

Тексеру күні: 31.01.2022 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Келес берілді: [Signature]
 Үсынылды: _____

циклограмма

Бірінші ай (31.01-04.02. 2022 жыл)

Бөстемек «Болшың» балалар боснісі «Жұлдыз»-ай кінші тобы

Өткен тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» Тәрбиесі: Система А. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сыбысуді дамыту-1 Музыка-1	Сейсенбі Дене шынықтыру-1 Жалсыру-0,5	Сәрсенбі Дене шынықтыру-1	Бейсенбі Сенсорика-0,5 Сурет салу-1	Жума Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Бақылау	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы; балабақша туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінісі көміл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Сәлем» Мақсаты: үлкенге құрмет, кіншіге ізет көрсетеді	ПҰЖОйын: «Қате-лесіп қалма?» Мақсаты: Балалар күнінің түрлі мезгілі туралы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Мен табиғатты сүйемін» Мақсаты: табиғат туралы балалар айта алады.	ПҰЖОйын: «Қашықтап неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар затты қолмен сипайды, пішінін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Зоологиялық дөңіне» Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратады, аттарын атай алады.
Таңертеңгі жағтыу	<p>Ақпан І-II апта Көлемі №11 Қоңшар</p> <p>І. Бірнен соң бірі жүру, екі – екіден жүру. Шенберге тұру.</p> <p>II. Жалпы дамыту жағтыулары</p> <p>«Қоңшар танысайды» Б.к. Аяғымыз сал ашық, қолымыз төменде. Шығығымыз бүгілген қолымызды жоғары көтеріп, қолымызды құлағымызға тақаймыз. Қолымызды төмен түсіреміз. 5 рет қайталау</p> <p>«Қоңшар аяқтарын жөндейді» Б.к. отырамыз, аяғымыз бірге, қолымыз төменде. Аяғымызды өзімізге қарай ашық, қолымызбен құншаймыз. Кейін кері соғып, қолымызды төмен түсіреміз. 5 рет қайталау</p> <p>«Қоңшар сөйреді» Б.к. Аяғымыз сал ашықты, қолымыз кеуде тұрында бүгүлі. Көс аяқпен бір орында 6 рет секіру, бір орында жүру, 2 рет қайталау.</p> <p>Шенбермен жүгіру, бір – бірнен соң жүру.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жағтыулары</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқыммен жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p>	<p>Пәшәойын: «Нен қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі.</p>	<p>Құр'ойын: «Қайсысы?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен қысқаша сөзмен байланысты суреттерін табыды.</p>	<p>Құр'ойын: «Менің елім» Мақсаты: Қазақстан туралы айта алады.</p>	<p>Пәшәойын: «Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу» Мақсаты: балалар еңбек түрлерін біледі.</p>	<p>Құр'ойын: «Жалғастар» Мақсаты: балалар құстар туралы сөздерін айтады.</p>
<p>Үйымдастырылган оқу қызметтері</p> <p>4К моделі</p> <p>Зойын</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гажайып қыс» Мақсаты: Қардың қасиеттерімен танысады, қардың жұмсақ, түсі ақ, мұздай, ерікті деген негізгі қасиеттерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Ойын жаттығу: «Аққал құрастыр» Әдіс-тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау, топтастыру Шаттық шеңбері: Шеңберге біз тұрайық, Қолымызды ұстайық, Мен сенің досыммын, Сен менің досымсың, Күлімізді сыйлайық. «Мана шабуыл» әдісі: Жұмбақ Қыста ғана болады, Үстем қолың төмен Ой не? Аяқ Шырағу әдісі: «Қыс» Қыс келді жеріме, Төртет қысың еліме. Қыс өте тамаша.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренелерден аттан жүру" Мақсаты: Бөренелерден аттан жүреді, бір орында тұрып, бірқалыпты секіре алады. Пәшәойын: «Бір орында тұрамыз» «Сылдырмақпен» Б.к. - тік тұру, аяқ алысқа, сылдырмақ төменше; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.к. (3рет) Б.к. - т.с. 1-2- сылдырмақты ала соғу; 3-4- артқа тарту; (3рет) Б.к. - т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты едетке ұру; 5-6- б.к. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; Құрылымдалған ойын: «Аттан өту»</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада) Тақырыбы: "Ормелену" Мақсаты: Қарлы төмпешікке ормелену, ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге ормелей алады. Пәшәойын: «Қар ағысы ойыны» Б.к. - тұрып, аяқ алысқа, дөп төменше; 1-2- дөп жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. - т.с. дөпті алға соғып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. - т.с. 1-3- дөпті қолдан қолға домалату; Б.к. Б.к. арасымен жатып, дөп жоғарыда; 1-2- дөп алға, аяқ ұшың дөпке тиеу; 3-4- б.к. Оңға, солға дөпті жоғары ұстап айыту; Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Гажайып күн шуағы» Мақсаты: Қолеміне, түсіне сәйкес желетін пішіндерін ажырата алады. Дайын үлгідегі дөпгелек пішіннің пішіне орналастыра алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, ойыншық, ізде- тәсілдер саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбер Бөсімеңізге бортанды, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ кейбілмен, «Қайырлы таң!» дейіп мен. «Мана шабуыл» әдісі Жұмбақ Қызыл күлше тау алады, Ыстық құрып шығады. Ой не? Күн Пәшәойын: «Күннің шапшаңдары» Шарты: күннің шапшаңдарын жан-жағына орнатады Сергіту сәті. Орналымыдан тұрамыз, Алаңдамы ұрмыз. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Секіру" Мақсаты: Орнынан ұшып-ақ секіреді (25-30 см). Шеңберден шеңберге аттай алады. Сайта түзелу, бір-біреуден жүру және жүгіру. Педагог жетекшісімен ойын: Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қоңылды маймылдар» Тік тұрып, аяқ алысқа, дөп төменше; 1-2- дөпті жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. - т.с. дөпті алға соғып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. көту; 3-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. - дөп жоғарыда; Аяқ еңкейіп, дөпті едетке жеткізу; Б.к. көту; Б.к. - аяқ арасы сол алысқа, дөп кеудеде; 1-3- отырып, дөпті қолдан қолға домалату; 4-б.к.</p>

	<p>Ойнайын башалар күніне Суретпен жұмыс Сергіту-сәті Боран соғады оң жақтан Боран соғады сол жақтан Қар ластырып ойнасақ Су ағеде қалғаннан Пәк ойын: «Қысқы көнімдерді ата» Шарты:үлестірмелі материалдардан қысқы көнімдердің аттарын атайды. Құрылымдалған ойын: «Аққоспа» Шарты:қоныстан дайын көнімдердің ноқата құрастырады. Еркін ойын: «Қысқы ойындарды ата»</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шарты:Бөренелерден аттап жүреді , бір орында тұрып бірқалыпты секіре алады. Еркін ойын: «Ғажайып келергі» 4.Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Мартау» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын дене бөлшектерін біріктіруді түсінеді, мартауды орналастыра алады. Дайын сұлбаға элементтерін (мартаудың көзі, құйрығы, мұрты) салып аяқтай алады. Ресурстар:тақырып бойынша сурет,ойыншық. Әдіс- тәсілдер:саралау,бақ ылау,4К моделі,бала үні Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан ! Армысың жан досым, Жылуыма, жылу көс. «Мини шабуыл» әдісі Күннің тіл дыбысын шығару.</p>	<p>«Өрнектейін» Шарты: Қарлы төмпешікке өрнектейді, ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. 4. Еркін ойын: «Мені ауып жет» 5.Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Тел шынығып аламы Қ ойыны: «Сәбікесін тап» Шарты:көлеміне қарай орналастыралы. Еркін ойын: «Өзім таңдаймын»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Құыршақтың мойын орағышы» Мақсаты: Қағаз бетіне тура және толқын тәрізді сызықтарды салуға қалыптасып, мойынорағыштың суретін сала алады Ресурстар: түрлі түсті қарындаспақтар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбер Бақшымызға бәріміз, Жолымыз бар жанларға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырым тап!» деймін мен. Мини шабуыл әдісі -Балаларға жұмбақ жасыру Мойынға орамын Жылулықты сақтайды Аққан бұлт қорғайды, Қыста оңсыз далаға шыға алмайды. Ол не? Мойынорағыш II ж'ойын: "Көімдер" Шарты: Балалар қысқы көнімдерді тауып атайды.</p>	<p>Допты ала ұстап, оңға, солға қарай ойыну Құрылымдалған ойын: Негізгі қонылдар: Орнынан ұлғандыққа секіреді (25-30 см). Шеңберден шеңберге аттай алады. Құрылымдалған ойын: «Аттан өте» Шарты:Бөренелерден аттап жүреді Еркін ойын: «Қоянша секір» Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Сулық молекул екенін түсінеді, бірақ оны көз-көзбен түсге болуға болатынын біле алады. Ресурстар: ағаштар суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. «Мини шабуыл» әдісі:Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан ! Армысың жан досым, Жылуыма, жылу көс. «Мини шабуыл» әдісі: жұмбақ жасыру Жыт-жылт еткен, Жырадан өткен.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>-Балалар, нені дыбысы шығып жатыр? Саусақ жаптығуы Бала, бала, балқан, Кәне, кайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. Иж ойыны «Даусынан таны» Шарты: дыбыстардың ішінен күшіктің даусын танып айтады. Сергіту сәті: Қылқаламды қойың, Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Оңға қарай өзің, Солға қарай өзің, Біз тынығып алайық. Қ ойыны: «Сәйкесін тап» Шарты:Күшіктің екі құлағын, екі көзін, екі аяғын орналастырып атайды. Е ойыны: «Менің күшігімнің аты»</p>		<p>Сурет салу әдісі: Қауіпсіздік ережесін ескерту. Мойынорағышты ауада суреттеу. Сызықтар арқылы ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып, мойын орағын суретті қағаз бетіне салады. Сергіту сәті: Кел балқан, балқан, Шапалақта алақан. Жай, жай, жай. Қолғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді, Сарт-сарт-сарт, Ақырын бас еленді, Жай-жай-жай Қ ойыны: «Қандай түс» ойыны Шарты: балалар өздерінің бояған мойынорағыштарының түстерін атайды Ерісін ойыны: «Өз киімдерінің түстерін айту» Шарты: өздерінің киім жүртен бас киімі мен мойынорағыштарының түстерін атайды. «Галерея» әдісі</p>	<p>Шырағу әдісі. Коркөз сөзі. Су деген -өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса өмірбайды, Табиғаттың барлығы. Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық сулы. 4.Сергіту сәті. Бір, екі, үш. Бойға жонан құш. Қолды сермен ашың, Үлкен адам болың. И/ж ойыны: «Батады, батпайды» Шарты: ойыншық, доп, тастарды қайсысы батпайды, қайсысы батпайтынын табады. Қ ойыны: «Не өзгерді» Шарты: Суға әр түрлі заттарды салып қалай өзгергенін атау Ерісін ойыны: «Бұлт пен жұлдыз» Үш шапалақ әдісі</p>
Серуенге дайындық	Кінігу. Балалардың кінігу барысында реттілікті сақтауларын қалағалау. Сізге тұру.				

<p>Серуен</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақсалуу</p> <p>Жаншай бақсалуу</p>	<p>Ақпан</p> <p>Серуен № 1</p> <p>Қар тазалайтын машина жұмысының бақсалуу</p> <p>Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, Бақсалуу барысы</p> <p>Тәрбиені балаларға жұмбақ жасыралаы</p> <p>Бұл несімен күшті тазаланушы еді, Үйден қарды</p> <p>Ән- сөзге жанып алды? (қар жанығым машина)</p> <p>Қар жанығым машинадан алдына үлкен қырым бекітілген. Алдыны және арты дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетке айналды туралы.</p> <p>•Олар неден жасалған? (темір сымдардан)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қар тазалайтын машина мен «Желел жұлдыз» машинасын салыстыру</p> <p>Еңбек: Алдыңы қардан тазалу, қардан қоше қылысмен құрастыру</p> <p>Мақсаты:бірілес жұмыс істеуге, бастаған істі ақтауға үйрету.</p> <p>Еркін ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Мақсаты:Қолыныс дөңгелектерін бекіту, Бағылдықтары мен етпшіліктерін дамыту.</p>	<p>Ақпан</p> <p>Серуен № 2</p> <p>Қары бақсалуу</p> <p>Мақсаты: Қыс аяғында қары болатын өңгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Бақсалуу барысы</p> <p>Халықта мынадай бөлім бар қарға қарқылса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып борап болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақпа</p> <p>Түлкініңдегі ашық алаңдағы және қоршау жөніндегі қар қалыңығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұд. Неге?</p> <p>Еңбек</p> <p>Сыртаналқа су себу</p> <p>Мақсаты: суық суды ағырып алып жүруге, сырғалақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын «Екі аяқ»</p> <p>Мақсаты: қиындықты бағдарлай білуге қалтықтыру</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Желді бақсалуу</p> <p>Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p> <p>Бақсалуу барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>• Бүгін ауа райы қандай? (суық, желсіз, ыстық)</p> <p>• Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (буран, желсіз)</p> <p>• Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, тырмалыуықпен)</p> <p>• Жел қалай пайыз болады?</p> <p>• Тәрбиені түсіндіреді.</p> <p>Күн ауаны бірлесіп жылытпайды, бір жерде жылы, бір жерде суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайыз болады.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық нүсіндерді қардан тазалау</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйімділікке тәрбиелену.</p> <p>Еркін ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Етпшіліктері мен жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Бұлттарды бақсалуу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ақпан және оның бұлаң ішкінегісінегі әсері қайды түсініктерін кеңейту.</p> <p>Бақсалуу барысы</p> <p>Күн сайын күн алаңдар мен көлдерді, төңірлер мен мұздықтарды қызырады. Судың үсік түбіршегітері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайыз болады. Бұлттағы су түбіршегітері ауыр тарқай келе, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйлек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайыз болады, ал, түйлек бұлттар жауын немесе қар жауарла пайыз болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>• Бұлттар қандай болады?</p> <p>• Олар қайдан пайыз болады?</p> <p>• Бұлттар желерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандың атқа немесе туге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйлек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірілес жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Еркін ойын: «Қар үстінегі ховқай».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қалыға домалатуға үйрету.</p>	<p>Ақпан</p> <p>Серуен №5</p> <p>Ауладағы ағаштарды бақсалуу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ағаштар туралы білімдерін қалыптау.</p> <p>ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды қалыптастыру</p> <p>Бақсалуу барысы</p> <p>Тәрбиені балаларға сұрақтар қоялып.</p> <p>• Ағаштардың қысқы бейнесі қандай қай??</p> <p>• Күзде қандай болды?</p> <p>• Қысқы бейнесі қандай?</p> <p>• Қысқы өсімдік, ағаштар қанырады неге түсіреді?</p> <p>• Ағаштардың ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алы ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрмын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қаруының көмектесу.</p> <p>Еркін ойын: «Қыс алаңына бұрын жетелі?»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек астынан өткізіп оту дағдыларын қалыптау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерді шешуі, дербес ойын әрекеті. "Қыс шаңшаң?"</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, Әдеп ережесі. Ас ішу кезінде сымталадмай, тәртіптен тамақтану.</p>				
<p>Түскі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

үйым	"Үйымларыңыз тыным болсын"				
Біртіндеп үйымдан оңтуду,суа,су шаралары Бала үні	Иодты-тұзды жол "Велосипед" серіту жаттығуы. Ойын-жаттығу: Сылдырмалы мәлдір су, Мәлдір суға шымиды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайым.				
Жаншай					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға бұзару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз аәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	Қ ойыны «Бұл қандай аң?» тақырыбы бойынша сәметті картиналар қарастырады	Е/ойын: "Мен дәрігер боламын" Шарты: дәрігердің жұмылын, апаратын қызметтерін көрсетеді	П/ж.г. «Биырсеке» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің діуыстарын салып ойнайды	Е/о: «Дүкенші» Мақсаты: достарымен бірге бірге ойнайды	Қ/о: «Ертегілерді ата» Жеке жұмыс: Санамақтар жаттау.
Бала үні					
Бақылау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық сәлемі бойынша Абылайханға, Аманбекке, Нурисламға қарындаштарды ұстауға үйрету	Сөйлеуді дамыту сәлемі бойынша Мухаммедті, Әміре, ні, Аманбекті, Абылайханшты қысқа сөздерді айтуға үйрету	"Шалқан" ертегісін мәмірлеу Алиді, Шаһарды, Бектеу рды, Інекүді т.б. балаларды сөйлетуге үйрету	"Мен кімін?" сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарындаш сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» Мақсаты: пішіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту. Али, Абылайхан, Мухаммед, Інекү қарастыруға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Кинуге: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық тугысу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?» Қ ойын: «Аю мен аралар» Шарты: екі-үш бала аю қалтандары аралар болады. Аюлы аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Бала үні					
Бақылау					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға жеңес «Балшық сандарды ажырата білемсі?»	Ата-аналармен «Түмаудан қалай сақтану керек» жайлы сұрабат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың достар туралы тақымақтар жаттатуын ескерту.	Ата-аналармен балалардың тағалыстары жөнінде ескерту.	«Менің достарым» тақырыбында көрме ұйымдастыру.
«Түгас бала бейнесі»					

Тексеру күні: 04.02.2022 жж
 Жоспар тексерілді:
 Көзге берілді: [Signature]
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (7.02 -11.02. 2022 жыл)

Бестамак «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту-1 Музыка-1	Сейсенбі Дене шынықтыру-1	Сәрсенбі Дене шынықтыру-1 Музыка-0,5	Бейсенбі Құрастыру -0,5 Сурет салу-1	Жұма Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелание, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денемне күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, аяқпен және т.б.) Бала үні	П/Ж/ойын: «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады.	Қ/ойын: «Шыршаңы белеңдер» Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктерінен пішіндерді атай алады.	П/Ж/ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Құрылымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді.
Танертеңіз жаттығу	Ақпан 1-11 апта Кешен №11 «Қарлығаш ұшты» Мақсаты: Бірінен артынан бірі саяға тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. II. Жалпы дайындау жаттығулары: Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар ашық қойылған, қолдар бүйіріне. Мойынды оңға солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «1-1-1» деп айту 6 рет қайталау. Б.к.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары ашық қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. 16 рет қайталау. Б.к.: «Жел соқты» Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан - оңға жіту. 16 рет қайталау. Б.к.: «Шаналық» Аяқтарын ашық, қолды жанға созу. Сөкіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шаналықтау. «Шаналық» деп айту. 16 рет қайталау. III. Еркін таныс алу жаттығулары: Адымдап шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз ащиті баламыз, Айтың тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ащиды баламыз «Ас дәмді болсын!» Ас құрмымен таныстыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	П/Ж/ойын: «Дұрыс ата?» Мақсаты: Адымға қақетті заттарды дұрыс атай біледі.	Құр/ойын: «Қыс» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен қыс мезгіліне байланысты суреттерді табыды.	Құр/ойын: «Менің аузыма» Мақсаты: Оз ауыз туралы айта алады.	П/Ж/ойын: «Мен өзге көмек беремін» Мақсаты: балалар еңбек түрлерін біледі.	Құр/ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: балалар қыс туралы өлеңдерді жалғастырып айтады.

Үйымдастырылган оқу кәсіметтері	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поэда (оледі)» Мақсаты: Әдеді әділет тындайды, поеді дыбысына еліктен, у-дыбысын созып айта алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, ойыншық, картонка.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: бала үні, саралыу, биылдыу, топ тастыру</p> <p>Шаттық шеңбері: №86 «Мана шабуыла» әдісі: Жұмбақ Табектелген көк үйлер, Көшіп жүр той көп үйлер (поэда) Әдеді олып беру. Суретпен жұмыс</p> <p>Тік ойын: «Көшілді поэда» Шарты: Поэда темір жол үстінде жүретінін айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қандай көлік түріне жатады?» Шарты: Балалар ұнаған көлікті алып (ауа, жер, су), сол көлік туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Сергіту сәті. Кәне кімің бойы ұзын, Паровоз ол поёдың Қатар, қатар тұрайық, Поёды біз құрайық. Ах, паровоз баста алға, Берімізді басқар да Пыш-пыш, пыш-пыш Біз кеттік, Жүресті біз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қолша секіремін" Мақсаты: Шапшаң жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта екі арқаннан тұратын жолға арқалы жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: арқан Тік ойын: Картотека № 11 «Жағуарлар қонысына елістеу» Шарты: екі арқан орнында оңға, солға бұрылып секіреді, шеңбер бойымен топтасып жүтіреді</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көзектер» Шарты: Шапшаң жүтіру. Еденде 10-20 см қашықтықта екі арқаннан тұратын жолға арқалы жатқан арқаннан секіреді</p> <p>Еркін ойын: №5, «Қолдар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қолдар болады. Қолдар ер үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр оның ашығына жатады. Қасқыр 3-4 қолды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.</p> <p>Ойын 2-3 рет ойналады. 4. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Дене шынықтыру (Тік ауада) Дене шынықтыру (тік ауада) Тақырыбы: "Алқай, сырғанақ." Мақсаты: Нық қимыспен алға жүру және түрлі бағытта жүтіреді, биік емес төбешіктен шапшаң сырғанақ алады. Ресурс: шана Тік ойын: «Біз ағдан қорықпаймыз» Шарты: Тік тұру, аяқ айнап, қолды екі жапқа соғып ұстап, қолды шынтаққа бүгіп, айналдырады</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Құрылымдалған ойын: «Өрмелейміз» Шарты: Нық қимыспен алға жүру және түрлі бағытта жүтіреді, биік емес төбешіктен шапшаң сырғанақ алады.</p> <p>4. Еркін ойын: "Алқай, сырғанақ" Шарты: Қолыңдыз еркені састай отырып, сырғанақтан шапшаң сырғанақ алады.</p> <p>5. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Балалармен бірге қарапайым құрылымды шығартады. Құрылым материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастыра алады. Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, ағаш ойыншық, Әдіс-тәсілдер: саралыу, биылдыу, 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбер: №86 «Мана шабуыла» әдісі Жыл мезгілі туралы логикалық сұрақ - жауап Тік ойын: «Қандай көлік түріне жатады?» Шарты: Әзімізге ұнаған көлікті алып, сол көлік туралы әңгімелеп беру. Трамвай көлігіне тоқтату</p> <p>Сергіту сәті. Бейнебаян К ойыны: «Трамвай» Шарты: Құрылым барысында түсі, көлемі мен шапшаң атайды</p> <p>Еркін ойын: «Көлік жүргізушісі» Шарты: жүргізуші болып сайланған бала көліктің дыбысын салып, алдыңғы келергілерді бұзбай бір мезгілге дейін жету керек.</p> <p>«Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне мектеп ету.</p> <p>Мәңгілеу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрлен тас тәсілді (тығын) қолдануды үйрену</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Егіт балалар" Мақсаты: Түту және ирек жолдармен жүтіру, жөкектері шектелген тура жолының үстімен төле-теңдікті састап жүре алады.</p> <p>Педагог жетекшісімен ойын: Картотека № 4 «Ақдармен жаттығамыз» Шарты: ойыншықты жөкектері көтеріп, аяқ ұшына тұрады, ойыншықты алға, оңға, солға соғып, ойыншықпен отырады</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жылдам» Шарты: Түту және ирек жолдармен жүтіру, жөкектері шектелген тура жолының үстімен төле-теңдікті састап жүре алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қабырғалы тастайлап өте» Шарты: Балалар орындағы отырады. Тәрбиеші белгі берген кезде ол қабырғалы тастайлап өтеді, оның арғы жағындағы ойыншықты тәрбиешіге аяққа керек.</p> <p>Еркін ойын: «Қолша секір» Шарты: Балалар ауынып қос арқан секіреді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлістер» Мақсаты: Балалар көлістер туралы түсінеді, атауларын дұрыс атай алады</p> <p>Ресурстар: ағаштар суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралыу, биылдыу, 4К моделі</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>пуп-чук-чук. Еркін ойын: «Поезд» Шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсындар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезда ақырындайды, содан кейін қатты, алға тез жүреді. Қорытынды «Телефон» әдісі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			<p>дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: түрлі түсті қарындаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралу, бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! «Менің шабуылым» әдісі Көлік туралы жұмбақ II ж/ойын: "Дөңгелек" Шарты: Балалар көліктің бөліктері туралы түсіне отырып, дөңгелектерін бөледі. Сурет салу әдісі Кәуіпсіздік ережесін ескерту. Дөңгелекті ауала суреттеу. Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдануды түсіне отырып, машина дөңгелегінің суретін салады. Сергіту сәті: Көне көшпелі бойы ұлық, Паравозы ол тойыздан Қатар, қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз баста алға, Біріншісі басқар да Пыш-пыш, пыш-пыш біз кеттік, Жүрісі біз үдеттік. Пуп-чук-чук, пуп-чук-чук. Қ/ойын: «Дөңгелегің домалы» Шарты: Балалар алдындағы тарақты дөңгелегі салынбаған машинаның дөңгелегі тығын арқылы салу керек. «Ол үшін алдымен тығынды аса-дырың алыңдар, оны алдында тұрған ара бауға ұзын бағырып, бірінші алдығы дөңгелегің, содан кейін</p>	<p>бала үні. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан ! Армысың жан досым, Жылуыма, жылу қос. «Менің шабуылым» әдісі: Жұмбақ Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргелен бастадыт, алысқа жеткізген. (Жол) III ойын: «Көліктерің дұрыстан ата» Шарты: Тақтаға көрсетілген толық емес көліктерді, аттарын атап айтайды. Қ/ойын: «Дұрыс тап» Шарты: Көліктің түрлерін атап, орын-орындарын дұрыс орналастыру керек. Еркін ойын: "Жүргізетін бағдаршам" Шарты: Балалар жасыл жалғыз көтерілсе, балалар жүргізушінің артында қозғалуды жалғастырады, егер сары-орыңал секірет, қызыл болса-бәрі "орында қалып қалуы" керек және 15-20 с қозғалмауы керек. «Үш шапалақ» әдісі</p>
--	---	--	--	--	--

				бонусдар. Еркін ойын: «Көпесті құрастыр» Шарты: берілген пішіндерден көпесті құрастырады «Үш шапалақ» әдісі	
Серуенге дайындық	Кінуу. Балалардың кінуу барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Сәпке тұру.				
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болып тұрған құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшпай, Аяғы жоқ желді, Аузы жоқ ұлқым. (Боран). Еркін ойын: «Байқал екі». Мақсаты: Байқалғандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сығайы балман». Мақсаты: Айналмағандыққа, адамдарға ітініптен қарау. Киюлігімен көзде көмектес, сөйлескенде сығайы бол. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбеккерлікке: баулу.	Картотека № 2 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын ашықта барар жолдарын тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Ақ сөңгігім ашықты, Ішінен еңбек ашылады. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы оқиды қорларын жолдайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілші шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Еркін ойын: «Түйілген орамал» Шарты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, естілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Картотека № 3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанда тұрған бұлт басым, бұлттың салдарынан қар жауды т.б. түсіндіру. Ауылда тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдалылығын зор оқиды дйту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір адам аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Үстемін қолдарында талы жоқ. Күнне талай жерге кетер кетіп, Нәрсені бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын: «Мені ауыл жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Дәлелі шарты арқылы денсаулықты нығайту.	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, омыртқа тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонды, Әсем оны оқиды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын ашықтылығы қардан тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, Қар қамсызды даңа аппак, Қырау, қырау тал аппак, Айналмағың бері аппак. Мақсаты: Қыс мезгілінен бейнесін сипаттай білуге үйрету отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын: «Шымшиқ дөң» Мақсаты: Топтасып, тату ойлауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Картотека № 5 Бұрынғы бақылау. Мақсаты: Бұрынғы, домалақ ақ түсті болып тұрған түсінік беру. Еркін ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, естілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Алаң түттеріне қар үю. Мақсаты: Үйлесті қардың мінсезім түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаптыру. Қыста ғана болды Үстемін қолым тонды. (Қар) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балша грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі өмірге үйрету.

Серуеннен басталу	Балалардың реттілікпен көйкелері меншік дербес ойын әрекеті: "Кім шапшаң!"				
Түскі ас	Балалардың нәзірлерін тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі: Ас ішу кезінде сымбатталмай, тәртіптен тамақтану.				
Түскі ұйқы	Өңгіме жүргізу. Қолдарын сабылсап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшынасына ісуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты іздін алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымызды жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйықсап өту, ауа-су шаралары бақта үні	Картотека №1 « Ойыу»Қандай тамақ керемет, Әсем өсім ашылады, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылады Ұйқым шайдай ашылады				
Жаншай	1.Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұры. 2.Көкеймен оң қолды және сол қолды көкеймен көтеру.		3. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4.Қолды тек ұшына жеткізу, бастықым қалыпқа келу.		
Кешкі ас	Балалардың нәзірлерін тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	П/Ж/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету.	Қ/О: «Құстар білім досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, біліктерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша өсім сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қанқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Өсім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін дөңгелек түсіндіру.	Қ/О: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдармен дұрыс аяп, апараты білуге үйрету.	Қ/О: «Бұны қай жерде көреді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдірету арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Бала үні					
Бақылау					
Бастықым жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық сәтпес бойынша Абылайханға, Аманжолға, Нұрлыманға қарындаштарды ұстауға үйрету				
Бала үні	Сөйлеуді дамыту сәтпес бойынша Мұхаммедті, Әмірді, Аманжолды, Абылайханға қысқа сөздерді айтуға үйрету				
Бақылау	"Шалқан" ертегісін мәтіндікпен Аманжол, Шаһарзад, Бектүрлі, Инжулі т.б. балаларды сөйлетуге үйрету				
	"Мен кімің?" сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
	Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» Мақсаты: пішіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту. Аман, Абылайхан, Мұхаммед, Инжулі құрастыруға жалғастыру				
Серуенге дайындық	Кінуу, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойық: «Ана мен аралар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала жо қалғандары аралар болады. Аналар аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге кайтуы «Түтас бала бейнесі»	Ата – аналарға көнес «Балыңа саңлағым ажырата білемі?»	Ата-аналармен «Түтасдан қалай сақтау керек» қайып сұрабақ жүргізу.	Ата-аналарға балалардың достар туралы тағайындар жағатынын өскерту.	Ата-аналармен балалардың тағайындары жөнінде өскерту.	«Менің достарым» тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексеру күні: 11.02.2022 жжжж
 Жоспар тексерілді: _____
 Кеңес берілді: Жрж
 Үсымдасы: _____

ЦИКЛОГРАММА

Бір айға (14.02- 18.02. 2022 жыл)

Бөстәмәк «бөстәмәк» балалар бакшасы «Жұлдыз-ай» кшш тобы

Өткен тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» Тәрбиеші: Сағиға А. *Сат*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сыйлауы дамыту-1 Музыка-1	Сейсенбі Дене шынықтыру-1 Мұсадау-0,5	Сәрсенбі Дене шынықтыру-1	Бейсенбі Сенсорика-0,5 Сурет салу-1	Жұма Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп ташымыстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелнико, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Балалардың демалыс күндерін қашай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Салем» Мақсаты: үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетеді	ПЖО ойын: «Қате-десіп қалма?» Мақсаты: Балалар күннің түрлі мезгілі туралы біледі.	Құрылымдалған ойын: «Мен табиғатты сүйемін» Мақсаты: табиғат туралы балалар айта алады.	ПЖО ойын: «Қапырақтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар затты қолмен синайды, пішінін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Экологиялық дөңгелек» Мақсаты: Балалар жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратады, аттарын атай алады.
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №12 Ақпан 3-4 айға</p> <p>Мақсаты: Бірінші арғынның бірі санға тұру. Денені тік ұстау. «Бұрынғы күйіңіз» - екі жасақ нәрғыз бұрынғы жүру. Шенбер бойымен жай жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арқа шыңықтығын сықтау. Б.ж.: «Бұратинно ойыны» - Ақты алшақ қолыңа, Бұратинно әлемі мұрын жасаймыз. Бұратинно мұрнымен «күн» - салды. /5 рет қайталау/ Б.ж.: «Су тасу» Ақты алшақ қолыңа, жұдырықты түйіп, қолды жаппа көзі. Оң және сол шықты көлек жоғары көтеру. /5 рет қайталау/ Б.ж.: «Үлкен-кіші» Ақты алшақ қолыңа, қолды жаппа қолда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.ж.: «Дәп тебу» Орында тұрып, қол белде, ақты алдыға көзек серіпін серіту. /15-20 серіту/ Қорытынды: Шенбер бойы арғын жүру. «Башың» - дөңгелек бойында затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.</p>				

Тапты ас	<p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, пішінің қыжымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p>	<p>Шағабойын: «Неңі қайтпаң алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай біледі.</p>	<p>Құрбойын: «Қайсысы?»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттер пішінен қыс мезгіліне байланысты суреттерді табады.</p>	<p>Құрбойын: «Менің елім»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы айта алады.</p>	<p>Шағабойын: «Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: балалар еңбек түрлерін біледі.</p>	<p>Құрбойын: «Жалғастар»</p> <p>Мақсаты: балалар құстар туралы сөздерді айтады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>4К моделі</p> <p>Жойын</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский</p> <p>Мақсаты: Телефон туралы түсінеді, толық қырым-қатынасы молайды, көнерлі дауыс ырғағы арқалы айта алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер</p> <p>Әдіс-тәсілдері: бала үні, саралау, бақылау, топтастыру</p> <p>Шаттық шеңбері: Шеңберге біз тұрамыз, Қолымызды ұстайық, Мен сенің досыммын, Сен менің досымсың, Күлкімізді сыйтайық.</p> <p>«Менің шабуылым» әдісі: Жұмбақ.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Марштар донты қуады"</p> <p>Мақсаты: Донты алға домалату, қуып жетеді, бір сызықтан қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Шж. ойын: «Донты ұста»</p> <p>Шарты: Донты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрады. Донты алға, оңға, солға созып тұрады.</p> <p>Қойын: «Донты қуып жет»</p> <p>Шарты: Донты алға домалату, қуып жетеді, бір сызықтан қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Еркін ойын: «Доп шеңбері»</p> <p>Шарты: балалар жерге диекеленіп отырады да допты бір-біріне</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Қысқы серуен"</p> <p>Мақсаты: Жүруден жүтуге және керісінше ауысады, мұзды жолмен тәрбиешінің қолынан ұстап сырғанап алады.</p> <p>Шж. ойын: «Жүгіреміз»</p> <p>Шарты: қимылдары н келтіріп жаттығулар жасайды.</p> <p>Қ ойын: «Сырғаймыз»</p> <p>Шарты: Жүруден жүтуге және керісінше ауысады, мұзды жолмен тәрбиешінің қолынан ұстап сырғанап алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды Айша»</p> <p>Мақсаты: Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттерін сипаттайды. Тұрап заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырата алады, сенсорлық қасиеттерін айта алады.</p> <p>Ресурстар: тақырып бойынша суреттер, ойындық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Айшаң тілің аламын, Жұмбақтар барамын, Мен еңге білгіммен, Үлкен тілің аламын.</p> <p>«Менің шабуылым» әдісі:</p> <p>Жұмбақ: Белім ұяға бір аяқ бар, Көзі бар қорықпай, Аузы бар жемейді, Қолы бар ұстайды, Аяғы бар жүрмейді (Қуыршақ)</p> <p>Суретпен жарыс Осы қуыршақымызға Айша деп ат қойың.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Марштар донты қуады"</p> <p>Мақсаты: Донты алға домалату, қуып жетеді, бір сызықтан қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Сипта түзелу, бір-біреуден жүру және жүтіру.</p> <p>Шж. ойын: «Донты ұста»</p> <p>Шарты: Донты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрады. Донты алға, оңға, солға созып тұрады.</p> <p>Қ ойын: «Донты қуып жет»</p> <p>Шарты: Донты алға домалату, қуып жетеді, бір сызықтан қос аяқпен секіре алады.</p> <p>Еркін ойын: «Доп шеңбері»</p> <p>Шарты: балалар жерге диекеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады</p> <p>Тақырып алу жаттығуы</p>

	<p>Тилсиз бирне сөйлөйб, Күлүгү жок, бирне эстиди - Оу не? (Телефон) Суреттен жарым. Шаж ойыны "Дууыста, атындай айтам" Шарты: телефоннан балалар дууыстарам эстиди, кай баланын дууым экенин табыды. Кыймыл: «Телефон» Шарты: телефоннан биздин топтын балалары туралы айтылы. Ол биздин шимиктеги бир баланы сипаттайды, ал биз онын сөзүнөн ол баланы табыды. Еркин ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Балалар катар отырып, бирини күлүктөн бири сыбырлап бир сөзди айтады. «Үш шапалак» элеси</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>домалатпайы. 4.Тытыс алу жаттыгууы</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Үшак» Максаты: Эки бөлөк ермексиз кесектерин ашыкан арасына салып дөңгөлөктөуді түсөнөдү. Экинчи бөлөгүнөн тартып, үшбұрыш жасап, биригетіре алады. Ресурстар: тақырып бойынша сурет, ойыншык. Әдіс-тәсілдер: саралау, баалау, 4К моделі, бала үні Шаттык шеңбері Армысың алтын күн Армысың жан досым, Жылуыңа, жылу көс. «Минга шабуыл» элеси Жүмбақ жасыру Күстан аумаңды, Көктө зулаңды. (Үшак) Шаж ойыны: «Балгін таш» Шарты: Заттын жетіспейтін бөлөгін тауып орманга коңды Саусак жаттыгуу Үш саусакым орманды, Жүгірткел калмады</p>	<p>4. Еркин ойын «Ким етті?» Шарты: балалар бір-бирине каршылашып ойнайды 3.Тытыс алу жаттыгууы</p>	<p>Шаж ойыны «Үчкөс затты таш» Шарты: Геометриялык пішіндерге, дөңгөлөккө үчкөс заттарды тауып, алын атай биледи. Сертүу сәтi. Ормондон түрпө Бөгіндi жушм Айыңга каранты Шашымды таранты Ормонд отуранты Кi ойыны: «Калшыктан неше ойыншык алын?» Шарты: Балалар калшыктан сөйлөп, көп заттардын ішінен белгилі бир затты алып, пішінін түсін айтады. Еркин ойыны: «Жұбын таш» Шарты: балалар пішіндерін, түстеріне карай топтастырып ойнайды Үш шапалак» элеси</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті сижоналар Максаты: Қысқалдаммен дөңгөлөк пішін салуға колдары қалыптасып, сөзінді сала алады. Бөу түстерін ажырата алады Ресурстар: түрлі түсті картиналар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттык шеңбер Басқаларыңа барғанда, Жолыңды бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырым таш!» деймін мен. Минга шабуыл» элеси</p>	<p>Жараттылыстану Тақырыбы: «Тал және ата» Максаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды пішініне, көлеміне қарай танып, атай алады. Ресурстар: ағаштар суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттык шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан ! Армысың жан досым, Жылуыңа, жылу көс. «Минга шабуыл» элеси Жұмбақ жасыру Жылы-жылы өткен, Жырады өткен. Шарты элеси. Көрсем оң, Су деген -мыр көлі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса ойнайды, Тайнаның барлығы. Сол себетті балалар, Ысырап қылмайды суды. 4.Сертүу сәтi . Бірекі, үш, Бөйке жонат күш. Қолды сермеп аламыз, Үлкен адам боламыз. Шаж ойыны: «Үйдегі жиындар» Шарты: Үй ішінде қандағті жиындардың жеке бөлшектерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгөлөк, үшбұрыш, тіртпағы бар) үйренеді</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Өнерлі өкпе өң сүзсөк, Қаш сәлсөк, жол сәлсөк, Қ ойын: «Заттың атын ата» Шарты:Ойыншылар дың шөпке ұшақты табу Сергіту сәті: Қыламызды қойық, Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Біз тынығып алайық. Еркін ойын: «Үш қызы» Шарты балалар үш қызы белгілі деп қолдарын екі жаққа созып жүреді «Галерея-аллеі»</p>		<p>-Балаларға жұмбақ жасыру Аңдыр сауыққа таяттың, Көзіңді жауып алды. Қызыл,сары,көк түспен Көміркілеген көздері. (Сақина) II ж/ойын:“Сақина” Шарты: Балалар суреттен сақиналарын неден жасалғанын,түсін,көлемін атайды. Сурет салу әдісі: Қауіпсіздік ережесін ескертуді Сақинаны ауада суреттеу. Дөңгелек пішінді сақинаның суретін қағаз бетіне салады. Сергіту сәті: Кел балықан,балықан, Шапалақта алмаң. Жай,жай,жай Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды еңгі, Сарт-сарт-сарт. Ақырың бас елесті, Жай-жай-жай Қ ойын: «Қандай түс» ойыны Шарты: балалар өздерінің бояған сақиналарының түстерін атайды Еркін ойын: «Танып ал» Шарты өздерінің жасаған жұмыстарын көрсетеді. «Галерея-аллеі»</p>	<p>Қ ойын: «Қарп алды есіне сакта» Шарты: балаларды көрген суреттерді есіне сактап,көз алдына елестете отырып,әр қайсысын ретімен атап шығамыз Еркін ойын: «Мен әлемі құрастырамын» Шарты: балалар әр түрлі ағаш-гүбінктерден үй тұрмысындағы заттарды құрастырады. «Үй шашпалық» әдісі</p>
Серуенге дайындық	Кінізу: Балалардың кінізу барысында реттілікті сақтауларын қалағалы. Салқа тұру.				
Серуен	Карточка № 16 Аңды бақылау. Мақсаты: Қыс	Карточка № 17 Қар аралас жаңбырды	Карточка № 18 Аңдым терезеге салтп суретін бақылау.	Карточка № 19 Мұңдықты бақылау.	Карточка № 20 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде

<p>Бала үйі</p> <p>Бақылау</p> <p>Жанпай бақылау</p>	<p>менгіланді күнінің суықтығы-ақ. Ағаш бетіміз бей қызымыздан төртінші, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолтап, қойын ораушап тағтымымызды түсінідіру.</p> <p>Еңбек: Ойыншық күректерімен қары күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойынуға, шапанын ойынуға шақыру, таудан төмен сырғанау дүсіні үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ, Терезеге қонам, Әсем ою ояды. (Ақ).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас қанбыр да адуатына туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алашып ата-аналармен бірлесіп отырып белгілеу, сырғанақ жасау, ақалға соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Оң: «Көрікті шаршамақ».</p> <p>Мақсаты: Ойынға жаттату, Әнімен айтылу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр тәрсінің қажеттілігін білу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыста, ағаш күндері терезеге ақ қызымымен қары сурет түрінде түсетінін айтып түсінісіру.</p> <p>Еңбек: Білім алу.</p> <p>Мақсаты: Аулады қарлы тигізу. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонам, Әсем ою ояды. (Қыру).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, ағаш күндері терезеге ақ қызымымен қары сурет түрінде түсетінін айтып түсінісіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, таза қарын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Бәйбәуіш».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойынуға үйрету. Деміне шаршамақ, сауықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Мұздың түйілі болу жолын түсінісіру, мұздықтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түттеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбеккершілікке үйрету. Жалмаудықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату "Отқа жәнбас, Суға батпас" (мұз).</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы оқиды қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қызық».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойынуға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстадан қолдан тоңды, жылыға ермей. Ойыну қабілетін дамыту.</p> <p>Тақыым: Аппақ қонам, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар, Ақ шырша қар қала, Ақ жамылған тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан тұраі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар тұбыс қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелі отырып, үлкен қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақарыбынша әңгіме құрату.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйісін жеткізе білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен көмдерді шешуі дербес ойын әрекеті: "Кім шапаны?"</p>				
<p>Түсі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, Әзіл әрекеті: Ас ішу кезінде сынамалатпай, тәртіпмен тамақтану.</p>				
<p>Түсі ұйы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>"Ұйықтарыңыз тыныш болсын"</p>				
<p>Біртіндеп ұйыдан</p>	<p>Нолты-тұнды жол "Велосипед" серітту жаттығуы</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырмады мөлдір су,</p>				

опту, дүй, су аралары Бала үні Жаншай	Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес өрекет	Қ ойын: «Бұл қандай аң?» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар көрсетіледі	Е ойын: "Мен дәрігер баламын" Шарты: дәрігердің қимылын даяратын қызметтерін көрсетеді	П әж: «Бауырсақ» Шарты: ертегі кейіпкерлерінің дауыстарын салып ойнайды	Е сі: «Дүкенші» Шарты: достарымен бірге бірігіп ойнайды	Қ о: «Ертегілері ата» Жеке жұмыс. Санамақтар жаттау.
Бала үні Бақылау					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Е ойын: «Мен бөй аламын» Абылайханға, Аманбек ке, Нурисламға қарымдастарды ұстап, бөйбды	П әж: Ойын: «Менің жнім қандай?» Мухамедті, Әмірені, Аманбекті, Абылайх анды қысқа сөздерді айтуға үйрету	П әж: Ойын: "Шалқан" ертегісін мазмұндау Алиді, Шаһарды, Бекі ұрды, Інжулі т.б. балалары сөйлестуге үйрету	Е ойын: "Мен кімімін?" сұрағына жауап айту. Шарты: қаратайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қ ойын: «Пішіндерді таны» Шарты: пішіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамытады. Алиді, Абылайхан, Інжулі құрастыруға жаттықтырады.
Серуенге дайындық	Кінуу; серуенге шығу.				
Серуен Бала үні Бақылау	Серуенге қатынушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досың қандай болғанын қалайсың?» Қ ойын: «Аю мен аралар» Шарты: екі-үш бала аю қантандары аралар болады. Аюлы аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес «Баланың саяларды ақырата білеміз?»	Ата-аналармен «Тұмаудан қалай сақтану керек»жайлы сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға бала- лардың достар туралы тақымақтар жаттығуын ескертуді.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жөнінде ескертуді.	«Менің достарым» тақырыбында кәріме ұйымдастыру.
«Тұтас бала бейнесі»					

Тексеру күні: 21.02.22
 Жасап тексерілді: Бүг
 Көнес берілді: _____
 Ұсынылды: _____

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (21.02 -25.02. 2022 жыл)

Бестамак «Болашақ» балалар боспасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қорыққан адам»

Тәрбиеші: Бурханона Р.Х. Бүг

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет-1 Музыка-1	Сейсенбі Дене шынықтыру-1	Сәрсенбі Дене шынықтыру-1 Музыка-0,5	Бейсенбі Құрастыру -0,5 Сурет салу-1	Жұма Дене шынықтыру-1 Жаратылыстану-1
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қалпын өлшеп титалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саяси және т.б.) Бала үні	П/Ж/ойын: «Әлемі күл» Ойынның мақсаты: Түстерін атын атай аламы.	П/Ж ойын: «Жануарларға көмек болсаңыз» Мақсаты: Балалар жануар-ларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді.	Құрылымдалған ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарын суреттей атай алады.	П/Ж/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгеріс-терін ажыратып айта алады.	Құрылымдалған ойын. «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарын суреттей алады.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан I-II апта Кешен №12 «Бұрамада қуыршақ» Мақсаты: Берінің артынан бірі саяға тұру. Денені тік ұстау. I.«Бұрамада қуыршақ» - екі жаққа тұрғып бұралып жүру. Шенбер бойымен жай жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын отырып, арқашықтықты сақтау. II.Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: «Буратино» ойыны « Аяқты ашақ қоямыз, Буратиноға әлемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» саялады. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Су тасу» Аяқты ашақ қоямыз, жұлдызды түйін, қолды жанға қою. Оң және сол шықты кетек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.к.: «Үлкен- кіші» Аяқты ашақ қоямыз, қолды жанымызда, отырымыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Дан тебу» Орында тұрып, қол белде, шықты алдыға көке серпіл секіру. /15-20 секунда/ III. Еркін тыным алу жаттығулары: Шенбер бойы еркін жүру. «Болашақ» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз аяқпаз баламыз.«Ас дәмді болсын!» Ас құранымен таныстыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Құр/ойын: «Табиғат» Мақсаты: балалар суретпен жұмыс жасайды.	Құр/ойын: «Өз үйімді құрастырайын» Мақсаты: Конструктор-дан өз үйлерін құрасты-райы	Құр/ойын «Менің ауылым» Мақсаты: Өз ауыл туралы айта алады	П/Ж/ойын «Мен ашақ көмек беремін» Мақсаты: балалар еңбес тұрлерін біледі.	П/Ж/ойын: «Дұрыс ата?» Мақсаты: Қыс мезгілінде ойындалатын ойындары атайды.

Үйендістірілген оқу қимметтері	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрәмділікті, өлге адамдарға, жануарларға қамқорлық жасауды түсінеді, зат өсім, сын өсімдерді қолдану арқылы дәрігердің заттарын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, видео Әдіс-тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау, топ тастыру Шаттық шеңбері: №86 «Менің шабуыл» әдісі Жұмбақ Іші ауырса, тісі ауырса Бізге дәрі береді. Барлық бала, барлық адам Аяғыс айтып жүреді! Дәрігер Ертегіні көрсету бейнебаян. Суретпен жұмыс Пәж ойна: «Құрамы дұрыс тап» Шарты: Дәрігер туралы білімдерін қалыптастыру Олар қандай заттармен қолданатынын айтады. (градусник, мақта, дәрі, биіт) Құрылымдалған ойын: «Мақпайда»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шенбер бойымен жүру" Мақсаты: Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүреді, доға астынан допты домалата алады Ресурстар: доға, доп Пәж ойна: Картотека № 15 «Қиғдай маймылдар» Шарты: Допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтеріледі, допты жоғары, алға созып ұстайды, оңға бұрылады, солға бұрылады. Құрылымдалған ойын: "Шенбер бойымен жүру" Шарты: Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүрсін, доға астынан допты домалатады. Еркін ойын: №2. «Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салыптан көрсеткені көрсетеді де аяғының бір жағымен өтімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеткен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Тыныс алу жаттығуы Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада) Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Сырғанақта ойынаймыз" Мақсаты:Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтайды, шамамен төбешіктен тәрбиешінің көмегініңсі сырғанап алады. Ресурстар: шама Пәж ойна: «Біз аяқтан қорықпаймыз» Шарты: Тік тұру, аяқ алысқа, қолды екі жағына созып ұстап, қолды шынтаққа бүгіп, айналдырады Тыныс алу жаттығуы Құрылымдалған ойын: "Сырғанақта ойынаймыз" Шарты: Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтайды, шенмен төбешіктен тәрбиешінің көмегініңсі сырғанап Еркін ойын: "Азай, сырғанақ" Шарты: Қауіпсіздік ережелі сақтай отырып, сырғанақтан шамамен сырғанапды. Тыныс алу жаттығуы Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Машинна Мақсаты: Балалар қалаймен жұмыс жасудың тәсілдерін біледі Қызылтан көзектерімен машинна жасай алады. Ресурстар: Қызылтан көзектер, ойынышық. Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау. 4К моделі, бала үні Шаттық шеңбері: №16 «Менің шабуыл» әдісі Жыл мезгілі туралы логикалық сұрақ - жауап Пәж ойна: «Қандай көлік түріне жатады?» Шарты:Өзімізге ұнаған жеңіл көлікті алып, сол көлік туралы әңгімелеп береді. (Түсін, өлден жасалған, құрылымы) Серіту сәті. Бейнебаян Қ ойна: «Машинна» Шарты: Балалар қалаймен жұмыс жасайды тәсілдерін біледі Қызылтан көзектерімен машинна жасайды. Еркін ойын: «Көлік жүргізушісі» Шарты: жүргізуші болып сайланған бала көліктің дыбысын салып, алдыңғы келергілерді бұзбай бір мөветке дейін жету керек. «Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне мақпай ету. Мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Гармашер шымыршы» Мақсаты: Балалар гармаш туралы түсіне отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шенбер бойымен жүру" Мақсаты: Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүреді, доға астынан допты домалата алады Ресурстар: доға, доп П/Ж ойна: Картотека № 4 «Аяқармен жаттығамыз» Шарты: ойынышықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрады, ойынышықты алға, оңға, солға созып, ойынышықпен отырады Құрылымдалған ойын: «Шенбер бойымен жүру» Шарты: Бір бағытта шенбер бойымен жұптасып жүрсін, доға астынан допты домалатады Еркін ойын: «Қиғдай шенбер» Шарты: Балалар шенберге отырып допты бір-біріне домалатады. Тыныс алу жаттығуы Мадақтау Жаратылыстыңу Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіне атай алады Ресурстар: суреттер, дәрігердің құралдары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан ! Армысың жан досым, Жылуым, жылу көс. «Менің шабуыл» әдісі</p>
--------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>Шарты: Балаларға берілген (айболит жануарларымен) қызыл суреттерді құрастырасы.</p> <p>Еркін ойын: «Айболит»</p> <p>Шарты: Сюжетті-рольді ойын. Балалар дәрігер болып ойнайды.</p> <p>Қорытынды: «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			<p>сәйкестендіре ала отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті карандаштар, жалғушалар, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралату, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! «Менге шабуыл» әдісі Жұмбақ Күміс қапты сүңдірі Көкке ерін сүңдірі Бұлттан да тын әрі Кеткен жаңды кім дейді? Ғарышкер</p> <p>II ж/ойын: «Өз түсіңді тап»</p> <p>Шарты: Балалар 3-4 жалғуша алады (бірі жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары алады да 4-5 адамнан төрт бұрышқа топтасқанды. Әр түрлі жалғушалар (жасыл, көк, сары) қояды. «Өз түсіңді тап» деген жаңа сигналды естіген бойда балалар өздеріне лайықты түстегі жалғушаға қарай келеді.</p> <p>Қойын: «Ғарышкер заманы»</p> <p>Шарты: Балалар ғарыш туралы түсіңді, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре ала отырып, бейнені қағаз бетіне түсіреді. Қауіпсіздік ережелі сақтайды</p> <p>Спиджак жаптығуын орындайды</p> <p>Еркін ойын: «Заман»</p> <p>Шарты: берілген пішіндерден көлікті құрастырасы</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі</p>	<p>Жұмбақ Спиджактар сырдапты, Жылы үнмен тіл қатты. Дәрігер II ж ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Шарты: Тақтаға көрсетілген толық емес дәрігердің құралдарын, атауын атап айтады.</p> <p>Қойын: «Не артық»</p> <p>Шарты: Балалар берілген суретте артық дұрыс емес затты көрсініп алады.</p> <p>Еркін ойын: "Мен өскенде дәрігер болмын"</p> <p>Шарты: Сюжетті-рольді ойын. Балалар дәрігер болып ойнайды.</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі Малакты</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындык	Көңүл. Балалардын көңүлү барысында реттілікті сактауларын калыптатуу. Сактау түрү.				
Серуен	Картотека № 16 Аялдама басылачу. Максаты: Клас менгизилдеп күтүүнү сууктыгы-аят. Аялдан бетимди бен колумуздун топатымын, үсүрүн жөберу де мүмкүн өкөнөн, сол үшүн де колгоп, мойун оруумун тагатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ойлонуш күрөктөрмен карды күрү. Максаты: Балаларды еңбек сүйгінчтікке, бірлесіп жұмыс жасууга үлкөнгө көмөк берүүдү үйрөтү. Күрөкті дұрыс ұстауға үйрөтү. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге коңдм, Осем ою окды. (Аят). Максаты: Жұмбақ жаттату аркылы есте сактау, ойлау кәбилеттерін дамыту, сөздүк қорларын молдйтү. Қызылдық ойын: «Сыртанак тебу» Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойлауға, шапшамен ойлауға шығару, таудан төмен сыртануу аласын үйрөтү.	Картотека № 17 «Қар аралас жәнбырды бақылау». Максаты: Қыста қар аралас жәнбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қасымы». Максаты: Ойын ашанын ата-аналармен бірлесіп отырып белендіру, сыртанак жасау, вокалы соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көркісі шырышымын» Максаты: Әннен жаттату. Әнімен айтысу. Еркін ойын: «Егер...» Максаты: Қандай жағдайда әр қарсенин қажеттілігін білу.	Картотека № 18 Аялдама терезеге салған суретін бақылау. Максаты: Балаларға қыста, аялдама күндері терезеге аят қасымымен қырау сурет түрліше түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы қарды тапалау. Тапаламада, үлкенінін өңбегін қалдыруға үйрөтү. Жеке жұмыс: Терезеге коңдм, Осем ою окды. (Қырау). Максаты: Балаларға қыста, аялдама күндері терезеге аят қасымымен қырау сурет түрліше түсетінін айтып түсіндіру аркылы есте сактау кәбилетін арттыру, тілдік қорын молдйтү. Қызылдық ойын: «Белбеусоқ». Максаты: Топ болып ойлауға үйрөтү. Денені ширатып, сауықтыру.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. Максаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан айна болып жүруге үйрөтү. Еңбек: Ағаш түттеріне қар үкө. Максаты: Еңбекқорлыққа үйрөтү. Жалмаудықтан аулақ болуға шығару. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату "Отқа жәнбыс, Суға батмас?" (мұз) Максаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату аркылы сөздік қорын молдйтү. Есте сактау кәбилетін дамыту. Қызылдық ойын: «Қашың» Максаты: Бірлесіп ойлауға шығару. Балалардың көңілдерін қотеру.	Картотека № 20 Қарлы бақылау Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ая, ұстасан қолым тоңаша, жылмаға еркілі. Ойлау кәбилетін дамыту. Таным: Аппак көмек, бардым, Аппак ой мен қараттар. Ая шығары қар қала, Ая жанымып тұр басар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: «Қыс қасымы» тақырыбында әніме күрөтү. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрөтү. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үкө. Максаты: Еңбексүйгінчтікке тәрбиелей отырып, үйлен қарды молдйтү туралы түсінік беру.
Серуеннен өралу	Балалардың реттіліктен көмдерді шешуі, дәрбес ойын әрекеті. "Қим шапшаң?"				
Түскі ас	Балалардың қазырын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әннен әрежесі. Ая ішу кезінде сылмалатпай, тәртіптен тамақтану.				
Түскі ұйым	Әнімен жүргіту. Қолдарын сабылдан жуып, өз сүйгілеріне сүргінуді, сүйгілерін өз ұлшықтарына ілуді үйрөтү. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аядан алып ілуге, ая құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстілге дұрыс отырып, тамақтануға, пән қызымын жерге түсірмей, тамақтану				

	дәлел дүрме сактай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп үйендігімен оңту, ауысу шаралары Бала үні	<p>Картотека №6 Үйендігімен біт тұрамыз</p> <p>Көпмүлді ашығыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біт тарайық.</p> <p>1. қол белде: басты оңға, солға, алға, бұры. 3. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>2. кезектен оң қолды және сол қолды кезекпен аперу. 4. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастағы қолына қолу.</p>				
Жаншай	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныстаруға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Кішігір ас	"Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/О: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дүрме атан, ақыраты білуге үйрету.	Қ/О: «Құстар бейде асымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	П/Ж: «Отым және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бағытты жеңілдікпен қандай болу керектігін кезінен түсіндіру.	П/Ж/О: «Суретші қай жерде кетілеті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба ала үйрету.	Қ/О: «Бұны қай жерде кетеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білдіретін арқалы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Бала үні					
Бақылау					
Баланың жеке даму картасына сөйлес жеке жұмыс	Қ/О: «Тіпіндерді тап» Мақсаты: тіпіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту. Аяқ, Абылайхан, Мұхаммед, Інау құрастыруға жағтықтыру	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша Аяқ, Шаһарлы, Бекнұрды, Інауді т.б. балаларды сөйлетуге үйрету	"Жеті лақ" ертегісін мәлімдеу Мұхаммедті, Әмірені, Аяқ дбекті, Абылайханды қысқа сөздерді айтуға үйрету	П/Ж/О: "Мен кімені?" сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарайымы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша Абылайханға, Аяқбекке, Нұрға дымға қарымдаштарды ұстауға үйрету
Бала үні					
Бақылау					
Серуенге дайындық	Қызу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық тугыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?»				
Бала үні	Қойып: «Аяқ мен аралар»				
Бақылау	Шарты: екі-үш бала аяқ жатқандары аралар болды. Аяқ аралар құмы, достары оны құтыру керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала бейнесі»	Аяқ – аяқтарға кенес «Баланың тіпіндерді ажыраты білемі?»	Аяқ-аяқтармен «Түтасдан қалай сактауы керек-қайлы сұхбат жүргізу.	Аяқ-аяқтарға бала-лардың достар туралы тәлімдер жағталуын ескерту.	Аяқ-аяқтармен балалардың тәлімдері жөнінде ескерту.	Аяқ – аяқтарға кенес «Баланың жауаптарды білемі?»