

Тексеру күні: 04.10.2021 жыл
 Жоспар тексерілді:
 Кемес берілді: [Signature]
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА
 (Тапта) Бір аптата 4.10 – 8.10.2021 жыл

Бастамақ «Болашақ» балалар бөлемесі «Жұлдыз-ай» кiшi тобы
 Отпелi тақырып «Менiң отбасым»

Тәрбиешi: Бурманова Р.Х. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлесулі дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жалпыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдату Ата-аналармен аңғымелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалыстарын тексеру. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалғалы. Мелікке, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңғымелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сәулет және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	Пед жет ойын: «Менің отбасым» сәулет ойыны Мақсаты: балаларды сыйластыққа тәрбиелей отырып, үлкенге құрмет, кішіге бет көрсете білуге баулу.	Пед жет ойын: Фотосуреттер қара-тыру «Менің отбасым». Мақсаты: бүлелеттегі отбасының өсімдерін атап шығу.	Құралымдалған ойын «Үй бөлмелері» Мақсаты: Балаларға құралым интервалдарынан үй қарастыруға үйрету.	Пед жет ойын: «Қайырым тап» Мақсаты: Балабақша өкілі үйі өкілі түсінідіру, сыйластық туралы түсініктерін көрсетіп, үлкендік қарым-қатынас дандыларын дамыту.	Құралымдалған ойын: «Сөйкесін тап» Балалармен отбасы туралы аңғымелесу Мақсаты: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу.
Танертегі жаттығу Бала үні Бақылау	Қазан 1-2 апта «Желкенді тартымыз» Мақсаты: ірінің артынан бірі санға тұру. Дөңгө тік ұстау. I. Шенбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсас жүру. Шенбер бойымен алдыңдан жүру. II. Шенбер бойымен тұру / шенберге тұрада сабеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақшықтықты сақтау Жалпы жанытушы жаттығулары: Б.д. «Желкенді тартымыз» тақша төменде, 1-2- тақшаны жоғары көтеру, 3-4- төмен түсіру; Б.д. «Ескеңнен өсеміз» отырып, тақшаны тізе үстіне қою. Алға еңкейіп, тақшаны алға соғу; Б.д. «Қайықтың суды төгеміз» Б.д. «Жел қайықты қолғайды» 1-2- апта еңкейіп, тақшаны еденге жеткізу; 3-4- б.д. Тақшаны тігінен ұстап, айнала жүру; III. Тығыз алу жаттығулары: Шенбер бойымен жай жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз аяқты баланыз, Айтып тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз аяқды баланыз «Ас дәмді баланыз» Ас құрамымен таныстыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Пед ойын: «Серуенге барамыз» Мақсаты: Балаларды серуенге жиналу	Құр ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен балабақшаға қатысы	П/Ж ойын: «Үлкендерге көмектесу туралы аңғымелесу» Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Пед ойын: «Менің отбасым» картиналар топтамасынан сурет құрастыру	П/Ж ойын: Сөздік ойын «Жалтастар» Мақсаты: балаларды балабақша туралы сөздік қорын байыту.

	Барысында өз өзіне қызмет етуге үйрету	және суреттерін табу дағдыларын жетілдіру		Мақсаты: бірнеше ұзақ бөліктерден бүтін зиг құрастыруға машықтандыру.	
Үйымдастырылған оқу қызметтері	Сыйбеулі дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік және отбасы мүшелерінің арасындағы арақатынасты таныту, әріптестерін бағалау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Әкейге қолмаққа барамыз" Мақсаты: Бірінші артынан бірі сәлем тұрады. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақатынасты сақтай алады. Ресурстар: жалаушалар, доп Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Тақырыбы: «Қоныста ро» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді және жүтіреді. Кетілер арасымен жүтіре алады. Ресурстар: кеті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.	Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Мақсат: Қолдың ұзақ бұтшық етірінің үйлесімділігін дамыту арқылы жемістерді атап пішіні, түсі бойынша сипыстыра алады. Ресурстар: АКТ техника, Дидактикалық материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. Шаттық шеңбері: № 14 «Менің шабуылым» әдісі Жұмыс жеміс туралы Педагог жетекшісімен ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Жемістер туралы ұстау арқылы түсінік береді. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жағалай? -Жемістердің бізге қандай пайдалы бар? Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Балшының түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсін қандай? -Түстерінен топтастырып жинау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Әкейге қолмаққа барамыз" Мақсаты: Бірінші артынан бірі сәлем тұрады. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақатынасты сақтай алады. Ресурстар: жалаушалар, доп Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. П/Ж ойын «Сылдырмақпен» Шарты: Алма алмақ, сылдырмақ төменде сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырмақтан, жоғары төмен көтереді. Құрылымдалған ойын: "Әкейге қолмаққа барамыз" Шарты: Бірінші артынан бірі сәлем тұрады. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіруді, себеттен екі жалаушадан алып, қолдарын созып, арақатынасты сақтайды Еркін ойын: "Добым, добым домалай" Шарты: Екі бала бір-біріне қарама қарсы отырып допты домалтады. «Үш шапалақ» әдісі, Балаларды мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы «Күзгі әйбек» Смарт мақсат: Балалар күзгі әйбек туралы
4К моделі					
Зайым					
Бала үні					
Бақылау					
Саралық әдісі					

<p>Же-же- әке, Ке-ке- әне, На-на- апа, Ке- ке- әнне, Га - га- ата</p> <p>Еркін ойын: «Кім жол» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атып, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табады</p> <p>«Бес сәуле» әдісі: балалар бір-біріне бес сәусектей бірігуіне ықпал ету.</p> <p>Маданият</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>арқашықтығы сақтайды</p> <p>Еркін ойын: "Добым, добым домалас"</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне қарама қарсы отырып допты домалатады.</p> <p>«Үш шапала» әдісі. Балаларды мандасту</p> <p>Жапырау</p> <p>Тақырыбы: «Алтын шамадар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне түту сынық бойынша жіпмен орналастыра алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті пішіндер, желім, ік қағаз</p> <p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.</p> <p>Шаттық шеңбері: № 9</p> <p>Балалар, егер біз табиғатты аялапса, ол өзінің көп жемісін береді. Көле, бәрінен бірегің, баққа барып қайтың. «Менің шабуыл» әдісі. Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиені: «Балалар қалдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, санарлуқұлж теріп, көбірек ұстап, орманды қалдырады</p> <p>«Ырылдайды», - деген сөзден кейін аяқ үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстап бастайды.</p> <p>«Үш шапала» әдісі. Балаларды мандасту</p> <p>Таныс алу жаттығу</p>	<p>Еркін ойын: «Жемістер дүкені» Шарты: Балалар жемістер дүкені ойын ойындаы «Сылдырма» үні -балаларды шөберет жөнеу</p> <p>Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мандасту</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әжеміңді жігітері (жүзін бояумен)</p> <p>Мақсаты: Балалар түйнектенген (ірек) сызықтарды жүргізеді. Үш түсті бояуды атып, сурет сала алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті бояулар, үні</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Шаттық шеңбер: № 5</p> <p>Жарқырап күл де ашылады, Айналада гүл шапналады, Қайыран күні! Біз көңілді баламыз! Қайыран күні! Біз сүйенді баламыз</p> <p>«Менің шабуыл» әдісі сурет бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап кіп туралы.</p> <p>II әдіс: «Түрлі түсті жігітері»</p> <p>Шарты: Балалар түрлі түсті жігітер туралы түйенді, бояудың түсін тандап, салыстырады. Балалар шарны пішінді орманлы сала алады.</p> <p>Қызықсидік ережені сақтай отырып түрлі түсті жігітерді бояйды.</p>	<p>айтады, үзгендердің сипетіне сұрақпен қарайды. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактик материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, компанияла жұмыс жасау, «Менің шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Жауып жанбыр, жер сабыр Шөп, жатырақ соламы. Пед жет ойын: «Артық затты тап»</p> <p>Шарты: берілген суреттердің ішінен құлап артық затты тауып қарайды.</p> <p>К/ ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жемісін жапырақтарын ала қарайды.</p> <p>Еркін ойын: «Жемістерді жинаймыз»</p> <p>Шарты: балалар жерде шапналып тұрған жемістерді жинайды</p> <p>Қортынды. «Үш шапала» әдісі. Балаларды мандасту</p>
---	---	---	---	---

		<p>Цель/ойын: Балалар, шпик пиялар жасымыз. Ол үшін алдымен қызыл, сары, көк түсті дөңселектерді алып, оны мына алдымызданғы аяқтарымыз тұру сызық бойына орналастырамыз. Тәрбиені қалай орналастыратымын көрсетіп, оған жеткізіп жазыруды ұсынады.</p> <p>Саусақ жаптығуын жасайды.</p> <p>Қойын: Шпиктерді орналастыр.</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиенің көмегімен шпиктерді жаптырады.</p> <p>Керіс ойын: «Түстерді ажырат»</p> <p>Шарты: Берілген түрлі түсті шпиктерді түстерге ажыратып жұбын табады.</p> <p>«Телефон» әдісі.</p> <p>Балалар қолға анықпен не жасағанын айтады.</p> <p>Міндеті:</p>		<p>Саусақ жаптығуын орындайды</p> <p>Қойын: «Әлемнің әптері»</p> <p>Шарты: Балалар тұрғыстан (өрес) сызықтарды жүргізеді. Үш түсті бояуды атап, сурет салады.</p> <p>Керіс ойын: «Бірдейін тап»</p> <p>Шарты: Жерге шпиктерді қалай түрлі әптеріні жұбын табу керек.</p> <p>«Үш шпик» әдісі</p>	
Серуенге дайындық	Көңу. Балалардың көңу барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Сата тұру.				
Серуен	Картотека №6 Күзгі ауа-райының өзгерістерін бақылау	Картотека №7 Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека №8 «Қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №9 Қызыл күзгі бақылау, салыстыру	Картотека №10 «Өте топ балаларының іс-әрекеті»
Бала үні	Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы	Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын	Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын	Мақсаты: Қызыл күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру.	Мақсаты: Балалардың өздерінің іс-әрекеттеріне аударғып,
Бақылау	бақылау. Күзгі ауа-				

<p>Жаппай баскылуу</p>	<p>райын жагы пуу - райымен салыстыруу, күлдөгү өгөрлөтөрү айтылуу.</p> <p>Еңбек: Кум салгыштын айналсын дагы кумдарды күрөк менен жонуу.</p> <p>Максаты: Оз алыны еңбектеге билуге тәрбиелен, байыт беру.</p> <p>Балалар мен жеке жұмыс: «Жел-туралы таалак айтылу»</p> <p>Көркөм сөз: «Жел тынымсыз гүлдөп Болып кетти тым үрөк Шумддайды тал терек Жатыраган жүлгөтөн»</p> <p>Еркін ойыс: «Үшпө-үшпө» (көмөк көрсөтүү), «Тыуук пен балалар» (жүгүрү)</p> <p>Максаты: Ойын кымылдарын тыңсап орындай билуге, ептинестерин арттыру.</p>	<p>күбмалыс өнімдестерге дөсөп ететиндигин түсөндүрү.</p> <p>Еңбек: Елден ойын алыны</p> <p>Максаты: Ойын алынындагы саргайып түскөн жатырактарды жонуу.</p> <p>Еңбеккерликке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдөп, болып кетти тым бұзык Шумддайды тал терек, Жатыраган жүлгөтөн</p> <p>Максаты: Тиктик үйрөтү аркылы балалардын есте сактау кабилетин дамыту, пидөгү дүйөс ырагынын мөкөрлөгүн сезинуге үйрөтү.</p> <p>Еркін ойыс: «Фигура жасап шык»</p> <p>Балалардын өз бетмен ойын үйөмдөстүрү.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куалыспас, 2. Тыгылыспас, 	<p>ататыгынап, дууыстарын тыңсагу. Олардын топ болып үлөүмө назар аударту.</p> <p>Еңбек: Сылтан агаш калдыктарын аулакытыруушынын арбасына салып жонту</p> <p>Максаты: Күстөрды көмөрлөуге кысыгуушылыктарын арттыру.</p> <p>Балалар мен жеке жұмыс: Күстар түрлөтү күмбастар</p> <p>«Кундыкыгытын дала күйн, Үй шине салды үйүн» (карлыгыш)</p> <p>Еркін ойыс: «Кайткан күстар»</p> <p>Максаты: Ойын барысын бұзбай ойноуга дегдыландыру. Күс кымылдары аркылы дене өггөмдөрүн дамыту. Шатшандыкка, жылдамдыкка, ептинлекке үйрөтү.</p>	<p>өрескөлүктөрүн сүрөү, колар күлдө күтүн сүйөк белетинен, жатырактар түсүн бітк тек колар түстү белетинен айту. Агаштар жатырактарынын акырын, жатырактардын да күз айгырында түстерин өлөртпн түрлөтүнөн айтып түсөндүрү.</p> <p>Еңбек: Кум салгыштын күмө күрөк менен көтөрү.</p> <p>Балалар мен жеке жұмыс: Күз мөтпөне байланысты көркөм сөз жазтыгу.</p> <p>Көркөм сөз: «Күз»</p> <p>Кара бұлт кабатын гүлдөп, Бұталар бот кыруу өмөк</p> <p>Еркін ойыс: «Үрөк төбөт», «Жасырылбак» (жүгүрү)</p> <p>Максаты: Ойын өрескөкөн бұзактыктай орындауга, шатшан кымылга баулу.</p>	<p>балалардын калай ойнойтындарын, өздөрүн калай ұстайтындарын-бакылау аркылы балаларды кырымылдамка, үлгү алууга баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладагы агаштардын сыныкын, жатырактарын жонуу.</p> <p>Максаты: Еңбек сүйөтпнлекке тәрбиелену.</p> <p>Балалар мен жеке жұмыс: Жүмбастар жасыру.</p> <p>Агашында бот күлдөк Бердөй болып еш түрмөк (саусак)</p> <p>Еркін ойыс: «Жай жүгүрпн өт»</p> <p>Максаты: Ойын өрескөкөн бұзбай ойноуга үйрөтү.</p>
<p>Сөзүшпен орагу</p> <p>Түсидик</p> <p>Бала үйө.</p>	<p>Балалардын реттөлөктөн көмөдөрү шешүл, дербес ойын эрескөтү: "Ким жашшан?"</p> <p>Ойын-жагытуу: Ас-шөп көлдө, Сөйлөмеймиз, күлмеймиз</p> <p>Спосыралы сөз: "Астарымыз дөмдө болдым!"</p> <p>Астшан баска өлгөн, Ойламаймыз билмеймиз.</p>				

Түскі ұйым Бақылау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйықлап отырау, ауа, су шаралары Балн үні	Картотека №11 «Ойыу»				
Жаппай бақылау	Көзімді ашайық, Саямал жет беге жетісің, Ауып, ауып алайық, Үйдемізді ашайық «Саямал жетіу» - шалқандан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жет соққан бейбемі көрсету «Жездің жетіу» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа соғу. «Жет бүлгіттары айдайды» - тізбей құшақтап жату; аяқты құшақтап денемен алыны-артына тербелу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті таныстыруға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңа дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет Балн үні Бақылау Жаппай бақылау	Құрлымындағы ойын: «Не жет?» Мақсаты: Балалар ойын арқылы жет затты тауып атай алады.	Нед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасаулы біледі.	Тілдік жеттығулар: Р-р-р-р Ырылдайды көкқыр. Т.б	Нед жет ойын: «Түрлі түсті моншаларды тау» Мақсаты: моншалы түстеріне қарай көлеместерін тауды біледі.	Құрлымындағы ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады.
Баланың жеке демеу картасына сөйлес және жұмыс Балн үні Бақылау	Ана, Әніна, Нұрсәлімға тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағаларшай алуға үйрету	Сөйлеу дағдыларын дамыту. Клаусар, Мұхшымед, Інікуға қысқа, қарышайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарым тыңдауға және түсінуге үйрету.	Құттықас сөзсімі бойынша "Бауырсақ" ертегісіні көрсетулі Мірас, Нарыман, Клаусар.	Әміре, Адылбайым, Аманбекке негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің тұсқуларын түсінуге және айналдырылған көрсеткістен ағтарды таба алуға үйрету.	Барлық баламен пішілерін ажыратуға және үсік моторикасын дамытуға.
Серуенге дайындық	Кілеу: серуенге шығу.				
Серуен Балн үні Бақылау	Серуенге қатысушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досың қандай болғанын қалайсың?» Еркін ойын: «Аю мен аралар» Шарты: екі-үш бала аю жанталары аралар болды. Аюды аралар қуып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналармен балабақша күні тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас еті-неісіні өздер аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен көмектер жүргізу	Ата-аналарға балалардың себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналармен балалардың танықтығы жағында көмесу

Тексеру күні 11.10.2021 жыл
 Жоспар тексерілді:
 Көзге берілді: [Signature]
 Үсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(II апта) Бір аптаға (11.10-15.10.2021 жыл)

Бастамақ «Болшың» балалар бақпасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Отпелі тақырып: "Менің отбасым" Тәрбиеші: Сатаева А. [Signature]

Күні тәртібі	Дүйсенбі Көркем даяымет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларға қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу. Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы және әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерініп келіп-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусық және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	Пед. жетілдіру: «Сәлем» саусық ойыны Мақсаты: балаларды сыйластыққа тәрбиелей отырып, үлкенге құрмет, кішіге іет көрсете білуге бүлу.	Құр' ойын: «Балабақша тұрғытайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары- нан балабақша құрастыруға үйрету.	Пед. жетілдіру: «Менің балабақ-шым». Мақсаты: балабақшаға, балабақша қызметкерлеріне деген құрметке тәрбиелеу.	Құр' ойын: «Қайырым- тың» Мақсаты: Балабақшада - ғы сыйластық туралы түсініктерін кеңейтіп, ұжымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Құр' ойын: «Сайхосін тап» Балалармен балабақша туралы әнгімелесу Мақсаты: Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан 1-2 апта «Желкенді тартамыз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дөнені тік ұстау. I. Шенбер бойымен арқал жүру. Құстарға ұқсас жүру. Шенбер бойымен адамдай жүру. II. Шенбер бойымен тұру / шенберге тұрарла себеттен екілем ақта алу / Колдарын отыап, арашақтықты сықтау Жалпы жанытушы жаттығулары: Б.к. «Желкенді тартамыз» тапқана төменде, 1-2- тапқанады жотары көтеру, 3-4- тімен түсіру; Б.к. «Ескекпен өсеіні» отырып, тапқанады тізе үстіне көю, Алға ескейіп, тапқанады алға солу; Б.к. «Қайыстан сулы төгеміз» Б.к. «Жел қайысты көпайымы» 1-2- алға ескейіп, тапқанады еденге жеткізу, 3-4- б.к. Тапқанады тігінен ұстап, айылап жүру; III. Тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойымен жай жүру				
Бала үні Бақылау					
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жүте, шынның қандымын жерге тастамдуға үйрету.				

<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні</p>	<p>Пед.жет'ойым: «Балабақша» « Мақсаты: Балаларға балабақша туралы талтақ айтылу</p>	<p>Пед жет ойым: «Өнім және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</p>	<p>Құрылымдалған ойым: «Бұны қай қалай көзді?» Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгіліне қандай киімдер көзетінін көрсетіп айта алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойым: «Әдемі түр» Ойынның мақдаты: Түстерді айырып айта алады түстерді түстері бойынша жинайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойым: «Жалғастыру» Мақсаты: балалардың балабақша туралы сөздік қорын байыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Жойым Бала үні Бақылау Саралау әдісі</p>	<p>Көрсетілген әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам көзі» С.Дүкенбай. Мақсаты: Оқиға түсінеді, есте сақтайды.Бағдаршам түстерін ажыратып, тақырыпты интенсионына келтіріп айта алады. Ресурстар: Бағдаршам суреті,АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдері: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барлығы: Шаттық шеңбері. «Қол,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Қол,балалар күлейік! Күлімімен түлейік! Қабық түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Мінә шабуыл. Пед жет ойым: «Кім тамақ?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезең-кезек аңды. Үшеуімен байқасам, Үш түсті нұр шашамы. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? -Ол қандай қызмет атқарады?</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бо-етіміз" Мақсаты: Шеңбер бойымен жүреді, белгілі дұрыс түсінеді, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындай алады. Керілген жіптің астынан өібектеп өте алады Ресурстар: жіп Пед.жет'ойым:«Жіптен жүреміз» Шарты.Балалар қолдарын белге қойып,аяқтың ұшымен ,өкшемен жүреді,жүгіру қимылдарын жасайды. Құр'ойым:«Астынан өтесің» Шарты: Шеңбер бойымен жүреді, белгілі дұрыс түсінеді, жіптен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындай алады. Керілген жіптің астынан өібектеп өте алады Еркін ойым: «Міне қарай лақтыр» Ойын барысы: бала тәрбиешіге қарсы еденге</p>	<p>Дене шынықтыру (Тата ауқал) Тақырыбы:«Мергендер» Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Төпе-төндіріп саяқтай отырып жүре алады.Нысанға оң және сол қолмен дөңгі көздеп лақтыра алады. Ресурстар: дөп Пед.жет'ойым:«Жүгір де, ұста!» Шарты:Балалар қолдарын белге қойып,аяқтың ұшымен ,өкшемен жүреді . Бала шеңбер бойымен дөңгі басынан асыра ұстап жүреді. Құр'ойым:«Лақтыр және ұтып ал» Шарты : Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Төпе-төндіріп саяқтай отырып жүре алады.Нысанға оң және сол қолмен дөңгі көздеп лақтыра алады Еркін ойым: «Сүртүрді дөңгірді лақтыру»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы «Біздің кімдегі екі қабатты үй» Мақсаты: Балаларшы білік –аласа үйлерді ажыратып. Үйін бөлшектерін атайды.Екі қабатты үйді ажырата алады Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командала жұмыс, бақылау Шаттық шеңбері. Е.Өтегілауұлы. Басшамықта барғанда, Жолымаң бар жоларға, Ертемен ақ пейілемен: "Қайырма таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойым: «Кім тамақ?» Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз өттіміз" Мақсаты: Шеңбер бойымен жүреді, белгілі дұрыс түсіне біледі. Керілген жіптің астынан өібектеп өте алады . Ресурстар: жіп Пед.жет'ойым: «Жіп айналдыр» Шарты.Балалар қолдарын белге қойып,аяқтың ұшымен ,өкшемен жүреді . Барлығы қолдарының ұстап , бірінші тұрған бала жіптің ролін атқарады.Ол білімінен ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Солан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналды</p>

<p>-Балалар бағдаршамның неше киші бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ техникалығы. Экрандан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсініру. «Бағдаршам»-өзінше жазтау. Менің атым-бағдаршам. Кеудем толы жанған шам. Қызыл көзім жанғанда Сая болындар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырсыздық сөздіңдер! Жасыл шамды көрсенді Бола берсе өткенді!</p> <p>Бір алым әлісі аралы тарақты жазтау. Бағдаршам маңыстау Құрылымдалған ойын «Бағдаршамды құраймын» Сергіту сәті Төк ұста бойлаңда, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жәраф мойыңды. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жаңы әңгімелестік? қандай әлеңді жазғандық? «Үш шапалақ» әлісі</p>	<p>отырады Тәрбиені дотты балаға дөмделгенді және айтады: «Дотты ұстап алып маған қарай ақтыр». Бала дотты ұстап алып тәрбиеніңге береді. 4.Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Ойын шарты: біртүсті кішкене доттарды(мысалы, қызыл)-сол қолмен, ал басқаларын- оң қолмен. 4.Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>-Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? 2. Гагайдың сәт. Қонақ Буратиноның келуі. -Амансыз. -Балалардан қонақ сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсініру. Сөзлік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлағы Сергіту сәті: Біз кішкентай балшық, Осіп - өсіп талпын. Көкке қарап талпын, Күнге қолды созын. Құрылымдалған ойын «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қорытынды.Сұрақ-жауап «Үш шапалақ»-әлісі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ арналған сәлем» Мақсаты: Балалар сәлем туралы түсініп, қарапашты үш сұрағымен дұрыс ұстай алады, дөңгелек, ерек сызықтар салп алады Менің шабуыл әлісі -Балаларға ағымды жасыру</p>	<p>Құрғойын:«Өте аламын» Шарты: Шенбер бойымен жүреді, белгілі дұрыс түсіне біледі. Көрсеткен жігітін атыптан сөйкестен өте алады Еркін ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастыған кезде тырылып автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p> <p>4.Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қошқалды күзгі ағаштар» Мақсат: Балалар күз мезгілі туралы қысқаша әңгімелейді, күз мезгіліндегі</p>
--	--	--	---	--

	<p>Мундаса жетекшісінің жистары бойынша</p>			<p>Аналар саусығана тағатын, Көздің жауын алады, Қызыл, сары, көк түспен Көмкерілген көздері. (Саяона) II жойын: "Саяона" Шарты: Балалар суреттен саяоналардың немен жасалғанын, түсін, көлемін атайды. Сурет салу әдісі: Күйіксізлік ережесін өскерту. Саяонаны ақыл суреттеу. Дөңгелек пішінді саяонаның суретін қағаз бетіне салады. Сергіту сәті: Көл балалар балқан, Шапалақта алақан, Жай-жай-жай, Көзін барлық дөңен, Қаттырақ соқ қолды өңі, Сарт-сарт-сарт, Азырын бас елтегі, Жай-жай-жай Қойын: «Қандай түс» ойыны Шарты: балалар өздерінің бөген саяоналарының түстерін атайды Еркін ойын: «Танып ал» Шарты: өздерінің жасаған құмырастарын көрсетеді. «Галерея»-әдісі</p>	<p>ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, гүлдер, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, саралту, бинамту ҮОҚ өтілу барысы: I.Шарттық шеңбері Табияттың тамаша, Көл тоймайды қарса, Табиятты алып, Жүрегіміз балаша, Өй дамыту. Суреттен жұмыс -Суретте не көріп тұрмыздар? -Ағаштардағы жанырастардың түсі қандай Нөмізден? -Жанырастар не істеп жатыр? Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қарағаш тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Неді жеті ойын: «Ағаштарды баптау» Шарты:ағаштың түбін қосытып, су құю керек. Неге? Сергіту сәті:</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Біз айтқандай батымыз, Өзің - өнім таламыз. Көкке қарап талпынып, Күнге алды соғамыз.</p> <p>Күрбаныс «Таза болдым» Шарты: алаштың айналасындағы қоныстарды жинап, түбін тазалап, су құйындар. Еркін ойыны: «Жапырақ жинаймын» Шарты: Жапырақтарды жинаңдар, күлгі жапырақтардың түсі қандай? Сұрақ-жауап «Үш шалқынмен»</p>
Серуенге дайындық	Кілеу. Балалардың келеу барысында реттілікті сақтауларын қалыптау. Сапқа тұру.				
<p>Серуен</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Жаншай бақылау</p>	<p>Картотека №6 Күлгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күлгі мезгілі туралы аңғартау. Күлгі ауа-райын алғаш ауа-райымен салыстыру, күлгі өңірлерін айтысу. Еңбек: Күлгі салғыштың айналасындағы құмдарды күресіменен жинау. Мақсаты: Оң алдымен еңбектеніп білуге тәрбиеленіп, бағыт беру.</p>	<p>Картотека № 7 Күлгі өсімдіктерінің түсін бақылау Мақсаты: Күлгі өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөңсеп ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Білім ойын аламы Мақсаты: Ойын алашындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа біз оу Жеке жұмыс: Жел тынымсыз күлдізеп,</p>	<p>Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқысып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек:Сырттан ағаш жапырақтарын аударылуының арқасына салып жинау. Мақсаты:Құстарды көзқорлауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Картотека № 9 Қоныр күлді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоныр күлді табиғатты бақылау, алғашқы күлден салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күлді күлдің суық болатынын, жапырақтар түсіп біткеннен қоныр түсті болатынын айту. Алаштар жапырақтарынан қоныр, жапырақтардың да</p>	<p>Картотека № 10 «Өңге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың пәлсізден өңге топ балаларының іс-әрекетіне аударғып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p>

	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтуы. Көркем сөз: «Жел тынықсыз гүлдеп Болап кетті тым ұзақ. Шуылдайды тал терек, Жапырылып жұлтылып» Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» (кымыл көрсету), «Тауық пен балалықтар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, естіліктерін арттыру.</p>	<p>Болап кетті тым ұзақ, Шуылдайды тал терек, Жапырылып жұлтылып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Еркін ойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаңсымақ, 2. Тығызсымақ.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар «Құймылжықтып дала күйін, Үй ішіне сазды үйін»-(карлығаш) Еркін ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойынуға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдықта, жылдамдықта, естілікке үйрету.</p>	<p>күз айларында түстерін елгеріп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалт шпатағы құмылжықтармен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем өлең жаздыру. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйсе, Бұталар бот қырау өңелі Еркін ойын: «Үрнек төбеге», «Жасырылған» (жүгіру) Мақсаты: Ойын арқылы бұлақтың орындауға, шапшаң қимылға баулу.</p>	<p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйбілдікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жазыру. Ағайынды бес құрғақ Бірдей болып ет түрмін (сусақ) Еркін ойын: «Жай жүгіріп от» Мақсаты: Ойын арқылы бұлақтың орындауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Бақылау	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ: Қолдарын собысып жұмыс, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұшықты тамақтану дағдыларына асты-ақпан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қонымын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Дастарқан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты өң қолға ұстауға баулу.				
Түскі ұйым Бақылау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. "Ұйықтарыңа не тыныш болсын"				
Біртіндеп ұйықдан отыру, ауа-су шаралары Бала үні Жаппай бақылау	Ноды-гүлді жол "Велосипел" сергіту жаптығуы Ойын-жаптығу: Сылдырмағы молдыр су, Молдыр суға қолымды жу, Жұмысаң сен арнайым, Таң бетін мөлділеймін.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңа не дәмді болсын!"				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Неді жеті ойын» Топтастыр</p> <p>Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.</p>	<p>Күр'ойын: «Қызыл аңдар» музыкалық ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.</p>	<p>Күр'ойын: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінің баланы бұрақпай жеткізуді үйренеді. Сөздік аяры дамиды.</p>	<p>Неді жеті ойын: Глазайып қалған</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың асыратын табиғи білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Күр'ойын: «Уақытта орналастыр»</p> <p>Мақсаты: екі түрлі ойында заттың орналасуын өз ұяшығына орналастыруды біледі.</p>
<p>Баламен жеке дағу картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Арман, Іну, Абылайхан ересектердің көмегімен өмір-өмі қызмет студия қаратпым дағдыларын меңгерді.</p>	<p>Али, Аманбек, Әміре кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атап үйренеді.</p>	<p>Мұхаммед, Мирас, Нурисла м т б балаларға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімді бақырға үйрету.</p>	<p>Әмина, Шаһар, Нарیمان аңға іс-әрекет орындауға болатын қаратпым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.</p>	<p>Іну, Аманбек, Али, Нурисла кейбір қимылдар мен жемістер жайлы біледі, олардың суреттерде және шынайы тағамды меңгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы бабаларға түсінідіру жұмыстары. Көздерін дұрыс көре білуге үйрету. Аяқ қимылын өз қолымен түсінідіру. Серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Елбег: Құм салыстырғыш айналдырылған құмдарды күрекпенмен жинау.</p> <p>Мақсаты: Оң алаңды объектіне білуге тәрбиеленіп, бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Уақыт-қаты» (қимыл көрсету), «Тауым деп баланыңар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, естіліктерін арттыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p> <p>«Түтне бала» бейнесі</p>	<p>Ата – аналарға кеңес «Баланың отбасы туралы білемі?»</p>	<p>Ата-аналармен «Тұмаудың қалай сағанға керек» жайлы сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға бала-лардың отбасы туралы тапқырлар жаттығуын өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тапқырлары жөнінде өскерту.</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында сұхбаттама</p>

Тексеру күні: 18.10.2021 жыл
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: *Ура*
 Усынылды:

ЦИКЛОГРАММА
(III апта) Бір аптаға 18.10 - 22.10.2021 жыл
 Бестамак «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы
Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. *Byl*

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеулі дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Мұсинау	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жарылымыстану
Балаларды қабылдату Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағзымдарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-танымалық шараның орындалуын қадағалау. Мезгілік, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, слухақ және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	Пед жет ойын: «Үй бөлмелері» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үй құрастыруға үйрету.	Пед жет ойын: "Сәйкес үйкі" тап" Мақсаты: балаларға өңдерінің үйлеріне ұқсас үйлерді тәз табуға баулу.	Құралықдалған ойын Фотосуреттер қарыстыру «Менің отбасым». Мақсаты: бүклеттегі отбасының сәлемдерін атап шығу.	Пед жет ойын: Слухсақ ойыны «Қайырлы таң». Мақсаты: Балабақша өкілінің үйін өкілінің түсіндіру, сыбайтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, ұзақмыс қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Құралықдалған ойын: «Сәйкесін тап» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды көңілді әртүрлі бейнсау.
Танертенгі жаттығу Бала үні Бақылау	Қазан 3-4 апта «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты:Бірінің артынан бірі саржа тұру. Денең тік ұстау. I.Шенбер бойымен денең тік ұстап, алдыңаш жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарың созып, арышықтықты сақтау. II.Жалты дамытушы жаттығулары Б. к: «Ара ұшты» Алқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң мыстан сол мысқа қарай, сол оңға қарай нілту. «О-О» деп айту. /5 рет / Б. к: «Айдаһардың құйрығы» Алқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде. оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қордім» деп айту. / 6 рет қайталау / Б.к. : «Қайшы» Алқтары алшақ қойылған, Қолды алдығы созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау / Б. к: «Қоян қашты» Алқтарың біріктіру. Қолдарың қоянның аяғына ұқсасту. Орманда өкіру. /15-20 секунда / III.Тыныс алу жаттығулары: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шенбер бойы маршпен жүру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз әдетті баламыз, Айтық тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз аяқалды баламыз. «Ас дәмеі болсаң!» Ас құрамымен таныстыру.				
Үйындастырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	П/Ж/ойын: «Бұл үй келен жасалған?» Мақсаты: балалардың үйлерінің түрлерін дұрыс	Құр/ойын: «Мысық ын үйі» Мақсаты: балаларға өлдерінің мысықтары- нып	П/Ж/ ойын: «Біздің көшедегі балалар» Мақсаты: пингвинге арқылы балалардың ойығын қимылып салу	П/Ж/ойын: «Сіздің үйіңіз номері» Мақсаты: балаларға үй номерін және сандарды айырату қабілеттерін дамыту.	П/Ж/ойын: «Үлкендерге көмек» Мақсаты: көшедегі үлкен адамдарға көмек беруге әдеттілікке дағдыландыру.

	ақыратуларын қалыптастыру	қайта тұратыны туралы әңгімелесу			
Үйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өлеңі Тұрмажанов Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсінді, шатын тақырты жағдай алды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Балқайлар" Мақсаты: Балалар біріні артынан бірі жүреді, гимнастикалық орындық үстінде тете-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: доп Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: "Көкейстер" Мақсаты: Кос аяқпен алға-артқа секіреді. Балаларды екі аяқпен алдыға қарай секірткенден секіре алады. Ресурстар: кетан Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау.	Сенсорика Тақырыбы: «Палллардан сурет құрастыр» Мақсаты: Аумақта тұсқау арқалы тапсырмаларды ажырата алады. Үлгіге сүйеніп паллдан құрастыра алады. Ресурстар: АКТ техника, Дидактикалық материалдар, пелл, сылдырмақ. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қимылдан жұмыс, бақылау «Мини шабуыл» әдісі жыл негізі туралы сурақ-жауап Педагог жетекшісімен ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Екі бөлшегі паллдан алтын бейнесін құрастырады Құрылымдалған ойын: «Палллардан сурет құрастыр» Шарты: Аумақта тұсқау арқалы тапсырмаларды ажыратады. Үлгіге сүйеніп паллдан құрастырады. Еркін ойын: «Палл» Шарты: Балалар екі бөлшегі паллдан алтын бейнесін құрастырады «Сылдырмақ» үні -балаларды шаһберге жинау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қол шықты" Мақсаты: Зағтардың арасымен шеһбер бойынша жүгіре алады. Екі қолмен допты қағып ала алады. Ресурстар: жалаушалар, доп. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. П/Ж ойын: «Жапырақтар түседі» Шарты: аяқ ашық, жапырақ төменде, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіреді, жапырақты еленге қолды, тік тұру, қолды белге қолды, отырып, жапырақты алады. Құрылымдалған ойын: "Қол шықты" Шарты: Зағтардың арасымен шеһбер бойынша жүгіре алады. Екі қолмен допты қағып алады. Еркін ойын: "Добым, добым домалақ" Шарты: Допты дастырып себетке сапалды. «Үні шапалақ» әдісі, Балаларды мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Дала жануарлары» Мақсаты: Дала жануарлары және соларға тән ерекшеліктерін біледі, дене бөлшектерін танып, құйрығын, аяқтарын ажыратып, атай алады. Ресурстар: суреттер, дидактик материалдар
4К моделі					
Жойын					
Бала үні					
Бақылау					
Саралау әдісі	І. Шағтық шеһбер: 6 «Мини шабуыл» әдісі Сұрақ көле арқалы жауап алу. Әдептілікке үйрету. Тәртіпті болуға тәрбиелесу. Әлең туралы сұрақ-жауап. Үлгілерді сыйлау -Үлгілерді тыңдаймын ба? –и -Біз үлгілерге көмек береміз бе? –и -Біз достарымын төбелесеміз бе? –и Педагог жетекшісімен ойын: Күтпеген сәт: Тәрбиеші күз болып келіп кіреді, аяқшасына -Балалар, мен Күз калшығын мин. Өлең-мен бірге күлі, қуаныш ала келдім. Сурет бойынша күз мезгіл туралы әңгімелесу	П/Ж ойын «Абайла, балақай!» Шарты: Сапта тұрғы, жүру, жүгіру Құрылымдалған ойын: "Балқайлар" Шарты: Балалар біріні артынан бірі жүреді, гимнастикалық орындық үстінде тете-теңдікті сақтап жүре алады. Еркін ойын: "Добым, добым домалақ" Шарты: Екі бала бір-біріне қаршы қарсы отырып допты домалтады. «Үні шапалақ» әдісі, Балаларды мадақтау Мүсінделу	Педагог жетекшісімен ойын: №7 «Жапырақтар түседі» Шарты: аяқ ашық, жапырақ төменде, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіреді, жапырақты еленге қолды, тік тұру, қолды белге қолды, отырып, жапырақты алады. Құрылымдалған ойын: "Көкейстер" Мақсаты: Кос аяқпен алға-артқа секіреді. Балаларды екі аяқпен алдыға қарай секірткенден секіре алады. Еркін ойын: «Көкейстер» Шарты: Әуеннен көкек болып сирелі «Үні шапалақ» әдісі, Балаларды мадақтау		

	<p>Құрылымдалған ойын: «Мен тәртіпті баламын»</p> <p>Шарты: Балалар ойында мәліматты түсінеді, шынға тәжірибелі жетпейді.</p> <p>Еркін ойын: «Әдепті бала»</p> <p>Шарты: сүйсініс ойындары мен сындармай ойындары.</p> <p>«Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне ықпал ету.</p> <p>Мәдениет</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Танымалды: «Қиындық арналған жолдар»</p> <p>Мақсаты: Бұлдірінілер кінәсіне дөмалақ таттармен танысып, мүсінедей алады.</p> <p>Ерменсілім дүріс қолдана алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті пішіндер, желім, ақ қағаз</p> <p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, басылау.</p> <p>«Мана шабуыл» әдісі. Күз мезгілі туралы мәліматесу.</p> <p>Пә/ойын: «Жаңақтар теремі»</p> <p>Шарты: Жеміс жаңақтарды сипаттама берелі.</p> <p>Қойын: «Қиындық арналған жолдар»</p> <p>Шарты: Бұлдірінілер кінәсіне дөмалақ таттармен танысып, мүсінедей алады.</p> <p>Ерменсілім дүріс қолдана алады.</p> <p>Саусақ жағтығуын жасайды.</p> <p>Еркін ойын: «Түстерді ажырат»</p> <p>Шарты: Берілген түрлі түсті ажыратыды</p> <p>«Телефон» әдісі. Балалар қолға</p>		<p>шаршыдан үйін бейнесін салы алады.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті қарапандылар, үні</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Сарылау, басылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Шарттық шеңбер№ 5</p> <p>Жарырап күні де ашылады.</p> <p>Айналыға күл шынылады.</p> <p>Қайырым күні Біз көмелі баламыз!</p> <p>Қайырым күні Біз сүйеміз баламыз</p> <p>«Мана шабуыл» әдісі сурет бойынша жұмыс. Сүрне-жолға жет туралы.</p> <p>П/ойын: «Пішіндерден үй құрастыра»</p> <p>Шарты: Балалар пішіндерден үй құрастырады. Пішіндерді сипаттайды.</p> <p>Қызықсыз ережелі саясаттайды</p> <p>Қойын: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Қарапанды дүріс ұстайды, үйбұрыш пен шаршыдан үйін бейнесін салды.</p> <p>Саусақ жағтығуын орындайды</p> <p>Еркін ойын: «суретші»</p> <p>Шарты: Балалар рисиска бөліп тырды</p> <p>«Үш шпалша» әдісі</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, қолданады жұмыс жасау.</p> <p>«Мана шабуыл» әдісі:</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бұл жет ойын: «Жаңақтар жырақтары»</p> <p>Шарты: «Дала жырақтарына таң ерменсіліктермен танысады, дене бөліктерін таныды, (қайырым, аяқтары) ажыратып және атайды»</p> <p>К/ойын: «Жаңақтардың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жаңақтардың ажыратыды.</p> <p>Еркін ойын: «Дауысын сал»</p> <p>Шарты: Балалар дала жырақтардың қызықын және дауысын салады</p> <p>Қортынды.</p> <p>«Үш шпалша» әдісі. Балаларды мәліматесу</p>
--	--	--	--	---	--

		шындай не аксагалымн айтады Малайстау			
Серуенге дайындалып	Көңю. Балалардың көңю барысында реттілікті сақтауларын қалдастыу. Салға тұру.				
Серуен	Картотека № 11 Бақылау: Бұлтты бақылау.	Картотека № 12 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 13 Күзгі жатырақтарды бақылау	Картотека №14 Тұмансы күзді бақылау.	Картотека №15 Жатырақтардан ұшып жүргенін бақылау.
Балн үні	Мақсаты: Бұлттың түрлілі және олардың түрлерін шарты.	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өтпне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Мақсаты: Мезгілге байланысты жатырақ түстерінің өзгеруін қалдастыу.	Мақсаты: Тұман кезінде мезгіліндегі үйлердің көрінбеуін пелікстен тұманнан себептерін айтып түсіндіру.	Мақсаты: Балаларға жатырақтар жеммен ұшып жүргені туралы білім беру.
Бақылау	Будай, қабатты бұдырды ажырату.	Еңбек: « Тапа алан »	Еңбек: Жатырақтардан күл жоғын ажыу	Еңбек: Ойын аламындағы ойыншыларды қарапшыла салу	Еңбек: Ұшып жүрген себетке жатырақтарды жөнуу.
Жаппай бақылау	Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суыру. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қызықтылығын қаруға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бы болып Жерге қайтар су болып, (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағдайда отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалдастыу. Ойлау қабілетін арттыру. Еркін ойын: «Сомдар тек»	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Талапқа, кінәсіздікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Оттегілеуов «Күшік» Мақсаты: Тапсырғы мәнерленіп айтуға үйрету. Үрелі үйінікте, Аулада күшіктер Біреуі ойын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәріннің жұмысы біреу-ақ, Үрелі абалап Еркін ойын: «Тымте-тымте» Мақсат: Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Откеншек тебу, 2. Дотты қуалду	Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділігі, әдемілігі сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жатырақ » тапсырма Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқымы, сөзді қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жатырақтар сезгендей, Жеммен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Еркін ойын: «Өз орнымды тап» Мақсаты: Егтілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойынуы: 1. Откеншек тебу 2. Қуақшытқ	Мақсаты: ұқыптылыққа нұқияттылыққа үйрету Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Қол жағалай көктемде Көзбен қойып көк көрсе- (тұман) Көрсен сөз: Күзін –ау, күзін –ау Мінелін бұрық ау Еркін ойын: "Ұшты-ұшты" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды талапқа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жақса тұрып жоғары Күзді жерге қоныды (жатырақ) Көрсен сөз: Тапсырма айтылду. Жаңбыр , жаңбыр жауасын Жаңбырда дауасын. Еркін ойын: "Тез жөні" Мақсаты: Еңбек сүйеіштілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен кінәсіздік шешу, «арбес ойын әрекеті: "Кім шапшаң?"				

Түсінік бала үйі	Ойын- жағатыну: Ас ішер кезде, Сөйлесейміз, құлағымыз		Астап басқа өлгені Ойланмаймыз білемейміз.		
	Сызырғы сөз: "Астарымыз дәмді болсын!"				
Түсінік ойын бақылау	Балалардың танып ұяқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ұяқтатып отыру, ауа-су шаралары бала үйі	Картотека №11 «Ойын»				
Жаппай бақылау	Көзіңді ашық Самал жел бізге желтсін, Аулап, құлап алайық, Үйімізге ашық, «Самал жел» - шалқанды жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сая көтеріп, жел соққан бейнені көрсету «Желдің аялауы» - ште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа соғу. «Жел бүрткілерін айлауы» - тізгіні құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен адыра-артына тербелу.				
Кешкі ас	Балалардың ниятын тағамға аудару, мінезін тәртіпке келтіру бойынша жеке жұмыс. "Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Құрылысын»	Пед жел ойын: "Дәрігер"	Құрылымдалған ойын: «Шалқан»	Пед жел ойын: «Бұл қандай сурет?»	Құрылымдалған ойын: «Ертегілерді ата»
Бала үйі бақылау Жаппай бақылау	Мақсаты: достарымен бірге бір құрылымды тұрғызып жұмысты аяқтауға үйрету	Мақсат: дәрігердің қимылы, ақпаратты қызметтерін көрсету. Өз қалауы бойынша сурет салыту.	Мақсаты: достыққа қатып жағдай келіңде қалай көмек беру керектігін ұғындыру.	Мақсаты: Тақырыбы бойынша сәйкесті картиналар аяқтау.	Санимдар жағдай барлық баламен
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әміре, Абылайхан, Аманбекке негізгі төрт түсті бояуға, ересектердің нұсқаларын түсінуге және айналдыруды кеңестіріп заттарды табу атуға үйрету.	Қауыр, Мұхаммед, Ноғута қысқа, қызылшым пілділер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету.	"7 дәл" ертегісіне мәмірлену Аяна, Нарман, Қауыр	Аяна, Әмина, Нұрислайға тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай атуға үйрету	Барлық баламен пілділерді аяқтауға және ұсақ моторикасын дамытуға.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қатысушылық тугысу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын аламын?»				
Бала үйі бақылау	Еркін ойын «Ал мен аралар» Шарты: екі-үш бала жо қалғандары аралар болады. Алды аралар құлап, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге келуі «Түтас бала бейнесі»	Ата-аналарға балалардың себепсіз басып-ақпанды қалдыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен көңестер жүргізу	Ата-аналармен балабана күні тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың тәртіпін жағында көрсету

Тексеру күні: 25.10.2021 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Көрес берілді: [Signature]
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(IV Апта) Бір аптаға (25.10-29.10. 2021 жыл)

Бастамақ «Болашақ» балалар бөксесі «Жұлдыз-ай» кінә тобы

Өтпелі тақырып: "Менің отбасым"

Тәрбиеші: Сағатина А. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Балалармен кешкі-күңгі бақылау және қызығушылықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-танымдық шараның орындалуын қадағалау. Мектепте, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сұздық және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	Күрші ойын: «Бітеге күл не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады.	Пед. Жеті ойын: «Отым және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Күрші ойын: Сызырды суреттер Мақсаты: Суреттермен бейне құрастыруды біледі.	Күрші ойын: Бақпа да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі.	Пед. жеті ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балаларанның жасалу жолын, оларғы адамдар өбетін бағалауды түсінеді.
Танымдық гимнастика Бала үні Бақылау	<p>Қызық 3-4 апта «Айдаһардың құбылығы» Мақсаты: Бірінші артынан бірі сөзін тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен денені тік ұстап, алмағашп жүру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. II. Жалпы дамытушы жаттығулары Б. к. : «Ара ұшты» Алқтар алмақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң шығын сол шығын қарай, сол оңға қарай нітту. «1-2-3» деп айту. / 3 рет / Б. к. : «Айдаһардың құбылығы» Алқтары алмақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылыс сайын «мәрдім» деп айту. / 6 рет қайталану / Б. к. : «Қайшы» Алқтары алмақ қойылған, Қолды алдыға созып, тік қолмен сол қолды айдастырып, қайшылау. / 6 рет қайталану / Б. к. : «Қолы қақты» Алқтарын біріктіру. Қолдарын қолының алдына ұқсату. Орындап секіру. / 15-20 секунд / III. Тыныс алу жаттығулары: «Айылау» - бір - бірін қолымен ұстай отырып, айыла жүгіру. Шенбер бойы маршпен жүру.</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Болқаны тауысып жүте, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылатын оқу қызметіне дайындық 4К міндеті Бала үні	Пед. Жеті ойын: «Таалай жетпаймыз» Мақсаты: Балаларды оқу қызметіне дайындау	Күрі ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен балабақшаға қатысы жоқ суреттері табу дағдыларын жетілдіру	Күрі ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: бірнеше ұсақ ба- дістерден бүтін тағ- құрас- тыруға машықтандыру.	Пед. Жеті ойын: «Үйлеріңге қомақтосу туралы әңгімелесу» Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Пед. Жеті ойын: Сөздік ойын «Жағастыр» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі 4К міндеті	Кірісөз әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» Әлем. К.Айтматов Мақсаты: Сурет бойынша үш-төрт сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады. Ресурстар: Дәннің, нанның суреттері	Дән шытыақтыру Тақырыбы: "Орманға саяхат" Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне нелергі жасамай жүгіреді, еденде жатқан лентадан аттап алады. Ресурстар: лента	Дән шытыақтыру (Таза ауада) Тақырыбы: "Біз мергенбіз" Мақсаты: Арамықты саяхат отырып жүру және жүгіру. Дөңгі нысанға дәлден астыра алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қаспа» Мақсаты: Құрылыс үлгілерімен таныса отырып, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөліктерінен құралғанын анықтайды, үй құрылысын жетіспейтін бөліктерін тауып үй мен қаспа жасай алады.	Дән шытыақтыру Тақырыбы: "Күзгі сөздік жол" Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне нелергі жасамай жүгіреді, еденде жатқан лентадан аттап өтеді.	
Жойын	Ресурстар: Дәннің, нанның суреттері	Ресурстар: лента	Ресурстар: лента	Ресурстар: үлгілерімен таныса отырып, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөліктерінен құралғанын анықтайды, үй құрылысын жетіспейтін бөліктерін тауып үй мен қаспа жасай алады.	Ресурстар: лента	
Бала үні	Әдіс-тәсілдер:	Пед. жеті ойын:	Пед. жеті ойын:	Ресурстар: әр түрлі кубиктер	Пед. жеті ойын:	
Бақылау	Шағтық шенбері: Алақанды ашайық, Күшің тұрып оқтайық, Таза ауадан салайық, Жүрек жылуың салайық, Осы аяқсыз лебіздерді, Бір-бірімізге сыйлайық. Пед. жеті ойын: «Үй өнімдерінен жасалатын тағамдар» атту	Пед. жеті ойын: «Орманға саяхат» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен ,өкшөмен жүреді, жүгіру, аттау қимылдарын жасайды.	Пед. жеті ойын: «Біз мергенбіз» Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтың ұшымен ,өкшөмен жүреді, жүгіру, аттау аралықты саяхат отырып жүреді.	Ресурстар: әр түрлі кубиктер	Пед. жеті ойын: «Кім тикыр?»	
Саралау әдісі	Ой қозғау. -Балалар, етің өсіп, пісіп жетпегенде сап-сары болып тұрады, етің етіп, дән шыққанша еңбектену өте ауыр, осы дәннен нан , басқа да үй өнімдері алынады, міне сондықтан оны қастерлеп «алтын дән» деп атайды. Сурет бойынша әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өңірлерістер болды табиғатта?	Күрі ойын: «Аттап өтпей!» Шарты: Шағын топпен бір-біріне нелергі жасамай жүгіреді, еденде жатқан лентадан аттап алады. Еркін ойын: «Үшты-ұшты» Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша аяқтың алтын аяқ, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «үшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын алтын	Күрі ойын: «Дәлден тегіс» Шарты: Арамықты саяхат отырып жүру және жүгіру. Дөңгі нысанға дәлден астыра алады. Еркін ойын: «Ластар және ұтып ал» Ойын шарты: Бала тәрбиешіге қарама- қарсы тұрады. Тәрбиеші дөңгі балаға астырады, бала ұтып алады және қайтадан тәрбиешіге астырады	Шарты: Қысығушылықтарын отту.	Жұмбақ жасыру. Қырбығасы тартпұрың, Үй бұрыңнан шығары Зәулім сарай басыңіз Паншайсыз көрсеніз. (Үй) Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғытады? терезе, есіктері, шатырлары қолдарың қонір аулаңу Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы несі? Сегізін сәт.	Күрі ойын: «Аттап өтпей!» Шарты: Шағын топпен бір-біріне нелергі жасамай жүгіреді, еденде жатқан лентадан аттап алады. Еркін ойын: «Үшты-ұшты» Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша аяқтың алтын аяқ, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп

	<p>-Күндө өңдөр неси? -Жемістердің қандай түрлерін білесіңдер? Көркем сөз тақпақ жазтуу Жатыр дала жаптылды, Жап шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербелді , талқанды, Толықсыған толқындай, Көкжөкеден ұят асың, Күн астында ақ бидай, Билейді қол ұстасың, Сергіту сәті Кел баласың, баласың, Шаңдақта асың. Жай, жай, жай, Қолың бартың демең, Қаттырақ сөз қолды еңді, Сарт-сарт-сарт. Ақырын бақ елемсі, Жай-жай-жай Құрбанын: Бақсаң ма бақта ма?</p> <p>Ойын шарты: Бақша дегенде тұрамыз, бақта дегенде отырамыз «Үш шаңдақта» әнісі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>атап «қашты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы тақпақ айтып береді. 4. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мен құрылысын білемін, Зулым үйлер салдым, Оз қаламды көрсейтін, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Өлгімемесу Тәрбиеші үлгі суреттен үй және қаланы көрсетіп, қанықтасқаны және қандай құрылыс материалдары пайдаланытынын айтады. Үй жасауға арналған құрылыс материалдарын тандайды. Тәрбиеші үйі қалай құрастыруға болатынын текшені алып оның үстіне үшбұрышты орналастыруды ұсынады. Үй құрастырып болған соң, оның ашығына қапта жасайды. Ол үшін екі ұшын кірпіштікпен біріктіріп, деп құрастырып, көрсете отырып түсіндіреді. Үстел үстіне қалай орналастыруға болатынын айтады. Сөзі ойыныстарды тартып беріп, қандай машинаны былай-былай жүргізеді. Құр! ойыс «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Г.Өмек) Қалаушы да табылды, Үй салыпты, жибилды.</p>	<p>«ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «қашты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы тақпақ айтып береді. 4. Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қапыр күзе» Мақсаты: : Күз мезгілі туралы түсінеді, күзгі табиғаттағы маусымдық бұлтты, суық өзгерістерді айта алады. Ресурстар: Күзгі суреттер Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың көк аспан! Армысың қандосым, Жылуым, жылуым. Ой қозғау Пед.жет/ойын: «Дұрыс жауап» Ойын шарты: берілген сұрақтарға дұрыс жауап беру -Балалар, қалр жылдың қай мезгілі?</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Қосым құйма дайыма, Сылапшылар сылайыма, Тезерек, өсік, өлсім, Қиыласты адам, Құрыласты болмайыз, Зулым үйлер салмайыз, Балалардан жұмысын маңықтау. «Үш шапала» әлсі</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау - жанбыр (тайын үлгісі) бұлттың астына» Мақсаты: Балалар жанбыр туралы түсінеді, табиғат құбылысын атайды. Қарындармен тіл сызықтарды қағаз бетінде дүрыс орналасыра алады Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта, тәжікшасы. Әдіс - тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, коммунал жұмыс, бақылау. I. Психологиялық жағтыу. Сотыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарна күлемейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жанбыр» - Тыра! Тыра! Жанбыр кел жуады, Терезе қағды. - Тыра! Тыра! Жылдақтар ағды, Сылдырлап ауенге салды.</p>	<p>-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Балалар күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Күзде балабақша ауласындағы жапырақтар, гүлдер, қандай күзде болады? -Құстар қай жерге ұшып барады? Балалар тәрбиешінің көмегімен жауап береді. Алтын күз, күз мезгілі және т.б сөздерді айтуы мүмкін. -Жапырақтар сарғайды. -Гүлдер солды. -Адамдар жерге түскен жапырақтарды жетпейді. Суретпен жұмыс.- Күзде жан мезгіліндегі күн ыстық болмайды, күн суытады, жанбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жерге ұша бастайды. Адамдар жылы өнімді. Сергіту сәті</p>
--	--	--	---	--

				<p>- Балалар бұл тақыпта не туралы айтты?</p> <p>- Жаныбар туралы.</p> <p>Жаныбар қайда жауады?</p> <p>Ш.Ой - қозғау.</p> <p>Нед жет ойын: «Жаныбар қайдан жауап тұр?»</p> <p>Шарты: Балалар жаныбардың бұлтан жауабының көрсетеді.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдістерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>- бояуды көрсетін түсіндіру.</p> <p>-Сөйлеммен жаныбардың сұлын түсі қандай болды?</p> <p>- Табиғатынан пішіні қандай?</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Мақсат тақыптан арқылы саған бетіне табиғатынан суретін салу.</p> <p>Құр. ойын:</p> <p>«Білім қоры»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тастаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. Балаларды мақтау.</p> <p>«Галерея» әдісі</p>	<p>Тәрбиелік мақсаттар.</p> <p>Алдыменнен жел еседі.</p> <p>Кіп - кішкентай мақсаттар</p> <p>Біп - бік боп еседі.</p> <p>Құр. ойын:</p> <p>«Жаныбарыңа қарап ақыра»</p> <p>Ойын шарты: жаныбарларды салыстыру, қай мақсатты жаныбары екенін табу.</p> <p>Түсіндіру:</p> <p>«Жаныбарлар жаныбары»</p> <p>Ойын шарты: мақсатынан жаныбарларды жаныбары.</p> <p>«Үш шама» әдісі</p>
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп келдіру, келдерінің дұрыс келуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	<p>Картотека № 11</p> <p>Бақылау: Бұлтан бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлтан түсілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлтанарды ажырату.</p> <p>Еңбек: Үлкендердің</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше таң ерекшеліктерін көрсете білетіндігі.</p> <p>Еңбек: «Таң алаң»</p>	<p>Картотека № 13</p> <p>Күнгі жаныбарларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жаныбар түстерінің өзгеруін қадағалау.</p>	<p>Картотека №14</p> <p>Тұманды күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұман келгенде мақсатындағы үйлерін</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Жаныбарлардың ұшып жүргенін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаныбарлар жолмен ұшып жүргені туралы білім беру.</p>
Бала үні					
Бақылау					

	<p>көшігімен ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған алемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Астанаға ұшақ біу болып Жерге қайтар су болып. (Бірт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Еркін ойыны: «Солқы тек»</p>	<p>Мақсаты: Аула сапырушыға көмектесу. Тағалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің сөзін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Оттегілауов « Күшік »</p> <p>Мақсаты: Тағалыққа мәнарап айтуға үйрету. Үрелі үйшікті, Ауылда күшіктер Біреуі оның қандары, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрін жұмыс біреу-ақ, Үреді абалап</p> <p>Еркін ойыны: «Тыңтаптың»</p> <p>Мақсат: Балалардың өз бетімен ойлауы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткеншек тебу. 2. Дипты құлау. 	<p>Еңбек: Жатырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол ісемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдімділікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: « Күзгі жатырақ » талпақ</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қыстың жақын келгенін, Жатырақтар селгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонап үлгермей</p> <p>Еркін ойыны: «Өз орында тап»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке баулу</p> <p>Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Әткеншек тебу 2. Қуластық</p>	<p>көрінібеуін негізден тұрмыстың себептерін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қоршапта салу.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа нұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар ілеу. Қол жағалай көктемде Қолбендейді көк терле (түрмен)</p> <p>Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау. Мінетін бұтық ау</p> <p>Еркін ойыны: "Үшты-ұшты"</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Еңбек: Ұшып жүрген себетке жатырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тағалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ ілеу. Жалпа тұрып жолары</p> <p>Күзде жерге қонды (жатырақ)</p> <p>Көркем сөз: Тағалық айтылу</p> <p>Жаңбыр , жаңбыр жауасын</p> <p>Жаңылмақта дуасын.</p> <p>Еркін ойыны: "Тел жол"</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштілікке баулу</p>
Серуеннен орау	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты ақпан алып ішуге, ас құрастарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қасымын жерге түсірмей, тамақтану алабін дұрыс сияқты білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бала үні	"Ұйықтарыңыз тыныш болсын"				
Бақылау					
Біртіндеп ұйықтан ояту,ауа,су шаралары	Нолды-тұлым жол «Қол-аяқты» созымы				
Жаппай бақылау	<p>Ойын-жаттығу: Балалар тұрады.</p> <p>Көзіміз ашық.</p> <p>Қолымызды сөзіміз</p> <p>Шынығып бір аламыз.</p>				
Көшкі ас	Балалардың несирын тоғамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	"Астарымыз дәмді болсын!"				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>4 К мәделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Құрлымыздан ойын: «Нан дастарқаны қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бейбейне қалай өсіру және одан нанды қалай жасу жөніне түсінеді. Демонстрациялардың сәбегін құрметтеуді біледі.</p>	<p>Пед. Жетіайым: «Білім ашыраң» Е.Өтегібаев</p> <p>Атамнан басталар Әкемнен қосталар Отбасым мәңгілер Ең жақын адамдар Әкем мен аман бар Бір туған атам бар Бір туған атам бар... Бәрін жақсы көремін Ересектің әремі!</p>	<p>Пед. Жетіжұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасыңда гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көгілді, сары Әп-әлемі бәрі Еңді гана білдім Мен де балғын гүлмін!</p>	<p>Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен өлеуі Жайылым бір шырарым Торғай Таспен атып торғайды Үл бұзған оңбайды Құс өңделен кетеді Бақшымыста қонбайды Пед жеті айым «Үлті-үлті» Мақсаты балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Құрбанын Сәтінан Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық өлеуіміз Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - атам, Шығдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>4 К мәделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Аянтте, Аманбаққа, Бектүрді, Нұрсәтінге ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым деңгейлерін үйрету.</p>	<p>Әкіреге, Мұхаммедке, Шайарға қоршаған ортамен (көрек болып тұр, бер, жібер, жылқы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалыпты білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Жәкенте, Әмнана ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға деңгейлендіру.</p>	<p>Абылайханға, Аянтте, Әкіреге бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.</p>	<p>Топтағы барлық балаларға ересектермен қосылып айтуға, оқи орындағанда интонацияларын қайталануы үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Көңілдерін дұрыс көңілге білуге үйрету. Аяқ қимылын оң соғып түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуен</p> <p>4 К мәделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p>	<p>Еңбек: Үлкендердің көмегімен алақаны гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу «Сәкір текен»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткішпен табу. 2. Тартылышқа тартылу. 				
<p>Балалардың үйге келтуі</p> <p>«Тұтас бала» бейнесі</p>	<p>Ата – аналарға көзас «Балшып ертегі айта білемі?»</p>	<p>Ата-аналармен «Тұнудан қалай сыстану керек» жабыл сұхбат жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға бала-лардың сөйлеуіне тақияқтар жағдатуын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тақияқтары жөнінде ескерту.</p>	<p>Тақияқтарын қайталануы айтуға өтініш білдіру</p>