

Тексеру күні: 01.11.2021 ж.  
 Жоспар тексерілді:  
 Кеңес берілді: *сүрәт*  
 Ұсынылды:

### ЦИКЛОГРАММА

(I Апта) Бір аптаға 1.11. – 5.11. 2021 жыл

Бастық «Болашақ» балалар бөлімсіз «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Отпелі тақырып: "Дене саудың жаны сау"

Тәрбиені: Бурханова Р.Х

*Бур*  
 Жана

Дене шымыстыру  
 Жаратылыстану

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көрсем дәбімет Музыка	Сейсенбі Дене шымыстыру Мүсіндеу	Сарсенбі Дене шымыстыру	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жума Дене шымыстыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тақырыптарын тексеру. Арнайы журналда тіркеу. Маданият-сипатнамалық шараның орындалуын қалағандықпен Мелбана, психологпен бірлесіп жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстің үсті, сұсақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	<b>Нед жет ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұны қай кезде көзді?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады.	<b>Нед жет ойын:</b> «Отан және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әлемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.
Танертеңгі гимнастика	<b>Қазан 3-4 апта</b> <b>«Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сайға тұру. Денең тік ұстау. I Шенбер бойымен денең тік ұстап, алдымен жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын сатып, арақатынастықты сақтау. II. Қолды даямтушы жаттығулары Б. кс: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай жірту. «3-2-1» деп айту. /5 рет / Б. кс: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрысу. Әр бұрылған сайын «керемет» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.к. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға сатып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6 рет қайталау/ Б. кс: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қозғалып алғына ұқсату. Орынсаз секіру. /15-20 секунд/ III. Тыныс алу жаттығулары: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүтіру. Шенбер бойы маршпен жүру.				
Тағам-ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, наның қонымын жерге тастамауға уйрету.				
Үйімдікестірілген сау қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	<b>Нед жет ойын:</b> «Алғашқы көмек» <b>Мақсаты:</b> достарына, кез-келген көмекке зор	<b>Құрылымдалған ойын:</b> "Табиғат аясындағы қауіпсіздік" <b>Мақсаты:</b> қауіпсіздік	<b>Құрылымдалған ойын:</b> "Дені саудың - жаны сау"	<b>Нед жет ойын:</b> Сөздік ойын: "Адамға қажетті пайдалы не?" <b>Мақсаты:</b> балалардың	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Дәруменге бай қызылшы <b>Мақсаты:</b> деніміз сау болу үшін қызылшының пайдалы туралы түсіндіру.



	адамдарға алғашқы көмек көрсетуді үйрету	жайлы әңгімелеп айтқызу.	Мақсаты: балаларға дәрумендер туралы қысқаша мағлұмат беру	өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><b>4К мақалы</b></p> <p><b>Жайып</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p> <p><b>Саралау әдісі</b></p>	<p><b>Сойылуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттеріні көрсете отырып, әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің атын айтып, отбасы, сүйікті ойыншығы туралы ақпаратпен бөлісе алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дидактик материалдар</p> <p><b>Әліе – тәсілдер:</b> 4К жосалы, бала үні, саралау, бақылау, командалы жұмыс.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Бала, бала, бақымыз Бақымызға барамыз Күні бойы ыстыққа Батымыз да қаламыз Біз бақымыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p> <p><b>Пед.жетіойымы:</b> «Бұл мен!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің атын айтып, отбасы, сүйікті ойыншығы туралы ақпаратпен бөлісе алады.</p> <p><b>Күр'ойымы:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет арқылы айырмашылықты табу.</p> <p>Сұрақ – жауап. Қайсысы сөзін ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайды?</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Ақ қояндар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкпемен, жай жүріп жүгіреді, допты бағыттап домалата алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> доп</p> <p><b>Пед.жетіойымы:</b> «Орманға сақсаты»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, өкпемен жүреді, жүгіру, алты қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Күр'ойымы:</b> "Ақ қояндар"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкпемен, жай жүріп жүгіреді, допты бағыттап домалата алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көзектер»</p> <p><b>Шарты:</b> Көзек болып сиректеп шеңберден шеңберге дейін</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айдыстағы көкөніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністерді атап, дөңгелектің ішіне</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>(Тала аулақ)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Циркте"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып 1,5 см биіктіктен секіре алады. Допты түрлі бағытта бір-біріне лақтыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> зонта</p> <p><b>Пед.жетіойымы:</b> «Біз мергенбіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, өкпемен жүреді, жүгіру, алты қимылды саяқтай отырып жүреді.</p> <p><b>Күр'ойымы:</b> «Дидик тигі»</p> <p><b>Шарты:</b> Аралықты саяқтай отырып жүру және жүгіру. Допты нысанға дәлдеп лақтыра алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Лақтыр және ұтып ал»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бала тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала ұтып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады.</p> <p>4.Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді түсі, көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыра алады. Үлгіге қарап, тапсырмаларын жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> әр түрлі кубиктер</p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b> Қызығушылықтарын оқу.</p> <p><b>Пед.жетіойымы:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмыс жасауы.</b> Қарбырағы тартқырдың, Үш бұрыштан шығары Зәулім сарай білсеңіз Панайласыз кірсеңіз (Үй)</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p>Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шағырлары көлемдеріне қандай пәзір Кім мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?</p> <p><b>Сегізін сәт,</b> Мен құрылымы болмын, Зәулім үйлер салдым.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Біз естіміз"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтап жүгіре алады.</p> <p>Допты жоғарыға лақтыра алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> зонта</p> <p><b>Пед.жетіойымы:</b> «Күті сенің жолы»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, өкпемен жүреді, жүгіру қимылдарын жасайды.</p> <p><b>Күр'ойымы:</b> «Аттан өтсеңіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Шағын топпен бір-біріне кезекті жасамай жүгіреді, саяққа жатқан ленталар аттан алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойын бастауы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «ұшты» деп қолын көтергенде, оңда сендер «ұшпайсыңдар». Ал өтер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойынуы талқы айтып береді.</p> <p>4 Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>

	<p><b>Еркін ойын:</b> «Сиздерге кубасы»</p> <p><b>Ой шарты:</b> Ой отбасы мүшелерінің суретін тауып, кубаның жақтарындағы қағазшаға салады.</p> <p><b>Музыкалық ан-ойын:</b> «Көңілді сәуселер»</p> <p>«Үй шиналақ» әнісі</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> муляж, көміс, мыс</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К мәдени, баш үй, саралы, бақылау, командала жұмыс.</p>		<p>Ой қаламы көрсейтін, Ел аяғысын аламын</p> <p><b>Ой дамыту</b> Ойыншысы</p> <p>Тәрбиеші үлгі суреттен үй және қаламы көрсетіп, қандай затпен және қандай құрылыс материалдары пайдаланығанын айтады. Үй жасауға арналған құрылыс материалдарын таңдайды. Тәрбиеші үйді қалай құрастыруға болатынын танып алып оның үстіне үшбұрышты орналастыруды ұсынады. Үй құрастырып болған соң, оның жанына қала жасайды. Ол үшін өзі ұсын кірпішті қолданмен орналастырамыз деп құрастырып көрсете отырып түсіндіреді. Үстел үстіне қалай орналастыруға болатынын айтады: саяқ ойыншыларды тарағын беріп, қаладан машинаны былай-былай жүргізеді.</p> <p><b>Күрші ойын:</b> «Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Қортынды</b> Біздің үй (Г. Океан) Қаламы да табылды, Үй салымы, жабылды, Қосым құмға лайды. Сылақшылар сытайды. Төсерек, есік, елені, Қиыласты әдемі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар) атап алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күлгі суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Армысың алтын күн Армысың шоқпақпан! Армысың өкпіндісімен, Жылуыма, жылуыма.</p> <p><b>Ой қанғау</b></p> <p><b>Педагог ойын:</b> «Дұрыс жауап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> берілген сұрақтарға дұрыс жауап беру</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>-Балалар күзде жанырақтардың түсі қандай болады?</p> <p>-Күзде балабақша ауласындағы жанырақтар, гүлдер, қандай күзде болады?</p> <p>-Күздер қай жерде ұшып барады?</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жауап береді.</p> <p>Алтын күн, күз мезгілі және т.б. сандарді айтуы мүмкін.</p> <p>-Жанырақтар сарғайды.</p> <p>-Гүлдер солады.</p> <p>-Адамдар жерге түскен жанырақтарды жинайды.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>Құрылысы бітпеміз, Зулым үйлер салпеміз. Балалардың жұмысын маласты. «Үш шапалық» әдісі</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің молшыстарым» <b>Мақсаты:</b> Балалар молшыстар туралы түсініп, сыздықтар жүргізу арқылы дөң електерді бір-біріне көсе алаты. <b>Ресурстар:</b> Бұттың суреттері, бояу, мақта тақпашы. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К әдісі, бала үні, саралану, компаила жұмыс, бақылау. <b>Психологиялық</b> <b>жаттығу.</b> Сынспамыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлеміздейміз. <b>II. Ой дамыту</b> Өлең оқу «Жанбыр» - Тыра! Тыра! Жанбыр кел жауды, Төреге келдім. - Тыра! Тыра! Жанбалар алды, Сыдырап зүңгіге салды. - Балалар бұл тақпашта не туралы айтылды? - Жанбыр туралы. Жанбыр қайда жауып? <b>III. Ой көзгеу.</b> Нед жет ойым: «Жанбыр қайда жауып тұр?»</p>	<p><b>Суретпен жұмыс.</b>-Күзде жел желдідейді күн ыстық, болмайды, күн суытады, жанбыр жауды, жанбарыстар сарғайып керек түсіп, құстар жалы жақса ұша бастайды. Адамдар жылы киінеді. <b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тербеледі жанштар, Адамнан жел өседі. Кіп – кішкентай ақшатар Біп – байқ бол өседі. <b>Құрбанық:</b> «Жапырағына қарай ақырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. <b>Еркін ойын:</b> «Жапырақтар жөнәйне» Ойын шарты: шашылған жапырақтарды жөнәйне. «Үш шапалық» әдісі</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Шарты: Балалар жаныбардың бұлттың жауатынын көрсетеді.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдістері: таспақтарын көрсету, түсінідіру.</p> <p>- болуды көрсетіп түсінідіру.</p> <p>- Сонымен жаныбардың судың түсі қандай болады?</p> <p>- Тамшының пішіні қандай?</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Мақта талшығы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу.</p> <p>Құр' ойын:</p> <p>«Білің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тастамау, бағалау, бір-біріне бағалауға үйрету. Балаларды мақталау.</p> <p>«Галерея-алді»</p>	
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кішісіру, көмдерінің дұрыс келуін қарау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	<p>Картотека № 11</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түсілуі және олардың туралы шарты, булық қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауылдың гүлдерін суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспапта</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылап отырып, ауа-райының өңіне сән ерекшеліктерін көрсете білетіндігі.</p> <p>Еңбек: «Таза аспан»</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын сындырушыға көмектесу.</p> <p>Тамашамен, кіншейдіңке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Картотека № 13</p> <p>Күлгі жапырақтарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қарау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.</p> <p>Мақсаты: Қол өнерді білуге дайындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күлгі жапырақ» тақтақ</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Тұманға күлгі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұман келгенде маңайындағы үйлердің көрінуін негізге тұнған себептерін айтып түсінідіру.</p> <p>Еңбек: Ойын плащонам ойыншықтарды аспаптауға салу.</p> <p>Мақсаты: ұжымдылыққа үйрету.</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру.</p> <p>Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды қою.</p> <p>Мақсаты: Балаларды талшыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ шығару.</p> <p>Жыл құрып жеткен Күзде жерге қоныс (жапырақ)</p>

	<p>үшар бу болып Жерге кайтар су болып, (Түлет) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттаты отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>Еркін ойыны:</b> «Сомыр тек»</p>	<p>Е.Өтегілеуов « Күшік » <b>Мақсаты:</b> Тақиясты кеңіріген айтуға үйрету. Үреді үйіністе. Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап <b>Еркін ойыны:</b> «Тыңып-тыңып» <b>Мақсат:</b> Балалардың өз бетімен ойлауы. 1. Өткенінен тебу 2. Дегені құлауы .</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздің қорын дамыту. Қысты жақын қалғанын, Жапырақтар селгетелей, Жазмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей <b>Еркін ойыны:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Елтініске баулу, Балалардың өз бетімен ойлауы: 1.Өткенінен тебу 2.Құластық.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар шығу. Қол жағалай көктемде Қолбөңдейді көк теріс (түрмен) <b>Көркем сөз:</b> Күнім –ау, күнім –ау Мінемін бұрық ау <b>Еркін ойыны:</b> "Үлгі-үлгі" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Тақияқ айтқызу. Жаңбыр , жаңбыр жауасын Жаңбырға дауасын <b>Еркін ойыны:</b> "Тел жина Мақсаты: Еңбек сүйгіштігіне баулу.</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу) Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аян алып жүруге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қосанын жерге түсірмей, тамақтану әребін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі үйен	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Үйіңдеріңіз тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйықсын оқу, ауа, су шаралары Бала үні Жаппай бақылау	Нақты-түрде жол «Қол-аяқты» соғнымақ <b>Ойын-жаттығу:</b> Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық, Қолымызды соғайық, Шынығып бір алайық.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағанаға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К моделі Бала үні Бақылау	<p><b>Құралыменді ойын:</b> «Нан дастарқанға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Балалар биіктей қалай өсіру және ұлан-айсым қалай жасау жөнінде түсінді. Дидактикалық ойыннің құрметтеуді біледі.</p>	<p><b>Пед. Жет/жұмыс:</b> «Білім шынырақ» Е.Өтегілеуов Атаның бастылар Әкеммен ақстайлар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен ағам бар Бір тұтан ағам бар Бір тұтан ағам бар Бәрің жақсы көремін Еркелеймін еремін!</p>	<p><b>Пед. Жет/жұмыс:</b> Мен де балғын гүлмін Аяқтар, М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойың бүгін жүрдің Қызыл, көкшіл, сары Өзі-өзімі бәрі Елді тамақ білдім Мен де балғын гүлмін!</p>	<p><b>Пед жет/ойын:</b> «Үлгі-үлгі» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Құр/ойын:</b> Сәлемет, жаттау Бір үйді біз нешеуіміз? Бас бармағым - атам, Балам үйрек - ағам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - шым, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйді нешеуіміз? Біз үйді - бесуіміз</p>

Баланың жеке даму картасын сөйкес және жұмыс. 4 К моделі Бала үні Бақылау	Алиге, Аманбекке, Боқпұрға, Нұрсұлтанға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым диалогтарын үйрету.	Әмірге, Мұхаммедке Шаһарға қоршаған ортамен (көрек болып тұр, бер, жібер, жыламы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.	Жапсарға, Әмнанаға ересектердің көмегімен қарапайым құрылымдарды құрастыра алуға дағдыландыру.	Абылайханға, Алиге, Әмірге бөлулердің анық түсіне эмпатияны көңіл-күй тақырыпты білуге үйрету.	Топтағы барлық балаларға ересектермен қосылып айтуды, әңгі орындағында интонацияларын қайталауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу				
Серуен 4 К моделі Бала үні Бақылау	<b>Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суғару. Мақсаты: Балаларды қоршаған алемге қауқарлымен қарауға, табиғат әлемдігін сезіне білуге тәрбиелеу «Соқыр теке» Дербес айыптар: 1. Әткінішек тебу. 2. Тартылынышка тартылу.				
Балалардың үйге келуі «Тұтас бала» бейнесі	Ата - аналарға көнес «Баланың ертегі айта білемі?»	Ата-аналармен «Тұмаудың қалай сақтығы керек» жапын сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға бала-лардың сөйлеуіне талқылар жаттауын өскерту.	Ата-аналармен балалардың талқылары жөнінде өскерту.	Талқыларын қайталауын айтуға өсімін білдіру

Тексеру күні: 08.11.2021 ж.  
 Жоспар тексерілді: \_\_\_\_\_  
 Кеңес берілді: [Signature]  
 Үсынылды: \_\_\_\_\_

### циклограмма

(II анта) Бір анта ( 08.11-12.11. 2021 жыл)

Бастамк «Балшык» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өткізі тақырып: "Дені сау дан жаңы су" Тәрбиеші: Сағалова А. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балшықпен туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерініс киім-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сұздық және т.б.) 4К модель Бала үйі Бақылау	Құр'ойым: «Сәлем» сұздық ойыны Мақсаты: балаларды сыйыстыққа тәрбиелей отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулу.	Пед.жет'ойым: «Үлкен үй» Мақсаты: Балаларға құрастық материалдарынан дәрігерлік үй құрастыруға үйрету.	Пед.жет'ойым: «Менің ағам дәрігер» Мақсаты: дәрігер ысыметкеріне деген құрметке тәрбиелеу.	Құр'ойым: «Қайырлы таң» Мақсаты: Балшықпендегі сыйыстық туралы түсініктерін кеңейтіп, ұжымдық қарым-қатынас деліктерін дамыту.	Еркін ойым: «Сәйкесін таң» Мақсаты: балалар фигураларды сәйкестендіріп орналастырған.
Тәңіртөңгі сыйыстыққа	<p><b>Қараша 1-2 анта «Ескікпен есемін»</b>                      Мақсаты: Бірінші артынан бірі саяққа тұру. Денені тік ұстау.                      I. Шенбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсас жүру.                      Шенбер бойымен амандап жүру.                      Шенбер бойымен тұру / шенберге тұрарша себеттен ескіден нәнта алу! Колдарын сәзім, арақшылықты сақтау</p> <p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Желкенді тартармын» Б.к. н.т. тақшаға төменде;                      1-2- тақшаға жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру;                      «Ескікпен есемін» Б.к. - отырып, тақшаға тік ұстама жою;                      Алға еңкейіп, тақшаға даға олу; Б.к.                      «Қайықтан суды төгемін» Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, тақшаға дағымға жеткізу; 3-4- Б.к.                      «Жел қабықты кінсайды» Тақшаға тігінен ұстап, айнала жүру;</p> <p><b>III. Еркін тыныс алу жаттығулары:</b> Шенбер бойымен жай жүру</p>				
Таңғы ас	<p>Астарын дәмді болсын!                      Ботқаны тауымсып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				



<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық</p> <p><b>4К</b> моделі</p> <p>Бала үні</p>	<p><b>Күр/ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналмалы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</p>	<p><b>Күр/ойын:</b> Түрлі түсті жолшалар</p> <p>Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұшын – қысқа, түрлі – түсті жолшаларды ажырата алады.</p>	<p><b>Күр/ойын:</b> «Кімге тән»</p> <p>Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішімдерді ажырата біледі, топтастыра алады.</p>	<p><b>Күр/ойын:</b> «Кімге суретті тән»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлкен және кіші ұшымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</p>	<p><b>Күр/ойын:</b> «Көзге кі жасыр»</p> <p>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тиісінше үйренеді.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><b>4К</b> моделі</p> <p><b>Зойық</b></p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p><b>Көрмен әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры» (олан) Рыс Құнанқожа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістер жыры өлеңмен танысады. Тақпақтың мағыран түсінеді, жемістерді атай алады.</p> <p>Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>I. Шағтық шеңбер</b></p> <p>Табиғат бейнесін ашығы</p> <p>Табиғатқа баламыз</p> <p>Нілің сәлем береміз</p> <p>Ең әдепті баламыз</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту</b></p> <p><b>АКТ технологиясы, (теледидардан көрсету)</b></p> <p>Күз қаншалымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.</p> <p><b>Күр/ойын:</b> «Жемістерді ата»</p> <p>Шарты: балалар жемістердің аттарын атайды</p> <p><b>Әңгімелеу.</b></p> <p>Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеткізуде қолдан жұмып жуу керек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: "Балдырғандар" Мақсаты: Салта бір-бірімен, заттар арасымен жүріп, ойын ережесін ойын барысында сақтай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> заттар</p> <p><b>Педагог/ойын:</b> «Балдырғандар»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшесімен жүреді, жүгіру, заттар арасымен жүреді.</p> <p><b>Күр/ойын:</b> «Жүреміз»</p> <p>Шарты: Салта бір-бірімен, заттар арасымен жүріп, ойын ережесін ойын барысында сақтай алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p>Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындал алаңтан ұстағышы-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолың тигізеді. Кімді ұстайсы, сол алаңның шетіне барады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Домалайды» (тала ауала)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дотты бір-біріне алға домалату. Бір сызықтан көс әкпен секіре алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> дот</p> <p><b>Педагог/ойын:</b> «Домалайды»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшесімен жүреді, көс әкпен секіреді.</p> <p><b>Күр/ойын:</b> «Секіреміз»</p> <p>Шарты: Дотты бір-біріне алға домалату. Бір сызықтан көс әкпен секіре алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ластыр да, қағып ал»</p> <p>Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолына бір-бір доттан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар дотты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Машинна»</p> <p>Мақсаты: Машинна туралы түсінеді, конструктор бөлшектерінен үлгіге қарап, машинна құрастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> конструктор, машиналар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>Шағтық шеңбері.</b></p> <p>Арайлап тән атты,</p> <p>Күн шуағын шапты.</p> <p>Сәлем күн, сәлем жер</p> <p>Сәлем достар</p> <p>Беріңіз бірге болайық.</p> <p><b>«Менің шабуыл» әлісі</b></p> <p>Жұмық жасыру</p> <p>Кеудесіңе қаны жоқ,</p> <p>Тамирыңда қаны жоқ.</p> <p>Май жейді,</p> <p>Су ішеді,</p> <p>-Бұл не екен балалар?</p> <p>-Машинна</p> <p><b>Педагог ойын:</b> «Кім тастыр?»</p> <p>Шарты: машиналарды атап көрсету</p> <p><b>Әңгімелеу.</b></p> <p>Балалар, көлік түрлерінің суретіне қараптарың, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылады екен?</p> <p>Сондардың ішіне жүз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Балдырғандар</p> <p>Мақсаты: Салта бір-бірімен, заттар арасымен жүріп, ойын ережесін ойын барысында сақтай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> заттар</p> <p><b>Педагог/ойын:</b> «Балдырғандар»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, өкшесімен жүреді, жүгіру, заттар арасымен жүреді.</p> <p><b>Күр/ойын:</b> «Жүреміз»</p> <p>Шарты: Салта бір-бірімен, заттар арасымен жүріп, ойын ережесін ойын барысында сақтай алады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p>Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындал алаңтан ұстағышы-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолың тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>


	<p>Мен сендерге жемістер туралы өлең жаздым.  <b>«Жемістер жыр»</b>      Нартай қызыл алмам бар,      Маң болдым алғандар,      Жиде әлемі көпмек,      Талай балдай үйірен,      Көктемде ерте гүлдеймін,      Көпгүді білмеймін,      Пісіп тұрған кезімде,      «Менен аунақ жүр», -      деймін      Уысқыған өрікпен,      Бау-бақшаға көрікпен,      Қара деген атым бар,      Менен де дәм татындар,      Дәрі орнына жүруге,      Кейде менің қасым бар,      Балаларға айталатын      айтылу. Мағалымсын      түсінісің.</p> <p><b>4.Гажайман сөз: Қызыл      Телпек келеді:</b>      -Сәлеметсіңдер      не, балалар? Менің орманға      тұратын әкем ауырып      адықты. Оған апара      жатқан балаларымды      қасың тартып алып, жеп      қойды Енді әкеме не      апаратынымды білмей      тұрмын, наған көмек керік.      Қызылтелпекке көнік.  <b>Нед жет ойың:</b> «Жемістер      мен көкөністерді ажырат»  <b>Шарты:</b> Қоржынға      салынған көкөністер мен      жемістерді қолдарымен      алып, аттарын атап, қатты,      дәмді, тәтті, ашы-қышқыз      екенін ажыратып атау.      Пішіндерін айту.</p>		<p>рет дәптырып алып      ала аламы, соны      санадым. Тыныс алу      жаттығуы</p> <p><b>Музыка      жетекшісінің      жоспары бойынша</b></p>	<p>машинасына ерекше      тоқталып, жеке бөліктеріне      таллау жасаймыз.      -Қандай бөліктері бар?      -Құрылымы, қабырғасы,      дөңгелегі қандай?      . Құрастыру      материалдарын пішінге,      көлеміне қарай тандап      алып, жүк машинасының      бөліктеріне сәйкес      орналастыруға ұсыныс      жасайды. алдымен екі      дөңгелек қойылады      (целлендер пішінді      бөліктер), - дөңгелектің      үстіне пластина      орналастырылады (жүк      конструкция) қабырғасының      түсіміне үнін төрт бірдей      кірпіш тәрізді бөлікше      еттер қойылады      Сергіту сәті.      Орнымыздан тұрамыз,      Алақанды ұрмыз!      Бір отырып, бір тұрып,      Тез шынығып аламыз      Машина туралы тақпақ      жазту:      «Биы-биы-биы», - дейді      «Жолдан былай кет!» -      дейді      «Жол шетінде күт!» -      дейді.      Қимде жүруге асыға,      Күшіңді басуға, басуға,      Болмайды, болмайды,      машина!      «Биы-биы-биы», - дейді,      Болмайды, болмайды,      машина.      Биы-биы-биы!  <b>Құрылым:</b> «Біздің қоры»</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістер      Ата»      Мақсаты. Жемістерді      атауды, алғашқы түсіні,      пішінін, дәмін ажыратып      айта алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ      технологиясы, жемістер мен      көкөністер ойыншықтары  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі,      баян үні, саралау, бақылау  <b>Шаттық шеңбері</b>      Қуан шаттық алақай,      Қуанып күн көлей.      Қайырым тия, балалар,      Қайырым тия, алақай!  <b>Ой дамыту.</b> АҚТ тек.      жұмыс.      Слайд: «Суреттен жұмыс»      Балалар мына суретте не      көріп тұрсындар?  <b>Нед. Жеті ойың:</b> «Атың      ата»      Шарты: суреттегі      жемістермен көкөністерді      атау.</p>  <p>Бір сөзбен айтып      бірларым көнер дейміз?      Ал, мына суретте не көріп      тұрсындар?</p> 
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Алган жемистерди Кызыл талканын сабагына салып беру.</p> <p>Кызылталдык ракет айтып кытасу.</p> <p>Сүрак-жууап</p> <p>Балаларды мааластуу</p> <p>«Бес саусага» оюнү</p> <p><b>Музыка жетекчилигинин жостору бойынша</b></p>			<p>Шарты: балалар бир-биринин жумасын бая береди</p> <p>Балаларды мааластуу.</p> <p>Корытканды сүракка жууап береди</p> <p>«Галерея» оюну</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Танымалдык:</b> Кызыл алма</p> <p><b>Мааластуу:</b> Балалар алманын түсүнөн, шактын түсүнө отурып, айтып суретти бая алма</p> <p><b>Шаттык шеңбері:</b></p> <p>Кудайым мен де,  Кудайым сен де,  Кудайым достарым  Арайлап алган күнгө.</p> <p><b>Мана табуу</b></p> <p><b>Күрөйым:</b> «Бакшала ма, бакшала»</p> <p><b>Шарты:</b> Бакшала нелер өсөдү, бакта нелер өсөдү сурет аркылы жайкытуу.</p> <p><b>Тоскан сат:</b> Айгүл кумаршап келсе!</p> <p>Анандасу, Балаларды көмөк сүрайым. Дөргөрдүн жалган катарын жоюлтып алдым, оңда пайдалы дарумендер турамы жалган катарың сизлерден көмөк сүрай келсим. Мана пайдалы дарумендер неле бар экенин айтып берилерин?</p> <p><b>Сүрак-жууап.</b></p> <p>Сонан дарумендерди кайсын алдым?</p> <p>-Жемистер мен көкөнөстөрдүн алдым.</p>	<p>Оларды бир сөзбөн айтында нелер деймиз?</p> <p>Балалар бз дарумендерди кайсын алдым?</p> <p><b>Күрөйым:</b></p> <p>«Дарумендин пайдалы»</p>  <p>Дарумендерди А,В,С, Д, Е деген түрлөрдө болдым. Оларды биз күрөйымди ишп жүргөн тапкыларымыздын келдестиремиз. Осы дарумендерди көп жөсөндөр сүракка тоюмди болдымынар, сүрактерин катарды, бұлшык еттерине күш береди.</p> <p><b>Сөргүтү сат</b></p> <p>Көкөнөстө көп өктө (бир катарга түрөп, атын сү: кымылын көрсөтү).</p> <p>Өсөтү, өсөтү – деп өктөк (сү: күрө, шөп жүрө кымылы)</p> <p>Көкөтөмдө өккөн көкөнөк</p> <p>Күрө берер көп өктө</p> <p>Корытканды.</p> <p>-Рахмет, балалар! Сиздер тапкырмадын барымын жаксы орындадымынар. Балаларды мааластуу, жулдыштылар беру.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін санап берейік.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма босқа бірдейік, (орында тұрып ,жүру)</p> <p>Алма теріп алайық, ( алма теру қозғалымын жасайық)</p> <p>Қол жетпесе алмаға (он қолды көтеріп секіру)</p> <p>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>Жұмыс жасаудың әліс – тәсіліне түсіндіру, көрсету</p> <p>Оң беттерінше жұмыс жасау. Қалағалы, көмектесу</p> <p><b>Пед. Жеті ойын:</b></p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Мақсаты: балалар өңдерінің салтан суреттеріне баға береді</p> <p><b>Сұрақ – жауап.</b></p> <p>Қандай жеміс салдың?</p> <p>Жемістердің түсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қолтосу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рақмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жеміс орындадыңдар</p> <p>Балалары мадақтап, жүлдегінше беру</p>	
Серуенге дайындық	Көңу. Балалардың көңу барысында реттілікті сақтауларын қолдауы. Санақ тұру.				
Серуен	<b>Қарама</b> Картотека №6	<b>Қарама</b> Картотека № 7	<b>Қарама</b> Картотека № 8	<b>Қарама</b> Картотека № 9	<b>Қарама</b> Картотека № 10

	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы таныстыру. Күзгі ауа-райын жаңы ауа-райымен салыстыру, күздігі өзгерістерді айтырау.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Күз салтының айныласындағы құмдарды күрекшелем жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ой аңшына еңбектені білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Жел туралы тақияқ айтысу»</p> <p><b>Көрсетім сөз:</b> «Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым ұзақ. Шұмылдайды тал терек, жапырағын ақталысына»</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> «Үшпелі ұрыты» (көзім көрсету), «Тауық пен балалар» (жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, сипаттарын арттыру.</p>	<p><b>Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзге өзі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөңсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Бетінің ойын атамы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккерлікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым ұзақ. Шұмылдайды тал терек. Жапырағын ақталысына.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақияқ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін селіңуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Өлеур жасап шық»</p> <p>Балалардан өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қуаламақ.</li> <li>2. Тытылымақ.</li> </ol>	<p><b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Сүйеніп ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбағына салып жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауда қатысушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Құстар туралы ақшымдар «Құбылмайтын дала күркі, Үй ішіне салады үйін.» (қарлығаш)</p> <p><b>Көрсетім сөз:</b> «Ту-ту, ту-ту шықты»</p> <p>Желдетті де бұлт құды  Жел соққан сөн  Жел соққандай жұртыңды»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Қайтқан құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойында дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, сипатқа үйрету.</p>	<p><b>Қоныр күзді бақылау, салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоныр күзді табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзге күннің суық болатынын, қанырақтар түсіп бітіп тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ағырып, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Құмсалғыштанғы құмды күрекшелептермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жазғату.</p> <p><b>Көрсетім сөз:</b> «Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын гүлдей,  Бұлттар бөл қырып көзді</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> «Үрек төбегі», «Жасырылбаю» (жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұздырмай орындауға, шашқан қимылға баулу.</p>	<p><b>«Өзге топ балаларымен іс-арекеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінен өзге топ балаларымен іс-арекетіне аудартып, балалардың қалай ойындайтынын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағалыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p><b>Еңбегі:</b> Ауладағы ағаштардың сыйығын, жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жұмбақтар жазыру. Ағайында бес құрды бірдей болып сөз тұрмақ (қаулақ)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жай жүгіріп өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойындауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге оралу	Балаларға ойын көмектерін жасауды, өз сөздеріне киімін жинап таппа ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың нәзірмен тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережесі. Ас іну кезінде сылтамадатып, тәртіптен тамақтану.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Ұйықтарыңыз тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйымдастырылу, ауа-су шаралары Бала үні Жаппай бақылау	Нәзірмен-түрлі жол "Велосипед" серіту жаттығуы. Ойын-жаттығу: Қандай ғарқан керемет, Осымен өсік шығады. Түрлі - түсті бөлулер, Аспанда жайылып шығып, Ұйым шайдай шығады.				
Кешкі ас	Балалардың нәзірмен тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Аспаныңа денді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К моделі Бала үні Бақылау	<b>Пед. жет. ойын:</b> «Бұл қандай ая?» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Құр'ойын:</b> "Мен аспанда баламын" Шарты: аспандағының қонылын, атқаратын қызметтерін қорғау. Ой қалауы бойынша сурет салыну.	<b>Пед. жет. ойын:</b> «Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыстарын салып ойынуға үйрету.	<b>Құр'ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: достарымен бірге біртіндеп ойынуға үйрету.	<b>Пед. жет. ойын:</b> «Ертегілерді ата» Жеке жұмыс. Санақтар жаттығу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 4 К моделі Бала үні Бақылау	Әміре, Арман, Аягүл денсаулық сағасы бойынша ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Аманбек, Нұрстан, Муқанбетов, Қоңырау, Қасымжанұлылар мен олардың қоныстарын біледі, дауыстарын салуға көмек беру.	Қауырсақ, Әміре, Абылайхан, Жансен «Бауырсақ» ертегі кейіпкерлеріне жаныбарлық сезіммен баларуға үйрету.	Аманбек, Арман, Абылайхан, Шаһар шығармашылық сағасы бойынша дәлелдер тіпінші салуға дағдыланды.	Мәрас, Наринша, Інажу, Бектұр тыныш сағасы бойынша кейбір көңілдер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тағамды мейізделді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімін оң салып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 4 К моделі Бала үні Бақылау	<b>Көбік:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекпенмен жинау. Мақсаты: Ой алдында өзбетімен білуге тәрбиеленіп, бағыт беру. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Жел» туралы тағам айтылу <b>Көркем сөз:</b> «Жел тынымсыз гүлден Шұбылдайды тал терек Болып кетті тығурақ Жапырағын жұдырығы» <b>Еркін ойындар:</b> «Ұпты-ұпты» (қоныс қорғау); «Тауық пен балалықтар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қоныстарын тыңдап орындай білуге, естілістерін арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала-бейнесі»	Ата-аналарға хатас «Балаңыз ойын, оның ажырата білемі?»	Ата-аналармен «Түтас бала қалай жаттығу керек» жайлы сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға бала-лардың қараңшы ұстауларына нәзірмен етуін ескерту.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог көмегі.	Ата-аналармен балалардың тағамдары жайлы ескерту.

Тексеру күні: 15.11.2021 ж.  
 Жоспар тексерілді:  
 Кеңес берілді:   
 Ұсынылды:

### циклограмма

(III Апта) Бір аптаға 15.11. – 19.11. 2021 жыл

Бөстемік «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» клас тобы

Әтпелі тақырып: "Дені саудың жаны сау"

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. 

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тиімділіктерін тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-сипатталмақ шараның орындалуын қадағалау. Мектепке, психологиямен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денеміне күндерім қалай, қайда өткізгендерім аяғым» әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	<b>Пед жет ойын:</b> «Алғашқы көмегі» <b>Мақсаты:</b> достарына, көз көлден көмекке қар адамдарға алғашқы көмек көрсетулі үйрету	<b>Құрылымдалған ойын:</b> "Табиғат арасындағы қауіпсіздік" <b>Мақсаты:</b> қауіпсіздік қайты әңгімеленп айтылу.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> "Дені саудың - жаны сау" <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрумендер туралы қызықша мағлұмат беру.	<b>Пед жет ойын:</b> Сөздік ойын: "Адамға қажетті пайдалы не?" <b>Мақсаты:</b> балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Дәруменге бай қызықша" <b>Мақсаты:</b> денеміз сау болу үшін қызықша пайдалы туралы түсіндіру.
Танертенгі гимнастика	<p><b>Кезең 3-4 жеті «Айлабардың құбырғы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірінші артынан бірі сақтау тұру. Денені тік ұстау.          I. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адамша жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арықшылықты сақтау.          II. Жалпы дамытушы жаттығулары          Б. кд «Ара ұшты» Аяқтар ашық қойылған, коллар бүйірде. Басты өң нықпен сол ныққа қарай, сол оңға қарай иелту. / 5 рет /          Б. кд «Айлабардың құбырғы» Аяқтары ашық қойылған, колдары бүйірде. оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «сөрайт» деп айту. / 6 рет қайталау /          Б. кд : «Қайшы» Аяқтары ашық қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқыстырып, қайшылау. / 6 рет қайталау /          Б. кд : «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қолның алдына ұқсату. Орында секіру. / 15-20 секунд /          III. Тыныс алу жаттығулары: «Айналу» - бір - берінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шенбер бойы нәршімен жүру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың денемі болып!          Ботқаны тауысып жеуге, ашық қызықша жерге тастамауға үйрету.</p>				
Үйымдастырылған оқу қатынағіне дайындық 4К моделі Бала үні	<b>Пед жет ойын:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балабақша қатынастарын және	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл қай кезде келеді?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойында әр жыл мезгілінде қандай	<b>Пед жет ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі күл» <b>Мақсаты:</b> Түстерді айырып айта алмай

		оларға кәкөтті құрылдаран дүрөс атал, ақырата бөледі	көңелдер кәкөттің көрсетіп айта алады.	өңгерістерін ақыратып айта алады.	гүлдерді түстері бойынша жинайды.
Мектепте дегінігі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шынықтырыңыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақты сипаттай алады. Еліктеу сөздерін қолдану арқылы сөйлейді, дене мүшелерін ақырата атай алады. <b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, жуындыратын ымыстар, айна. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бояулау, саралау, қимылмен жұмыс. <b>Шаттық шеңбер</b> Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қымыз Батамыз да қызыл Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. <b>Пед. жет. ойын:</b> «Қуыршақтың» <b>Шарты:</b> Балалар қуыршақты сипаттайды, Еліктеу сөздерін қолдану арқылы сөйлейді, дене мүшелерін ақыратады. «Ертеп оқу» Анау бала, бетін қара Кір қожалық қап-қара Тырнағы өсең, шашы көтөң Азынбақты –су мақсара Бір қандай бала? сұрға-жуап, Талалықтан дос пе?	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Біз біргеміз» <b>Мақсаты:</b> Көзге көрін арқымен допты көтеріп жүре алады. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. <b>Ресурстар:</b> доп, кеган <b>Пед. жет. ойын:</b> «Орманды саяхат» <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, ақтың ұшымен, өңімен жүреді, жүгіру, аттау қимылдарын жасайды. <b>Құр. ойын:</b> "Ақ қояндар" <b>Мақсаты:</b> Көзге көрін арқымен допты көтеріп жүреді. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіреді. <b>Еркін ойын:</b> «Ормандық жолын» <b>Шарты:</b> «Ормандық жолын ұштырмайын теремін» деген кезде, ұшақтан жапқан шо(бала) онып балалары қуады <b>Тыныс алу жаттығуы</b>  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар» <b>Мақсаты:</b> Сұлбалықтың көрсетіп ашқан арқына салып	Дене шынықтыру (Тата ауада) <b>Тақырыбы:</b> «Күшіңдер жүгіреді» <b>Мақсаты:</b> 30-40 секунд бойынша үйіссіз жүгіре алады. Көздеріңдері аттай алады. <b>Ресурстар:</b> кеган <b>Пед. жет. ойын:</b> «Күшіңше сәлеміз» <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, ақтың ұшымен, өңімен жүреді, жүгіру, аттау аралықты саяхат отырып жүреді. <b>Құр. ойын:</b> «Күшіңдер жүгіреді» <b>Мақсаты:</b> 30-40 секунд бойынша үйіссіз жүгіреді. Көздеріңдері аттайды <b>Еркін ойын:</b> «Ластық және ұтып ал» <b>Шарты:</b> Бала тәрбиешіге қарама- қарсы тұрды. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала ұтып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. 4. Тыныс алу жаттығуы	Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> «Күшіңше көмек» <b>Мақсаты:</b> Пинцетпен құрастыру арқылы күшіңше үйіні жасай алады. Пинцетпен және түстерін аттай алады. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі кубиктер <b>Шаттық шеңбері.</b> Қызығушылығың оңту. <b>«Менің шабуыл» әлісі:</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Пед. жет. ойын:</b> «Қим ташыр?» Қарбырамы тартпұрмы, Үш бұрыштан шатыры Зулік сарай білсеңіз Пандалайсыз кірсеңіз (УН) <b>Ой қозғау</b> Суреттен жұмыс Сұрға-жуап -Үйің кімдер тұрғызады? терезе, өсіктер, шатырлары қолемдеріне қонд аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы не? <b>Сертсіз сәті.</b> Мен құрылымы болдым, Зулік үйлер салдым, Өз қаламды көркейтті, Ел алғысын алдым, <b>Құр. ойын:</b> Күшіңше көмек»	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> "Пойыз бен саяхат" <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүреді, жүгірумен айналыстырып. Доға астынан допты домалатып алады. <b>Ресурстар:</b> допта <b>Пед. жет. ойын:</b> «Күңгі сәлеміз жол» <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, ақтың ұшымен, өңімен жүреді, жүгіру қимылдарын жасайды. <b>Құр. ойын:</b> "Пойыз бен саяхат" <b>Шарты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүреді, жүгірумен айналыстырып. Доға астынан допты домалатқанды. <b>Еркін ойын:</b> «Поесті ақылмен» <b>Шарты:</b> Балалар бір ақтарға тұрып поесті ойынан ойылады <b>Мәдігілеу</b> <b>Тыныс алу жаттығуы</b>



<p>Аты:</p> <p><b>Құр'ойын:</b> «Қызың сайкесін тая»</p> <p><b>Шарты:</b> суреттері көрсете отырып, әңгімелесу. Дене мүшелерін айтады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Бесікке салу»</p> <p><b>Обиарты:</b>Балалар құыршақты бесікке салып «Әлі-Әлі» деп айтып ұйықтатады</p> <p>«Үш шапалық» әлісі</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>(шар) мүсінін көрсетеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> мұндақ көкірек, қолық</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К мәселі, бала үні, саралау, бақылау, көпшілік жұмыс.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлытағатты. Алтын сөздератты. Жарқырайлақалымыз, Жайытүстідәлімиз. Қайырытағабалалар.</p> <p><b>П/Ж/ойын:</b></p> <p><b>Күтпеген сөз:</b> Қонжық қолда. Амандаспыз, балдарың танысаң. Балдарың көңек сұрайды. «Маған шар керек қайла қалам болды?» «Маған кім көмег берем?»-деп рөлдік тұрды. Тәрбиеші қонжыққа балдар көмектесетіндігі айтады.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тәрбиеші қонжықты көрсетіп, тақпақ оқып береді: Ақ қонжыққа не керек? Қонжық қонжыққа не керек? Сүт пен айран іше ме? Күрт пен майды жей ме? -жөк шар керек.</p> <p><b>Сурет бойынша әңгімелесу:</b></p> <p><b>Қойын:</b> «Бірақтанғы көкірек»</p>			<p><b>Мақсаты:</b> Піншдерді құрастыру арқылы күтпеген үміт жасай алады. Піншдерді және түстерін атай алады. Балаларың жұмысын мақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Үш жануарлары»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жануарларымен ойыны. «Үш шапалық» әлісі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем пішіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар торғай туралы жұмбақтарды жетпелі, қосалмамен, қалаймен жұмыс істей алады. Қатаң бетіне нүктелері түсіре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> көрнекілік</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К мәселі, бала үні, көпшілік жұмыс, бақылау.</p> <p>«Мені шабуыл» әлісі</p> <p><b>Жұмбақ тойғай туралы</b></p> <p><b>Нед жет ойын:</b> «Торғайды тамақстанды»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретпен жұмыс жасайды. Сұрақтарға жауап береді. Жыл неміз туралы және торғайлар туралы сұрақ қою.</p> <p><b>Қойын:</b> «Торғайларға жем пішіміз»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қосалмамен, қалаймен жұмыс істейді. Қатаң</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер-ге күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсінеді, 2-3 өсімдікті атайды, өсімдіктерге күтім жасай алады</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күтті суреттер</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Армысып алтын күн. Армысып қосалмадан ! Армысып жан досым, Жылудың, жылу қос. «Мені шабуыл» әлісі</p> <p><b>Жұмбақ өсімдік туралы</b></p> <p><b>Нед жет ойын:</b> «Өсімдіктер-ге күтім жасау»</p> <p><b>Шарты:</b> Өсімдіктер туралы түсінеді, 2-3 өсімдікті атайды, өсімдіктерге күтім жасайды</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>Құр'ойын:</b> «Топтағы гүлдер»</p> <p><b>Шарты:</b> Топтағы гүлдерге күтім жасайды. Сұрақтар, сары жапырақтарын жуады, шаныш сұртыды</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Жапырақтар жөншілік»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Шарты:</b>Сабылтоқты домаластыу әдісі арқылы шыр жасайды</p> <p><b>Құйында:</b> ермексіп еске түсіру.</p> <p>1. ермексіпті ауымыста салуға болмайды.</p> <p>2. Үстел үстіне, кәйіміліге жабыстыруға болмайды.</p> <p>Балалар ермексіпбен шыр жасуға кіріседі.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргінеді.</p> <p><b>Еркін ойыс:</b> «Шарлар»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар шырмен ойнайды.</p> <p><b>Қорытынсы:</b> сұрхал-жуан</p> <p>«Үш шапалық» әдісі</p>		<p>бетіне нүктелерді түсіреді.</p> <p><b>Балалардың өз бетінде жұмысы.</b></p> <p>Мақсат танысы арқылы қағаз бетіне таныштық суретін салу.</p> <p><b>Құр/ ойыс:</b> «Белді қарыс»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын тастығыту, бағалу, бір-бірін бағалуға үйрету.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Еркін ойыс:</b> «Малайша»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар торапайларды малайша арқылы құрастырады.</p> <p>«Галерея»әдісі</p>	<p><b>Шарты:</b> шашылып жатырақтарды жинайды.</p> <p>«Үш шапалық»әдісі</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Көйісу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кінсіру, кінсілерінің дұрыс кінсіуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека № 16</b></p> <p><b>Жаңдістерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәнкілтер қысқа қыш дайындалды. Мінекей, құмырсқаларды қараңдары, өз шықтарын жәнәп еңбектеніп жатыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтармен кінсікентай бұталарды жәнәпестыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек сүйіштікке тәрбіелеу.</p> <p><b>Еркін ойыс:</b> «Автомобильдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдығына тәрбіелеу.</p> <p><b>Ойыс шарты:</b> Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті</p>	<p><b>Картотека № 17</b></p> <p><b>Ауа-райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райынның құбылысын бақышай отырып, күннің сымта бастағының айтып түсінідіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтармен кінсікентай бұталарды жәнәпестыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек сүйіштікке тәрбіелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақта жәнәту</p> <p>Қаршы, күз келді, күз келді</p> <p>Сары алтын жәнәпшты ілдері</p> <p><b>Еркін ойыс:</b> допты домалату.</p>	<p><b>Картотека № 18</b></p> <p><b>Аула маңындағы талшық судың жұдып тұрғанын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсінісіріп беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Олаңи жәнәпестыру жәнәп тәрбіештіге беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> адамшілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жәнәту.</p> <p>Жылт-жылт өткен</p> <p>Жырадан өткен (су)</p> <p><b>Еркін ойыс:</b> "Ніг нән шысық"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шәнәберге туралы, өңі</p>	<p><b>Картотека №19</b></p> <p><b>Аула маңындағы көлшіктері бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлшіктер туралы жәнәп маңырайт беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойыншық Камал жәнәпшсымен күм тасу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оң бетінде іс-әрекет жәнәпестыру үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күз туралы тапмақ айту.</p> <p><b>Еркін ойыс:</b> Машиналар</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дабыстарын, жүркістері салғышып үйрету.</p> <p><b>Дербес іс-әрекеттер:</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p> <p><b>Торғай мен Қарғаны бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түр түстерін таныта олардың нөмен қоректенетінін жәнәп олардың ұрасытығы жәнәп айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жәнәп шығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қамқорлыққа, құстарды бақылауға, жәнәпестыруге тәрбіелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Олаңи оқу</p>

	реслер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті тақшалармен балалар өзінің жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қояындайды.	<b>Мақсаты:</b> Қол – бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер.	балалар мысық пен тышқан шығарды. Мақаты тышқанды Шуақты.		Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жайып Торғай сияқты ұшайық Ересін ойып; "Торғай болып ұшамыз" <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдықта және еттілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.
Серуеннен орау	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану еңділерімен асты ақпан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қызығын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Ұйқыларыңыз тыныш болсын"				
Ертеңгі ұйқыдан ояту, асқа шаралары Бала үні Жатпай бақылау	Ноды-түнды жыл «Қол-аяқты» созымып <b>Ойын-жаттығу:</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір атайық.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тыныш аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмсі болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К мәдени Бала үні Бақылау	<b>Құралымдалған ойын:</b> "Көздерді жыл мен илеріне сай топтастыр" <b>Шарты:</b> төрт жыл мен илеріне байланысты құрылымдарды көрсету, көздерді топтастыру	<b>Пед. Жеті ойын:</b> «Ертегілерді ата» Жеке жұмыс: Сандықтар жаттау.	<b>Пед. Жеті жұмыс</b> "Мен спортшымын" <b>Шарты:</b> спортпен жиі айналысу көзге көрінетін адамның денесінің шымылтануын түсінідіру. Математикадан пішіндер мен сандарды ажырату. үлестірмелі карточкалар арқылы тура және кері санау.	<b>Пед жеті ойын</b> «Бұл қандай сурет?» <b>Шарты:</b> тақырыбы бойынша сөжетті картиншалар қарастыру.	"Дерігер" <b>Шарты:</b> дерігердің қызығын, атыратын қызықтарын көрсету. Ол қалауы бойынша сурет салыну.

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p><b>4 К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p>Топтағы барлық балаларға ересектермен қосылып айтуды, әлсіз орындағанды нұтқашыбаларын қайталануды үйрету.</p>	<p>Әмірге, Мұхаммедке ,Шаһарға қаршаған ортамен (көрек болып тұр, бер, жібер, ақтама) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалыпты билдрү үшін қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Жансегізге, Әминеге ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға дағдыландыру.</p>	<p>Абылайханға, Аялға, Әмірге боюлардың ашық түсіне энциклопедия көңіл-ауы таныта білуге үйрету.</p>	<p>Аялға, Аналбекке, Бекмұрға, Нұрсұлтанға ересектердің көмегімен пішім-ені қызымет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қызықтарын дұрыс көре білуге үйрету. Алғашқы он сөзмен түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p>				
<p>Серуен</p> <p><b>4 К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>Көбік</b> : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Міндеті: Балаларды қаршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу «Соқыр текен»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткішік текен.</li> <li>2. Тартылыста тартылу.</li> </ol>				
<p>Балалардың үйге кайтуы</p> <p><b>«Түтас бала-бейнесі»</b></p>	<p>Ата – аналарға кезес «баланың ертегі айта білемі?»</p>	<p>Ата-аналармен «Түтасудан қалай сытану керек»жайлы сұхбат жүргізу</p>	<p>Ата-аналарға бала- лардың сойлеуіне талаштар жаттатуын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың талаштары жөнделі ескерту.</p>	<p>Талаштарын қайталанатып айтуға өтініш билдрү</p>

Тексеру күні: 22.11.2021  
 Жоспар тексерілді,  
 Көзес берілді: [Signature]  
 Үсынылды: \_\_\_\_\_

### ЦИКЛОГРАММА

(IV апта) Бір аптаға ( 22.11-26.11. 2021 жыл)

Бөлімнің «Болашақ» балалар бөлімсімі «Жұдырақ-ай» кіші тобы

Отандық тақырып: "Демі саулық және сау"

Тәрбиеші: Сатаева А. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Корсет әдебиеті Музыка	Сейсенбі Деме шынайылығы	Сәрсенбі Деме шынайылығы Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Деме шынайылығы Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; балабақша туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінісі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.) 4К міндеті Бала үні Бақылау	Пед. жетілдіру: «Салем» саясат ойыны Мақсаты: балаларды ымырастықта тәрбиелей отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете біледі	Құр. ойын: «Үлкен үй құрастырымын» Мақсаты: Балаларға құрылым бөлшектерінен құрастырамы	Пед. жетілдіру: «Мен шынайымын» Мақсаты: денсаулық туралы балаларға айтып үйрету.	Құр. ойын: «Түрлі түсті жолқышалар» Мақсаты: Балалар үлкен - кіші, түрлі - түсті жолқышаларды ажырата білуді үйренеді.	Құр. ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларға жаңдықтердің аңғарымын сәйкесін тауып қою.
Танымал гимнастика	<p>Қарана III- IV апта. «Жыланның қонғалысы»</p> <p>Мақсаты: Бірінің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Дастар» - жұптасып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арықшылықты сақтау.</p> <p>Жалпы дамыту жағтыгулары:</p> <p>Б.к.: «Көбелек қонды» Аяқтары нық мәшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Жыланның қонғалысы»</p> <p>Аяқ нық көлемінде, қолды жаңға созу. Жыланның қимылын жасау, нықты ирелендіге айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Қайшы» Аяқтар ашық қойылған, қолдар жаңғақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Жұдырақ»</p> <p>Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орынды секіріп аяқты және қолды жаңға созу «а-а-а» деп айту, орынды секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «аю» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Еркін тыным алу жағтыгулары: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жаңға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жүте, нанның қасымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылмаған оқу қысметіне дайындық</p>	<p><b>Пед. жетекші ойыны:</b> «Тініне сәуірмен құлақ сайтаймыз» Мақсаты: Зағарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жағын біледі.</p>	<p><b>Күрші ойыны:</b> «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруды композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.</p>	<p><b>Пед.жетекші ойыны :</b> Көңілдер Мақсаты: киномен кестемен жұмыс жасай алдым, балалар көңілдер туралы өзі ойларын толық жеткізе алдым.</p>	<p><b>Күрші ойыны</b> «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуын біледі.</p>	<p><b>Пед. жетекші ойыны:</b> «Пайдаланатын - тұлдістер» Мақсаты: балаларға денсаулықта пайдалы азық-түліктерін біледі.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметі <b>4К мақалы</b>  <b>Жойын</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Бақылау</b>  <b>Саралау дәсі</b></p>	<p><b>Көрсен әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқын» (орыс халық ертегісі) Сәусак театры арқылы сахмалау. <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегімен танысады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін сәусак театры арқылы көрсете алады. <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, сәусак театры <b>Әйе-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жаңа бақылау <b>Шаттық шеңбері</b> Күлде, күл күлде, Кешетіңдей бүгінде, Қанат қақсып көгеріңіз. <b>Қызығушылығын өту.</b> Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар неге сендер сөзге балабақшада болғым келді. Менмен дос болдымыр ма? -Сендер қан ертегі білесіңдер -Адаммен оқидай ертегі білмейсің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жарысайық достар" Мақсаты: Көгелдер арасымен допты көтеріп жүреді,бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. <b>Ресурстар:</b> көгелдер, доптар <b>Пед.жетекші ойыны:</b> «Жарысайық» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен алшымен жүреді, жүгіру, лаптар арасымен жүреді. <b>Күрші ойыны:</b> «Сәкіремін» Шарты: Көгелдер арасымен допты көтеріп жүреді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады <b>Еркін ойыны:</b> «Кім түсіреді?» Шарты: Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақшылықта тұру керек. Бала</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (Тала ауада) <b>Тақырыбы:</b> "Алаңдай"  <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалушаға дейін жүгіреді, допты көз қолдан астыра алады. <b>Ресурстар:</b> жалуша <b>Пед.жетекші ойыны:</b> «Алаңдай» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен алшымен жүреді, жүгіреді. <b>Күрші ойыны:</b> «Ластырамын» Шарты: Берілген бағытта жалушаға дейін жүгіреді, допты көз қолдан астыра алады.  <b>Еркін ойыны:</b> «Жалуға қарай жүгір» Шарты: Балалар тәрбиешіге қарма-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалуды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалуды</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй салмыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарынан атап, әртүрлі геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады. <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер. <b>Әйе-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жаңа бақылау <b>Шаттық шеңбері.</b> Күнім күлің арайы, Тәрбиешім қарайы, Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қойайы <b>Қызығушылықтарын өту.</b> Карсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өлімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карсон үйіне қонақ беруді сұраймы. -Карсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейсің. Үйге жарық неден түседі? Бұл үйге қалай кіреміз? Ендіне Карсонға адам үй жасап берейік. <b>3.Ой қонау</b> Суретпен жұмыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жарысайық достар" <b>Мақсаты:</b> Көгелдер арасымен допты көтеріп жүреді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. <b>Ресурстар:</b> көгелдер, доптар <b>Пед.жетекші ойыны:</b> «Жарысайық» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен алшымен жүреді, жүгіру, лаптар арасымен жүреді. <b>Күрші ойыны:</b> «Сәкіремін» Шарты: Көгелдер арасымен допты көтеріп жүреді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. <b>Еркін ойыны:</b> «Кім түсіреді?» Шарты: Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақшылықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа көз қолдан немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет <b>Тыныс алу жаттығуы</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> "Табиғаттағы өсімек" <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы алушыға таң табиғат құбылыстарын 3-5 сөз құрастырып жеткізе құрастыра</p>

	<p>Балалар Айгүлдің дос боламын ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін танысайық.</p> <p><b>Неді жет ойын:</b> «Қандай ертегі?»</p> <p><b>Шарты:</b> Суретте көрсеткен ертегіні атау</p> <p><b>III. Ой дамыту.</b></p> <p>Ертегі кейіпкерлерін сәусіз театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Ертегі жетісімен сұрақтар көп отырып жауап алу.</p> <p>-Ата не етті?</p> <p>-Шалқан қандай өсі?</p> <p>-Ата неге көмек сұрады?</p> <p>-Көмекке қандар келді?</p> <p><b>Құрлымыдалған ойын:</b></p> <p>«Ретімен қоямын»</p> <p><b>Шарты:</b> Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.</p> <p>Айгүл қуыршақ рәсімді айтып топ балаларымен қалады</p> <p>Балалары мадақтау</p> <p>«Үш шапшаң» әдісі</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>тарбесінен дөпті алып оны көрсетсе қос қолмен немесе оң, сол қолмен тастыру қажет</p> <p><b>Ғылым алу жаттығуы</b></p>	<p>қайта түсіргенде балалар жыл-жыла тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір биік жолға ұшып кетерін жүрсін, басқа балалар соңынан еріп жүрсін. Ойын басқаны қайталап берсін.</p> <p><b>Ғылым алу жаттығуы</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Үйді қимдар тұрғызыла? терезе, есіктері, шапырағы көлемдеріне көңіл аудару</p> <p><b>Суретті сату.</b></p> <p>Мен құрылыста боламын, Жоуым үйлер салымын. Оң қанымды көрсейтін, Ел ағымын аламын.</p> <p><b>4.Ой дамыту</b></p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру</p> <p><b>Неді жет ойын:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Шарты:</b> Қарсаққа үйін қандай болатынын көрсету.</p> <p><b>Құрлымыдалған ойын:</b></p> <p>«Біздің қоры»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қарсақ рәсімді айтып келіпсалам</p> <p>Қорытыламы</p> <p>Біздің үй ( Г.Әкеев)</p> <p>Қалуымы да табылды,</p> <p>Үй салында, жабылды,</p> <p>Тезерек, есік, едені,</p> <p>Барлығы да әлемі.</p> <p>Құрылысымы боламыз,</p> <p>Жоуым үйлер салымыз.</p> <p>«Үш шапшаң» әдісі</p> <p><b>Сурет сату</b></p> <p><b>Тастырыбы:</b> Шағылысқан күн сәулесі (Әңгірелік жүзін)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шағылысқан күн сәулесі туралы түсіне отырып, қарындасынан түзу сәулелер</p>	<p>алады. Ероселердің әйбегін бағалай біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> 4К, бала үні, саралау, жаналы бағылау</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p>Күз мезгілінде күн суытып шықпайды, кейде жандыр жауады, жел соғалы, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы көңіл бастайды, жыла дайындалады.</p> <p>Күзгі әйбек көрсетілген, жемістер, көкөністер, егіс алабы, күлгі серуен</p> <p><b>Қызық ұшылысты өту.</b></p> <p>“Тақайып күз бағына” Саяхат: (топ тблесінің екінші жағына үш түрлі ағзалар дайындап қою)</p> <p>- Міне “Тақайып күз бағына” келдік. Мына ағна ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты</p> <p>Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.</p> <p>-Ағна ағашы сен неге көңілсізсің?</p> <p>Ағна ағашы: «Сәлеметсіңдер не балалар! Менің тақайып бағыма көп келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің ағзаларымның барлығы да өсіпті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.</p> <p><b>Барлығы:</b> -Ағна ағашы сен көңілсізді түсірме, қанр біз саған көмектесеміз.</p> <p><b>Құр ойын:</b> «Ағна ағашы»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>арысы күн сәулесін саян алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күн</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>I. Психологиялық жағдаяту.</b> Сыйлағанды, күн жасағанды, достарымызға қарай күлмейміз.</p> <p><b>II. Ой дамыту</b></p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлақпай. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, - Балалар бұл тақыпта не туралы айтылды? - Күн туралы. - Күн не үшін керек? <b>III. Ой қозғау.</b></p> <p><b>Пед жет ойыны:</b> «Күн қайда түсіп тұр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар күннің жоғарыдан түсетінін көрсетеді.</p> <p>Жұмыс жасаудың әлсіздіктерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>- бөлуші көрсетіп тұрдыру.</p> <p>- Сыйлаған күннің түсі қандай болды?</p> <p>- Күннің өзінің қандай?</p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b></p> <p>Қарындаш арқылы қарап бетіне күннің суретін салады.</p> <p><b>Құр/ ойыны:</b></p> <p>«Біздің қарны»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын талқылау,</p>	<p><b>Алға ағамыз:</b> «Рахмет сендерге балалар! Мен жетілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Еңбек туралы қандай тақыптар білесіңдер (алдын ала дайындалған жұмыс)</p> <p><b>Пед жет ойыны:</b> «Еңбек» тақыпқа жазу.</p> <p>Қырга шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіккен терлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қындықтың борың, Еңбек қана жетбек. Сылақтан қайту. Сұрмәк - жауап арқылы қорытындылау</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мақтау: «Галерея»-сіңісі	
Серуенге дайындық	Кінуу. Балалардың кінуу барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Сайға тұру				
Серуен	<p>Қараша Картотека №16 <b>Жаңдықта бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жаңдықтар қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құнырсақтарды қараңдарына, өз ашықтарын жаңақ еңбектеніп жатыр. <b>Еңбек:</b> Құнырсақтарды құнды құрықшылармен көтеру <b>Еркін ойын:</b> «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті тақшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.</p>	<p>Қараша Картотека №17 <b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Ауа-райын құбылысын бақылай отырып, күннің сұлуы бастағанын айтып түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Тынық жақтау Қарашы, күз мезгілі, күз келді Сары алтын жаумалты елдері <b>Еңбек:</b> Жапырақтарымен елменгітай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіліктікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> «Домты домалатымыз» Мақсаты: Қол – бұлның еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Қараша Картотека №18 <b>Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде судың қалай қатып тұрғанын түсіндіріп беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шығу. Жылт-жылт өткен Жырадан өткен (су) <b>Еңбек:</b> Әлемі жапырақтары жаңақ тәрбиелігі беру. Мақсаты: адамгерлікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> "Ит пен мысық" Шарты: екі топқа бөлініп, бірі ит болып, бірі мысық болып дабыс шығарып, қимылдарын етпеді.</p>	<p>Қараша Картотека №19 <b>Аула маңындағы өсімдіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы көп мағлұмат беру. <b>Жеке жұмыс:</b> Күз туралы тапсырма айту. <b>Еңбек:</b> ойыншық Қазық маңынасымен құм табу. Мақсаты: Оз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Минималдар Мақсаты: балаларға көп дабыстарын, жүрістері салғыстыр үйрету. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Қараша Картотека №20 <b>Торғаймен қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін табуға олардың өмісін қарастырып және олардың ұрсақтығы мен айырмашылығын айыруға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ойын оқу Орынныңдан тұрайық. Қолымызды жаңақ Торғай сөнесті ұшайық. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шығу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды ашуға, маңысуға тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> "Торғай болып ұшайық" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және еттілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын қимылдарын ішпеді, өз сөздеріне қатын жаңақ таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлтілеріне сүртпеді, сүлтілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұлыты тамақтану дағдыларына асты адам алып іште, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қызымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйысуына жағымды жағдай орнату. "Ұйқыларымыз тыныш болсын"				

Біртіндеп ұйымдан отыру, ауа, су тиралары Бала үмі Жатпай бақылау	<p>Налты-сұзды жол</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық. Қолымызды соғып Шымығып бір ашайық.</p>				
Кешкі іс	Қолдарын сабындып жуып, өз сұрақтарына сұрту, ұранты таныстыру дегендерін, таныстыру әлемін дұрыс сөздік білуге дегенділігі.				
Ойындар, дербес әрекет 4 К мәделі Бала үмі Бақылау	<p><b>Пед.жетіл ойыны :</b> «Бұл кімдей ән?» Шарты: тақырыбы бойынша сюжетті картиналар көрсету.</p>	<p><b>Күрделі ойын:</b> "Мен дәрігер білемін" Шарты: дәрігердің қимылын, атқаратын қызметтерін көрсету.</p>	<p><b>Пед.жетіл ойын:</b> «Бауырсақ» Шарты: ертегі кейіпкерлерінің дауыстарын салып ойында ұйрету</p>	<p><b>Пед.жетіл ойын:</b> «Дәрігер» Мінсаты: достарымен бірге бірігіп ойында ұйрету.</p>	<p>Пед.жетіл ойын: «Маманыстық бәрі жақсы» <b>Шарты:</b> суреттер тастап ілкісі. Бала өзі қалаған мамандығын қарай алады да, сол мамандық туралы сөзгелтейді.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: 4 К мәделі Бала үмі Бақылау	<p>Шығармашылық сәлем бойынша Абылайханға, Аманжолға, е.Нурисламға қарындаштарды ұстауға ұйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту сәлем бойынша Мұхаммедті, Әмірені, Аманжолға, Абылайхан қан қысқа сөздерін айтуға ұйрету</p>	<p>"Шалқан" ертегісін қысқарту Алиді, Шаһарды, Бекнұрды, Исауді т.б. балаларды сөйлеуге ұйрету</p>	<p>Қатынас сәлем бойынша "Мен кімімін?" сұрағына жауап айту, қаралыым сұрақтарға жауап беруге ұйрету.</p>	<p>Танып сәлем бойынша пішіндерді ажыратуға және ұсап қол моторикасын дамыту. Алиді, Абылайхан, Мұхаммед, Исауді құрастыруға жаттықтыру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көздерін дұрыс көз білуге ұйрету. Аяқ қимылын оң соғып түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 4 К мәделі Бала үмі Бақылау	<p><b>Кісібек:</b> Жатырақтарымен айналып бұталарды жинастыру. Мінсаты: сәлем сүйсініпке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> «Домбы домдалтамын» Мінсаты: Қол - бұрынғы еттерін домдалту. Дербес іс-әрекеттер.</p>				
Балаларымен үйге қайтуы	Ата - аналарға сенес «Баланың пішіндерін ажырата білемі?»	Ата-аналармен «Түмәудің қалай саятану керек қойымы сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың балабақшалағы ертегілерін естеріне түсіріп қайталауы	Ата-аналарға балалардың тілдерін жақсы шығуына, сөйлеуіне тақпақтар жаттатуына өскерту	Балалардың тақпақтары жөнінде өскертулер айту

Тексеру күні: 29.11.2022 ж.  
 Жоспар тексерілді:  
 Келісе берілді: [Signature]  
 Ұсынылды:

### циклограмма

( V Апта) Бір аптаға 29.11 (23-23.11) - 05.12. (16-17.12) (2021 жыл)

Бастама «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кінгі тобы

Әсімбәт танымы: «Дені саулық жаны сау», «Менің Қазақстаным» Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.

[Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сарсенбі	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп нәтижелерін тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- өнөршілік шаралар орындауын қолдану. Мәдени, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денемді күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үст, саусақ және т.б.) 4К моделі Баалау үні Бақылау	<b>Неді жет ойын:</b> «Бұл жемісте қандай дәрумен бар?» <b>Мақсаты:</b> адамның дені сау болуына қажетті дәрумендерді атай білу қабілеттерін дамыту	<b>Құрылымдалған ойын:</b> "Сыңарым тап" <b>Мақсаты:</b> спортшы құралдарының сыңарым таба білуге үйрету		<b>Неді жет ойын:</b> "Азық-түлік дүкенінде" <b>Мақсаты:</b> Суретті құрастыр және ата	<b>Құрылымдалған ойын:</b> Хайуанаттар бағында" <b>Мақсаты:</b> балаларға жануарлардан саяхаттауға, қауіпсіздікті сақтап жүруге дағдыландыру
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазан 3-4 апта «Айдардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> бірінші артымен бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен денені тік ұстап, алдымен жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын соғып, арақшықтықты сақтау. II. Жалпы дамытушы жаттығулары Б. к: «Ара ұшты» Алқтары алшақ қойылған, қолдар бүйірле. Басты оң нысанға сол нысанға қарай, сол оңға қарай өту. «0-1-0» деп айту. / 5 рет / Б. к: «Айдардың құйрығы» Алқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірле, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «сәраме» деп айту. / 6 рет қайталау / Б. к: «Қайшы» Алқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға соғып, оң қолмен сол қолды айықтап, қайтылау. / 6 рет қайталау / Б. к: «Қоян қашты» Алқтарын біріктіру. Қолдарын қозғалып алдыға ұсату. Орында өсеуі. / 15-20 секунда / III. Тыныс алу жаттығулары: «Айналу» - бір - бірін қолымен ұстай отырып, айнала жүту. Шенбер бойы мақшимен жүру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тиісімен жүтуге, нанын қызылған жерге тастамауға үйрету.				

<p>Үйімдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К мәселелі Бала үні</p>	<p><b>Пед жет ойын:</b> «Отыр және отбасын» <b>Мақсаты:</b> Отбасының қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Алғашқы көмек» <b>Мақсаты:</b> достарына, кез-келген көмекке зар адамдарға алғашқы көмек көрсетуді үйрету</p>		<p><b>Пед жет ойын:</b> "Адамға қажетті пайдалы не?" <b>Мақсаты:</b> балалардың өз ойларын жеткізе айту қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дәруменге бай қызылша» <b>Мақсаты:</b> денімә сау болу үшін қызылшаның пайдалы туралы түсінідіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К мәселелі</p> <p>Зайып</p> <p>Бала үні</p> <p>Бағырлау</p> <p>Сарылау әлісі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс аламық ертегісі) Саусак театры арқылы сапалы. <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегімен танысады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін саусак театры арқылы көрсете алады. <b>Ресурстар:</b> АКТ технологиясы, саусак театры <b>Әле-тәсілі:</b> 4К, бала үні, сарылау, жинама бақылау <b>Шаттық шеңбері</b> Күтімде, күн күтімде, Қызылша бүгінде, Қанат қасын көгеріпін. <b>Қызығушылықты өту.</b> Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар мәңде сендер сияқты балабықшада болғын келсе? Менімен дос болғындар ма? -Сендер қан ертегі білесіңдер -Адаммен шакандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос болғын ба? Ол осы топта қаламын ба?</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жарысайық достар" <b>Мақсаты:</b> Көзгелдер арасымен дотты көтеріп жүреді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. <b>Ресурстар:</b> көзгелдер, доттар <b>Пед жет ойын:</b> «Жарысайық» - <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен аяғымен жүреді, жүгіру, заттар арасымен жүреді. <b>Құрылым:</b> «Сеніміз» <b>Шарты:</b> Көзгелдер арасымен дотты көтеріп жүреді, бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіре алады. <b>Еркін ойын:</b> «Кім күсіреді?» <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің белгісімен бала қоратқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден дотты алып оны қоратқа көз қолмен немесе оң, сол қолмен аяқтыру қажет</p>		<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үні <b>Мақсаты:</b> Ірі конструктор бөлшектерінен ғимарат құрастыруды біледі, бөлшектеріні ұсынып құрастыра алады. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі кубиктер <b>Әле-тәсілі:</b> 4К, бала үні, сарылау, жинама бақылау. <b>Шаттық шеңбері.</b> Қызығушылықтарын ояту. «Мені шабуыл» әлісі. <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім таныр?» Қарбығасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шығары Этулім сарай білесіңіз Паншайып жүресіз (Үй) <b>Ой қозғау</b> Суреттен жұмыс Сұрық-жауап -Үйлі көмлер тұрғыламы? терезе, өсіктері, шатырлары көлемдеріне өнім аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы несе? <b>Сертісу сәті.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қуыршақпен айналамыз" <b>Мақсаты:</b> Бағлар бойынша қілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында бау айнала алады. Дотты бір-біріне домалата алады. <b>Ресурстар:</b> дот <b>Пед жет ойын:</b> «Көзгеңгі қолға жол» <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен, аяғымен жүреді, жүгіру қималдарын жасайды <b>Құрылым:</b> "Қуыршақпен айналамыз" <b>Мақсаты:</b> Бағлар бойынша қілемнің бойымен жүріп келсе, бір орында бау айнала алады.</p>

<p>Еңбегіне бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. <b>Педагогтің айымы:</b> «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау. <b>III. Ой дамыту.</b> Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі жерінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не есіті? -Шалқан қандай есті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? <b>Құрметталған ойымы:</b> «Ретімен қонысты» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақ рөлмен айтып топ балаларымен қалды. Балаларды мадақтау «Үш шапалақ» әдісі</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b></p>			<p>Мен құрылышы болмайын, Зулым үйлер салмайын. Өзі қаншады көрсейтін, Ел аяғымен аламайын. <b>Құрбанымы:</b> Достық үйі <b>Шарты:</b> Ірі конструктор бөлшектерінен гюмарат құрастыруды, бөлшектерді ұқыпты құрастыралы. <b>Еркін ойымы:</b> «Қалпысы» <b>Шарты:</b> Балалар конструктордан қалпысы жасайды. «Үш шапалақ» әдісі</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маймақ ман-ман басады» <b>Мақсаты:</b> Аудым ішін қарындашпен үлкен және кіші дәк түсіре отырып, суретті таса сала алады. <b>Ресурстар:</b> қорықпа <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К модель, бала үні, бақылау. «Менің шабуылым» әдісі <b>Жұмбақ</b> әр туралы <b>Педагогтің айымы:</b> «Қоныстымы» <b>Шарты:</b> Суретпен жұмыс жасайды. Суреттерге жауап береді. Жыл мезгілі туралы және шо туралы сұрақ қоя. <b>Құрбанымы:</b> «Маймақ ман-ман басады»</p>	<p>Досты бір-біріне домалатады. <b>Еркін ойымы:</b> «Қы пашымы» <b>Шарты:</b> Балалар бір қатарға тұрып, досты жоғары көтеріп, артағы балға берелі. ойыны <b>Мадақтау</b> <b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұтан жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Тұтан жердің табиғаты туралы айта алады, <b>Ресурстар:</b> суреттер <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К модель, бала үні, бақылау. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Табиғат ани. II.</b> <b>Жапырақ</b> Табиғат біздің анымыз, Табиғатқа бақылау. Нілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. «Менің шабуылым» әдісі:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>Мақсаты:</b> Аудын ішін қарындашпен үлкен және кіші дәк түсіре отырып, суретті тазы сала алады.</p> <p><b>Еркін ойыны:</b> «Малайканы»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қоныстарды матайға арқылы құрастырады.</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі</p>	<p><b>Жүребек</b> өсімдік туралы</p> <p><b>Неді жет/ойыны:</b> «Туған жердің табиғаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. Туған жердің табиғаты туралы айтады.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>Құр/ойыны:</b> «Көктем сұйықтары»</p> <p><b>Шарты:</b> көктем мезгіліне келетін картопшаларың тандың өз орындарына қояды</p> <p><b>Еркін/ойыны:</b> «Жапырақтар жинайды»</p> <p><b>Шарты:</b> шипшылған жапырақтарды жинайды.</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі</p>
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндірлерін дұрыс кіндіру қалайша, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	<p><b>Карточка № 16</b></p> <p><b>Жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жапырақтар қысқа қалай дайындалды. Мінселей, құмырсқаларды қараңдарың, өз шықтарың жинап сәбестеніп жатыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.</p>	<p><b>Карточка № 17</b></p> <p><b>Ауа-райың бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райыңның құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.</p>	<p><b>Карточка № 18</b></p> <p><b>Аула маңыңдағы шалшық судың мұздай тұрғанын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аула маңыңда судың қалай негізден жатып тұрғанын түсіндіріп беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әдемілікке</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p><b>Аула маңыңдағы көліңдерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліңдер туралы көп мағлұмат беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойыншық Қампа машинасымен құм тасу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p><b>Торғай мен Құстарың бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түр түстерін табуға олардың немен қоректенетінін және олардың ұясының үне айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға</p>
Бақылау					
Бала үні					

	<p><b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындары:</b> «Автомобильдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рождер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті тақшалармен балалар өзінің жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қозғалып отырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмысы:</b> Тақша жақтау</p> <p>Қаршы, күз келді, күз келді</p> <p>Сары алтын жалауытың іздері</p> <p><b>Еркін ойындары:</b> допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол – бұраштық еттерін домалату</p> <p><b>Дербес іс-әрекеттер:</b></p>	<p>баулу.</p> <p><b>Жеке жұмысы:</b> Жұмбақ ашу.</p> <p>Жылт-жылт еткен</p> <p>Жырадан өткен (су)</p> <p><b>Еркін ойындары:</b> "Нү пен мысық"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар шеңберге тұрады, өзі балала мысық пен тышқан шығады.</p> <p><b>Мысық тышқанды құалай.</b></p>	<p><b>Жеке жұмысы:</b> Құз туралы таппақ айту.</p> <p><b>Еркін ойындары:</b> Машиналар</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өзінің дабыстарын, жүрістері салғызып үйрету.</p> <p><b>Дербес іс-әрекеттер:</b></p>	<p>жеңіп ашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қозғалып отыруға, құстарды ашуға, көңілге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмысы:</b> Оқу</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>Қолымызды жайып</p> <p>Торғай сияқты ұшып</p> <p><b>Еркін ойындары:</b> "Торғай болып ұшып"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылтылыққа және еттілікке баулу.</p> <p><b>Дербес іс-әрекеттер:</b></p>
Сарушының орауы	Ойын- жағтылу: Мәңгі су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқықты тамақтану дағдыларына асты алаң алып ашуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тымқандыққа, жан қызымын жерге түсірмей, тамақтану дәмін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Ұйықтарыңыз тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйқысын ояту, ауа, су шаралары Бала үні Жатпай бақылау	<p>Нәзік-түзді жол «Қол-аяқты» сөзімен</p> <p><b>Ойын-жағтылу:</b> Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді жайып</p> <p>Қолымызды сатып</p> <p>Шымыл бір ашық.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мақпалымен тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К мәделі Бала үні Бақылау	<p><b>Пед. Жеті ойындары:</b> Достық</p> <p><b>Шарты:</b> Достық туралы өлең жағтылу жағтылу</p> <p>Ортақ мекен жер шары.</p> <p>Төбемде бір аспан.</p> <p>Барлық ұлттың басына.</p> <p>Достығымыз жарасқан</p>	<p><b>Пед. Жеті ойындары:</b> «Отан»</p> <p><b>Е.Оттегілеууды</b></p> <p><b>Шарты:</b> Отан туралы тақша жағтылу.</p> <p>Отан деген - Атамекен,</p> <p>Отан деген - туған жер.</p> <p>Отан - ана, Отан - ұлмен,</p> <p>Қазақстан - туған ел.</p>	<p><b>Кәсіпшілік:</b> «Саманас»</p> <p><b>Шарты:</b> саманас қайталау</p> <p>Бір ұйық біз нешеміз?</p> <p>Келі саманас өксеміз.</p> <p>Бас бармағым - атам,</p> <p>Батам үйрек - атам,</p> <p>Ортаң терек - әкем,</p> <p>Шысыр нүмек - аням,</p>	<p><b>Пед. Жеті ойындары:</b> «Отан»</p> <p><b>Шарты:</b> отан туралы өлең аянау</p> <p>Бақытты бол жүргенім</p> <p>Сенім арман, Ұлы Отан</p> <p>Елім мейім - тірегім,</p> <p>Құшағында гүл атам,</p>	<p><b>Пед. Жеті ойындары:</b> «Туған өлкем»</p> <p><b>Шарты:</b> өлең жағтылу</p> <p><b>Оттебай</b></p> <p><b>Тұрғаннан</b></p> <p>Көңіле күн нұрдай төмен,</p>

			Кішкентай бобек - мен, Тін үйдің нешеуімі? Тін үйдің — бессеуімі		Жерінде гүл жұпар сәткен, Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің тұтан өлкен!
Баланың және даму картасына сәйкес және жұмыс 4 К мәселі Бала үні Бақылау	Денсаулық салысы бойынша, негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдікті сақтауды барлық балаға үйрету. Кәусар, Мұхаммед, Мирас, Жансен жақсы игерген	Сөйлеуді дамыту кіші салысы бойынша Адамның дене мүшелерін (кол, бас, аяқ), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамастану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) бiлдiретiн сөздерi Нурислам, Әміре, Абылайханға үйрету.	Көркем әдебиет кіші салысы бойынша, тыңдалым және айтылым дағдыларын барлық балаға «Шалтан» ертегі театр арқылы тыңдалы. Кәусар ертегіні игеріп өзі мазмұндады.	Шығармашылық салысы бойынша Абылайханға, Алиге, Әміреге биулардың ашық, түсіне эмоциянашы қолд-қуы таныта білуге үйрету.	Сенсорика кіші салысы бойынша, қимылдарын, қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын Мұхаммедке, Абылайханға, Алиге сенсор шар арқылы үйрету.
Серуенге дәйектік	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Қимылдарын дұрыс және білуге үйрету. Аяқ қимылын оң соғып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу				
Серуен 4 К мәселі Бала үні Бақылау	<b>Еңбек</b> : Үлкендердің көмегімен ауладан гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қорниған әлемге қамқорлықпен қаруға, табиғат әлемдігін сезіне білуге тәрбиелеу «Сояыр текен» Дербес ойындар: 1. Шкінішек тебу. 2. Тартылыстыққа тартылу.				
Балалардың үйге сайтуы «Түтік бала-бейнесі	Ата – аналарға келес «Баланың ертегі айта білемі?»	Ата-аналармен «Түтікудің қалай саятану керек-жайы сұрап жүргізу	Ата-аналарға бала- лардың сөйлеуіне тықпалар жағтатуын өскерту.	Ата-аналармен балалардың тықпалары жөнінде өскерту.	Тықпаларын сайтасатын айтуға өтініш білдіру