

Тексеру күні: 01.04.2022 жыл
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: М.Р.А.
 Ұсынылды: _____

ЦИКЛОГРАММА

(I апта) Бір аптаға 4.04 – 8.04, 2022 жыл)

Бестамак «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.

Р.Х.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сыйбеулі дамыту Мұнықа	Сейсенбі Дене шынықтыру Жапсару	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағамдарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Медицина, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денеміз күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Бала үні	П/Ж/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: балалардың сурет көңізіларын дұрыс құрастыра білу, шыққан затты атау	П/Ж ойын: "Суретті топтастыр" Мақсаты: араласқан суреттерді топтастыру.	Құрылымдалған ойын. "Тәбиғ құралдарын тап" Мақсаты: суреттегі құралдары ажыратып атау.	П/Ж/ойын: "Аспаныңның сәбегі" Мақсаты: ұлан-дарапін сәбегін айтып, құрметтеу	Құрылымдалған ойын. "Үйшік" ертегісі Мақсаты: Үстел үстінде кейіпкерлерімен ойындау
Танертеңгі жаттығу	Сәуір I-II апта Кеңес №12 «Көбелек қонды» Мақсаты: Бірінші артынан бірі санап тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шенбер бойы тұру. Колдарым созып, арыстанықтықты сақтау. II. Жалпы дамыту жаттығулары: Б. к.: «Ара ұшты» Аяқтар ашық қойылған, колдар бүйірде. Басты оң нықтан сол нықа қарай, сол оңға қарай өлту, «о-о-о» деп айту. 15 рет қайталау/ Б.к.: «Көбелек қонды» Аяқтары нық мөлшерінде. Колдары артта. Нықа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 16 рет қайталау/ Б. к.: «Оң-сол» Аяқтары ашық қойылған, женталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. 16 рет қайталау/ Б.к.: «Тік-таң» Аяқтары ашық, колдары белде. «Тік» сөзін айтып басты оңға қосайту, «таң» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қосайтып қайталау. (6 рет қайталау) III. Еркін тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойы еркін жүру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әлемді бақыла. Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз аяқпаз болмыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрмымен таңыстыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К мәселі	Құр/ойын: «Табиғат» Мақсаты: балалар суретпен жұмыс жасайды	Құр/ойын: «Оң үйелді құрастырамын» Мақсаты: Конструктор	Құр/ойын: «Менің ауылым» Мақсаты: Оң ауыл туралы айта аламы	П/Ж/ойын: «Мен аяққа қонса беремін» Мақсаты: балалар еңбек түрлерін біледі.	П/Ж/ойын: «Дурыс ата?» Мақсаты: Қыс мезгілінде ойыншылтып ойындарын атайды

Бала үні		дін өз үйлерін құрастырады			
Үйендістырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қыңылданмен танысам, Елбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Келергілер" Мақсаты: Орыннан ұзындықта секіреді 35-40см. Төртаяғанда келергілерден (текишелерден) ағтай алады. Ресурстар: текишелер, доп</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада) "Добым, добым, домалап!" Мақсаты: Дөңгі ақтарындағы дөңгінен домалатып өткізеді, келгілер арасымен көз аяқпен секіре алады. Ресурстар: дөңгір Шығ. ойын: «Қолшықтар» Шарты: Тік тұру, аяқ алынса, қолдан өкі жаңға соғып ұстап, қолды шынтаққа бүгін, айналдырады</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түстерін ажырата алады. 3-4 сенсорлық қасиеттеріне қарай тандап, түсіне, көлеміне қарай құрастыра алады. Ресурстар: Гүлдер, дидактикалық көрініктік Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбері: №16 «Менің шабуылы» әдісі Жыл негізі туралы дөңгілік сұрақ - жауап Праж ойыны: «Гүлдер» Шарты: Гүлдерді сипыпайды, гүлдер туралы негізінен бөлек (Түсің, несің, құртымың) Сергіту сәті. Бейнебаян Қ ойыны: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Гүлдердің түстерін ажыратады, 3-4 сенсорлық қасиеттеріне қарай тандап, түсіне, көлеміне қарай құрастырады. Еркін ойын: «Гүл сыбайымыз қалдарға» Шарты: Үш ұл, үш қыз шығып ауыспай бөлейді. Оуен бетімен оң ұлдар қармақтары жатқан гүл қалдарға сөйлеу керек «Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне ықпал ету. Қорытынды сұраққа - жауап «Үш шапалақ» әдісі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: "Трек жолдар" Мақсаты: Ирежеленген баудан бойымен еркін жүріп, нысанға дейін әлбеттей алады. Ресурстар: бау, доп, ойыншық ПЖ ойын: Карточка № 4 «Ақдармен жаттығамыз» Шарты: ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрды, ойыншықты алаң, оңға, солға созып, ойыншықпен отырады Құрылымдалған ойын: "Трек жолдар" Шарты: Ирежеленген баудан бойымен еркін жүріп, нысанға дейін әлбеттейсің. Еркін ойын: «Қандай шеңбер» Шарты: Балалар шеңберге отырып дөңгі бір-біріне домалатады. Тыныс алу жаттығуы Малыстау</p>
4К моделі	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, видео</p>	<p>Шығ. ойын Карточка № 15 «Қандай найзалар» Шарты: Дөңгі жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, дөңгі жоғары, аяқ соғып ұстайды, оңға бұрылады, оңға бұрылады. Құрылымдалған ойын: "Келергілер" Шарты: Орыннан ұзындықта секіреді 35-40см. Төртаяғанда келергілерден (текишелерден) ағтайды</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы Құрылымдалған ойын: "Добым, добым, домалап!" Мақсаты: Дөңгі ақтарындағы дөңгінен домалатып өткізеді, келгілер арасымен көз аяқпен секіреді. Еркін ойын: "Алашай, сырғанап!" Шарты: Қауіпсіздік ережелі сақтай отырып, сырғанақтап сырғанайды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балне өсімдіктері» Мақсаты: Балалар 2-3 балне гүлдерін атайды, пайдалы туралы біледі, оларға күтім жасай алады. Ресурстар: суреттер, дәрігердің құрастары Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері Армысың ағым күні Армысың көк аспан!</p>	
Жойым	<p>Әдіс-тәсілдер: бала үні, бақылау, топтастыру Шаттық шеңбері: №66 «Менің шабуылы» әдісі Жүйеке көктем туралы Праж ойыны: «Көктемге келетін затты тап» Шарты: Көктем туралы білесіңдер ме деп сұрастыру. Керек заттарды табыл. Құрылымдалған ойын: Көктем гүлі Шарты: Көктем гүлі қыңылданмен танысам, Елбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдану</p>	<p>Еркін ойын: «Дөңгі қуып жет» Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынып көрсетілді де алаңның бір жағында өзінен бірге қатарласа тұруды ұсынды. Оған кейін қарама-қарсы дөңгілер алып, балалардан алыста, әр жаққа лақтырады.</p>	<p>Малыстау</p>		
Бала үні	<p>Еркін ойын «Қолшықтар» Шарты: Оуенмен білесің жамбырдың</p>				
Бақылау					
Саралау әдісі					

	<p>дәуісіне ойнатады қолшатырдың астына тығымалды</p> <p>Қорытынды «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы Балаларға мадақтау</p> <p>Жалпыру Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерінен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасай алады. Ресурстар: суреттер, бейнебаян. Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, баш үні. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан! Армысың жан досым, Жылуым, жылу көс. «Менің шабуыл» әдісі: Жүмбақ көлік туралы Пәж ойыны: «Жүк көлікті ата» Шарты: Балалар видеобаян арқылы жүк көлігін атайды. Сыпаттап айтады Құраойын: «Жүк машинасы» Шарты: дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасайды Кәуіпсіздік ережесін сақтайды Саусақ жаттығуын жасайды</p>		<p>Мадақтау</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақпалы таяқшаны қолдана отырып сурет сала алады. Ресурстар: түрлі түсті қарындаспақтар, жаппушалар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, баш үні. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың қабырғалы Жер Ана Армысың менің достарым! «Менің шабуыл» әдісі Жүмбақ бақбақ туралы Пәж ойыны: «Өз түсіңді тап» Шарты: Балалар 3-4 жаппуша алады біре жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары алады да 4-5 адамнан төрт бұрынша топтасады. Әр түрлі жаппушалар (жасыл, көк, сары) көреді. «Өз түсіңді тап» деген жана сигналды естіген бойын балалар өздеріне лайықты түстерді жаппушына қарай көледі. Қойын: «Егістіктегі бақбақтар» Шарты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақпалы таяқшаны қолдана отырып сурет салады. Кәуіпсіздік ережесін сақтай отырып болады. Еркін ойыны: «Кім шапшаң»</p>	<p>Армысың жан досым, Жылуым, жылу көс. «Менің шабуыл» әдісі: Жыл мезгіл туралы сұрақ-жауап Пәж ойыны: «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдердің сипаттайды, гүлдер туралы әңгімелеп береді. (Түсі, несің, құрлығың) Қойын: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Балалар 2-3 бөлме гүлдерін атайды, пайдалы туралы біледі, оларға күтім жасайды. Кәуіпсіздік ережесін сақтайды Еркін ойыны: "Гүлді жөндейміз" Шарты: Жерге шашылған гүлдерді жөндейді. Мадақтау «Телефон» әдісі балалар көңілге шапшаң не сөзегенін айтады</p>
--	--	--	--	--	--

		Мадистау Еркін ойын: «Көздері» Шарты: балалар көздерімен ойында «Үш шапала» әдісі		Шарты: Түрлі түсті жолушыларды қарсылап жөндейді «Үш шапала» әдісі	
Серуенге дайындық	Көңілу, Балалардың көңілу барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Салмақ туру.				
Серуен	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқалымдылығы дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Қар ерітпті қалама. Қар ерітпті қалама. Тамақшалап Көктемді, Шығамыз бұл далаға Еркін ойын: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты. Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлмен тұратын ойындарды құрастырамын бірігіп ойыну.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсын мен ағар жылын тауып алу. Жылғаның сығымдалап ағуын тыңдау. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту Жеке жұмыс: Жылғажылт етеді. Еркін ойын: «Битылдар» Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	Картотека №8 Сүйгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүйгілерді қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Еңбек: Қағаз жөннаймыл Жеке жұмыс: Жылғажылт етеді, Жардам еткен. (Су) «Тамшы қалай пайда болады?» Ойында іс-әрекет. Еркін ойын «Кім шапшаң?» Балалардың ойын мақұрлы мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Ол ойларын жүзеге асыру ағын ойында рөлдерге бөлу де ойындық пен мәңгіліктерді бөлу де құрастырамын ойына көрсетушілік білдіру	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Балалармен мұздың жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқалымдылық пен қызығушылықты дамыту. Ол беттерінше қорытынды жасап, оның қорды байыту. Еңбек Балықтарға күтім жасау. Жеке жұмыс. «Ақынмен не сөзін сон ше?» «Өзенге, жапаға» Көктем келді, келді Қызылды-жасылды Қыстақаданменен. Қардан гүлдер терсді Еркін ойын. Баланың даму негізінді жағымды сапасын жеке ұғымда қолданып іске асыру. Бейсенді балалар өл құрастырамын ағын ойын кезінде сығым балаларға ықпал көрсетпей, ойында араласып кетуін көл ұшын бере білу.	Картотека №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Көктемгі қардың жетілуі туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Табиғаттың қызығушылықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Көктем келді, күз келді. Күн ұзын, түн қысқа емді. Көктем келді, су ақты, Күннің көні шуақты. Еңбек: Ол қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Еркін ойын. «Ертен қар қандай, сыматта?» Мақсаты: Ол бала өл қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартуы.
Серуеннен арау	Балалардың реттіліктен кінәлерді шығу, әрбес ойын әрекеті: "Кім шапшаң?"				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға білуге бойынша жеке жұмыс, Әдеп ережесі. Ас іну кезінде салмылдамай, тәртіптен тамақтану.				

Түсіні ұйым	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабыншап жуып, өз сүткілеріне сүртінуді, сүткілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұсылты танастану дәділдеріне асты алдан алып ілуді, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, танастануға, қан қандымын жерге түсірмей, танастану әдебі дұрыс сақтай білуге дәділдендіру.				
Біртіндеп ұйымдастыру, ауысу шаралары білім үні	<p>Қартотексі №6</p> <p>Үйінен біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашымыз</p> <p>Жан-жағымызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тарайық</p> <p>1. сол бетке: басты оңға, солға, алға, бұры.</p> <p>2. көзекпен оң қолды және сол қолды көзекпен көтеру.</p> <p>3. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>4. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастымен қолымыз келу</p>				
Жаншай	Балалардың пікірлерін танапта аудару, мәдениетті танастануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Көңіл ас	"Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойыны, дербес әрекет	Қ/О: «Балабақта» Мақсаты: балабақта оқиғаларларын және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қ/О: «Құстар білім досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өнім және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсініру.	П/Ж/О: «Суретші қай жерде көтеріледі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшіні сыйластықпен табиғатқа үйрету.	Қ/О: «Бұны қай кезде қиял?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай қызық оқиғалар болғанын білдіруге арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз әдебиетіне баулу.
Бала үні					
Бақылау					
Баланың жеке даму қарқанына сәйкес жеке жұмыс	Қ/О: «Пішіндерді тана» Мақсаты: пішіндерді ажыратулы және ұсақ моторикасын дамыту. Аман, Абылайхан, Мұхаммед, Інау құрастыруға жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту сабағы бойынша Аман, Шаһарлы, Бекмұрамы, Інау т.б. балаларды сөйлеуге үйрету	"Жеті ақ" ертегісіні мақұлдату Мұхаммедті, Әмірені, Аманбекті, Абылайханға қысқа сөздерді айтуға үйрету	П/Ж/О: "Мен кімін?" сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарашымын сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық сабағы бойынша Абылайханға, Аманбекке, Нұрис дәмді қарындаштарды ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық таныту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойын: «Аю мен аралар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала аю қалыңдары аралар болады. Аюлы аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түгел бала бейнесі»	Ата – аналарға көңес «Баланың пішіндерді ажырата білеміз?»	Ата-аналармен «Түніудің қандай сәтін керек» қайылы сұрақ жүргізу.	Ата-аналарға балалардың достар туралы тақырыптар жаттауын өскерту.	Ата-аналармен балалардың танастануы жөнінде өскерту.	Ата – аналарға көңес «Баланың жанұяларды білеміз?»

Тексеру күні: 06.04.2022 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: [Signature]
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (11.04-15.04.2022 жыл)

Бестамбақ «Балшық» балалар бақшасы «Жұдыш-ай» кіші тобы

Өткізілетін тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз» Тәрбиеші: Сатаева А. *Cast*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет-1 Музыка-1	Сейсенбі Дене шынықтыру-1	Сәрсенбі Дене шынықтыру-1 Музыка-0,5	Бейсенбі Құрастыру-0,5 Сурет салу-1	Жұма Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағамдарымен тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Малмен-сүйемалық шаранын орындауын қадағалау. Мектепке-психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К модель Бала үні Бақылау	Құрылымдалған ойын: «Көзекті атасы» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанға таңдауды үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Мақарон моншақтар» Мақсаты: Балалар мақароннан моншақ жасай алады.	Құрылымдалған ойын: «Тағам пішіндер домносын» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Құрылымдалған ойын: Құлақпақтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шығарым салыстыра алады.
Таңдамалы жаттығу	Сөздік 1-2 апта «Көбелек қонды» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сөзге тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шенбер бойы тұру. Колдарымен осыны, арасына ұстапты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулары: Б. к.: «Ара ұшты» Аяқтар ашық қойылған, колдар бүйіріне. Басты оң жаққа сол жаққа қарай, сол оңға қарай өлту. «1-2-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Көбелек қонды» Аяқтары ымық мәншөріңде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті жүру. басты оңға, солға бұру, «көптің» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Оң-сол» Аяқтары ашық қойылған, денелер төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Тік-тік» Аяқтары ашық, колдары белде. «Тік» сөзін айтып басты оңға қарай, «тік» сөзін айтып басты тік ұстау, басты оңға қарай қайталау. (6 рет қайталау) Еркін тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойымен жүру				
Тағам ас	Ойын- жаттығу: Сылдырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуылғаннан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				

Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Праблема: «Негіз қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі	Күрәһиым: «Қайсысы?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен көктем мезгіліне байланысты суреттерді табады	Күрәһиым: Менің аулағым таза! Мақсаты: Балабақшаның ауласының тазалығы жөнінде айтады	Праблема: «Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу» Мақсаты: балалар еңбек түрлерін біледі	Күрәһиым: «Жаңағыр» Мақсаты: балалар құстар туралы сөздерді айтады
Үйымдастырылган оқу қызметтері 4К моделі Зойым Бала үні Бақылау Саралау әдісі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдайды, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап береді алады. Ертегіні әңгімелескенде қызығушылық танытады. Ресурс: Суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен күлейік. Күлкі – көңіл асазы. Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой ашыту. АКТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз?	Дене шынықтыру Тақырыбы: “Ұшақтар” Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді, гимнастикалық орындар үстімен жүріп келіп, бір орында бау айналады. Ресурстар: гимнастикалық орындар Праб. ойын: «Жүреміз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді, бағытты өзгертіп қарқынмен жүгіреді. Қойын: «Ормелейміз» Шарты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіреді, гимнастикалық орындар үстімен жүріп келіп, бір орында бау айналады. Еркін ойын: «Ұақты-ұақты» Ойын шарты: Ойын бастаушы ұақты алатын затты атап, ұақты деп	Дене шынықтыру (Тікел ауада) Тақырыбы: “Мергендер” Мақсаты: Заттарды арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке ақтыра алады. Ресурстар: доп Праб. ойын: «Аяқтың ұшымен жүреміз» Шарты: ойындарын келтіріп секіреді, жаттығулар жасайды, аяқтың ұшымен жүреді Қ ойын: «Аяқтыра ашымыз» Шарты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке ақтыра алады. Еркін ойын: «Допты қуып жет»	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқсан» Мақсаты: Нан тағам түрлеріне жататынын біледі. Қағаздан жырту әдісі арқылы патшым бейнесін жасай алады. Ресурс: Нан туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен күлейік. Қабак шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2. Төсім сөз АКТ технологиясымен жұмыс. Электроннан наубайшы шығады. Аминдасамы. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сен үшін маған көмек керек. -Балалар наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайшы. Сергіту сәті Біздің жерге отырды, Жасыл түске айналды. Біздей желмен қимылдап, Жауын жауын жайқалды. Наубайшыға көмек. Құрәһиым: Тәтті	Дене шынықтыру Тақырыбы: “Маймылдар секіреді” Мақсаты: Шенберден шенберге секіреді, қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелей алады. Ресурстар: гимнастикалық баспалдақ Сапта түзелу, бір-біреуден жүру және жүтіру. Праб. ойын: «Кім етті?» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен жүреді, шенберден секіреді. Қ ойын: “Секіреміз, өрмелейміз” Шарты: Шенберден шенберге секіреді, қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелей алады. Еркін ойын: «Маған қарай жүтіңдер» Шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындардан немесе талда жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы ені алып бұрышына барып: «Маған қарай жүтіңдер», - дейді. Балалар сөзін қарсы жүтіреді.

<p>Экраннің ертегілер кейіпкерлерін көрсету.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қандақ келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстіне бауырсақты домалату)</p> <p>-Бұл ертегіні біріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші</p> <p>Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және диуизм арқылы көрсетіп айтып беру</p> <p>Ертегі жетісінен сұрақ-жауап.</p> <p>-Бауырсақтың пішіні қандай?</p> <p>-Бауырсақтың түсі қандай?</p> <p>-Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалап пішіні қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнші көрсету.</p> <p>-Бауырсаққа тағы не ұқсайды?</p> <p>-Доп, Алма т.б</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма.</p>	<p>қолып көтерсең, соңы бәрі тез қолдарың көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарың көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты ағаш «ұшты» деп қолың көтергенде, оны сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты ағашқа «ұшып кеткен» ойынуы тақпақ айтып береді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Оқимарттық шашылған дәптерді жинайды.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тоқаш» құрастырамыз</p> <p>Жұмыс жасаудың әдісі - таспақтарды көрсету, түсініктерді, балалардың шапшаң ұлгіге ауысуы</p> <p>Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.</p> <p>Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек көзқарасын көрсетуге көмектесу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қалыптау.</p> <p>П/Ж ойыны: «Біздің тоқаштары» балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға көрсету. Наубайшының рақмет айтып қоюы.</p> <p>Қортынды</p> <p>-Бүгін біз нені құрастырамыз? Балалар өз ойларын айту Балаларды мадақтау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Дәстірханадағы бауырсақ</p> <p>Мақсаты: (Дәстірхана аты) Қасиеттерді білуге бағыту Әдісі арқылы бауырсақтың суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: Бауырсақ суреті, түрлі түсті қарындар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Қсуретарқылы топтастыру, , бала үні, жазыла бақылау</p> <p>1.Психологияты: «Күлдідейкі»</p> <p>2.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ»</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ас ітасынаны»</p> <p>Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысады, нанның қызымын тастайды, оны қастерлей біле алады</p> <p>Ресур: Суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Қ моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Жарық болсын күніміз</p> <p>Жарқын болсын үйіміз</p> <p>Еліміз сүйіп әр жетер</p> <p>Біз болашақ гүлміз</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең жетік ойыны:Өлең оқу</p> <p>Нан қызымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса бастандар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп,</p> <p>Торғайқарға тастандар.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Өлең жолдары не туралы айтылған?</p> <p>2.Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>- Балалар, неге нанды не ітасы деп айттымыз?</p> <p>- Ал енді осы қасиетті нан дәстірхананымызға қалай келесі екен? (слайдтан көрсету)</p> <p>Көптеме бұл тракторлармен жерді жұртып, оны тырмалып, жерге мінәшай бөлей дәнн себей. (балаларға бөлейді көрсету)</p>
---	---	---	--	--

Терің, терің алайық,
Себеттерге салайық.
Ой қолғау.
Нап туралы тайым
өздер үйрету.
-Дәліл пәніміз, несіміз
баста.
-Нап— тамақтың
атасы
Мағынасын
түсіндіру.
Қорытынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мақдқтау.

Музыка
жетекшісінің
жоспары бойынша

Аппа менің пісірген
Қызыл күрек бауырсақ,
Шынай көр түсімің
Бірап жемей салмақ



Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?
3,Ой толғау.

Суретпен жұмыс
-Бауырсақты түсі көлемі
қанша?
-Бауырсақ неден жасалады?
-Бауырсақты қайда пісіреді?
Нед жет ойыңа «Бауырсақ
жасау»

Шарты: Бауырсақтың жасалуын
көрсетіп көрсету.

Ұнды аламыз, алейық,
камырдан бауырсақты
жасаймыз, отқа пісіреміз.

Сурет салудың орындау
тәсілін көрсетіп, түсіндіру:
Қақпақты боғуға батыру
арқылы домалақ пішін түсіру.
Өз беттеріңше жұмыс.
Қалыптау, көмек көрсету
Бауырсақты қақпақтар арқылы
сату.

Құрлықсызған ойыңа «Біздің
корме»

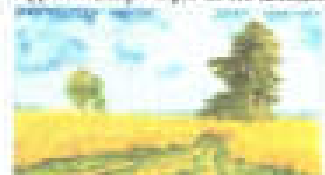
Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарының қорық
ұйымдастыру.

Қорытынды

Нап қоямын шашпаңдар,
Жерде жатса бастаңдар



- Келесі суретте немі көріп
тұрсыңдар?Бұл егін алабы.



- Келесі суретте немі көріп
тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн.
Ол бисайды тартып қалқыс
салып береді.

- Келесі суретте немі көріп
тұрсыңдар?

- Дүркіс айтасыңдар,
дирменсе бисайдан ұн
тартып шығаралы. (ұрды
көрсету)

- Келесі суретте немі көріп
тұрсыңдар?

- На, тартылған ұнды
шубайханаға апарып, сол
шубайханалап наннан әр түрін
пісіреді.

Ал, мына суретте нап дүкен
сөрелерінде ол сатып
алушыларын күтуле.

				<p>Терги алып кастерлеп, Торгаларга тастаңлар Балалары маңасту. «Галтерен» дегісі</p>	 <p>- Сонда нан дастарханга оңай келеди ма экен? Көптеген себептен келеді екен. Сондай жұмыс: комбайншы, тракторшы, ауубайқанды, элеватор. 4.Ой қозғату - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде тіл бар 2. Дәнді шашпа, нансы баста. 3. Ас атасы – шір Сергіту сәті: Көктемде жерді шарталап, Тегістейміз тирмалап. Дәндерді отан етеміз, Жайқалам, көктем шығып деп. Күз болғанда саралы Нанға біздер тойбыз деп Қорытынды. - Бүгінгі оқу қызығатында не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма экен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді экен. Балалары маңасту! «Үш шапалақ» әнісі</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қызу: Серуенге шығу, анімдерінің дұрыс кінәзін қылағалу, қатармен жүруге дайындалыру.</p>				

Серуен	Сәуір Картотека № 6	Сәуір Картотека № 7	Сәуір Картотека №8	Сәуір Картотека №9	Сәуір Картотека №10
Баға үмі	Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау	Бақылау: Жылтастар мен шалшықтарды бақылау.	Бақылау: Сүңгілерді бақылау.	Бақылау: Мұхым еруін бақылау.	Бақылау: Қар бетінің төмен түсуін бақылау.
Бақылау	Максаты: Балалардың нашар қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту.	Максаты: Жылта мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылтанып басталатын құды мен аяқ жолын тауып алу. Жылтанып сығырып алуын тыңдау.	Максаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысын жайында түсінігін кеңейту.	Максаты: Балаларменқұдығы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерімен қорытынды жасап,өздік қоры байыту.	Максаты: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Табиғаттың қызығушылықтарын дамыту.
Жаншай бақылау	Максаты: Балалардың нашар қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз: Қар ерітті далада, Қар ерітті ақпанда, Тауашылап көктемді, Шығамыз біз далаға Еңбек : Терезе ашындағы басша Максаты: білімді құтушының еңбегімен тиіс Еркін ойын: «Жүгір-отыр-ауыр!» Ойын шарты: бірігіп 2-3 ролдан тұратын ойындарды құрастырымен бірігіп ойыну.	Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Жылтанды өтеді. (су) Еңбек : Аула маңын көкестен тазарту Максаты: аула тазалаушының еңбегін бағалауға үйрету. Еркін ойын: «Бағылар» Ойын шарты: балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптау.	Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жыралды еткен. (Су) Еңбек: Ағаштың жаң-жағын дөңгелегіп қосыту. Максаты: Еңбек барысында еңбек етуге тәрбиелеу. Еркін ойын: «Кім шапшаң?» Ойын шарты: Өз ойының жүзеге асыру, ағаш ойында ролдерге бөлу де ойыншық пен міндеттерді бөлісу де құрастырымын ойына қатысушының білімі.	Көркем сөз: Көктем келеді, келеді Қызылша-жасылды қалыңдандырады. Қырдан гүлдер тереді Еңбек: « Таза алаң » Максаты: Аула сығырылуына көмектесу. Тапалмаққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Еркін ойын: «Ойынға жағала» Ойын шарты: Белсенді балалар өз құрастырымын, ағаш ойын кезінде сылабыр балаларға қысым көрсетпей ойынға араласып алуына қол ұшын бере білу.	Көркем сөз: Көктем келеді: күз келеді, Күн ұнай, түн қосқа өтеді, Көктем келеді: су ақты, Күннің көп шұжасты. Еңбек : Өз қолымен бірлескен еңбек арқылы қатыса білуге тәрбиелеу. Максаты: Еңбек арқылы белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Құстар мен мысық», Максаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, оқшау ойын барысын бір-бір ойынуға баулу. Елтілікке, байқампаздықты үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кездерін өтешуді, өз сөздеріне кішіміз жоюға таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шаралардың ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘОҚІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабынмен жуып, өз сүңгілеріне сүртінуді, сүңгілерін өз ұштықтарына аудару үйрету. Ұқықты тамақтану дағдыларының асты ақын алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, пән қысымын жерге түсірмей, тамақтану алдында дұрыс саяттай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату. "Ұйқыларыңды тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйымдастырылатын ойындар, шаралары	Ноды-сүздік жол "Белсенді" сергіту жаттығуы Ойын-жаттығу: Күнге қарап күлмеген				

Бала үні Жатпай	Көзіңізді ашыңыз Бойды түзе, көтер бағы Сертіп, ұйым ашыңыз				
Көңілі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұмытты таныстыру дағдыларын, таныстыру әдебин дұрыс саятай бітуге дедімдеріңдеру. "Астарыңаң дәмді болсын?"				
Ойындар, дербес аркет 4К моделі Бала үні Бақылау	Пед жет ойын: «Сықарып қашық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды білді.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.	Құрылымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:заттардыкөле міне қарай айыра біледі.	Құрылымдалған ойын: «Не жик?» Мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Құрылымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды анықтап, сипаттай алады.
Баланың жеке дәму картасына сәйкес жемі жұмыс Бала үні Бақылау 4К моделі	Денсаулық саласы бойынша Іс-ш, Яемни, Махаббат негізгі қолылардың түрлерін игеруге жаттығалы	Таным саласы бойынша Нурислам, Жанни, Айш а, Қозайым пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйренеді	Шығармашылық саласы бойынша Аманбек, Ано, Махаббат Яемни түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фигураларға орналастыруға жаттығалы	Қатынас саласы бойынша Нурислам, Қозайым, Іс-ш у, Айша 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйренеді	Таным саласы бойынша Шапар, Әміре, Қозайым, Жанни я суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйренеді
Серуенге дәйірлік	Серуенге шығу туралы балаларға түсінік беру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бітуге үйрету. Аяқ киімінің он соның түсінік беру. Серуенге шығу.				
Серуен Бала үні Бақылау 4К моделі	Еңбек : Аула мейлін көркемдеп пісірту Мақсаты: аула тазаланымының өзбегін бағалауға үйрету Еркін ойын : «Батылдар» Ойын шарты: балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қолдауы.				
Балалардың үйге айтуын «Түтас бала бейнесі»	Ата – аналарға кеңес «Баланың түстерді анықтап біледі?»	Ата-аналармен «Тұмаудан қашып саятану керек»айты сұбағ жүргізу.	Ата-аналарға балаларына еңбек туралы таныстар жаттығуын өскерту.	Ата-аналармен балалардың таныстары жөнінде өскерту	Сынақтар жаттығуын қолдауы


Тексеру күні: 14.04.2022 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: [Signature]
 Ұсынылды:


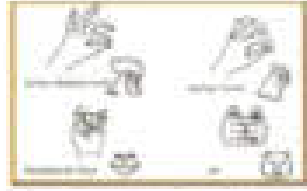


ЦИКЛОГРАММА
(III айта) Бір айтаға 18.04 – 22.04, 2022 жыл)
 Бастамақ «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сейнесуді дайыну Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жаттығу	Сарсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратыстықтану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын алып тастаушыларын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мадени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Мезгілге, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай қайта өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусан және т.б.) Бақылау Бала үні	Құрылымдалған ойын «Жемістерді жинаймын» Мақсаты: Балалар берілген жемістерді бұдан өткізіп, сипаттама беріп.	Құрылымдалған ойын. "Құрлымы" Мақсаты: Адам ауыптан үй құрастырады	П/Ж/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.	Құрылымдалған ойын. «Құралың тап» Мақсаты: Балалар әр мамандыққа құралын табып және атайды.	Құрылымдалған ойын. «Одемі түзі» Мақсаты: Түстерді ажыратып, түлдері түстері бойынша жинайды.
Танертенгі жаттығу Бақылау	Сауір III-IV айта Кеңес №16 «Жыланның қызығалығы» Мақсаты: Берілген артынан бір саусақ тұру. Денені тік ұстау. I. Шеңбер бойымен «нога» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүріу. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау II. Жалпы дайыну жаттығулары: Б. к.: «Аяқтарыңды құрыпты» Аяқтары ашып қойылған, қолдары бүйірде, нога - сипта бұрылу. Әр бұрыстаң сайын «көзің» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қызығалығы» Аяқ нық көлемінде, қолды жақта соғу. Жыланның қызығалық жасу нықты араланды айналдыру. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Шеңбер жасу» Аяқтары ашып қойылған, денелер жаңға, денені жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасу. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Нықтың жүруі» Аяқ нық көлемінде, қолдар нық ұстала. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. / 6 рет қайталау/ III. Еркін тыныс алу жаттығулары: Адамдан шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүріу.				
Ташы ас	Ойын- жаттығу: Біз әдепті баламыз. Айтаң тілің аламын. Үлкендерге жол беріп. Біз ақылды баламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Үйлендірілген оқу қызығалығы дайындық 4К моделі Бала үні	Пед. жет. ойын: «Біз еңбеккер баламыз» Мақсаты: Балалар суретпен жұмыс жасайды, көптен мезгіліндегі еңбек туралы айтады.	Құр/ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қызығалықпен қарайды.	Құр/ойын: «Менің ауылым» Мақсаты: Оң ауыл туралы айта алады	Пед/ойын «Мен апаға көмек беремін» Мақсаты: Балалар еңбек түрлерін біледі.	Құр/ойын: «Оң үйіңді құрастырамын» Мақсаты: Конструктордан оң үйіңді құрастырады

Үйімдестірілген оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Ертегіні көркемдікпен тыңдай алады. Достық қарым-қатынас және оқару қолмен көрсете алады.(3-5 сөзбен) ертегіден ұяны айып біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, анимация, аудио, видео Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау Шаттық шеңбері: №10 Қуан, шаттан, алаңай, Қуанышты күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы түн! Қайырлы күн! «Мені шабуыл» әдісі: Жұмбақ Екі бағы жарырықтай, Ортасы қалшырықтай. Бұл не? - Құмырсқа</p>  <p>Практикалық ойын: «Құмырсқа» Шарты: Құмырсқа туралы бейнебаян көрсетіп, Жәндіктеросімдік зиянкес терін, ұяны жәндіктерді жейді, оқарудың өсімдіктер және адамдарды қорғауы туралы айтады</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көңілді достар" Мақсаты:Бөренелерден аттан өтеді. Досты бір-біріне сүйейін тұрып домалата алады. Ресурстар: бөрене, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау Педагог. ойын:№ 15 «Көңілді ойындар» Шарты: Досты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, допты жоғары, алға созып ұстайды, оңға бұрылады, солға бұрылады. Құрылымдалған ойын: "Көңілді достар" Шарты:Бөренелерден аттан өтеді. Досты бір-біріне сүйейін тұрып домалатады. Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрнекінен көрсетеді де алаңның бір жағына өзімен бірге қатарлас тұруды ұсынады. Оған кейін көрнекімен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Тыныс алу жаттығуы Балаларды мадақтау</p> 	<p>Дене шынықтыру (Тала ауада) Тақырыбы:"Көңілді достар" Мақсаты: Кішкентай дөптен көгелдер арасында әрекетпен жүтіреді. Үш дөңгелекті велосипедпен келергілер арасынан өте алады. Ресурстар: доптар, көпел, велосипед Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. Практикалық ойын: «Көңілді достар» Шарты: Тік тұру, аяқ ашық, қолды екі жаңға созып ұстап, қолды шынтаққа бүгіп, айналдырады Құрылымдалған ойын:"Көңілді достар" Шарты: Кішкентай дөптен көгелдер арасында әрекетпен жүтіреді. Үш дөңгелекті велосипедпен келергілер арасынан өтеді Еркін ойын: "Алақай, сырғанақ" Шарты: Қауіпсіздік ережесін сапай отырып, сырғанақты сырғанайды Тыныс алу жаттығуы Мадақтау</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектердің жәндіктерге жататынын біледі. Көбелектерді түстеріне және өлшемге сәйкес топтастыра алады Ресурстар: Гүлдер, декоративтік көрінікті Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбері:№ 5 Жарықтан күн де ашылады, Айналада гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйеміз бағамыз «Мені шабуыл» әдісі Балалар кәсіп жолын қай мезгіл ? Көптең мезгілде қандай өткізгіштер болды ? Гүлдер өсе бастайды мекен? Жәндіктердің қандай түрлерін білесіңдер ? Педагог. ойын: Күтпеген сәт «Балана ауласы» Шарты: Балалар көбелектің түсіне қарай гүл табады. Балалар қарап отырып көңілді әдемі көбелектер. Қанжар барлығымыз бір-бір көбелектен ұстайық. . Әр балдан қандай көбелекті таңдап алғандарын сұралады. Егер балалар түсі атпаудан қиналса, тәрбиешінің көмегімен айтылады. Көбелектер қонытын жер таба аламай жүр екен. Көбелектерге қону үшін не керек? Гүл керек.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: "Жүйріктер" Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, жүтіреді. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өте алады. Ресурстар: гимнастикалық орындық, доп Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні Педагог. ойын: № 4 «Ақдармен жаттығамыз» Шарты: ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрады, ойыншықты алға, оңға, солға созып, ойыншықпен отырады Құрылымдалған ойын: "Жүйріктер" Шарты: Белгі бойынша тоқтап, жүтіреді. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтеді. Еркін ойын: «Көңілді шеңбер» Шарты: Балалар шеңберге отырып допты бір-біріне домалатады. Тыныс алу жаттығуы Мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өміс тәрізін белгілерін айыра (көбелек, қондырғы) алады Ресурстар:жәндіктер ойыншық, аудио, қызықты гүлдер, көбелектер</p>
--------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>Құрылымдалған ойын: «Ашқан құмырсқа» ертегісі</p> <p>Шарты: Ертегіні көркемдіксіз тыңдады. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді (3-5 себеп) ертегінен үйінді ойнайды.</p> <p>Сергіту сәтті: Орнымыздан тұрмыз, Алақаны ұрмыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шығып шығамыз.</p> <p>Еркін ойын: «Құмырсқа мен қанқал»</p> <p>Шарты: құмырсқа мен қанқал пұффикстен ойнайды.</p> <p>Қорытынды сұрақтарға – жауап береді. «Үш шапалақ» әдісі Мадақтау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаны аяқ»</p> <p>Мақсаты: Сап көсетін саусақпен басыл, терексізге арқасы шыны аяқ жасай алады.</p> <p>Ресурстар: суреттер, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер:бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан! Армысың жан досым, Жылуыма, жылу көз. «Менің шабуылым» әдісі</p> <p>Жұмбақ Көсе – шыны тана, Опарсып шай кәсі ма? Қасықсыз танақ жемейді, Бәрінен атан не дейді? (Ыдыс - аяқ)</p> <p>Пед. жет. ойымы: Күтпеген сәт: «Снықарлы сандық»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші снықарлы сандықты ашады. Снықарлы сандықтың ішінен қанша ойыншықтарды алып шығамыз, ағтарым аталады, сипаттама береді.</p> <p>Сергіту сәтті: Шаршисандыр, баландыр, Қолдарыңды сипаттыр. Саусақтарымен ойындыр, Қолдарыңды сермендер. Дөңелерің шатықсып, Сандарың тынықсып. Құрамы: «Шаны аяқ»</p>		<p>Олай болса көбелектерге қолы үшін гүл жасап берейік. Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектесейік. Әр балдан көбелегінің гүлін қандай түс екендігі айтамы.</p> <p>Сергіту сәті. Бейнебаян Құр. ойымы: «Одом көбелектері»</p> <p>Шарты: Көбелектердің жәшіктерге жататынын біледі. Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес топтастыра аламы.</p> <p>Еркін ойын: «Гүл сыйлағымыз көшпеге»</p> <p>Шарты: Үш ұя, үш қыз шығып әуеммен бөлейді. Әуем бытып сөзі ұялар қармықарсы жатқан гүл, қыздарға сыйлау керек</p> <p>Қорытынды сұраққа - жауап «Үш шапалақ» әдісі Мадақтау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шөптегі қанқал» (үлгімен қарым)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектердің салған суреттерін толықтыру негізінде қанқал суретін дәстүрлен тыс тәсілмен сала алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті боя, мақта талшықтары, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бақылау, 4К моделі, бала үні. «Менің шабуылым» әдісі</p> <p>Жыл мезгілі туралы логикалық сұрақ - жауап</p> <p>Пед. жет. ойын: күтпеген сәт «Қанқал»(пұфик)</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Шаттық шеңбері №84 Арайлы таң ағты. Алтын сәуле таратты. Жарықарайлы қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырым таң балалар. «Менің шабуылым» әдісі</p> <p>Ауада жүрмек Кішкентай қызыл, жанды, арқасында пұффикстері бар, бұл не? – Қанқал аааааа</p> <p>Екі басы құдырықтай, Ортасы қылшықтай. Бұл не? - Құмырсқа</p> <p>Піе ойын: «Снықарлы орамал»</p> <p>Шарты: Снықарлы орамалдың астынан қандай шығардым оны айтты, сипаттама береді. Көктем мезгілінде күн жылынады, ағаштар бүршік жарды. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, қанқалдар жер бетіне шыға бастайды (Көбелек, ара, қанқал, ормысша, құмырсқа, қонды).</p>  <p>Сергіту сәтті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі, үш деп айтайық.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Шарты: Саз көсегін суусымен басып, теріңізге арқалы шыны аяқ жасайсыз. Көуіңіздік ережесін сақтайсыз. Ең бірінші тәрбиеші үлгіге сүйніп отырып жасап көрсетеді.</p>  <p>Саусак жаттығуын жасайсыз</p>  <p>Еркін ойын: «Өзге қонсақ бардык» Шарты: Бір қол бала аяқ болып қимылдайды. Қалған балалар өзге қонсақ барып дастарқан жабып қимылдаспайды. Балалар аяқпен ойынайды. «Галерея» әдісі Малықтау</p>		<p>Шарты: Қанқол туралы бейнебаян көрсетіледі. Жалғыздар өсімдік тіршіліктеріне, ұсақ жәндіктеріне жөбі, сондықтан өсімдіктер жақсы, әдемі болып өседі туралы айтады.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала, баланың Қане, қайсы, алақан Суусықтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Бала, бала, баланың Қане, қайсы, алақан Суусықтарын айбат, Былдай-былай ойнат</p> <p>Қойын: «Шөптегі қанқол» Шарты: Балаларды ересектердің салтанат суреттерін толықтыру негізінде қанқол суретін дәстүрмен тыс тәсілмен салады.</p> <p>Көуіңіздік ережесін сақтай отырып бөйіңіз. Саусак жаттығуын жасайсыз</p>  <p>Еркін ойын: «Жалғыздар» Шарты: Балалар ойыншық жалғыздармен ойынайды. «Үш шапалық» әдісі</p>	<p>Суусықтарды тартайық, Жалғыз бала болмайық, Қолды қасып, ойынайық, Қойын: «Жалғыздар» Шарты: Балалар жалғыздармен, олардың өмірі туралы белгілерін айырады (көбелек, қонша).</p>  <p>Еркін ойын: "Көбелектер" Шарты: Жерге шапалық гүлдерге көбелекті қолданылады. Малықтау «Телефон» әдісі балалар Мамаға таңдап не сөзсөзіп айтады</p>
<p>Серуенге дайындық Бақылау</p>	<p>Кіші. Балалардың кіші барысында реттілікті сақтауларын бақылау. Сапқа тұру.</p>				

Ойындар, дербес әрекет	Қ/О: «Балабикша» Мақсаты: балабикша қатынастарларын және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ашырата білуге үйрету.	Қ/О: «Құстар бісін досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты қауымның қандай болу керектігін көшімен түсіндіру.	П/Ж/О: «Суретші қай жерде көпеледі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті табыпқа үйрету.	Қ/О: «Бұны қай кезде кнеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай өнімдер көптігін бақылау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Баланың және даму қартсының сөйкес және жұмыс	Танып саласы бойынша: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды Аяқ, Абылайхан, Мұхаммед, Ісәуі топтастырады	Балаларымен жүргізілетін және жұмыс жасауы бойынша: Абылайханға, Аманбекке, Нұрисламға қарымдастарды ұстауға үйрету	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша: Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрастарға Аяққа, Шаһарды, Бектұрды, Ісәуді жауап береді	Балаларымен жүргізілетін және жұмыс жасауы бойынша: Сурет бойынша әңгіме, түрлі түсті бояу арқылы дайын ағаштың суретін Мұхаммед, Абылайхан, Аманбек, Аяқ, Әміре және Арман бөледі	Денсаулық саласы бойынша Әміре, Махаббат, Ясина, Ісәуі негізгі қимылдарын шеңберден шеңберге өскіру түрлерін игерген.
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушының туғызу. Балалармен және әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойыс «Ая мен аралар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала жо, қалғандары аралар болды. Ақым аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата - аналармен балалардың танымыстары жайлы әңгімелесу.	«Құлпырған көктем» атты сурет көрмесін ұйымдастыруы.	Ата-аналарға балаларымен достар туралы тақыықтар жақтауын ескерту.	Ата – аналарға кеңес «Баланың жануарларды білемі?»	Ата-аналарға балаларымен және бас сүйенесіне назар аудару керектігін ескерту.

«Аласқан құмырсқа» ертегісі

Бағымда бір құмырсқа өзінің бауырластарына өкпелен, янудан кетіп қалды да, ая мен қоныста барып, сонармен достасқынты.

Бірде құмырсқа азық іздеп, ұзақ шарлап жүріп бір үймен дән тауып адыты. Оны өзімен алып кеткенін болып, сүйреуге, көтеруге қанша тырмысса да дәнді орнанып қолғапта алдыты. Ақары құмырсқа өзінің жаңа достарын көмекке шақырмақ болып шешті. Әуелі бал жөнел жүрген араны көздестіріп, былай деп өтінітті:

— Достым, маған көмектесші, жалғыз өзімнің шамам жетер емес.

Сонда ая досы,

— Көріп тұрған жоқсың ба?! Мен де жұмыс істеп жүрмін, — деп әрмен қарай ұша жөнелітті.

Құмырсқа енді қоныста барды.

— Мен сен үшін мына жұмысымады тастап кете алмаймын, — деп жауап берген қоны да қоны домдалатып жөніне кетті.

Достарының қалықын өкпелеген құмырсқа үйіне қарай кетіп бара жатып, жолда өзінің бауырларын көздестірітті. Мұның мұайған жүзін көрген құмырсқалар: «Саған не болды? Неге көмектесің?» — деп сұрайды.

Құмырсқа оларға басынан кешкелдерінің бәрін айтып берітті. Бауырластары оған дәнді жеткізуге көмектесітті. Өкпелен кеткен құмырсқа өзінің иесуіне оралдыты. «Аласқанның айыбы жоқ, қайта үйірін тавқан сөзі» деген осы екен.

Тексеру күні: 25.04.2022 ж
 Жоспар тексерілді: _____
 Келіс берілді: _____
 Үсыналды: _____

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (25.04- 29.04.2022 жыл)

Бастамақ «Болашық» балалар бөлмесі «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Әтпелі тақырып: «Біз ембелестер баламыз» Тәрбиеші: Сағиева А. *Сейт*

Күн тәртібі	Дүйсеубі Қорық әлемі-1 Мұнықа-1	Сейсенбі Дене шынықтыру-1	Сарсенбі Дене шынықтыру-1 Мұнықа-0,5	Бейсенбі Құрыстыру-0,5 Сурет салу-1	Жұма Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1
Балаларға қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалымдарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәтінге сәйкес нәрсіз шартымен орындауын қадағалау. Мелімба, оқиғалармен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайына әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үст, ауада және т.б.) 4К мәселі Бала үні Бақылау	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: көптеп мезгілдің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алатын	Құрымызданған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрылдарды адрис атып, ажырата білетін	Құрымызданған ойын: «Бұны қай мезгілде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алатын	Пед жет ойын: «Отыр және отбасымы» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Құрымызданған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алатын гүлдерді түстері бойынша жинайды.
Танертенгі жаттығу	<p>Сауір 3-4 айға Жыланның қозғалысы» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сайлап тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен «солға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүту. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арқашымықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Б. к.: «Айдаһардың күйрығы» Аяқтары ашық қойылатын, қолдары бүйіріне, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қорқам» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жөнге созу. Жыланның қимылын көрсету. Иықты араландыра айналыру. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Шенбер жасау» Аяқтары ашық қойылатын, ленталар жақпа, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шенбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Иықтың жүруін» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыру. / 6 рет қайталау/</p>				

Суреттен жұмыс
Пед жет ойымы:
 «Суреттер сөйлейін»
Шарты: балалар суретке қарап аңғымалы қарар.

Суретте не көріп тұрсыңдар?
 Балалар кімге көмек беріп жатыр?
 Негізін!



Еркін ойымы: «Ұяты-ұяты»
Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты алып, ұяты деп қолын көтереді, соңына бәрі тез қолдарын көтеріп «ұяты-ұяты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты алып «ұяты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұятайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағында «ұятап мекен» ойынушы таспақ айғып береді.
 Тыныс алу жаттығуы



«Мына суреттерден неі көріп отырсыңдар?
 Балалар неге көмектесіп жатыр?»



3. Ой дамыту

көс қолдан торға лақтыра алады
Еркін ойымы: «Домбыра күйіп жет»
Ой шарты: мамалы-ған домбыра күйіп жет.
 Тыныс алу жаттығуы

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

- Үшбұрыш деп атау себебі, оннан үш бұрышы бар сәулесімен жүргізіп бұрышын санайық.
Ой дамыту.
 - Мынау бөздің құналықті ойып жүрген ойыншытымыз, бұл ойыншықтың атауы автобус. Автобус адамдарға пайдалыбар, онымен баратын жеріне дейін жетіп қаламыз.
Серіту сөзі:
 Тез қолғапты осылай
 Жаттығулар жасайық,
 Жақсылықты үйреніп,
 Жақшылықтан қашайық.
 - Ал балалар, қазір бірге автобус құрастырайық.
 - Автобустыңмен үстіне қандай пішін қоямыз?
 - Үлкен тіктүртбұрыш
 -Ал астына қандай пішіндер қоямыз?
 - Кішіктей дөңгелектер
Құрлымыдалған ойымы:
 «Автобус»
 Шарты: Серіткен пішіндерден автобус құрастыру.
 Әр балалардың жұмысын бағалау
 Сұрақ жауап әдісі
 Қорытынды
 - Балалар, сендерге оқу қызыметі ұнады ма?
 Не құрастырдық?
 - Автобус

Сурет салу
Тақырыбы: «Қошқандарға шөп береміз»

Балалар отан қарсы жүгіреді.
 Тыныс алу жаттығуы


Жаратылыстану
Тақырыбы: «Үлкендердің есібетін бағалау»
Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің есібеті туралы түсінеді. Олардың ата-аналарының мамандықтарының атай алады

Ресурстар: Суреттер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бағалау, саралау, бақылау.
Шарты: шебері
 Біп қылаймыз, қасаймыз,
 Шүғылмен тастаймыз,
 Құлақпен күрдейміз,
 Ренісуді білмейміз
 Сұрақ-жауап
 Ой қозғату.

Пед жет ойымы: «Суреттер сызға»
Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жақсы бала, есібет сүйетін бала.
 Түсініту.
 Ой дамыту
 Суреттен жұмыс.
 Суретте не көріп тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?

	<p>АКТ технологиясымен жұмыс -</p> <p>«Ағашты көмекші әңгімесін түсіндіру Тақырып бойынша сұрақ-жауап.</p> <p>- Ағаш балаларға не айтты?</p> <p>- Ұлтай әжесіне қалай көмектесті?</p> <p>- Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма? Ағаштан айтады қандай сөз?</p> <p>Ұлтайдың есінге келді?</p> <p>Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды?</p> <p>Сергіту сәті: Аудия құрылымдалған ойын «Жақсы, жаман»</p> <p>Шарты: Суреттерден аяқтты, аяқтсы баланы айырып топтау.</p> <p>Қорытынды: Балаларым мадақтау.</p> <p>Мұнықа жетекшісінің жоспары бойынша</p>			<p>Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып ағаштардың суретін сала алады.</p> <p>Ресурстар: Жасыл түсті суреті, түрлі түсті маршалдар</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Ксурет арқылы топтастыру, , білім үні, жазыма бақылау</p> <p>Шарттық шеңбер.</p> <p>«Еркіндету» амалдық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері оларға қалай еркіндету айтатынын естеріне түсіріу. Қызығушылықты оғту.</p> <p>Неді жет обьек: «Ненің жұмысы»</p> <p>Шарты: Аудиядан көшкешімен жұмыс аяқтату.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс. Эркіннен қозы шығу Балалармен амалдасыды. Балалар қозыдан неге көнісін деп сөйлескендер? Балалар қозы айтады, менің қозым шығы, жерге шөптер енді шығып жатыр деді. Олай болса біз оған шөп етуге көмектесеміз бе? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Мақсаты тапшыны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. Балалардан өз бетінше жұмысы. Қалайлау.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>- Үйін аударып не отырыптың жатыр?</p> <p>-Көктем мезгілінде адамдар айналды беріп тақартады.</p> <p>- Ағаштар, гүлдер отырыптыды.</p> <p>Ағаштар мен гүлдер балны болып оғу үшін қандай қажырлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Ембек етіп жатыр.</p>  <p>- Не, балалар, ағаштардың гүлдерін түбін қосыптың, сүтірнеп, арна шөптерін жұлып отырамыз.</p>  <p>Айналымды тала ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.</p> <p>-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жұртып егін етуге дайындалды.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Котикана койган Кайга калган койган Бүгүнкү түр бүгүнкү Кай өрктөн тойган? Курьмдалган ойноп «Биздин көрмө» Шарты: Жасалган жұмыстардан көрмө үйөндөстүрү. жұмыстарды баалау. Жасалган жұмыстарын коюуга беру. Коты куанып балаларга розмет айтып көптөздө. Балаларды маанистүү. Сүрөм-көтүм алыс аркылы көрөтөндөздө. «Галерей-алеси»</p>	  <p>Серуенге сөзгө: Ал, балалар, түрпөк, Алаканды үрпөк, Бар отырып, бар түрпөк, Биз тыныгып алайык, Ой көтөү. - Аулаканды шашылып жаткан көкөстөрдө кайга салымыз? - Балалар, көкөстөрдө, арнайы көкөс көтөтө салымыз. Курьмдалган ойноп: «Көкөстөрдө көтөтөтө» Шарты: Суреттегі көкөсү бар суреттерди айырып топтау. Көтөтөтө Сүрөм-көтүм Балаларды маанистүү.</p>
Серуенге дайындык	Ойноп жүргүзү. Серуенге шыканды күтүндөткөн өрөкчөлөрү туралы өскөртү. Кынуу: Серуенге шыгу, көндөрдүн дурьм көтүлүн калыкалау, катарыен жүрүгө дөдөлдөткөтүрү.				

Серуен	Сәуір Картотека №11	Сәуір Картотека №12	Сәуір Картотека №13	Сәуір Картотека №14	Сәуір Картотека №15
Басты үмі	Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау	Бақылау: Ақсабылдың шырша бөлеген уақытын бақылау.	Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Бақылау: Жаңа өсім келе жатқан көк шөтті бақылау.	Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау
Бақылау	Мақсаты: Балалармен бірге даладағы ағашты қарау. Ағаштарды бұрлар мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен логика белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алынған өсерлерін қуанышты келіп-күйлерін білдіре білу.	Мақсаты: Балалардың назарын ақсабылға аудару. Балалардың қызулығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін оғту.	Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, өсімдіктердің үйімделуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.	Мақсаты: Балалармен жаңа өсім келе жатқан көк шөтті қарау. Табиғаттың өсіуіне байланысты балаларды көтеріңкі көңіл күйде оғту. Өсімдікті алаңдауға білуге үйрету.	Мақсаты: Бақбақтың құрылымы аяқталып балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге мақалалармен қарауды тәрбиелеу.
Жаппай бақылау	Көрсем сөз: Адам көркі шүберек, Ағаш көркі жапырақ. Еңбек: Бұтақты өсіруден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Табиғатқа үйрету Еркін ойын: «Ағаштан ағашқа»	Көрсем сөз: Көктем келді ыратында, Сылап қалып сәй-са Да Қызылалықтар қарға тұра, Құлшырамы бар айнала. Еңбек іс-әрекеті: Ағаштың жаң-жаңын дөңгелегіп қонығыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жаппай пайда үшін еңбектенуге үйрету. Еркін ойын: «Орман дастармағы»	Көрсем сөз: Көктем келіп, қарда, Құлшырамы шалғын, Қоты, шалқан бірге, Ойнап, асыр салдым. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін ақтау. Еркін ойын: «Сезіргіш бақалар»	Көктем кел, Көктемдек жер беті. Нұрлыны Гүлдерің көзбеңі. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы құраған шөтті жинау Еркін ойын: «Көк шөттің көкейі»	Көрсем сөз: Күн тұрымен қосылып, Көктем үйге өседі. Арашыл көктеммен Шаттық , қуаныш келеді. Еңбек іс-әрекеті: Гүлдерлердің гүлдері бағып, күту. Еркін ойын: «Гүлдер»
Серуеннен оралу	Балаларға ойын кәсіптерін жеткізіп, өз сөздеріне қатынастық	Балаларға ойын кәсіптерін жеткізіп, өз сөздеріне қатынастық	Балаларға ойын кәсіптерін жеткізіп, өз сөздеріне қатынастық	Балаларға ойын кәсіптерін жеткізіп, өз сөздеріне қатынастық	Балаларға ойын кәсіптерін жеткізіп, өз сөздеріне қатынастық
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ . Қолдарын сабынсып жуып, өз сүттеріне сүртінуді, сүттерінен өз ұршықтарына ілуді үйрету. . Уақыты таямақтау дәстүрлеріне асты алаң алаң білуге, ас құрақтарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. . Үстелге дұрыс отырып, таямақтауға, . нәп қонымағы жерге түсірмей, таямақтау алабын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ . Қолдарын сабынсып жуып, өз сүттеріне сүртінуді, сүттерінен өз ұршықтарына ілуді үйрету. . Уақыты таямақтау дәстүрлеріне асты алаң алаң білуге, ас құрақтарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. . Үстелге дұрыс отырып, таямақтауға, . нәп қонымағы жерге түсірмей, таямақтау алабын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ . Қолдарын сабынсып жуып, өз сүттеріне сүртінуді, сүттерінен өз ұршықтарына ілуді үйрету. . Уақыты таямақтау дәстүрлеріне асты алаң алаң білуге, ас құрақтарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. . Үстелге дұрыс отырып, таямақтауға, . нәп қонымағы жерге түсірмей, таямақтау алабын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ . Қолдарын сабынсып жуып, өз сүттеріне сүртінуді, сүттерінен өз ұршықтарына ілуді үйрету. . Уақыты таямақтау дәстүрлеріне асты алаң алаң білуге, ас құрақтарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. . Үстелге дұрыс отырып, таямақтауға, . нәп қонымағы жерге түсірмей, таямақтау алабын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ . Қолдарын сабынсып жуып, өз сүттеріне сүртінуді, сүттерінен өз ұршықтарына ілуді үйрету. . Уақыты таямақтау дәстүрлеріне асты алаң алаң білуге, ас құрақтарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу. . Үстелге дұрыс отырып, таямақтауға, . нәп қонымағы жерге түсірмей, таямақтау алабын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату "Ұйымдарымыз тыныш болсын"	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату "Ұйымдарымыз тыныш болсын"	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату "Ұйымдарымыз тыныш болсын"	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату "Ұйымдарымыз тыныш болсын"	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату "Ұйымдарымыз тыныш болсын"

Біртіндеп ұйындан оту ауа, су шаралары Бала үні Жаппай	Нолты-сұлап жол "Велосипед" серігі жаттығуы. Ойын-жаттығу: Күнге қарап күлмідеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серігіп ұйқы ашамыз				
Кемпілге	Қолдарын сабындап жууға, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебіін дұрыс сияқты білуге дағдыландыру. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К моделі Бала үні Бақылау	Неді жет ойын: «Сандырық қашық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Неді жет ойын: Мәңгіу қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.	Құртымыдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттардың өлшемі өзіне қарай айыра біледі.	Құртымыдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Құртымыдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Баланың жеке дәму картасына сөйіс жөке жұмыс Бала үні Бақылау 4К моделі	Денсаулық саласы бойынша Інеу, Ясына, Махаббат, негізгі қолмысқандардың түрлерін игеруге жаттығады	Таным саласы бойынша Нуржолан, Жанни, Айша, Қошайым пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйренеді	Шығармашылық саласы бойынша Аманбек, Аяғи, Махаббат, Ясына түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды флансленграфта орналастыруға жаттығады	Қатынас саласы бойынша Нуржолан, Қошайым, Інеу у, Айша 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға үйренеді	Таным саласы бойынша Шәвар, Әміре, Қошайым, Жанни в суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйренеді
Серуенге дәйындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге, үйрету. Аяқ киімінің оң сомағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Бала үні Бақылау 4К моделі	Еңбек: Бұтысты кесуден кейінгі қалдықтарды жөндеу. Мақсаты: Тапалыққа үйрету. Еркін ойын: «Ағаштан ағашқа»				
Балалардың үйге келуі «Түтас бала бейнесі»	Ата – аналарға кеңес «Баланың түстерін ажырата білеміз?»	Ата-аналармен «Түтас бала қалай сөйлесу керек» қайы сұрақ жұрттау.	Ата-аналарға балаларына еңбек туралы тапалықтар жаттығуын өскерту.	Ата-аналармен балалардың тапалықтары жөнінде өскерту.	Салықтар жаттығуын келтірілу