

Тексеру күні: 06.12.2021 ж.

Жоспар тексерілді:

Көрес берілді:

Ұсынылды:

Циклограмма

(Апта) Бір аптаға (06.12-10.12. 2021 жыл)

Бестамак «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: "Менің Қазақстаным"

*Тәрбиеші: Сатаева А. *Сатаева*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеулі дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жатыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөзсорна Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Бағдарламаны қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балалардың туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру, Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәуіпак және т.б.) 4К мәделі Бала үні Бақылау	Құрылымдалған ойын: «Құстар бидің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қаруды түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Отым және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік ел ойын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қатынастарының және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ақырата алады.	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде қинал?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай қоюлар қиялға сурет арқылы көрсете біледі.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің арқақандықтары мен өзгерістерін ажарытып айбұды үйренеді.
Танертенгі гимнастика Бала үні Бақылау	Желтоқсан 1-2 апта «Шеңбер жасау» Мақсаты: Бірінші артынан бірі салға тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсас жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрардай себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арықшылықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулары: Б.с.: «Оң-сол» Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.с.: «Шеңбер жасау» Аяқтары ашық қойылған, ленталар жоғары, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 рет қайталау/ Б.с.: «Айкастыру» Аяқты ашық қоямыз. Ленталарды жаңға созу. оң қолдағы лентаны сол жаққа апару, сол қолдағы лентаны оң жаққа апару. «айкасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.с.: «Жасыру» Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иіліскімен, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Еркін тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мезгілімен тыныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жағында айта отырып, асты тауымып жүктеу көмес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ дегеніміз, Рақмет аспаз дегеніміз. Астарың дәмді болсын!				

<p>Үйымдастырыла н оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Пед. жет' ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы кейін қоя отырып, орындай алады.</p>	<p>Пед. жет' ойын: «Қайсысы?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен қыс кеңгіліне байланысты суреттерді табу</p>	<p>Пед. жет' ойын: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: картонналар төптөмасынан сурет көру</p>	<p>Пед. жет' ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы кейін қоя отырып, орындай алады.</p>	<p>Пед. жет' ойын: «Жағрафия» Мақсаты: балалардың Отан туралы оқиды қорық байыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі 4К моделі</p> <p>Жойын</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мен бала» ертегісі. Флиперграф, театрында сөйлеу. Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен танысып берілген сұрастарға жағ есім,сын есімдерді қолдану арқылы жауап бере алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, флиперграф Әле-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппа бақылау Шаттық шеңбері Күлде, күн күлде, Кешегідей бүгінде, Қызық қызық көгеріпін. Қызығушылықты өңту. Сурет бойынша аңғырауы. -Қызық жылдың қай кеңгілі? -Қыс кеңгіліне қандай өңгерістер болды табиғатта? Сурет арқылы аңғыра мның түсіндіру. -Міне балалар бүгін Ы. Алтынсариннің</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр- сылдыр, сылдырмақ." Мақсаты: Бағытты өңгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жөнішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: арқан, доп Пед. жет' ойын: «Сылдырлаптымыз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен ,оқшымен жүреді, жүгіреді, бағытты өңгертіп жүгіреді. Құр' ойын: «Жүгіреміз» Шарты: Бағытты өңгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жөнішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Еркін ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Ойын шарты: Бала тәрбиешіге қаршы қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала ұтып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады.</p>	<p>Дене шынықтыру (Тала ауада) Тақырыбы: Қысқы ойын түрлері Мақсаты: Саппен жүреді, бағытты өңгертіп жүре алады. Балалар қысқы ойын түрлерін ойнай алады. Ресурстар: шапа Пед. жет' ойын: «Саппен жүреміз» Шарты: Балалар далада қаршы үстінде бірінші артынан бірі жүреді Құр' ойын: «Қарлы ойынымыз» Шарты: Саппен жүреді, бағытты өңгертіп жүре алады. Балалар қысқы ойын түрлерін ойнай алады. Еркін ойын: «Қарлы өңкеріміз» Балалар аққастың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар қай- оған кейін көтеріп, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналдырып кейін</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Бөйтерек. Мақсаты: Қызыл суреттерді құрастыруды біледі. Ауылда өңкеру мен үлгіге сүйеніп отыра құрастыра алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әле-тәсілі: 4К моделі- саралау. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сөзге таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қызығушылықты өңту. - Балалар сендер сақатқа шыққанлы ұлтасындармы? Балалар біз бүгін Астана қаласына сақатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұлтасындар? -Үшінше -Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өңкеріп үлгіге отырамыздай сөйлейік. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арқан қала. Астанаға да келіп жеттік. Ендіміз Астана</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр- сылдыр, сылдырмақ" Мақсаты: Бағытты өңгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жөнішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: арқан, доп Пед. жет' ойын: «Сылдырлаптымыз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен ,оқшымен жүреді, жүгіреді, бағытты өңгертіп жүгіреді. Құр' ойын: «Жүгіреміз» Шарты: Бағытты өңгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жөнішке арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүре алады. Еркін ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Ойын шарты: Бала тәрбиешіге қаршы қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала ұтып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Тынық алу жағтығуы Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Туған өлке туралы түсінеді, туған жерін ауылдың атай отырып, құрмет көрсете алады</p>

<p>«Әкем мен бала атты ағымасымен таныстық. Ой қозғау -Әкесі мен баласы жолда қала жатып не көреді? -Әкесі тапаны не істей? -Ол ақшаға не сатып алы? -Әкесі баласына имені қалайбереді? -Баланың істегені дұрыс? -Неге дұрыс емес деп ойлайсыңдар? -Әкесі баласына қандай сөздер айтты? -Баланың мінезі ұшыма? -Сендер әкелеріңнің пікір аласыңдар? Пед.жеті ойын: «Мен айтп аламын» Шарты: Балаларға мақал-мәтел айтылу 1.Еңбек еткен ерінбей, Толды қарнын тілейбей. 2.Еңбектің наны тәтті, Қорқақтың жаны тәтті. Сергіту сәті: Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойыңдар, Қолдарыңды сермелдер. Демелерің шынықсын, Сөздарың тынықсын. Құрлықсалтан ойын: «Ретімен қоныс» Шарты: Әңгімеленгі кейіпкерлерді ретімен қон білу.</p>	<p>Тыныс алу жағтығуы Жансыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Фанзелеграф бетіне геометриялық пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш) арқылы үй құрастыра алады. Шаттық шеңбері Армысың аттың күп Армысың көк аспан! Армысың жан досым, Жылуыма жылу көс. «Мина шабуылы» әдісі Жұмбақ жасыру Төрт қарны бар, Бір аузы бар -Бұл не екен балалар? -Үй Пед.жеті ойын: «Мүсіншілер» Ойынның шарты: артүрлі пішіндерден үйді қалай жасауға болатындығын көрсетеді. Саусақ жағтығуы «Көңілді саусақтар» Бас бармақ - атам, Балаң үйрек - әжем, Ортан терек - жем, Шығдыр шүрек - атам, Кішкентай бөбек - мен, Міне, менің барлық отбасым. Балалармен жұмыс: Құпиясың ермені ескерту Жансырудың әдіс тәсілдерін</p>	<p>тәрбиеші айтады: «Жеті өзгерді, қарлар басқа бағытқа ұша бастады» Балалар тоқпан қоры қарой жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. Тыныс алу жағтығуы</p>	<p>қаласынан көрікті жерлерімен танысайық. АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Байтүрек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзіне танысаі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарш орналасқан жарық әрі көңелі залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Тогым сәт. Осы кезде тәрбиешінің қалта телефонына хабарлама келеді, шипт оқиды. -Балалар қараңдаршы бізге басқа тоғым балалары хабарлама жібергені: - «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Еңкеңге балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыныптақ анарайық Ой қозғау. Құрлықсалтан ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бақылау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Осы әніміз толамыз</p>	<p>Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әйе-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Отандеген-әтәмекен Отандеген-тултанкер, Отан-шад,Отан-ұлкен, Қазақстан – туған жер! Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдер жранның сахатшы шығады. Мен сахат жетекшісімен Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіңдеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде сахат жасап балалардың білімін тексеремін. Ой қозғау. Құрлықсалтан ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдары көріп тұрсыңдар? Ойлау қабілеттерін арттыру. Пед.жеті ойын: «Суреттер сөйлейсі» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құру. Сергіту сәті Төбемнен жел өседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен ұшпа, Көк мүйезім төсеп. (қолымен көрсету) Туған жер туралы тақпақ Қағназ күп құрым төккен, Жеріңде гүл жұдыр сепкен. Негімен сұлу, негімен көркем! Осы менің туған өлкем!</p>
---	---	---	--	---

	<p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау: -Балалар, бүгін біздер қандай әңгімемен таныстық? -Бұл әңгімеде не түсіндіңдер? -Әңгімедегі баланың әрекеті дұрыс болды ма? «Үш шапалақ» әлсі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, үйінің түсі, төбесі, терезелері, есіктері қандай пішіндерден құралатынын сұрау. Ал балалар сендер қимыл қойған деймін пішіндерден үй құрастырып жетікпейсіңдер! Күрші ойын: «Балалық сәт» Ойын шарты: Заттың жетікпейтін балалық тауып орнына сала білуге үйрету. (үйінің шатыры, есігі және т.б.) Сергіту сәті: Қызықпендім қояйық, Орнымызды тұрайық, Қолымызды солайық, Оңға қарай өтіліп, Солға қарай өтіліп Біз тынығып алайық. «Галерея» әлсі</p>		<p>Күнге қарай талпынып Көкке қолымыз созып Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табымыз - Балалар сендер Астана туралы толық білесіңдерме? Пед жет қойың Тапмақ: Астанам Ардақтады Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайым, Алға қарай, бас қалам. Еңбеге балалар туған жерге ораймызба? Туған жерге орайы. Сұрақтар көп -Балалар сендерге сауқат ұшшы ма? - Міне біз туған жерімізге, ең балабақшамызға ораштық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? «Үш шапалақ» әлсі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мүржадан түгін будақтайды» Мақсаты: Түстерді ажыратып атайды. Қарындасыннан толық тарихи сынықтарды үзбей сый алады. Ресурстар: Қарындасын Әдісі – тәсілдер: 4К әдісі, бала үні, саралау, бағалау. Шаттық шеңбері Ісіншімізге барғанда, Жолымыз бар аяқтарыңа. Ертемек, ақ пейілмен, «Қайырлы түн!» деймін мен.</p>	<p>Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Сауқатымыз рәсімдерін айтып балаларымыз мадақтап, қолтасалы. Смайликтер беріледі</p>
--	---	---	--	--	---

				<p>Ой қозғалу. -Балалар қыс мезгілінде үйде немен аялытамыз? -Не жағамыз? -Тұрбадан не шығамыз? Балалар қыс мезгілінде үйдегі отты жағамыз. Отымыз үйді жылытады. Балалар тәрбиешімен бірге кайталайды.</p> <p>Пед. жет. бойынша: «Суретшінің қатесі» Шарты: Тәрбиеші суреттерді тастаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларға түтінді сату жолдары көрсетілген де, алдарында тұрған тұрастығы суреттегі үйдің мұрқасынан шыққан түтінді қарындшымен ірек сызықтар сызу арқылы сызу сұралады.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін ескерту Ірек сызықты пұлаш сағып көрсетілгенде балалар артынан бірнеше рет кайталайды.</p> <p>-Суреттегі үй төбесіндегі мұрқадан түтін шығып тұрған жоқ. Себебі ол үйде от жағып жатқан жоқ, ал үйдегі пеште от жағғанда ғана түтін будықтан шығады. Қазір түтіннің мұрқадан қалай шығатынын көрейік. Қағаздағы суретке ірек сызықтарды қалай жүргізуге болатынын көрсетілгенді.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Балалар алдындағы суреттегі үйдің мұрғасынан шыққан түсінік салды.</p> <p>Сергіту сәті: Көл балық, балық, Шаңдақта аққан, Жай-жай, жай, Қолдан барлық денені, Қаттырақ соқ қолым етеді, Сарт-сарт-сарт, Ақарым бас елемді, Жай-жай-жай</p> <p>Күрті ойын: «Біздің көрмес»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тастағы олу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мадақтау. «Галерея» атасі</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көздерін дұрыс көне білуге үйрету. Аяқ киімнің оң, солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<p>Желтоқсан Карточка № 1 Боранты бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқалт соққан жолдан салдарынан көмексізінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшыды, Аяғы жоқ желде, Ауызы жоқ ұшыды. (Боран) Жеке жұмыс: «Мен сынайы балымын». Мақсаты: Айналмадағы адамдарға ілтипатпен қару.</p>	<p>Желтоқсан Карточка № 2 Күнлі бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы оның бүкіл табиғат үшін пайдасы екендігі. Қыста күннің ыстық төмендейтіні туралы түсіндіру. Еңбегі: «Таза жолдар» Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тапалыққа үлгі болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ санымын ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p>	<p>Желтоқсан Карточка № 3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспаннан сұрғылт бұлт басды, бұлттың салдарынан қар жауды т.б. түсіндіру. Әулімде тұрағы Тірсулі тұрамы. (Бұлт) Еңбегі: Қолданғы қар жөңірету машиналарымен жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасынан зор екендігін айту. Еңбегі</p>	<p>Желтоқсан Карточка № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Таза, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Теректе қонды, Осым осы оқым. (Қырау) Еңбегі: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тапалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамоғуған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Аяқаланып бәрі аппақ.</p>	<p>Желтоқсан Карточка № 5 Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, дымалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбегі: Ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардан манымен түсінік отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жазғату. Қыста ғана болады Үстасан қолың тіндем. (Қар) Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін</p>

	Қиыннан кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бүтбе, басқаларды тыңдай бол, қолдандық орындарға ауырсаң! Осы ерекшелерді сақтай отырып балаларды адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таға жолдар» Мақсаты: Ауылдағы жолды қарап тамақ. Еркін ойын: «Байанды қып» Мақсаты: Байандылықты, танырлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойын: «Түйілеген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, еттілікке, шапшаңдықта баулу.	дәріптей білуге үйрету. Еркін ойын: «Мені құлып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені шығару арқылы денсаулықты нығайту.	Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрету отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын: «Шымшық дон» Мақсаты: Топтасып, табу ойынуға шақыру.	беру. Әлемді де әсерлі сөйлеуге үйрету. Еркін ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдықта, еттілікке баулу. Тез нешім қабілетіне баулуға үйрету.
Серуенмен ораду:	Балаларға реттілікпен кіндіктерін көрсету, өз серуендеріне кіндікпен жинап таға ұстауды, сырт кіндіктерін көрсетуге ілеу, су босған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жағтыру : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені, Ойламаймыз білмейміз. "Астарымыз дәмді болсын!"				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Ұйқыларымыз тыныш болсын"				
Бертіндеп үйден оту, аяқ-су шаралары Бала үні Жаншай биқылауы	Балалар тұрайық Көзімізде ашайық Қолымызды сапып Шынығып бір ашайық. Тұзды-болды жолдармен жүру				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс "Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К мезгілі Бала үні Бақылау	Пед.жет'ойын: «Бұны қай кезде қолд?» Мақсаты: ар аяқ мезгіліне қандай кіндіктер қолданып бақылау арқылы сөздік қорларын молайтып, ар аяқ екі сөйлеуге баулу.	Құр'ойын: Стихтерін суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ас, зейін, қабілетін арнақтарын дамыту.	Пед.жет'ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтыту. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту	Пед.жет'ойын: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Құр'ойын: «Суретші қай жерде көпелесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба алға үйрету.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>4 К мәселі</p> <p>Бала үмі</p> <p>Бақылау</p>	<p>Ташкент саласы бойынша Нұрсұлтанға, Аманжолға, Бекзатқа түстердің атауы дұрыс жаздыруға үйрету</p>	<p>Қызыл сәтесі бойынша Мұхаммедті, Әмірені, Аманжолға, Аманжолға немесе көбінесе баланың ойындарына қарапайым түрде бейнелей алуға талпындыру</p>	<p>Шығармашылық сәтесі бойынша Шайхана, Әмірені, Арман д. Әмірені қағаз бетіне геометриялық пішіндермен қарапайым пішіндер (машина, үй, қараканды) құрастырып, орналастыруға талпындыру</p>	<p>Қызыл сәтесі бойынша Аманжолға, Аманжолға, Әмірені, Мұхаммедке тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға талпындыру</p>	<p>Шығармашылық сәтесі бойынша Мырзакан, Жансеген, Нарынша ермекемен жұмыстың бастапқы дағдыларын не білуге ұсақ қол моторикасын дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p> <p>4 К мәселі</p> <p>Бала үмі</p> <p>Бақылау</p>	<p>Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ауылдың жолын қарап тазалау. Еркін ойын: «Бейсан қала» Мақсаты: Байбөкпен ойында, тапқырлыққа тәрбиелену.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға келесі «Баланың сөздерін ақырға білеміз?»</p>	<p>Ата-аналармен «Түпнұсқа қалай сөздену керек» жайлы сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың Астана туралы тапқырлар жазғанын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тапқырлары жөнінде ескерту.</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында көрініс ұйымдастыру.</p>

Тексеру күні: 13.12.2022
 Жоспар тексерілді
 Көшіс берілді: А.А.А.
 Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

(**Шалта**) Бір аптаға 13.12 – 17.12. 2022 жыл
 Бестімақ «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» киші тобы
Өтпелі тақырымы: "Менің Қазақстаным"

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. А.А.А.
 Жұмыс

Күн тәртібі	Дүйсебі Сөйлеулі шығарма Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жасыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Балалардың киші-күйін бақылау және қызуын өлшеп татаулықтармен тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. Мезгілді, психологиямен біріккен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денемді күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К әңгіме Бала үні Бақылау	Негіз жет ойын: «Ұлттарым ата, ақырат» Мақсаты: қазақстанда тұратын әр ұлт өкілдерін танып білу қабілеттерін дамыту	Құрылымдалған ойын: "Мен Қазақстанда тұрамын..." Мақсаты: балаларға сөйлемді әрі қарай өз ойымен жеткізуге дағдыландыру	Құрылымдалған ойын: "Тәуелсіз ел Қазақстан" Мақсаты: еліміздің тәуелсіз ел екенін туралы әңгімелесу		
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан 1-2 апта «Шеңбер жасау» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсас жүру I. Шеңбер бойымен алдымен жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрақпа себеттен екіден лента алу / Қолдарың осыны, арқашықтықты сақтау				
Бала үні Бақылау	II. Жалпы дамытушы жаттығулары Б. к.: «Оң-сол» Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде. Басты оңнан-солға қарай бұрып «оң жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. / 6 рет қайталау / Б. к.: «Шеңбер жасау» Аяқтары ашық қойылған, ленталар жінде, лентаны аяқтарыдан төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау / Б. к.: «Айнастыру» Аяқты ашық қойып. Ленталарды және созу: оң қолдағы лентаны сол иыққа аудару, сол қолдағы лентаны оң иыққа аудару. «айнастыр» деп айту. / 6 рет қайталау / Б. к.: «Жасыру» Аяқты ашық қойып. Ленталар босқа. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. / 6 рет қайталау /				
Таңғы ас	III. Тыныс алу жаттығулары. Шеңбер бойы маршпен жүру. Астарым дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның аққымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К мәселі Білім үні</p>	<p>Педагог ойыны: «Өзім және туған жерім» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді</p>	<p>Құрылымдалған ойыны: "Табиғат аясындағы қауіпсіздік" Мақсаты: қауіпсіздік жағдайы әңгімеленіп айналу.</p>	<p>Педагог ойыны: "Адамға қажетті, пайдалы не?" Мақсаты: балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым көрсетісі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К мәселі Зойыны Білім үні Бақылау Сарапшы әдісі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, берілген сұрақтарға жауап беріп, есімдерді қолдану арқылы жауап бере алады. Ресурстар: Дидактика материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К мәселі, білім үні, сарапшы, бақылау, көмекшілік жұмыс. Шарттық шембер Бала, бала, баламыз Бақшымызға барамыз Күн бойы қытыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз қытыққа, Денсаулығымыз жақсы. Педагог ойыны: «Бұл мен!» Мақсаты: Өзінің атын айтып, отбасы сүйікті ойыншығы туралы ақпаратпен бөлісе алады. Құраушы: «Әке мен бала» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ" Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүріп, әр түрлі бағытта жүгіріп, жөніне арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: сылдырмақ. Педагог ойыны: «Сылдырмақпен» Шарты: Аяқ аспақ, сылдырмақ төменде сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатып, жоғары төмен көтереді. Құраушы: "Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ" Шарты: Бағытты өзгерте отыра жүреді, әр түрлі бағытта жүгіріп, жөніне арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Еркін ойыны: «Көкестер» Шарты: Көкек болып өсіреді шемберден шемберге дейін</p>	<p>Дене шынықтыру (Тазы ауаны) Тақырыбы: "Қысқы ойын түрлері" Мақсаты: Саппен жүреді, бағытты өзгертіп жүре алады. Балалар қысқы ойын түрлерін ойнай алады. Ресурстар: аспақ. Педагог ойыны: «Біз мергенбіз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың үшпенмен аяқпен жүреді, жүгіру, алға, арқа ықты сақтай отырып жүреді. Құраушы: «Қысқы ойын түрлері» Мақсаты: Саппен жүреді, бағытты өзгертіп жүреді. Балалар қысқы ойын түрлерін ойнайды. Еркін ойыны: «Күрескер» Шарты: балалар және тұсқап қарым күрескерлермен талартамы 4 Тыныс алу жаттығуы</p>		

	<p>табылады. Берілген сұрақтарға зат есім,сын есімдерді қолдану арқылы жауап бере алады.</p> <p>Еркін ойыны: «Сыңары кубик»</p> <p>Әңгірты:Ол отбасы мүшелерінің суретін тауып, кубиктің жаңдырындағы қатнастық салды.</p> <p>Музыкалық ән-ойыны: «Көңілді сәусактар» «Үш шапталық»Әлсі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Фланелеграф бетіне геометриялық пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш) арқылы үй құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: көрнекілік, пішіндер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, көңілді жұмыс.</p> <p>«Менің шабуылым» әдісі</p> <p>Күткенен сәт -Балалар, бүгін бізге көп көңілге иелі өлең, қараңдаршы. Тәрбиеші қолына ұл бала бейнеленген құмырсқаны көпті.</p> <p>Құмырсқа: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің атым – Азамат. Маған үй салуға көмектесіңдерші.</p> <p>Тәрбиеші: -Үй салмас бұрын пішіндерді ажыратып алайық.</p> <p>П/ж/ойыны:«Пішіндерді ажырат»</p> <p>Шарты: балалар пішіндерді атайық. Мынау – кішігірім төртбұрыш. -Мынау –</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>үлкен төртбұрыш - Мәңгі - үшбұрыш. Құр. ойын: «Менің үйім» Шарты: Фликсетраф бетіне геометриялық пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш) арқылы үй құрастырады. Еркін ойын: «Кімді пішіндер» Шарты: берілген пішіндерден еркін құрастыру (үй, шағын, күн, көлік) «Үш шапалақ» әдісі</p>			
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәсіру, кінәлерінің дұрыс кінәлуін қалыптау, қатармен жүруге дайындығы.				
Серуен	<p>Қыс мезгілі Картогеса №1 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқын соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ауылдағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшпалы, Аяғы жоқ желелі, Ауызы жоқ ұлды. (Боран) Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын» Мақсаты: Айналмадағы адамдарға іттипатпен көру.</p>	<p>Картогеса №2 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдалы, қажеттілігі. Қыста күннің ыстық төмендейтіні туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар» Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ саңығым ашылды, Інімен еңбек пашыалды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молдайтұ. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік</p>	<p>Картогеса №3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт) Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,</p>		

	Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыйайы бол. Айғайлама, сөзді бұрба, басқалары тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сылайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еркін ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байымпаздылыққа, талқылыққа тәрбиелеу.	шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Еркін ойын: «Түйінген орында» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, еттілікке, қарағымдыққа, шашпандыққа баулу.	Үстеген қолдарында таяғы жоқ. Күнiне талай жерге көтер кетiп, Нәрсенiн бұл сенiлдi санғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шашпандыққа үйрету. Денені ширату арқасы денсаулықты нығайту		
Серуеннен оралу	Ойын- жағтығу: Милдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үстеген тамақтану дәдіптарына асты алдан алып інуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстеген дұрыс отырып, тамақтануға, нәп қиымын жерге түсірмей, тамақтану алдын дұрыс сақтай білуге, дәдіпаландыру.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтуына жағымды жағдай орнату. "Үйіктеріңіз тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйықлап отту дүі, су шаралары Бала үні Жаптай бақылау	Подты-тұды жол «Қол-аяқты» созымы Ойын-жағтығу: Балалар тұрайық Көзіңді ашайық Қолыңды сұзая Шымығын бір алайық.				
Кешкі ас	Балалардың инарын тығымға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңды дәмді болсын"				
Ойындар, дәрбес әрекет 4 К мәделі Бала үні Бақылау	Құрпымдалған ойын: "Көімдерді жыл мезгілдеріне сай топтастыр" Шарты: төрт жыл мезгіліне байланысты қуыршықтарды күндіру, күімдерді топтастыру.	Пед. Жет'ойын: «Ертегілерді ата» Шарты: Балалар ертегілерді сурет бойынша атайды	Құрпымдалған ойын: «Бұл қандай сурет?» Шарты: тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 4 К мәселі Бала үні Бақылау	Денсаулық саласы бойынша өз өзіне қызмет жасауды аяқ киімді жинау Нарызманға, Нурысламға үйрету.	Таным саласы бойынша жеке жұмыс жүргізу Аяна, Бексұр, Аманбек пішіндерден үй, шырыша құрастыру және пішінін түсін қайталау.	Коммуникация саласы бойынша барлық балдармен жұмыстар жүргізу: сурет бойынша әңгімелесту, тіл ұстарту жаттығулары.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіне білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соғасын түсіндіру. Балаларды өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Серуен 4 К мәселі Бала үні Бақылау	Еңбек (Үлкендердің көмегімен ақпандық гүлдерді суару). Мақсаты: Балаларды көрнекті әлемге қызығушылықпен қарауға, табиғат әлемінің өзіне білуге тәрбиелеу «Соқыр төле» Дербес объектілер: 1. Әткінішек төбе. 2. Тартылғышқа тартылу.				
Балалардың үйге келтуі «Тұтас бала»бейнесі	Ата – аналарға көңіл «Баланың ертегі айта білемі?»	Ата-аналармен «Түнеудің қалай сәтсіздік керек» жайлы сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға бала- лардың сөйлесуіне тақырыптар жаттығуын ескерту.	Ата-аналармен балалардың тақырыптары жөнінде ескерту.	Тақырыптардың қайталатып айтуға өтініш білдіру

Тексеру күні: 20.12.2021.ж.
 Жоспар тексерілді:
 Кенес берілді: [Signature]
 Ұсынылды: _____

Программа

(III анги) Бір аптаға (20.12- 24.12. 2021 жыл)

Бастама «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып: "Менің Қазақстаным"

Тәрбиеші: Сатпаева А. Саид

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жума Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) 4К мәселі Бала үні Бақылау	Күршім: «Комекті жасыр» Мақсаты: Төрт нүктелік-тің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді.	Күршім: «Масарон моншалары» Мақсаты: Балалар масаронның моншақ жасай алады.	Пед.жет.ойын: «Шыршаға белендер» Мақсаты: Заттың түсін ажырата біледі.	Күршім: «Бақыты үсті» Мақсаты: балалар түсі арқалы таныстыруды біледі.	Пед.жет.ойын: «Қосықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан 3-4 апта «Нықтық жүру» Мақсаты: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау I. Шенбер бойымен денені тік ұстап, аламыдан жүру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, аридандықты сақтау. II. Жалпы дамыту жаттығулары Б.ж.: «Тис-тис» Алқары ашық, колдары белде. «Тис» сөзін айтып басты оңға қисайту, «тис» сөзін айтып басты тік ұстау, басты оңға қисайтып қайталау. /6 рет қайталау/ Б.ж.: «Нықтық жүру» Алқ. нық көлемінде, колдар нық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.ж.: «Асантар тербеледі» Алқар ашық, қолданған, колдар жоғарыға. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.ж.: «Күнге жетемін» Орында тұрып секіру. (10-15 секунд) III. Еркін тыныс алу жаттығулары Шенбер бойы жүру. Аламыдан жүру.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамына қатысты дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Пед.жет./ойын: «Қайсысы?»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттер ішінен көз мезгіліне байланысты суреттері табу</p>	<p>Құрлым/ойын: «Жаттығуға жөнеліміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаттығуға жөнелу барысында өз-өзіне қызмет етуге үйрету</p>	<p>Пед.жет./ойын: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы айту, картиналар топтамасынан сурет көру</p>	<p>Пед.жет./ойын: «Үлкендерге көмектесу»</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Пед.жет./ойын: «Жалғастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың Отан туралы сөздік қорын байыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Зойын</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан байрағы»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Мақсаты: Мереке туралы тақықты эмоционалды қабылдай алып, тиімді жатпай айтады</p> <p>Ресурстар: АКТ техникасы тақырып бойынша видеоклиптер</p> <p>Әдіс-тәсіл: бала үні, тікелей бақылау</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Мына аспан астында Жақын дос көп табылар Мен де оның бірімін, Сыйлағымын қабыл ал</p> <p>Н. Ой дамыту</p> <p>-Отан жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>-Отан туралы түсінік беру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Балалар отбасы дегеніміз не?</p> <p>-Неге отан отбасынан басталады?</p> <p>Пед.жет. ойын: « Мен жақсы көретінім»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Дал түс"</p> <p>Мақсаты: Бір сызықтан көз аяқпен секіріп, допты себетке лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: доп</p> <p>Пед.жет./ойын: «Дал түсеміз»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқпен ұшымен, аяқпен жүреді, жүгіреді, көз аяқпен секіреді</p> <p>Күр/ойын: «Лақтырам нә»</p> <p>Шарты: Бір сызықтан көз аяқпен секіріп, допты себетке лақтыра алады.</p> <p>Еркін ойын: «Лақтыр және ұтып ал»</p> <p>Ойын шарты: Бала тәрбиешіге қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала ұтып алады және</p>	<p>Дене шынықтыру (Таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Шамамен сүйрейміз"</p> <p>Мақсаты: Бала ойыншығын шамаға отырғызып, алға қарай сүйрей алады.</p> <p>Ресурстар: шама</p> <p>Пед.жет./ойын: «Сүйрейміз»</p> <p>Шарты: Балалар дала шарық үстінде бірінің артынан бірі жүреді.</p> <p>Күр/ойын: «Шамамен сүйрейміз»</p> <p>Шарты: Бала ойыншығын шамаға отырғызып, алға қарай сүйрей алады.</p> <p>Еркін ойын: «Қарлы әткеншек»</p> <p>Шарты: Балалар аяқпен, аяқпен қолдарынан ұтып шеңбер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, оған кейін қаттырақ, аяқпен жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсінеді, еросектердің нұсқауымен түстерін, ашықтарын келтіре пирамида құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Ойыншық пирамида, аяқ сектер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бір жандарға, Ертемен, ақ кейбімен, «Қайырым та!» деймін мен.</p> <p>Ой қозғату</p> <p>Есің қалың қат тасушы тоғыз секіреті қорғанышы алып кетеді – Ой, балалар қарындары бұл қандай қорғау болды емен? Қорғаныш ашып қарайықшы. Балалар, мұнда асем, асем ойыншықтар бар екен. Кәне ойыншықтарың аттарың атайықшы. Машин, доп, құыртық,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Келдергімен өтеміз"</p> <p>Мақсаты: Кегілер арасымен допты көтеріп жүреді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады.</p> <p>Ресурстар: доп, кегілер</p> <p>Пед.жет./ойын: «Өтеміз»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқпен ұшымен, аяқпен жүреді, жүгіреді, аяқпен арасымен жүреді</p> <p>Күр/ойын: «Секіреміз»</p> <p>Шарты: Кегілер арасымен допты көтеріп жүреді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады.</p> <p>Еркін ойын: «Кім түсіреді?»</p> <p>Шарты: Тәрбиешінің белгісімен бала қорында 50 см арақшылықта тұру керек. Бала тәрбиешімен допты алып оны қорында көз қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру көзет Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Үй құстары (тауық, қорсақ, үйрек) атап</p>

	<p>Шарты: оқиңды, табиғаты, ауылды, отбасыңды, гүлді, бақбағыңдысы т.б өз ойымен айту.</p> <p>Сергіту сәті Біз кішкентай балмыз Өсіп-өніп төлеміз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созымыз Қиып қатып ұшамыз Орнымызды табымыз</p> <p>III. Ой қозғау. АКТ пайдаланып астананы танытамыз.</p> <p>Күрбейіміз «Астанам» Өзіміз оқу Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән Елордасы Отаным, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы анықтау Балалары мадақтау</p> <p>Мұнымен жетекшілігінің жоспары бойынша</p>	<p>қайтадан тәрбиешіге дастырамыз Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексәзды шығышып үйіп алу және домалақ бөліктерді бірінің үстіне бірін қойып „Бірістіру“ жолдарымен пирамиданы мүсіндей алады. Ресурстар: Ойыншық, пирамиды ермексәз, тақ, тағана, үлгі. Әдіс тәсілдері: Миға шабуіл әдісі, көрсету, көрсету әдісі, жұмбақ жазылу, Шаттық шеңбері Қуан, шаттан алақай Қушатын күн келді Күзін шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Миға шабуыл» әдісі Түрлі-түсті биік, Әлемі болып тұрдым (Пирамида) Ой қозғау, -Пирамиданың түстерін атайық? -Пирамиды қандай өңгемен ұқсайды?</p>	<p>«Жел өтпегенді, қартап басқа бағытта ұша бастады.» Балалар тоқтап көрі қарай жай жүреді және қалтырақ, ақырында жүргенді Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>сызас-ақ, пирамиды Педагогтің ойы: «Сұрын тап» Оқиғаны саралаған ойыншықтарды екінші пар ойыншықтың қасына аларып қою Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Ашыққа ұранамыз, Бір отырып, бір тұрып, Төт шынығып аламыз дөңгелектерінің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті дөңгелекпені көлеміз, оның үстіне қандай түсті көлеміз, қызыл түсті дөңгелектің үстіне қандай түсті орналастыра-мыз, ең үстіне қандай дөңгелек қойылады, орналастыру, көрсету Құрылымдалған ойын «Қай түс жоқ?» Ойын шарты: балалар логикалық ойлау арқылы пирамиды түстерін сәйкестей алады Сұрақ жауап арқылы анықтау Балаларды мадақтау. «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамиды туралы</p>	<p>олардың сәйкестік ерекшеліктерін атай алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Отандық – атамыз Отандық – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған жер! «Миға шабуыл» әдісі 1. Қолың мамық шапаны, Жұқа жармақ тапаны, Өр кезелі қайқансың, Жүрегің кім байқандың (Қаз)</p> <p>2. Шелекпен құйсаңды су жүзімге (Үйрек)</p> <p>3. Күн батса қолыңдан қалыған, Тан атса жерден жем аңдыған. (Тауыз)</p> <p>Ой қозғау. -Балалар біз қандай құстарды білеміз? -Құстар қандай болып бөлінеді? -Үй құстарымен қандай құстар жатады?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай құстың дауысы?» Сергіту сәті: Төскейден жел өсселі, Төбемнен біртүтін өшпелі, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төсселі. (сөмбімен көрсету)</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Дене мүшелерін атайық»</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Пед.жет/ойын: «Пирамида құрастырамыз» Шарты: шаныштып жатқан пирамиданы дұрыс құрастыру Сұрақ жаттығуы: Бала, бала, балқан, Кәне, кәбіен алқан. Сұрақтарын айбат, Былай, бытай ойнат. Топ, топ, топ басыңыз. Жалудан күн жасайыз. Жаса-жаса, жарқан күн! Жаса-жаса, алтын күн! Ой дамыту. Пирамида суретін көрсетіп таллау жүргізіл. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Қауіпсіздік ережелін ескерту -Сұрақпен шыншты қосу, мағыналы дағдаларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Төбемнен алаштар Алдыманан жел өсселі Кіп-кішкене алаштар Үлкен бөл өсселі Күрші ойын: «Біздің қоры» Шарты: Балалардың жұмысын тастамау, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету.</p>	<p>түсіне отырып, түрлі-түсті қарындармен пирамиданы бояй алады. Ресурстар: Ойыншық пирамиды Әдіс – тәсілдер: АҚ моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ішкі бағалау жаттығуы. Сыныпымыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз «Менің шабуылдам!» Түрлі-түсті биік, Әлемі болып тұрамы, (Пирамида) Ой қозғау, -Пирамиданың түстерін атаңыз? -Пирамида қандай пішінге ұқсайды? Пед жет ойын: «Пирамида құрастырамыз» Шарты: шаныштып жатқан пирамиданы дұрыс құрастыру Сергіту сәті Төбемнен жел өсселі, Төбемнен бұлт көшселі, Туған жерім мен үшін, Көп маңсауып төсселі. Күрші ойын: «Біздің қоры» Шарты: Балалардың жұмысын тастамау, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды міндеттеу.</p>	<p>Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құру. Еркін ойын: «Мен жүре аламын» Шарты: балалар құстардың жүрістерін салып жүрелі Балаларды міндеттеу. Смайлытар беру</p>
--	--	--	---	--

	Еркін ойын: «Байқап кал» Мақсаты: Байқап калдык татырлықтарды тәрбиелеу.	қатысушылардың дамытып, етпелікке, шапшаңдығына баулу			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын көйкелерін көрсетуді, өз сөздеріне көзін жинап отыра ұстауды, үйрету. Түгеліменің шараларын ұйымдастыру. Түсі асқа дайындық.				
Түсі ас	ӘНІМДІ ЖҮРГІЗУ Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ілуі үйрету. Ұшықты таныстыру дағдыларына асты алаң алып ілуіте, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтауға, ішіп қызымын жерге түсірмей, тамақтау әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түсік үйге	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Үйкелеріңіз тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйықлап ояту, ауа, су шаралары Бала үні Жаппай бақылау	Нолты-құлақ жол "Белоснегел" сергіту жаттығуы Ойын-жаттығу: Көзіме ашық Үйімге басым Дем алдым ұйықтадым Шағтайып ойнаймын.				
Көзіме ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұшықты таныстыру дағдыларын, тамақтау әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет 4 К мөлшегі Бала үні Бақылау	Пед. жеті ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір әрекетшіліктеріне қарай құстардың суреттеуін және оларды ажыратуды білгені.	Пед. жеті ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	Құрбаны: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	Пед. жеті ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	Құрбаны: «Үлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес және жұмыс. 4 К мөлшегі Бала үні Бақылау	Шығармашылық саласы бойынша Абылайхан, Аманбек, Нұрсұлтан, Ісқау дөңгелек, пішінге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша Мухаммедті, Әміре ті, Аманбекті, Абылайханды қысқа сөздерді айтуға үйрету	"Үйшік" ертегісін мазмұндау Ашқал, Шағарлы, Бекіңді, Ісқауды т.б. балаларды сөйлетуге үйрету	Танып саласы бойынша Мухаммед, парманды, Қау сар түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	Қатынас саласы бойынша Шағар, Мірас, Әміне берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.

		Оз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Қорытынды. Балалармен жұмыстарын өдеріне бағалау. Мәжілісу		«Галерея»-сісі	
Серуенге дайындық	Кініну. Балалардың кініну барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Сапқа тұру.				
Серуен	Желтоқсан Картотека № 1 Бораны бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқам соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қапты жөп ұшты, Ағы жөп желді, Ауызы жөп ұшты. (Боран). Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандығы адамдарға ішкінітпен қарау. Қиындағы кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұрба, басқаларды тысқай бол, көңілділік орынларды дұрықтай! Осы ережелерді сәтті ойтырып балаларды адамгершілікке баулу. Ейбес: «Таза жолдар» Мақсаты: Ауладаты жолды қардан тазалау.	Желтоқсан Картотека № 2 Күнсі бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,отпан бүкіл табиғат үшін пайдалы, қажеттілігі. Қыста күннің қысуы төмендейтіні туралы түсіндіру. Ейбес: «Таза жолдар» Мақсаты: Ойын адамға барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жөбес пашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорынан молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойын: « Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген	Желтоқсан Картотека № 3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрылт бұлт бақылау, бұлттың салдарынан қар жауды т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Ейбес: Қашсаңа қар жаңыушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдалылығын тәр екендігін айту. Еркін ойын: «Мені аузым жет». Мақсаты: Шаншан дыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулық ты нығайту.	Желтоқсан Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тақта, сызға тұрғын қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Тереңге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Ейбес: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын адамға қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Ейбес-сүйсіністікке үйрету. Жеке жұмыс: Аспак, аспак қар аспак, Қар жаңылған дала аспак, Айналаның бері аспак. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын: «Шымшық дот». Мақсаты: Топтасып, тағу ойлауға шақыру	Желтоқсан Картотека № 5 Бұрынғы бақылау. Мақсаты: Бұрынғы, домалық ақ түсті болғаны туралы түсінік беру. Ейбес: Ағаш түтеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардан маңынан түсіңдіре отырып, еңбес-сүйсіністікке, ұялтылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жақтау. Қыста ғана болды Үстеман қолың тоғалды. (Қар) Мақсаты: Тілдің қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. «Аемі де әсері сөйлеуге үйрету. Еркін ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шаншанлыққа, етплікке баулу. Тел шешім қабылдауға үйрету.

Серуенге дайындык	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көйлектің дұрыс киіміне білуге үйрету. Аяқ киімінің киілуін түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 4 К мәделі Бала үні Бақылау	Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың аламы үшін пайдасынмен зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Еркін ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты:Шаншан лыжа үйрету Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.				
Балалардың үйге келтуі «Тұтас бала»бейнесі	Ата – аналарға кеңес «Баланың түстерді ажырата білеміз?»	Ата-аналармен «Тұмаудан қалай сақтану керек»жайлы сұхбат жүргізу	Ата-аналарға балаларының ертең арқылы сөйлесулерін қадағалауын сұрау	Ата-аналарға балалардың тағалықтары жөнінде ескерту.	Балаларға саңамақтар жаттатуын қадағалауын ескерту

Тексеру күні: 27.12.2021ж
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: [Signature]
 Ұсынылды: _____

ЦИКЛОГРАММА

(IV Апта) Бір аптаға 27.12. – 31.12.2021 жыл

Бастымақ «Болашақ» балалар бақпасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Әтнелі тақырып: "Менің Қазақстаным"

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х

[Signature]
Жұмыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сойлеуді дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жаңсыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі	Жұмыс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Балалардың көңіл-күйін бақылау және оятуын өлшеп талашытарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-танымалдық шаршам орындатуын қалыптау. Мелдiме, психологиямен бiрлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үстi, саясат және т.б.) 4К модель Бала үнi Бақылау	Құрлымыдалған ойын: "Тәуелсіз ел Қазақстан" Мақсаты: еліміздің тәуелсіз ел екені туралы әңгімелесу	Пед жет ойын: «Ұлттарды ата, ақырат» Мақсаты: қазақстанда тұратын әр ұлт өкілдерін атай білу қабілеттерін дамыту	Құрлымыдалған ойын: "Менің өлкем" Мақсаты: балаларға сөйлемді әрі қарай өз ойымен жеткізуге дағдыландыру	Құрлымыдалған ойын: "Елімінің рәміздері" Мақсаты: балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.	Пед жет ойын: «Ұлттарды ата, ақырат» Мақсаты: қазақстанда тұратын әр ұлт өкілдерін атай білу қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика Бала үнi Бақылау	Желтоқсан 3-4 апта «Тікс-тәкс» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тікс ұстау. Шеңбер бойымен адымдап жүру I. Шеңбер бойымен денені тікс ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. II. Жалпы дамытушы жаттығулары Б.с.: «Тікс-тәкс» Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тікс» сөзін айтып басты оңға көрсейту, «тәкс» сөзін айтып басты тікс ұстау, басты солға көрсейтін қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі» Аяқ нық кылеміне, қолдар нық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айнолдандыру. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Алаштар тербелде» Аяқтар ашық, қойылған қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. (6 рет қайталау) Б.с.: «Күнне жетемін» Ортосында тұрып секіру. (10-15 секунд) III. Тыныш аду жаттығулары, Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, наннан қызықпен жерге тастамауға үйрету.				
Үйымдастырылған озу қызметіне дайындық 4К модель Бала үнi	Пәс.о: "Қазақстанның қалалары" Мақсаты: қазақстанның қалалары туралы түсінік беру	Құр.о: "Елімінің рәміздері" Мақсаты: балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.	Пәс.ойын: "Тәуелсіз ел Қазақстан" Мақсаты: еліміздің тәуелсіз ел екені туралы әңгімелесу	Құр. ойын: "Адамға қажетті, пайдалы не?" Мақсаты: балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.	Құр.о: "Елімінің рәміздері" Мақсаты: балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.

		ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К міндеті	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық ыдыс аяқтар» Мақсаты: Балалардың күделікті өміде қолданытын ыдыстарды атап, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады. Ресурстар: ыдыстар, ойыншық ыдыстар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, баянлау, командала жұмыс. «Менің шыбуылы» әдісі: Қыс мергілі туралы әңгімелесу Шаттық шеңбер Бала, бала, баланың Басшымызға барымыз Күні бойы қызыққа баттымыз да қазымыз Біз балшық шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Пед.жетіойын: «Ұлттық ыдыс аяқтар» Мақсаты: Ұлттық ыдыс аяқтарды атайды, суретпен жұмыс жасап сипаттама береді. Оларға ұнаған ыдыстарды таңдап үні үстелге бөлінеді. Құрбаны: «Дұрыс ата» Шарты: Балалардың күделікті өміде қолданытын ыдыстарды атап, дауысты және	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүгіреміз" Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру.30-40 секунд бойынша үлгісіз жүгіре алады. Ресурстар: топ Пед.жетіойын: «Аңғармен жаттығамыз» Б.к. Алғашқы, ойыншық төменде, 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру. 3-4 б.к. кету; Б.к. ойыншықты алға солып ұстау; Құрбаны: "Жүгіреміз" Шарты: Шеңбер бойымен жүреді.30-40 секунд бойынша үлгісіз жүгіреді. Еркін ойын: «Көкестер» Шарты: Көзек болып снорелі шеңберлен шеңберге дейін Тыныс алу жаттығуы	Дене шынықтыру (Тата аудан) Тақырыбы: "Алақай, шана" Мақсаты: Балалары шанаға отырғызып үлкендердің көмегімен бір-бірін сүйреуді алады. Ресурстар: қалақ, шана Пед.жетіойын: «Біз мергенбіз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып,аяқтың ұшымен ,өкшесімен жүреді,жүгіру,аттау,аралықты сиктай отырып жүреді . Құрбаны: "Алақай,шана" Шарты: Балалары шанаға отырғызып үлкендердің көмегімен бір-бірін сүйреуді. Еркін ойын: «Күресше» Шарты: балалар жана түскен қарды күрекшелермен тазартады. Тыныс алу жаттығуы	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс үлгілеріне қарай оның бөліктерін атай алады. Жетіспейтін бөліктерін таба біледі және құрастыра алады. Ресурстар: үлкен кубик Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, баянлау, командала жұмыс. «Менің шыбуылы» әдісі: «Жұмбақ» үй туралы Пә/ойын: «Менің үйім» Шарты: Сурет бойынша жұмыс жасайды. Пшіндер, үй және қақпа туралы сипаттама береді. -Үйдің ішінде кім тұрады? -Үй не үшін қажет? -Қақпа не үшін керек? -Қақпа болмаса не болады? Құрбаны: «Үй және қақпа» Шарты: Балалар құрылыс үлгілеріне қарай оның бөліктерін атайды. Жетіспейтін бөліктерін таба біледі және құрастырады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ақжондар секіреді" Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелей алады. Ресурстар: гимнастикалық аяқтар Пә/ойын: «Кім етті» Шарты: Бір төбекпен жүру, қол белде, аяқты кезек –кезек жоғары көтеріп жүру, бау жүгіру Сапта түзелу, жүру, жүгіру, жай жүріспен жүру Құр. ойын: Ақжондар секіреді" Шарты: Бір сызықтан қос аяқпен секіреді. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Балдар шеңберге тұрады. Мысық тышқанды шеңбер бойымен қуап жетеді Тыныс алу жаттығуы Жаратылысттану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қарды биялайды,

	<p>дауыссыз дыбыстарды атайды.</p> <p>Еркін ойлан: «Стихтерди кубик» -</p> <p>Шарты: Ас үйгін иштатып, суретін тауып, кубиктің жандарындагы калташага салды.</p> <p>Музыкалық ән-ойын: «Көңілді сәусәктер» «Үн шапалақ» әдісі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Еркін ойлан: «Мұнара қала»</p> <p>Шарты: Балалар кубиктермен мұнара қала жасайды.</p> <p>Мідақтау «Телефон» әдісі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты күн» (дөңгелек үлгісі)</p> <p>Мақсаты: Қарындашпен түту сызықтар жүргізу туралы түсіне отырып, күн сәулесін сала алады.</p> <p>Ресурстар: үлкен кубик</p> <p>Әдіс - тәсілдер: 4К моделі, бәтә үні, бақылау, қималдан жұмыс.</p> <p>«Менің шабуылым» әдісі: Жұмбақ күн туралы</p> <p>Шаттық шеңбері: Жарырап күн де ашылды, Айналага гүл шапшылды. Қайырым күн! Біз көңілді баламыз! Қайырым күн! Біз сүйеміз баламыз</p> <p>Прақойым: «Күн»</p> <p>Шарты: Сурет бойынша әңгімелесу, жыл мезгіл туралы.</p> <p>Күтпеген сәт: Күн кіреді (тәрбиеші күн болып кінәлі)</p>	<p>қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын айта алады.</p> <p>Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау.</p> <p>«Менің шабуылым» әдісі Жұмбақ Қалбанақтап ұшып, Қанаты талып, Жерін барып құшып. (Қар) Жұмбақ жасыру. Қылымен қалпы жоқ, Бірақ сурет салды (Ана) Қолдін беті көк айнек, Сырғанауға тын айбет. (Мұз) Нед жет ойлан: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Миені кестімен жұмыс</p> <p>Қар жылдан қай мезгіл? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қандай киіміміз? - Тон, матақай, етік, шапбар, кейме, қолғап, нойынорағыш, басқым киіміміз.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p>Еркін ойлан: «Қолғап»</p> <p>Шарты: Жерге шапшылып келген қолбақтың сыңарын табыды.</p> <p>Қорытынды: сұраққа жауап береді балалар</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Балалар жауап беруге киналса, тәрбиені көмектеседі.</p> <p>Балалармен жұмыс: Кәуіпсіздік ережелін өскерту</p> <p>Сурет салу кезеңі Күр. ойыны: «Шуақты күн»</p> <p>Шарты: Қарындашпен түзу сызықтар жүргізу туралы түсіне отырып, күн сәулесін салады.</p> <p>Жұмыс барысында балалардың ұқыпты жұмыс істеуін қалыптастырады.</p> <p>Саусақ жаптықтарын орындайды</p> <p>Еркін ойын: «Күн және түн»</p> <p>Шарты: Күн деген кезде балдар серуендеп жүреді. Түн деген кезде балалар отырып қалып ұйықтап қалады</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі</p>	<p>Малықтау «Үш шапалақ» әдісі</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінәсіру, кінәсірлерін дұрыс кінәсуін қалыптастыру, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<p>Серуен</p> <p>Баала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Қаңтар Картотека № 6 Айналадағы адамның қысы еңбегі. Мақсаты: Қысым еңбекпен таныстыру барысында үлкенірайн еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тікпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала, «Қар» деп сыртқа қарайды, Қоңд болмай басқада.</p> <p>Еңбек: Ауладигы қарды тазалау, Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалықта, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаспа тудым бақылау Қыста аяқ астында Балмұлақтан тұмаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім табу білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: «Ақ қозы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, етілікке баулу.</p>	<p>Қаңтар Картотека № 7 Аядағы күрсі бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладигы қарды жаңу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкенірайн еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяқ туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ сурет салды. Тісі жоқ, тістеп алды. (Аяқ).</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойысу аркетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Еркін ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынаға ынтасын арттыру.</p>	<p>Қаңтар Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзекдер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге қымы себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Оларды берегінен тасырманы танысты орындарын қалыптау.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тікпак жаттату. Жаңа жыл және жыл, Жаңажылда-және ітүр. Жасыл шырша жанында Жадыран бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қысқарту дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Қаңтар Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тақта, сызға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмыс: Тереңге қонды, Өсем соо ояды. (Қырау)</p> <p>Еңбек: «Тазалан» Мақсаты: Ойын айнасында қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аптақ, аптақ қар аптақ, Қар жамылған дала аптақ. Қырау, қырау таз аптақ, Айнадағы бәрі аптақ.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде бейнесін сипаттай білуге үйрету отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: «Шынық дөң» Мақсаты: Топтасып, тату ойлауға шығару. Ойынаға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қаңтар Картотека № 10 Шыршаға бақылау. Мақсаты: Шыршадан танысты, оның қысы-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік тісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p>Еңбек: Ауладигы шырша түттеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көлемде өрп, суға айналатындығын, шыршаны айналым жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Дана тұрқала ітүр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Білеті барлық бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл көні шыршасы өтпейтін туралы түсіндіру.</p> <p>Еркін ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды қақырату білуге, жақын нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты таныстыру дағдыларына асты жақын адам ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қоямын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі үйім</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Үйіңдеріңдегі тыныш болсын"</p>				

<p>Бүтіндей ұйымдап өтуде, ауа, су шаралары</p> <p>Бала үні</p> <p>Жаншай бақылау</p>	<p>Подты-тұды жол «Қол-аяқты» сөзімен</p> <p>Ойын-жағтыту: Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Колемізді созып</p> <p>Шымылтып бір алайық.</p>				
<p>Көптеп ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>* Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>"Кімдерді жыл мезгілдеріне сай топтастыр?"</p> <p>Шарты: төрт жыл мезгіліне байланысты қуыршақтарды кигендіру, киімдерді топтастыру.</p>	<p>Пед. Жеті ойын:</p> <p>«Ертегілерді ата»</p> <p>Шарты: Балалар ертегілерді сурет бойынша атайды</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Бұл қандай сурет?»</p> <p>Шарты: тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша өз өзіне қызмет жасауды әлқ киімді кино Наринанға, Нурисланға үйрету.</p>	<p>Тағам саласы бойынша жеке жұмыс жүргізу. Аяна, Бектұр, Аманбек пішіндермен үй, шырыш құрастыру және пішінің түсін қайталау.</p>	<p>Коммуникация саласы бойынша барлық балалармен жұмыстар жүргізу: сурет бойынша әңгімелесту, тіл ұстарту жағтырулары.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Алқ киімнің оң сомын түсіндіру. Балаларды өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Еңбек : Үлгілердің көмегімен ақпанды гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған дүниеге қызығушылықпен қарауға, табиғат жемісін сезіне білуге тәрбиелеу «Сомыр тек»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Әңгімешек табу.</p> <p>2. Тартысқышқа тартысу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>«Түтас бала-бейнесі»</p>	<p>Ата – аналарға көлес «Балаңыз ертегі айта білеміз?»</p>	<p>Ата-аналармен «Тұмаудан қалай сақтау керек» жаңы сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға бала- зардың сөйлеуіне тағмыстар жағтыруын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тағмыстары жөнделі ескерту.</p>	<p>Тағмыстармен қайталанған айтуға өтіміш білдіру</p>