: Ұяларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаш басындағы қарлығаш ұясы мен шырғардың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлығытарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p> <p>Көрсем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсің еліме. Күн күлмелеп көгімде, Шуақ шапсаң төгіле.</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып мысық пен тышқан ойынын ойнайды.</p>

	тәелен, Келеміз қырыл аралап керек?» Еркін ойын: «Шетіртке» Мақсаты: Балалар жарысып бір шеттен бір шетке дейін қос аяқпен секіру керек	ойын: «Бұршақтың атты» Мақсаты: Жерде жатқан бұршақтан атты секіру керек.	ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен кіндеріп ішуді, дербес ойын әрекеті "Кім шапшаң?"				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әлеп ережесі: Ас ішу кезінде сылпылдамай, тәртіппен тамақтану.				
Түскі ұйқы	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабынмен жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты іздан алып шуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, пан қиямын жерге түсірмей, тамақтану әлепін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп үйкездің өту, ауа, су шаралары Бала үні Бақылау	<p>Картотека №14 «Балалардың тұрайық»</p> <p>Көзімізді ашайық, Жан-жаққа біз қарайық, Бір сүзгімен алайық. Сөйлеу. Төсекте жатып жасайтын жаттықулар (2-3 минут) Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басқымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	П/Ж/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Қ/О: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында ғы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көзбенен түсіндіру.	Қ/О: «Бұны қай кезде көнеді?» Мақсаты: әр жыл кезегінде қандай киімдер киетінін білдіретін арнайы сөздің қорларын молайтып, ауыз екі сойлауға баулу.	Қ/О: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сойкес жеке жұмыс Бала үні Бақылау	Қ/О: «Пиандаларі тат» Мақсаты: пиандаларі ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту. Ани, Абылайхан, Мухаммед, Іноку құрастыруға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша Ани, Шаһарлы, Бекәтұрды, Іноку д. т. б. балаларды сөйлетуге үйрету.	"Жеті лақ" ертегісін мазмұндау. Мухаммедті, Әмірені, Аманбекті, Абылайханды қысқа сөздері айтуға үйрету.	П/Ж/О: "Мен кімін?" сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша Абылайханға, Аманбекке, Нур исламға қарындаштарды ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен Бала үні Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?» Қызық: «Аю мен аралар» Шарты: екі-үш бала аю жалғандары аралар болалы. Аюлы аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтне бала бейнесі»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	«Құлтырған көктем» атты сурет көрмесін ұйымдастыруы.	Ата-аналарға балалардың достар туралы талқыстар жаттатуын ескерту.	Ата-аналарға кеңес «Баланың жануарларды білеме?»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексеру күні: 30.05.2022
 Жоспар тексерілді: 30.05.2022 ж.
 Көзге берілді:
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 30.05 – 3.06.2022 жыл

Бастық «Болшико» балалар бақпасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Отпені тақырымы: «Әрқашан күн сөнбесін!» Тәрбиеші: *[Signature]* Бұрашова Р.Х

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі 01.06	Бейсенбі 02.06	Жұма 03.06
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен бітімделу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-тінгестілік шаранын орындалуын қалағалу. Мезгілде, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайына» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, ойын және т.б.) Бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар инкөрөннен инншақ ақсай алады.	Құрылымдалған ойын: «Дәптар» Мақсаты: Балалар түсі арқылы топтастыруды біледі	Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап» Мақсаты: Балалар сөз суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, салықтестіруге үйренеді	Шә/ ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінді.
Тапкергені жаттығу Бақылау	Мамыр III-IV апта Кешен №18 «Көбелек ұшты» Мақсаты: Бірінін артынан бірі санап тұру. Денені тік ұстау. I.Шенбер бойымен ақай жүру. Шенбер бойымен тұру. Шенберге тұрарын себеттен бір орамалдан алу/ Колдарын созып, арақшылықты сақтау. II.Жалпы дамығу жаттығулары: Б.к.: «Көбелек ұшты» Аяқтар ашық қойылған, орамал бүйіріне. Басты өмені - солға, солдан - оңға қарай айналдыру. / 6 рет қайталу/ Б.к.: «Жыланның қонылы» Аяқтары ық мәшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иікті шықса, түсіру және нектен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айғу. Сол жақ шықса да осылай жасалады. / 6-рет қайталу/ Б.к.: «Кімділі орамал» Аяқ ық көлемінде, орамал шықта, шықты арта - алдыға, төмен - жоғары көтету. / 6 рет қайталу/ Б.к.: «Суда жүту» Аяқтары ашық қойылған, жалғашылар жанға соғу. Шықты көтету, суда жүту қонылын жасау. / 6 рет қайталу/ III. Еркін тыныс алу жаттығулары: Ашықтан шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жонға жүгіру.				
Танып ақ	Ойын- жаттығу(сін) ақпені баланы. Айған тілде аламыз. Үлкендерге жол беріп, іні ақылдан боламыз. «Ақ дәмді болсын!» «Ақ құрағымен таныстыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К мәделі Бала үні	Құрылым: «Өз үйімді құрастырамын» Мақсаты: Конструктордан өз үйіерін құрастырады	Құрылым: «Құстар бідан досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарайды.	Құрылым: «Менің ауылым» Мақсаты: Өз ауыл туралы айға алады	Гра/ойын: «Мен анаға қоныс беремін» Мақсаты: Балалар енбес тұрарын біледі.	Пед.мет.ойын: «Біз енбесіміз» Мақсаты: Балалар суретпен жұмыс жасайды, көптеп меніңдегі енбес туралы айғала.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Пәк ойын: «Менің дәмдім» Шарты: аудандан	Еркін ойын: «Дәпты қағып ақ»	Еркін ойын: «Дәпты жерге ақтыру»	Құр. ойын: «Сұрақтар шығетін» Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді?	Пәк ойын: «Трактор» Шарты: шенбер бойы жылжымалы қаламмен жүру.

	Өзін ерекжесті Ас ішу кезінде салмақдәтпей, тәртіптен тамақтану.				
Түскі ұйым	Өңгіме жүргізу. Қалдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алаң алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, ішінен қонымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сиятай білуге дағдыландыру.				
Бірінші ұйымның оту, ауа, су тараптары Бағла үні	Карточка №14 «Балалар туралы»				
Бақылау	Көзінді ашынық Жан-жанға біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Сөйлеу. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				
Көңіл ас	Балалардың назарын тағамға аудару мақсаттағы тамақтануға баулу бойынша және әрқим. "Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	П/Ж/О: «Суретші қай жерге кеткенді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табып ала үйрету.	Қ/О: «Құстар бәлем досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсіндіру.	Қ/О: «Бұны қай кезде көрді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіруге арқалы сөздік қорларын молайтып, ауыл өкі сөйлеуге баулу.	Қ/О: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Баланың және дәуі картасына сөйкес және жұмыс	Қ/О: «Пішіндерді таны» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға және ұяқ моторикасын дамыту. Аял, Абылайхан, Мұхаммед, Інокү құрастыруға жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша Аял, Шаһарам, Бекірма, Інокү т.б. балаларды сөйлетуге үйрету	"Жетілік" ертегісін мәтіндік Мұхаммедті, Әмірені, Аялбекті, Абылайханға қасқа сөздерді айтуға үйрету	П/Ж/О: "Мен кімін?" сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарастырым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша Абылайханға, Аялбекке, Нұрис дәмге қарымдаштарды ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Қызу, серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен және әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бағла үні	Қойын: «Аю мен аралар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала аю, қалғандары аралар болсын. Аялдан аралар құлып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала бейнесі»	Ата-аналармен балалардың танылыстары жапты әңгімелесу.	«Құлтырған көктем» атты сурет көрмесін ұйымдастыруы.	Ата-аналарға балалардың достар туралы танылыстар жаттауын ескерту.	Ата-аналарға жемес «Баланың жанұяларды білем?»	Ата-аналарға балалардың және бас танылыстары назар аудару керектігін ескерту.