

Тексеру күні 03.01.2023 ж.  
 Жоспар тексерілді \_\_\_\_\_  
 Кенес берілді \_\_\_\_\_  
 Ұсынылды \_\_\_\_\_

**Программа**

( I апта ) Бір аптаға ( 03.01- 07.01, 2023 жыл)

Бастамас «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Отпелі тақырып «Табият әлемі» Тәрбиеші: Сатпаева А. *last*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеулі дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жаңылы	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жариялықтау
Балалары қабылдау Ата-аналармен аңғарылу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабасына туралы және аңғарылу, қарым-қатынас және көтеріні қолға-сүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәулем және т.б.) 4К мақалы Бала үні Бақылау	Құр' ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қай мезгілдің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Құр' ойын: «Суретті қай жерде көрсетеді?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Құр' ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен оларды ажырата алады.	Құр' ойын: «Бұны қай кезде көрсетеді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай ойындар қыстағын сурет арқылы айта алады.	Құр' ойын: «Жауарларға қандай болымыз?» Мақсаты: Балалар жауарларға қайырым-дылығын қаруға үйренеді.
Танертенгі гимнастика	<p><b>Қантар I-II апта «Балеттік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірден артынан бірі санап тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екініңмен жүру. Шенбер бойымен еркін жүру. I Шенбер бойы тұру. Қолдарың соғып, арақшылықты сақтау.</p> <p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p>Б.с.: «Келісу» Аяқтары ымық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру. «не-не» сөзін айту. / 6 рет қайталау /</p> <p>Б.с.: «Балеттік» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшына оң жаққа созымыз, бастапқы қалыпта келу; 2- сол аяқтың ұшына солға созымыз, бастапқы қалыпта келу. / 6 рет қайталау /</p> <p>Б.с.: «Зырылдауым» Аяқтар алшақ, қойылған, қолдар бүйіріне. Белді оңға - солға, солдан - оңға қарай айналдыру. / 5 рет қайталау /</p> <p>Б.с.: «Бөк, алма» Аяқты алшақ көлемде, қолды алдыға созымыз. Отырып «алма» деп айту. тұру - «бөк» деп айту. / 5 рет қайталау /</p> <p><b>III. Ерісін тыныс алу жаттығулары:</b> Шенбер бойы еркін жүру. «Құл» - аяқтың ұшымен бірқалыпта және жүгіру.</p>				
Таңғы ас	Ботқаны тауысып жүту, нәзік қандымен жерге тастамауға үйрену. Астарың дәмді болсын!				

<p>Үйымдаштырылган оку калыметине дайындык</p>	<p><b>Пед жет' ойыны:</b> «Алакай, кыс келди» <b>Мақсаты:</b> Балалар кыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, кыс мезгілінің болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады.</p>	<p><b>Күр' ойыны:</b> «Шыршаны бөкселді» <b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінді.</p>	<p><b>Күр'ойыны:</b>“Ақкөп” <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ақкөп құрастыруды біледі. Ақкөптің белгілеріндегі пішіндерін атай алады.</p>	<p><b>Күр' ойыны:</b> «Айырмашылығын табу» <b>Мақсаты:</b> Балалар өзі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.</p>	<p><b>Күр' ойыны:</b> «Үйлерге орналастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді.</p>
<p>Мақсатке дейінгі ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылған оку қалыметі <b>4К моделі</b></p> <p><b>Зойыны</b></p> <p><b>Баала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Саралау әдісі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғалайым кыс» <b>Мақсаты:</b> Балалар кыс мезгілінің ерекшеліктері мен табиғат құбылыстарын атай алады. <b>Ресурстар:</b> Кыс мезгілінің суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбері.</b> Табиғат біздің айнамыз, Табиғатқа баланыз, Неіш сөлем береміз, Біз әдепті баланыз. <b>И.Қызығушылықты өту.</b> <b>Педагог жетекшілігінен ойыны:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жазыру.</b> Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аю) Қолдың беті көк әйнек, Сырғанаға тым әйбөт. (Мүй) Аппақ етіп айналды, Ақ көбелек айналды, Әйдеп қонып болған соң,</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> “Ормандағы аю” <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен бір қалыпты жүреді, бір орында тұрып бірқалыпты секіре алады. <b>Ресурстар:</b> <b>Пед.жет'ойыны:</b> «Аюша жүрелі» <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, аяқпен жүреді, бір қалыпты жүреді. <b>Күр'ойыны:</b>«Секіреміз» <b>Шарты:</b> Шеңбер бойымен бір қалыпты жүреді, бір орында тұрып бірқалыпты секіре алады. <b>Еркін ойыны:</b>«Маған қарай жүгіріңдер» <b>Шарты:</b> «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолың жайып қарсы алады. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> (Тата аудан) <b>Тақырыбы:</b> «Сырғана» <b>Мақсаты:</b> Бұрылып жүруді және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре алады. Шанға отырып, тәрбиешінің көмегімен биік емес төбешіктен сырғанап алады. <b>Ресурстар:</b> шан <b>Пед.жет'ойыны:</b> «Жүгіреміз» <b>Шарты:</b> Балалар далада қардың үстінде бірінші артынан бірі жүреді, жүгіреді. <b>Күр'ойыны:</b>«Сырғанапмыз» <b>Шарты:</b> Бұрылып жүруді және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіре алады. Шанға отырып, тәрбиешінің көмегімен биік емес төбешіктен сырғанап алады. Еркін ойыны. Үстеп ал! <b>Шарты:</b> Балалар алаңда тұрады. Тағайындал алынған ұстазым-бал ортада тұрады. «1-2-3,</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші піршалар» <b>Мақсаты:</b> Шыршаларды көлемі бойынша салыстыра алады. Түсі, пішіні бойынша құрастыра алады. <b>Ресурстар:</b> Шырша суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К модель, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбері.</b> Шырамың сендерді Жолдыстарым көл бері Толтырайық шаттыққа, Дөңселіңмен шеңберді <b>Қызығушылықты өту.</b> Есік сырты сытырайды, Есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Тәрбиеші есіктен шығып топ бөлмесіне тіпті мен шыршаны алып келеді. <b>Түйін:</b> Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырша жатып қалыпты. Оның достарын адамдар нәрсекеге қожым деп алып кетті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз (шырша бір-біріне жабысып қалған).</p>	<p><b>Дене шымықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> “Еңбектеу” <b>Мақсаты:</b> Екіс тақтайдың үстімен еңбектеп, аяқтары шектелген тура жолмен жүре алады. <b>Ресурстар:</b> тақтай <b>Пед.жет'ойыны:</b> «Еңбектеміз» <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, аяқпен жүреді, бір қалыпты тура жолмен жүреді. <b>Күр'ойыны:</b>«Жүрелі» <b>Шарты:</b> Екіс тақтайдың үстімен еңбектеп, аяқтары шектелген тура жолмен жүре алады. <b>Еркін ойыны:</b>«Маған қарай жүгіріңдер» <b>Шарты:</b> «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолың жайып қарсы алады. Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылға ұшап келетін құстар» <b>Мақсаты:</b> 2-3 құстың атын (торғайлар, көгершін, қарғалар)</p>

	<p><b>Жер аземде жайтанды (Көр)</b> Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап түсініктері. Сыны ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p> <p><b>I.Ой қозғау.</b> Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс метілін сипаттау -Қазір қандай метілі? -Қыс метілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Нәсілмен үнделі? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <b>Сергіту сәті.</b> «Қыс» Сыртта боран тулайды, Қарды үйіріп қуалап, Әлсіз - әлсіз тыңдайды, Тереңден сығалап.</p> <p><b>II.Ой дамыту.</b> Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Шебер қолдар» I-топ, Дөңселек, Аяққа құрастырамы 2-топ, Үшбұрыш Шырын құрастырамы 3-топ, төртбұрыш Құстарға жемсауыт құрастырамы. <b>Сызырмалық</b> Балаларды шеберге жолға Сұрақ-жауап қорытындылау.</p>	<p><b>Жаңылыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жіңке байланған шыр» <b>Мақсаты:</b>балаларға түрлі пішіндерді біріктіреді, заттарды фланелеграфқа орналастыра алады. <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті шырлар, үлгі, жеміс, әр балаға қағаз, <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, <b>Шаттық шеңбері.</b> Бала,бала,баланың, Бақшымызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызға келамыз! «<b>Менің мабуландысы</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Әр мереке сайын, Інімен жоғары Қызыл - жасыл Артүрлі, Түстері де көркем. (Шырлар) <b>Ой дамыту</b> I.Шырлар туралы түсінік беру. -Шыр дегеніміз не? - Әлемі шырларды қай жерде көресіңдер? Сөзін жұмыс. <b>Неді жеткізгіміз:</b> «Түсің тап» Шарты алдарына берілген шырлардың түстерін атау <b>Балалармен жұмыс:</b></p>	<p>ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қана жөнелсе, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тастайды. Кімді ұстағым, сол адамның шетіне барады. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>балалардың жұмысынан кейін арасын алу) - Балалар көмектесеміз бе? -Төін білге орманның қалай көлгенін көрсетем дейді. <b>Сергіту сәті.</b> Орманның төін білге қарай ұзақ жүріпті. (орманда тұрып жүру) шұрықтарлаған сөзін өтіпті, міне былай, шырышы жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. <b>III.Ой қозғау.</b> Балаларды 2-топқа бөлу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үлкен-кіші шыршалар» I-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастырады 2-топ, Үлкен А3 форматта салынған орман суретінен үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастырады Төін балалардың жұмысын көріп қуанды. (шыршаның арасын алу) Төінмен қоштасу. Сұрақ-жауап қорытындылау Балаларды мақтайды.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаның шамдары</p>	<p>атап,өздеріне тәу ерекшеліктерін сипаттай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Торғай, қарға, көгершін суреттері, <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбері.</b> «Сәлем дейміз беріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдаққа Сәлем деймін ұстаға. <b>Ой дамыту</b> Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. <b>Ғажайып сөз.</b> Қызықты көрініс. Құрамында әр түрлі қатнаша шығу, әр қатнашалығы тапсырманы орындау. Қатнаша арасына балаларды топқа бөлу I-топ, Сары қатнаша <b>Пеленас жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшы, шоқпа, тұрсығы) -Құстардың бір - бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай табымен бар? (ағаштарды тіншекестерден қорғайды. 2-топ, Қызыл қатнаша -Қыстайтын құстарды ата? <b>Құр/ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p>
--	---	---	--	--	--



				<p>Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді. <b>Құрлықтағы ойын:</b> «Шыршаға безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, солжақ, үшбұрыш тіншектермен шыршаға безендіру. Жұмыс жасаудың әрсе – тәсілін түсіндіру, тіншекке оралған мақтамен сурет салу техникасын түсіндіру. Жеке көмек Қолға шыршаға сыбау Қолмен қоқтау. Қорытынды сұрақ-жауап арқылы: -Балалар бізге қандай көмек берді? -Біз қолға не құрастырған, берді? -Шыршаның түсі, тіншегі қандай? Балаларың нәтижесін «Алғашқы» елдісі</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге көндіру. Көздерін шафтан бетінен шығарып, көзге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен	<p>Қаңтар Картошка № 6 Айналадағы адамның қызық еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тапсырма: Қыстың үні таңертең.</p>	<p>Қаңтар Картошка № 7 Аяқым күңгі бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ауылдағы қарлы жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке білу. Үлкендердің</p>	<p>Қаңтар Картошка № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көздердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге күм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға білу. Өздеріне берілген</p>	<p>Қаңтар Картошка № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тақта, сымақ тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Жұмыс:</b> Терезеге қоңды, Осым ыса осым. (Қырау). <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазаламаққа</p>	<p>Қаңтар Картошка № 10 Шыршаға бақылау. Мақсаты: Шыршамен таныстыру, оның қызы-баты бір түсте болғанын көрсете түсіндіру. Тікес-тікен тік істе Қысы-жазы бір түсте. <b>(Шырша)</b> <b>Еңбек:</b> Ауылдағы шырша түттеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың өктемде ерін, суға</p>

	<p>Ерте ойнып аяқ баста. «Кар» деп сыртқа қарауым. Көңіл бөліпей баспаға. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарам тиісінше Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тапшылық, ұяңтылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жакса тудым басында Қыста аяқ астында Балықдан аман аумаған Тұл не тигі расында? (Кар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім табу білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> «Ақ қоны» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, естілікке баулу.</p>	<p>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяқ туралы жұмбақ жақтату. Қолы жоқ, сурет салды. Тісі жоқ, тістеп алды. (Аяқ) Мақсаты: Балалардың сойысу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> «Кар жақтыру» Мақсаты: Балалардың ойында ынтасын арттыру.</p>	<p>тақырыпты таныпты орындауларын қалағалу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңа жыл туралы тақпақ жақтату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаншымды-жаңа нұр. Жасыл шарша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз тұрыс айтуға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>баулу, Еңбексүйгіштікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дәлі аппақ, Қырау, қырау тал аппақ, Айналасың бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сәйкестік білуге үйрету отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> «Шымыш, дән» Мақсаты: Топтасып, табу ойында шығару. Ойында қызығушылығын арттыру.</p>	<p>айналатындығын, шаршағанын ынтасын жағдайға жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Дән нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шарша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл көші шаршасын отпейтін туралы түсіндіру <b>Еркін ойын:</b> «Кар жақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманшы ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>
Сөзбенен оралу	Балалардың реттілікпен қимдерді шешуі, дербес ойын әрекеті. "Кім шапшаң?"				
Түскі ас	Балаларға реттілікпен қимдерін шешуі, өз сөздеріне қызық жинап табу ұстауды, су болған қимдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйыстауына жағымды жағдай орнату. "Ұйымдарымыз тыныш болсын"				
Бүгінгі күндің оқу, оқушы шаралары Бала үні Жаппай бақылау	<p>Нодты-түрлі жол "Велосипед" серітту жақтығуы <b>Ойын-жақтығу</b> Көздеріңді ашыңдар, Кіріңдеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жаңыл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымпиңдар</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақсатты таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңа дәмді болсын"				

Ойындар, дербес эрекет 4 К мәселелі Бала үні Бақылау	Құрбанын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: ұлын-қысқа, жұзін-жігітке, ұзынсағы бірдей өлшемдерді салыстыра алды.	Пед.жетілдінін «Зату и сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайты айта алды.	Құрбанын «Сандары қанша» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топастыруға үйрету.	Құрбанын: «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін белгіу, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Пед.жетілдінін «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 4 К мәселелі Бала үні Бақылау	Шығармашылық саласы бойынша Азиз, Абылайхан, Ілиясқа збалшықтың көсетін аяқын арқылы салып келіп алады(нар).	Қатынас саласы бойынша Мирас, Қаусар, Нарын аяқ жапқан қысқа сөйлемдермен неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Қатынас саласы бойынша Әміре, Бектұр, Шаһар, Нур ислам ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Танып саласы бойынша Әзім, Мұхаммед, Аманба к әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка-кішкентай матрешка және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.	Шығармашылық саласы бойынша Ілияс, Абылайхан, Азиз, Мұхаммед қалам бетін бағдарлай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң соғым түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 4 К мәселелі Бала үні Бақылау	<b>Ембек:</b> Ауылдағы қарлы тапасту. Мақсаты: Балаларды ембекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> «Ақ қол». Мақсаты: Балаларды шипшандыққа, еттілікке баулу. -				
Балалардың үйге кайтуы «Тұтас бала-бейнесі	Ата – аналарға келес «Балаңың пікірлерді ажыраты білемі?»	Ата-аналармен «Түпнұсқадан қалай сыстанау керек»найзы сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың табиғат туралы сурет салғызуын қалыптау	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде оқырту	«Табиғатпен дос болайық» тақырыбында көрме ұйымдастыру.

Тексеру күні: 10.01.2022 ж.  
 Жоспар тексерілді  
 Келіс берілді: [Signature]  
 Үсымалды: \_\_\_\_\_

**Циклограмма**  
 ( II айта ) Бір айтаға ( 10.01 – 14.01, 2022 жыл)  
 Бөстемая «Болыш» балалар бөлімшесі «Жұлдыз-ай» кіші тобы  
 Оқиселі тақырып: «Табиятат әлемі»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көрсем әлеміне Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабіндік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінші көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, алуасқ және т.б.) 4К мәделі Бада үні Бақылау	<b>Күрә ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қас мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	<b>Күрә ойын:</b> «Суретті қай жерде көпесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	<b>Күрә ойын:</b> «Қыстап қалған құстар?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды пайызата алады.	<b>Күрә ойын:</b> «Бұны қай жерде көелі?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай қолдар көетінін сурет арқылы айта алады.	<b>Күрә ойын:</b> «Жануарларға қанжор болымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.
Танертоңы гимнастика	<b>Қыстар I-II айта «Балетші»</b>				
	<p><b>Мақсаты:</b> Бірінші артынғын бірі санға тұру. Дөнені тік ұстау. Шенбер бойымен марш екпінмен жүру. Шенбер бойымен еркін жүру. I Шенбер бойы тұру. Қолдарын солға, арқашықтықты саястау.</p> <p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p>Б.к. «Келісу» Аяқтары нық мәлінеріндік. Қолдары артта. Басты жоғары көтерді, төмен түсіру, «сә-сә» сөлін айту. / 5 рет қайталау /</p> <p>Б.к. «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшына оң жаққа созымыз, бастымыз қалыпта кету; 2- сол аяқтың ұшына солға созымыз, бастымыз қалыпта кету. / 6 рет қайталау /</p> <p>Б.к. «Зырылдауың» Аяқтар ашық, қойыптал, қолдар бүйірде. Белді ошаң – солға, ошдан – оңға қарай аймалдыру. / 5 рет қайталау /</p> <p>Б.к. «Биле, аласа» Аяқты ашық қолмыз, қолды алдыға созымыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биле» деп айту. / 5 рет қайталау /</p> <p><b>III. Еркін тыныс алу жаттығулары:</b> Шенбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жөніл жүту.</p>				
Тапты ас	Ботқаны тауысып жүтуге, нанның қиымын жерге тастауға үйрету. Астарын дәмді болдым!				

Үйендістырылган оқу қызметіне дайындық	<p><b>Негіз жеті ойын:</b> «Алақай, қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде баланың табиғат құбылыстары туралы айта алады.</p>	<p><b>Күрделі ойын:</b> «Шыршаны безендір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді.</p>	<p><b>Күрделі ойын:</b> "Аққала"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктерінегі пішіндерді атай алады.</p>	<p><b>Күрделі ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.</p>	<p><b>Күрделі ойын:</b> «Үйлерге орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, салыстыра білуге үйренеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Жайып</b></p> <p><b>Баға үйі</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Саралау әдісі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түнді мен қоны» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді атап, ертегімен үнісі айтып бере алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> көрнекілік</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау.</p> <p><b>Негіз. Жеті ойын:</b> «Қыс тақыры?»</p> <p><b>Шарты:</b> Көрсеткен суреттері қандай ертегі екенін айтады</p> <p><b>Құралымдалған ойын:</b> «Түнді мен қоны» (ертегі)</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерді атап, ертегімен үнісі айтып бере алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар»</p> <p><b>Шарты:</b> Әр түрлі жануардың жүрісімен жүреді.</p> <p><b>Саралау-жауап қорытындылау:</b> «Үш шапалық» әдісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Бағыт бойынша жүгіру"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүріп, аяқтың шапырап жүгіре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> отребут</p> <p><b>Негіз. жеті ойын:</b> «Аққала жүреміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып аяқтың ұшымен аяқпенмен жүреді, бір қолымен жүреді</p> <p><b>Күрделі ойын:</b> «Бағыт бойынша жүгіру"</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүреді, аяқтың шапырап жүгіреді</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер».</p> <p><b>Шарты:</b> «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолымен қайып қарсы алады</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(Тапа ауада)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шапшаң сырғанақшылық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағыттарда 15-20 метр бағу қарқынды жүгіреді. Шапшаң тәрбиешінің көмегімен бір-бірін сырғанақта алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> шапа, көлеңке</p> <p><b>Негіз. жеті ойын:</b> «Жүгіреміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар даладан қарсы үстіңіз бірінің артынан бірі жүреді, жүгіреді</p> <p><b>Күрделі ойын:</b> « Шапшаң сырғанақшылық"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағыттарда 15-20 метр бағу қарқынды жүгіреді. Шапшаң тәрбиешінің көмегімен бір-бірін сырғанақта алады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Үстелді алаң</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алаңда тұрады. Тағайындалған алаңмен үстіңізге бала ортада тұрады. «1-2-3, үстелді!»- деген белгі бойынша, балалар</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұпаларын атайды, жеке жұпалардың түрлі нұсқаларына құрастыра алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> жұпалар суреттері, конструктор</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау.</p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b> Шапшаңның сендерді Жолшығарым көл бері Толтырайық, шаттыққа, Дәлелденген шеңберді, кейін арқасын алу!</p> <p><b>«Менің шабуылы» әдісі</b></p> <p><b>Негіз. жеті ойын:</b> «Менің жұпалым»</p> <p><b>Шарты:</b> Әдісменен жұпалар туралы. Сурет бойынша жұмыс. Жұпалар қалай жасайтынын несиелі білген</p> <p><b>Құралымдалған ойын:</b> «Үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұпаларын атайды, жеке жұпалардың түрлі нұсқаларына құрастыра.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Конструктор»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қонысқа доғ"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар екі қолмен доғты еленге ұра алады. Доғ астынан тортағанымен еңбектей алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> доға</p> <p><b>Негіз. жеті ойын:</b> «Еңбектейміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып аяқтың ұшымен аяқпенмен жүреді, бір қолымен тура жолымен жүреді</p> <p><b>Күрделі ойын:</b> "Қонысқа доғ"</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі қолмен доғты еленге ұра алады. Доға астынан тортағанымен еңбектей алады</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер».</p> <p><b>Шарты:</b> «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолымен қайып қарсы алады</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p><b>Жаратылымыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оның төлізін»</p>

	<p><b>Музыка жетекшісінің жастары бойынша</b></p>		<p>ұстазымен бірге жөнелсе, ұстазын білсе біреуін ұстап, алтын тегісі. Кінәсі ұстады, сол алаңның шетіне барды. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар өндеріне ұнайтын жәһаздарды құрастарды <b>Қорытынды:</b> Сұрақ-жауап қорытындылайды Балаларды мадақтау. «Үміт шанақшы» әдісі</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлағы елдер» <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағуды біле отырып, ләк түсіре алады. <b>Ресурстар:</b> Шыртпа және шанақшы <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, командалық жұмыс жасау, бақылау, саралау. <b>Шаттық шеңбер</b> Снықары айналды Сүйемді көрсенің. Бақыттан айынығың Көңілді көрсенің. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Қаршақар туралы жетікелесен, қарды ұстап қолдарыңда ерін кететіні айтып сурет салу жұмысына кіріссен</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қарлағы елдер» <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне бояу жағуды білсе, ләк түсірсе Кәуіпсіздік ережелін естейді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдері танысы, оларды атай алады. <b>Ресурстар:</b> Тортпа, қарға, көгершін суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбері.</b> «Сәлем дейміз бәріңіз» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстаға. <b>Пед.жет.ойын:</b> «Үй жануарлары және оның төлдері» <b>Шарты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдері танысы, оларды атайды. <b>Құрылым:</b> «Кім тансақ?» <b>Шарты:</b> Білетін жануарларды атайды. <b>Сұрақ-жауап.</b> -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неікітен оларға аяқта тимақ тауып жеу қиын болды? <b>Серіту жаттығуы.</b> Орнымыздан тұрайық Қолымызды сепайық, Құсқа ұл жасайық, Алдына жем ишпайық, Орнымыздан тұрайық Қанс, қанат қағайық. <b>Еркін ойын:</b> «Жануарлар» <b>Шарты:</b> Әр түрлі жануардың жүрсімен жүреді. Сұрақ-жауап, Балаларды мадақтау. «Үміт шанақшы»-әдісі</p>
--	---	--	--	---	--

				<p><b>Сөзгөңү сөтү:</b>          Үзүн көрөт сүр көнө,          Естін калып сымларды,          Ойло-кырды жорлармен          Ыткып-ыткып жүгүрдү  <b>Ерсен ойло:</b> «Карталар»          Шарты: балалар бир бирине          карталарды ластыралы          Балаларды мажактуу          «Галерея»дасы</p>	
Серуенге дайындык	Серуенге койдуру. Кимдерин шафтан бигдеп шыгарып,көпүгө үйрөтү. Балалармен серуенге шыгу.				
Серуен	<p><b>Кантар</b>          Карточка № 6  <b>Айналадагы адамдын кысыкы өңбөгү.</b>          Мақсаты: Кысык өңбөкөн таныстыруу барысында үзөндөрдүн өңбөгүн түсіндіруу, өңбөкө ынтасын гударуу.          Тартип: Кыстыгүні тапкертөө,          Ерте онын жок бала «Кар» деп сыртка карайды,          Көңүл болбой баскага.  <b>Өңбөк:</b> Аулдагы карды танытуу.          Мақсаты: Балаларды өңбөкө ынтасын арттыруу.          Тазалыкка, ұялтылыкка тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудын басында          Кыста аяк астында Балмұздактын аумаган Бұл не тиги расында?          (Кар)</p>	<p><b>Кантар</b>          Карточка № 7  <b>Аялды күндү басылатуу.</b>          Мақсаты: Аял туралы түсінік бере отырып, онын адам денсаулығы үшін пайдалым түсіндіруу.  <b>Өңбөк:</b> Аулдагы карды жаныу.          Мақсаты: Өңбөксүйгіштiкке баулу. Үзөндөрдүн өңбөгүн багалууга, құрметпен карууга тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аял туралы жұмбақ жаттатуу.          Қолы жок, сурет салды.          Тiсi жок, тістен алды. (Аял).          Мақсаты: Балалардың сөйлесу аркесітiн, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыруу  <b>Еркін ойыны:</b> «Кар ластыру».</p>	<p><b>Кантар</b>          Карточка № 8  <b>Мұзды басылатуу.</b>          Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  <b>Өңбөк:</b> Тайғанақ жерге күн себу.          Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өңдеріне берілген тапсырманы тиініксіз орындауларын қайталау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңа жыл туралы талпақ жаттатуу.          Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.          Жасыл шырша жанында          Жамырап бар бала жүр.          Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  <b>Еркін ойыны:</b> «Тынықан мен мысық».</p>	<p><b>Кантар</b>          Карточка № 9  <b>Қырауды басылатуу.</b>          Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыруу. Тапта, сылта тұрған қырауды көрсете таныстыруу.  <b>Жұмбақ:</b>          Терезеге қонады,          Өсем ой оқды. (Қырау).  <b>Өңбөк:</b> «Таза адам».          Мақсаты: Ойын алаңындағы карды танытуу. Тапалакка баулу. Өңбөксүйгіштiкке үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Аппақ, аппақ кір аппақ,          Қар жамылған дала аппақ,          Қырау, қырау тап аппақ,          Айналап бөрi аппақ.          Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Еркін ойыны:</b> «Шыныш дот».          Мақсаты: Топтасып, тау ойынуға шақыру          Ойының қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Кантар</b>          Карточка № 10  <b>Шыршаны басылатуу.</b>          Мақсаты: Шыршаның тікөнекті, оның қысы-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіруу.          Тікөң-тікөң тікөң тісте          Қысы-жазы бір түсте  <b>(Шырша)</b>  <b>Өңбөк:</b> Аулдағы шырша түптеріне қар үю.          Мақсаты: Үйдегі кардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ағалды жағдайда қысы өсетіндігі туралы айтып түсіндіруу.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Дала тұр, дала тұр,          Құтты болсын Жаңа жыл!          Жасыл шырша жанында,          Билеп барлық бала жүр.          Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасын өткелітiнi туралы түсіндіруу.  <b>Еркін ойыны:</b> «Қар ластыру»</p>

	Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> «Ақ қонақ». Максаты: Балаларымыз патшалыққа, сәттілікке баулу.	Максаты: Балалардың ойынға қызығуын арттыру.	Максаты: Патшалыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		Максаты: Балаларды жақсы мен жамақты ақпаратта білуге, жамақ көрсетерден құлақ болуға, жылдам үлгі алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен қимыларын істеуі, дербес ойын әрекеті: "Қим патшалық"				
Түскі ас	Балаларға реттілікпен қимыларын істеуі, ол сәттеріне қимын жамақ тата ұстауды, су болған қимыларын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ұйым	Балалардың тыным ұйымдастыруға жағымды жағдай орнату. "Ұйымдастырып тыным болсын"				
Біртіндеп ұйымдан отту, ауа, су шаралары Бала үні Жаншай бақылау	Налты-түрлі жол "Велосипед" сергіту жаттығуы <b>Ойын-жаттығу:</b> Қолдарың ашыңдар, Күнніңтеріңгі көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар				
Кешкі ас	Балалардың кешімен тағамға тудыру, мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К мәселі Бала үні Бақылау	<b>Құрбанымыз:</b> «Қуыршақ көлеміне дайындалуды» Шарты: ұяны-қысқа, жуан-айышық, ұянымыз бірдей өлшемдеріміз салыстыра алды.	<b>Пед. жет. ойын:</b> «Латтық сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жабын айта алды	<b>Құрбанымыз:</b> «Синьдары кішіміз» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Құрбанымыз:</b> «Үлкен-кіші» Шарты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	<b>Пед. жет. ойын:</b> «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Баланы жеке демеу картасын сабақ жеке жұмыс 4 К мәселі Бала үні Бақылау	Шығармашылық сабақ бойынша Тоқу, Абылайхан, Ахмет, Мұхаммед қағаз бетін бағдарлай алды.	Қатынас сабағы бойынша Кәусар, Мира, Нарман қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білді	Тыным сабағы бойынша Мұхаммед, Әлима, Аманжол әр түрлі өлшемдегі заттарды (үлкен үй- кішікентай үй, үлкен матрешка-кішікентай матрешка және т.б.) және олардың атауларын ажыратады	Қатынас сабағы бойынша Әміре, Бекзур, Шаһар, Нур ислам ертегінің материалын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Шығармашылық сабақ бойынша Али, Абылайхан, Тоқусайбалшықтың көрсетін атымен арасына салып келіп алды (өмір),
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимыларды дұрыс киме білуге үйрету. Аяқ қимының оң солға түсінісі. Серуенге шығу.				

<p>Серуен 4 К моделі Бала үні Бақылау</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауылдың қарам тигілуі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Талапқа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын:</b> «Ақ қол»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды нишансыздыққа, ептілікке баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге айтуы «Тұтақ бала-бейнесі</p>	<p>Ата - аналарға келес «Баланың пішіндерді қайда білем?»</p>	<p>Ата-аналармен «Тұмаудың қалай сақтану керек» қайлы сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға бала- лардың табиғат туралы сурет салысуын қалыптау</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тілділіктері жөнінде ескерту</p>	<p>«Табиғатпен дос болайық» тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>

Тексеру күні: 17.01.2022 жыл  
 Жолап тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Кеңес берілді: [Signature]  
 Үсынылды: \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА

(Шанш) Бір аптаға (17.01-21.01.2022 жыл)  
 Бастымақ «Болшың» балалар бастымақ «Жұлшы-ай» кіші тобы  
 Отанда тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Сатаева А. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сайбаулы дамыту Мұнына	Сейсенбі Дене шынықтыру Мұнына	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабасына туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстел, алуасак және т.б.) 4К әдісі Бала үні Бақылау	Құрылымдалған ойын: «Өнім және отбасына» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік.	Құрылымдалған ойын: «Құстар бздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінік отырып, құстарға қамқорлықпен қаруды үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағнн суару, көпқылы дағдыларын үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табиғатта үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақын» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың сабегін, құрметтеуге үйренеді.
Ташертенгі гимнастика	<p>Қантар III-IV апта «Мотор»</p> <p>I.Мақсаты: Бірінші артынан бірі самға тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, адамдан жүру. «Түдік» - Шенбер бойы бүкіл табынмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын солға, арқалықтықты салтау</p> <p>II.Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Б.а.: «Төреай ұшты» Аяқты ашық қолымз, қолымды жаңға солға құстын қанатын жасау. Басты оңғап солға қарай, төмен- жоғары бұру. «Чи» «чирек» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.а.: «Мотор» Аяқты ашық, қолымды кеуде тұсына қолымз, қолымды днгерлем қолымзға көтгіреніз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.а.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Аяқанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары солға аяқанды ашу. /6- рет қайталау /</p> <p>Б. а.: «көңілді шыншын» Оқшалары беттестіру арқылы шыншынның жүрісін көрсету. Қолдары жаңға шыншынның қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунда/</p> <p>III. Ерісін тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойы маршпен жүру. «Құдымшақ» - тісін жоғары көтере жүтіру.</p>				

Тапты ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, шағын киноның жерге тастауына үйрету.				
Ұйымдастырылмаған оқу қызметіне дайындық	<b>Пед.жет.ойын:</b> «Жаттығуға жиналдыңыз» <b>Мақсаты:</b> балаларды жаттығуға жиналу барысында өз-өзіне қызығу етуге үйрету	<b>Құрал-ойын:</b> «Қайсысы?» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттер ішінен қысқашымен байланысты суреттерді табу	<b>Пед.жет.ойын:</b> «Менің Қазақстаным» картиналар топтамасынан сурет қарау <b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы айту	<b>Құрал-ойын:</b> «Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу» <b>Мақсаты:</b> балаларды өзбөлек баулу.	<b>Пед.жет.ойын:</b> Сөздік ойын «Жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> балалардың Отан туралы сөздік қорын байыту
Мектепте дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі <b>4К моделі</b>  <b>Зойын</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Бақылау</b>  <b>Саралау әдісі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар бөлініп досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Құстарға қамқорлық жасауды біледі. <b>Ресурстар:</b> Құстар туралы суреттер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбері.</b> Табиғат біздің ағамыз, Табиғатқа баламыз. Нәзіл сәлем береміз. Біз бақытты баламыз. <b>Қызығушылықты ояту.</b> Пед.жет.ойын: «Кім танымал?» <b>Жұмбақ жасыру.</b> Қонып алып жара, Қарындәйім..... (қарға) т.б <b>1. Құстар туралы түсінік беру.</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> -Қандай құстарды білесіңдер?	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Шеңбер бойымен жүру" <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қимылдар жасай алады. Достарды бір-біріне 05.-1,5 қашықтықта домалата алады. <b>Ресурстар:</b> доп <b>Пед.жет.ойын:</b> «Жүреміз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, ақтың ұшымен ақнимен жүреді, әр түрлі қимылдар жасайды <b>Құрал-ойын:</b> «Домалаттымыз» Шарты: Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қимылдар жасай алады. Достарды бір-біріне 05.-1,5 қашықтықта домалата алады. <b>Еркін ойын:</b> «Лақтыр және ұтып ал» Ойын шарты: Бала тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші	<b>Дене шынықтыру</b> (Таңа ауада) <b>Тақырыбы:</b> "Төбешік пен сырғанақ" <b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып шаңмен жөй сырғанақ алады. <b>Ресурстар:</b> шаң <b>Пед.жет.ойын:</b> «Шығамыз» Шарты: Балалар даладан қармен үстіңіз біртіндеп артқан бірі жүреді, жүгіреді <b>Құрал-ойын:</b> «Сырғанақ мыс» Шарты: Төбешікке шығып шаңмен жөй сырғанақ алады. <b>Еркін ойын:</b> Ұстап ал! Шарты: Балалар алақан тұрады. Тағайындала алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуді ұстап, қолын тигізеді. Қолды	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық және оның балалықтары» <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша топтастырады, түстерін атай алады. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау. <b>Шаттық шеңбер</b> Асанын ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Көл ұстасқан біздерді, Тереземізді көрпін тұр <b>Қызығушылықты ояту</b> Дәйіме шығып өсіптен тауық кіресі. -Балалар белге не келді? -Тауық сендерден көмек сұрап келді! -Ол өзінің балалығын жоғалтып алдыты. Көмектесеміз бе Тауық балалығын ыдып шаршап қалдыты - Балалар тауық не жегенді жанымыз көрседі? -Олай болса тауыққа жем берейік. Мыңда тары мен бұршақ араласып кетті.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Сөсіру" <b>Мақсаты:</b> Орманды ұшқышқа (20-25 см) сөсіреді. ( Бір және екі қолымен допты еденге ұра алады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көпірден өту»  1. Сап түзіп жүгіру, жүру 2. Жалпы дайындық жаттығулар 3. Негізгі қимылдар 1. Орманды ұшқышқа сөсіру (20-25 см) 2. Бір және екі қолымен допты еденге ұру. <b>Қ) ойын:</b> «Көпірден өту»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Аулаға ұшып келетін құстар(торғай, қарға, көгершін) туралы танысып, пәзіретіміз, атай алады <b>Ресурстар:</b> Торғай, қарға, көгершін суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралау, бақылау <b>«Менің шабуылым» әдісі</b>

	<p>-Ким атайды? Балалар: -Торғай, көркөмш, карма, сәулөкөн -Буллар кандай құстар? -Недегән, дала құстары дейміз? -Осы құстар неі көргеймі? Балалар: - Ағаштарды - Ағаштар не үшін көрес? Балалар: - тізі ауа шығарды. - Ендеше сол тізі ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жағтығым жасайсың. <b>2. Ой қолғау.</b> -Ал енді осы құстар туралы тынымсыз білеміз бе? 1.Құсқа тас дастырма 2.Құстардың жұмыртқасын жәрме. 3.Құстың ұясын бүрбі. <b>Сергіту сәті.</b> Карға біздің қар, қар, Сәулөкәмі сәлк, сәлк, Торғайларың шик, шик, Жапалағым ұх, ұх, Көкөк көкөк, көкөк деп, Ұшамы екен желімдеп <b>Тақымақ жағтыу.</b> <b>«Торғай»</b> Шыр – шыр еткен торғайсы, Көргімсізін болмайды. Кіп – кіпкөне торғайлар, Ағаштарды көргейді. Қорықпайды</p>	<p>долты балаға дастырады, бала ұтын алды және кайталап тәрбиешіге дастырады Тыныс алу жағтығым</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Самырауқұлақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі пішіндерді біріктіру туралы түсінігі, қалыптасып, самырауқұлақтардан мүсіндей алады. <b>Ресурстар:</b>Самырауқұлақ к. суретке, тақташам, үлгі <b>Әдіс тәсілдер:</b> Мінә шабул әдісі, көрсету, тәртіп алу әдісі, жұмбақ жасыру. <b>Шаттық шеңбер</b> Қуан дитеген алақай Қуаныштың күй келді Күліп шықты күй бүгін Қайырты тәп! Қайырлы күн! «Мінә шабул»әдісі Ағынан қат тұрған, Қалшағы бар шұтқан (Самырауқұлақ) Ой қолғау. -Самырауқұлақтардың түстерін атайық? -Самырауқұлақ кандай пішінге ұқсайды? <b>Пед.жет.ойыны:</b>«Самыра уқұлақ құрастырыңыз» Шарты:бөлініп жатқан самырауқұлақтарды біріктіру</p>	<p>ұстайды, сол алашның шеңіне барды, Тыныс алу жағтығым</p>	<p>Тауыққа тарыны тауып берейік. <b>Саусық миторикасына арналған</b> <b>Құрылымдалған ойыны:</b> «Тары жөнәйыты» (қалташамда тігілген бұрыш пен тарыны айыру) <b>Салқатты табарлау.</b> -Тауықпен балапанның ідеуге жолға шығамыз мына жерде еден ағып жатыр екен, қдай етеміз? Балалар: Көпір салымы. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жаныстырып көпір құрастырады.  -Судың түсі қандай? -Судың түсі көгілдір -Судың қолы бетте қойып етеміз. -Мына судың жөегінде балапандар шалғынға құлап қасыпты және оларға көмектесіп тауыққа берейік. <b>Ой қолғау</b> Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қылтан балапандарды құрастырып, тауықты қасына қоя. Еркін сары балапандарын – Айырлы жем шықты тұнық.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Қонып алып жарға, Қарқалдайды..... (арға) <b>Пед.жет.ойыны:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Шарты:</b> Құстар туралы түсінік беру. <b>Сұрақ – жауап.</b> -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қонып, ұшам, шонық, тұнықты) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың кандай пайдалы бар?(ағаштарды зиянкестерден көргейді. <b>Қимасды ойыны:</b> «Құстар» <b>Шарты:</b> Аулаға ұштып келетін құстар(торғай, қарға, көгершін)туралы танысып, ақыратымы, атайды <b>Еркін ойыны:</b> « Құс болып ұшамыз» <b>Шарты:</b> Жәй әуен қоспағанды, балалар қолдарын отып құс болып ұшамыз. «Ұш шапалақ» «дәсі</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балаларды мадистау.</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сәусеж жаттығуы</b>          Бала, бала, балықан,          Кәне, қайсы аман          Сәусежтарын айбат,          Балдай, балдай айбат.          Топ, топ, топ басайық,          Жалудан күн жасайық,          Жаса-жаса, жарымы күн!          Жаса-жаса, алтын күн!  <b>Ой дамыту.</b>          Сипырәуқұлақ суретін көрсетіп талдау жүргізу.          Мен сендерге мүсіндеу жолдарын үйретемін.          -Ең бірінші біз ермексәзді екіге бөліп, біреуінен сипырәуқұлақтың басын, ал екінші балықпен төменгі жағын жасаймыз.  <b>Сергіту сәті.</b>          Қыпшақпен көкпен,          Орнамыстан тұрайық,          Қалымыздан сарайық,          Оңға қарай өліп,          Солға қарай өліп,          Біз тыныштық алайық,  <b>Құр. ойын:</b> «Түстерін ата»  <b>Шарты:</b> жасын сипырәуқұлақтыңның дым түстерін атау  <b>Ой беттерінен жұмыс.</b>          Қадағалау, көмес көрсету.          Қорытынды да балалардың жұмыстарын өздеріне бағалау.</p>	<p>«Кеткендер ұлап, балалықтарыма»,          Қыт-қыт, - дейді ауыз-ауыз.          Сұрай-жауап          -Тауық балалықтарына не деп?          -Бетте үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.  <b>Саяхаттан қайту Қорытынды</b>          Сұрай-жауап          -Қайда бардық, неге көнетестік.          Балаларды мадистау.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақсала  <b>Мақсаты:</b> Көпестікті білдіретінді түсінеді, құмға сұзылған дөңгелек (үлкен, орташа, кіші) сала алады.  <b>Ресурстар:</b> құм  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, бала үні  <b>«Менің шабуыл» әдісі</b>  <b>Жұмбақ ақсала туралы</b>  <b>Пед.жет.ойын:</b>          «Ақсаланы құрастыру»  <b>Шарты:</b> Берілген пішіннен ақсала құрастырады.  <b>Сурет салу кезеңі</b>          Балалармен жұмыс.          Құпиялық ережелі:          Ескерту  <b>Құр.ойын:</b> Ақсала  <b>Мақсаты:</b> Көпестікті білдіретінді түсінеді.</p>	
--	--	---	---	--

		-Балалар бүгін біт пе жасады? -Түстері қандай? Малықтау		сұңға-саусақпен дөңгелек (үлкен, орташа, кіші) салды. <b>Сергіту сәті</b> Кел балмаң, балмаң, Шыңалыста аласаң, Жай-жай-жай Қозғал бармақ дөңгелек, Қаттырақ соқ қолды өңді, Сарт-сарт-сарт Ашырып бас еденді, Жай-жай-жай <b>Еркін ойын</b> Қолдан асу <b>Шарты:</b> Ақалата зені қоныстарын жасайды зен бойлапша <b>Малықтау.</b> Сұраққа жауап Балалар суреттер арқылы сұраққа жауап береді.	
Серуенге дайындық	Күнну. Балалардың күнну барымсыз реттілігі саяхаттарын қалыптау. Саяхат түру.				
Серуен	<b>Карточка № 11</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қысуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қынызы» <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын жоспарлау, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Карточка № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяқ да қатер емес, аяқтық қатерденген ұғымды қалыптастырып, дама орнымен қарауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем пашу.	<b>Карточка № 13</b> Сұйық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың қысы қандай ұшып кететінін, ал сұйықторғайдың биде мекендеп қалатынын, ол қандай аяқ болса да топбайтынын, сол себепті сұйықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> «Қар таспауды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Қармен жерге қалып түскенін айтып, қарды күресіп күреу арқылы жол жасап.	<b>Карточка № 14</b> Торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстардың қоныс алуы жайлы жасап ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құстардың қысы қоныс алуы туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем пашу.  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяқ қорқынышты емес, аяқтық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяқшылықпен қарауға баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» таспауды жаздыру. Торғай, торғай тоқылды.	<b>Карточка № 15</b> Өсімдіктердің қысы қоныс алуы бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, аяқ қоныс алуы оларды сұйықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Алаңдардың түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйіліген қармен пайдасын түсіндіру. Қыста қар еркін суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.

	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сапалығым шығды, Ішімнен жібен шығды. (Құн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шымықтыру, шапшаңдығына, ептілігіне баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға ашықтың қызығын түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон деймін Ойна жүгір жемізде, Төсем саған ойнаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақияқ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларымен белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім жылды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдығына баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сенімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>күресті қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдық Жерден дәмді шұжып -ап Бөлекесі бұттайып, Шың-шың етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақияқ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қар ақтарыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды пайызата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жерден дәмді шұжып-ап, Бөлекесі бұттайып, Шың-шың етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақияқ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Қызық ойын:</b> «Ағтанас».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шымықтыру, шапшаңдығына, ептілігіне баулу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусіздің «Қысым қарғай».</p> <p>Қысым алға қармай, Көгеріп тұр қарғай, Сол сөздің тілімді Болсам деймін өмімді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тілге ойлауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен ойындарды шешу, дербес ойын әрекеті. "Кім шапшаң?"				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, Әдеп ережесі. Ас ішу кезінде сымбатталмай, тәртіппен тамақтану.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйымдауына жағымды жағдай орнату. "Үйімізді тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйымдан оқу, аудау шаралары	Нақты-тұрақ жол "Белосивел" сергіту жаттығуы				
Бала үні	<b>Ойын-жаттығу:</b> Сылдырналы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				
Жаппай бақылау	Жуынаң сен арнайым, Таза бетің майдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңды дәмді болсын!"				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>4 К мәделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Пед жет. ойыны : «Кім етті?»</p> <p>Шарты: тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Құр. ойын "Айбан"</p> <p>Шарты: дәрігердің қимылын , атқаратын қызметтерін көрсету.</p>	<p>Спа: «Үйшік»</p> <p>Шарты: ертегі кейіпкерлерінің дауыстарын салып ойынуға үйрету</p>	<p>Пед жет. ойынымен дәрігер боламын »</p> <p>Шарты: достарымен бірге біргі ойынуға үйрету.</p>	<p>Пед жет. ойыны «Дұрыс атаған Жеке жұмыс:</p> <p>Сәлемәттер жаттау-сы</p> <p>Машықтау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>4 К мәделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Шығармашылық сәлем бойынша</p> <p>Абылайханға, Аманжолға, Нұрисәлемге қарындасстарын ұстауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сәлем бойынша</p> <p>Мұхаммедті, Әзіреті, Аманжолға, Абылайханға қарындасстарын айтуға үйрету</p>	<p>"Шалқан" ертегісін мәтіндікпен</p> <p>Аманжол, Шайқас, Бектұрған, Ісметі т.б. балаларды сөйлеуге үйрету</p>	<p>"Мен кімін?" сұрағына жауап айту</p> <p>Мақсаты: қарындас сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Пішіндерді таны»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ажыратуға және ұсақ моторикасын дамыту. Аман, Абылайхан, Мұхаммед, Ісмет қарындасстарын жаттықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көшу: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p> <p>4 К мәделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Серуенге қатысушылық тугызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай бұтаның қандайсың?»</p> <p>Көшу: «Аю мен аралар»</p> <p>Шарты: екі-үш бала аю, қалғандары аралар болады. Аюлы аралар қуыр, достары оны күткізу керек.</p>				
<p>Балалардың үйге келуі</p> <p>«Түтас бала бейнесі»</p>	<p>Ата – аңғарға кеңес «Баланың сөздерін ажырата білемі?»</p>	<p>Ата-аңғармен «Тұмаудың қалай сөзін білемі?»</p>	<p>Ата-аңғарға балалардың достар туралы тақырып жаттығуын өскерту</p>	<p>Ата-аңғармен балалардың тілшіліктері жөнінде өскерту</p>	<p>«Менің достарым» тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>

Тексеру күні: 24.01.2022 ж.  
 Жастар тексерілісі: \_\_\_\_\_  
 Кеңес берілді: \_\_\_\_\_  
 Ұсынылды: \_\_\_\_\_

**Циклограмма**  
**( IV апта ) Бір аптаға ( 24.01 – 28.01. 2022 жыл )**  
 Бестаямақ «Балашық» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы  
 Өткізілім тақырып: «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.

*Р.Х.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әлеміст Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ағымдасу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабасына туралы және ағымделесу, қарым-қатынас және көтерінімі көміл-күй орнатуға ойынсаар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.) 4К мәделі Бала үмі Бақылау	Құрлымдалған ойын. «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Құрлымдалған ойын «Суретте қай жерде көкелесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Құрлымдалған ойын «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	Құрлымдалған ойын «Бұны қай кезде көзді?» Мақсаты: әр жыл мезгіліне қандай көмдер көзтінің сурет арқылы айта алады.	Құрлымдалған ойын. «Жануарларға қандай болымыз?» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қаруға үйренеді.
Танертенгі гимнастика	Қыстап III- IV апта «Мотор» I. Мақсаты: Бірінің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, ашықпен жүру. «Түлік» - Шенбер бойы бүкіл табыспен қалыпта, жұмысқа жүру. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау. II. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.1: «Торғай ұшты» Аяқты ашық қолмен, қолымыз жаңға созып құстың қанатын жасау. басты омыл солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чир- чир» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.к.1: «Мотор» Аяқты ашық, қолымызды жүзде тұсына қолмен, қолымызды дөңгелек қолымызға келтіреміз. «р-р-р» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.к.1: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылаған. Отыру. Алақанлы біріктерің ұстау, орнынан тұрарда қолы жоғары созып алақанлы ашу. (6- рет қайталау.) Б.к.1: «көңілсіз нингвин» Оңшөлтерін беттестіру арқылы нингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жаңға нингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналмап жүру. /10-15 секунд/ III. Еркін тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойы маршпен жүру. «Құдымшақ» - тілемі жоғары көтере жүтіру.				

Тапты аз	Ботканы тауысып жүзүтө, нанын кыямын жерге тастамауга үйрөтү. Астарын дәмдү болсын!				
Үйүмдөстөрүмдө н окуу кызмөтүнө дөйүмдөм.	<p><b>Нед жөт' ойынд:</b> «Алмай, кыс жөлд» <b>Мөксөтү:</b> Балалар кыс жөт'лөнүн өрөмшөлдөрүн туралы, кыс жөт'лөнүн болотун табигат құбылыстары туралы айта алады.</p>	<p><b>Кур' ойынд:</b> «Шырашын бөтөңдө» <b>Мөксөтү:</b> Заттын түсүн ачырата отырып, орналастыруу жөлдөрүн түсінөд.</p>	<p><b>Кур' ойынд:</b> «Алмай» <b>Мөксөтү:</b> Геометрияны пішіндерден аюула құрастыруды бөлд. Алмаштын бөлдөтөрдөгү пішіндерін атап алады.</p>	<p><b>Кур' ойынд:</b> «Айырмашылыгын тап» <b>Мөксөтү:</b> Балалар өзі суреттін немесе заттын айырмашылыгын тап алады.</p>	<p><b>Кур' ойынд:</b> «Үйгөргө орналастыр» <b>Мөксөтү:</b> Балалар ойын аркылы түстөр салыстырып, салыстырууга үйренеді</p>
<p>Мөксөтө дейінгі ұйым көстөсі бойынша ұйымдөстөрүн окуу кызмөт 4К мөдөлі</p> <p><b>Зөйым</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақыслау</b></p> <p><b>Саралау әдісі</b></p>	<p><b>Көрсөтмө әдісінөт</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырғана» <b>Мөксөтү:</b> Балалар кыс жөт'лі туралы ачыратады, кыс жөт'лінің ойын түрлерімен тінөд. Оң жөлдөрүнөдөм кәдәй ойын түрі суреттелгенін айта алады. <b>Рөсурөтар:</b> Кыс жөт'лі, кысы ойын суреттөі. <b>Әдіс-тәсілдөр:</b> 4К мөдөлі, бақыслау. <b>Шаттык шеңбері.</b> «Көд балалар күлөйік» Ө.Тұрманжанов Көд балалар күлөйік, Күлөмөнен күлөйік Көдө күлөген не көрөд Көндө бөт жүрөйік <b>Нед Жөт' ойынд:</b> «Өім тінөд?» <b>Шарты:</b> Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемө көстө аркылы кыс жөт'ліне сипаттама берү.</p>	<p><b>Дөне шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Төпө-төңік сөктөп жүрү" <b>Мөксөтү:</b> Еңс тәктөйдөм үстөмө төпө-төңіктөі сөктөп (өні 25 см, бөт бөсм 15 см көтөргөнгө ) жүрөд. Дөтты өзі көлөмө төмөкөкө лөктыра алады. <b>Рөсурөтар:</b> бөтөкө <b>Нед жөт' ойынд:</b> «Аюула жүрөмө» <b>Шарты:</b> Балалар көлдөрүн бөткө көйөп лөктып ұшымен лөкөмөн жүрөд. бөт көлөтты жүрөд <b>Кур' ойынд:</b> "Төпө-төңік сөктөп жүрү" <b>Шарты:</b> Еңс тәктөйдөм үстөмө төпө-төңіктөі сөктөп (өні 25 см, бөт бөсм 15 см көтөргөнгө ) жүрөд. Дөтты өзі көлөмө төмөкөкө лөктырады.</p>	<p><b>Дөне шынықтыру</b> (Тала ауала) <b>Тақырыбы:</b> Шанмен сырғанағы» <b>Мөксөтү:</b> Балалар шанға отырамын төбөшөктөп жөй сырғанап алады. <b>Рөсурөтар:</b> шан, көлөкө <b>Нед жөт' ойынд:</b> «Жүгірөмө» <b>Шарты:</b> Балалар дөлдө каршы үстөдө бөтөні артынан бөт жүрөд, жүрөд <b>Кур' ойынд:</b> «Шанмен сырғанағы» <b>Шарты:</b> Ор түрөі багыттарды 15-20 метр бөлу каркөтөт жүгірөд. Шанмен төрбөкөшөтө көкөтөмө бөт-бөтө сырғанады</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шан» <b>Мөксөтү:</b> Балалар көлөктөп көлөкө бөлдөтөрі ачыратады, көлөкөдөм шөтө құрастыра алады. <b>Рөсурөтар:</b> шан суреттөрөі, көлөкө <b>Әдіс-тәсілдөр:</b> 4К мөдөлі, бақыслау. <b>Шаттык шеңбері.</b> Сөкөртө айындам Өнімдө көрөмө Бақыттан жөйөкөтө Көзіңдө көрөмө <b>«Мөкө шыбуыла»</b> әдісі <b>Нед жөт' ойынд:</b> «Мөкө шөтө» <b>Шарты:</b> Өнгөмөлөсу шан туралы. Сурет бойынша жұмыс. Шан туралы сұрақтар. <b>Құрамындамған ойынд:</b> «Шан» <b>Шарты:</b> Балалар көлөктөп көлөкө бөлдөтөрі ачыратады, көлөкөдөм шан құрастыра алады. <b>Еркін ойынд:</b> «Көкөструктур» <b>Шарты:</b> Балалар өздөрөкө үнөйтө жөйөкөрдө құрастырады</p>	<p><b>Дөне шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> " Заттарды аттап өтөмө" <b>Мөксөтү:</b>Түзу багытта заттарды аттап өтү, дөтты жөгары лөктыра алады. <b>Заттарды аттап өтөмө"</b> <b>Мөксөтү:</b>Түзу багытта заттарды аттап өтү, дөтты жөгары лөктыра алады <b>Рөсурөтар:</b> дөтө <b>Нед жөт' ойынд:</b> «Елбөкөтөйө» <b>Шарты:</b> Балалар көлдөрүн бөткө көйөп лөктып ұшымен лөкөмөн жүрөд. бөт көлөтты тура жөкөкөтө жүрөд <b>Кур' ойынд:</b> Заттарды аттап өтөмө" <b>Шарты:</b> Түзу багытта заттарды аттап өтү, дөтты жөгары лөктыра алады <b>Еркін ойынд:</b>«Мөкө карай жүгірөкөдө» <b>Шарты:</b> «Мөкө карай жүгірөкөдө», - дейд. Балалар өган каршы жүгірөд. Төрбөкөшөі оларды көлөп жөйөп каршы алады Тынөс ауу жөттыгөмө</p>

	<p>-Қыста ауа райы қандай болады?  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Сырттама»  <b>Шарты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы ақыратыды, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныса.  Өзін жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айтады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Қаршалар»  <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне қаршаларды атап ойнайды.  Сұрақ-жауап қорытындылау:  «Үш шапалақ» әлісі</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»  <b>Шарты:</b> «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді.  Тәрбиелі оларды қызық жайып қарсы алады.  Тыныс ауа жағтығуы</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Үстелді!  <b>Шарты:</b> Балалар алаңды тұрады.  Тыныс алаң алынған үстеліміз-балалар ортада тұрады. «1-2-3, үстелді а!»- деген белгі бойынша, балалар үстелімізден қаша жөнеледі, үстеліміз болса біреуін үстелі, қолын тигізеді. Қызық үстеліміз, сол алаңның шетіне барады.  Тыныс ауа жағтығуы</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p>-</p>	<p><b>Қорытынды:</b>  Сұрақ-жауап қорытындылайды.  Балаларды мақтайды.  «Үш шапалақ» әлісі</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаппалақтап қар жауды»  <b>Мақсаты:</b> Қызық салуға арналған, арқаны сурет салуға қызығатын, қардың суретін сала алады.  <b>Ресурстар:</b> Арқан, құбырлар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, саралату, бақылау.  «Маған шабуыл» әлісі:  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Аспандай ақ ұшақ болды,  Далада ойынға орады.  (Қар)  <b>Пед.жет.ойын:</b> «Қызық қыс»  <b>Шарты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру.  -Қыс қандай мезгіл?  Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  <b>Құрылым:</b> «Жаппалақтап қар жауды»  <b>Шарты:</b> Қызық салуға арналған, арқаны сурет салуға қызығатын, қардың суретін салады.  <b>Сөздік жұмыс жүргізу.</b>  Ақ, үрейсіз, қаршы.  2.Жұмыс жасаудан әліс – тәсілді түсіндіру, көрсету.  Сұрақпен сурет салу техникасын түсіндіру.  <b>Сергіту сәті:</b>  «Біз тыныс аламыз»  Орнымыздан тұрайық,  Алаңды ұрайық.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі ойындарды біледі, түрлерін атай алады.  <b>Ресурстар:</b> қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, қорытындылау, бақылау, саралату.  <b>Шаттық шеңбері.</b>  Қайырым тұл, қайырым күні!  Бәріңе сәлем достар!  <b>Дыбыстық жағтығу:</b>  Ыс-ыс-ыс-келді қыс.  Ғы-ғы-ғы-шығы.  Ақ-ақ-ақ-ақала.  Қа-қа-қа-қар.  Ыс-ыс-ыс-суық.  <b>Пед.жет.ойын:</b> «Қыстамақ?»  <b>Шарты:</b> Шапалақтап суретін құрастырады. Сөздікпен берді.  Шапалақтап суретін құрастырады. Сөздікпен берді.  Алаңның суретін құрастыру.  Қар көкестерінің суретін құрастырады.  <b>Құрылым:</b> «Қысқы ойындар»  <b>Шарты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі ойындарды біледі, түрлерін атайды.  <b>Еркін ойын:</b> «Қаршалар»  <b>Шарты:</b> Балалар бір-біріне қар атап ойнайды.  Сұрақ-жауап.  Балаларды мақтайды.  «Үш шапалақ» әлісі</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>Алаңды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз танығып алабық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. «Галлерей әлісі» Балалар жасаған жұмыстарын тастап отырып, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау. <b>Қортынды</b> Балаларлы мадақтау. «Галлерей» әлісі</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге кірістіру. Кімдерін шамадан бітінімен шығарып, кінәсіне үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен	<p><b>Карточка № 11</b> Күннің бағыналуы. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, Қыста күннің қысқуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбегі:</b> «Қыс кезінде» Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын жасайды, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шынылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p><b>Карточка № 12</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың тұрақтарымен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяқ да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Еңбегі:</b> Құстарға аяқ пішіну. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға ниетсіздік қатерінің түсініктеріне отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс кезінде торғайым Үй алдына қон дейін.</p>	<p><b>Карточка № 13</b> Сұмық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жылақ ұшып кететінін, ал сұмықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяқ болса да тонбайтынын, сол себепті сұмықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбегі:</b> «Қар тазалауды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Қардың көрге қалаң түскенін айтып, қарды күреспен күресу арқылы жою жасап, күресті қалай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p><b>Карточка № 14</b> Торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстардың көпшілігі жылы жылақ ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құстардың қысығын түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. <b>Еңбегі:</b> Құстарға жем пішіну. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяқ қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, ауушылықпен қарауға баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Торғай» тақырыпты жаттату. Торғай, торғай тақырыптық Жерден дөңгі шоқып-аң, Бөткесі бүлтілмейтін, Шың-шың етіп отырмақ. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздің қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қымылды ойыс «Аттымақ».</p>	<p><b>Карточка № 15</b> Өсімдіктердің қысығын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқтатылатынын, аяқ қабығы оларды суықтан сақтайтынын танытуға түсінік беру. <b>Еңбегі:</b> Ағаштардың түбіне қар үйі. <b>Мақсаты:</b> Үйден қардың пайдасын түсіндіру. Қыста қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <b>Жеке жұмыс:</b> Т. Елеусізұлы «Қысы қарағай» Қысы аяқ қарағай, Көгеріп тұр қарағай, Сол сендегі төзімсіз Болсам деймін өзімсіз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздің қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойыс:</b> «Тасымалдау ойысы».</p>

	ойыну қабілеттерін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> «Айғылға» <b>Мақсаты:</b> Денені шымықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу	Ойын жүгір жеткізеді, Тіссем саған оқбаймын. <b>Мақсаты:</b> Тіссем жаттата отырып, балалармен сөздің қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдықта баулу. Балалардың бойындағы тейімділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	<b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқыла ақ. Жерден дәмді торғай -ақ Беткесі бүртншіп, Шық-шық етіп отырмақ. <b>Мақсаты:</b> Балаларға талшақ үйреті отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздің қорларын дамыту. <b>Еркін ойын:</b> «Қарлақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманмен ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жаманмен үлгі алуға тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Денені шымықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу.	<b>Мақсаты:</b> Топтарын, тілді ойынуға шығару. Ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен кінәдерді ішпелуі, жәрбес ойын әрекеті. "Кім шапшаң?"				
Түскі ас	Балаларға реттілігінен кінәдерін ішпелуі, өз бөресілеріне кінәмін жаман тама ұстауды, су болған кінәлерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Ұйқыларымыз тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа алу шаралары <b>Бала үні</b> <b>Жаппай бағынсау</b>	Нолты-тұнды жол "Велосипед" сергіту жаттығуы <b>Ойын-жаттығу :</b> Көздеріңді ашыңдар, Кіреңкітеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жаңыл кінәмен сінтіңдер, Бір - біріңе жақынсыңдар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарымыз дәмді болсын!"				

<p>Ойындар, дербес орындау</p> <p><b>4 К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>Құрал-ойын:</b> «Өз үйіңді таны»</p> <p><b>Шарты:</b> Кілемнің үстінеге геометриялық фигуралар жағады. Олар үйіңіңіз, балалардың қолдарыңды геометриялық картоншалар болады. Мұнықта ойып тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Мұнықта тектанда әр кім өз үйіңіңізге барады. Білмеген бала ойының шығады.</p>	<p><b>Құрал-ойын:</b> «Көлемесін таны»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарыңдығы суреттер бойынша көлемесін тауып орындарыңа отырады.</p>	<p><b>Құрал-ойын:</b> «Көлемесін таны»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарыңдығы суреттер бойынша көлемесін тауып орындарыңа отырады.</p>	<p><b>Құрал-ойын:</b> «Артығын таны»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</p>	<p><b>Педагог-ойын:</b> «Сызықты түстер»</p> <p><b>Шарты:</b> балаларға түрлі-түсті квадраттармен картоншалар беру. Солдан оңға дейінгі бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл тербұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс</p> <p><b>4 К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p>Денсаулық саласы бойынша өз өзіне қызмет жасауды аяқ киімді кино Нариманға, Нұрсұлтанға үйрету.</p>	<p>Таным саласы бойынша жеке жұмыс жүргізу. Аяқ киімді кино Нариманға, Нұрсұлтанға үйрету және пішінін түсін қайталау.</p>	<p>Коммуникация саласы бойынша барлық балалармен жұмыстар жүргізу: сурет бойынша әңгімелету, тіл ұстарту жағтыгулары.</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша өз өзіне қызмет жасауды аяқ киімді кино Нариманға, Нұрсұлтанға үйрету.</p>	<p>Таным саласы бойынша жеке жұмыс жүргізу. Аяқ киімді кино Нариманға, Нұрсұлтанға үйрету және пішінін түсін қайталау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің ішкі созымын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p> <p><b>4 К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауылдағы қарам тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ақ қол».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштандыға, етігіне киюге білуге.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>«Түгас бала-бейнесі»</p>	<p>Ата – аналарға көңес «Баланың пішінін қалай ақырата білеміз?»</p>	<p>Ата-аналармен «Түгасдан қалай сыстыну керек» жапын сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың табиғат туралы сурет салғызуын қалыптау.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде сөйлесу.</p>	<p>«Табиғатпен дос болайық» тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>