

Тексеру күні: 01.03 2021 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Көзге берілді: [Signature]
 Үсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(1 апта) Бір аптаға 1.09. – 3.09.2021 жыл

Бостанбақ «Балықша» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы
 Өтпелі тақырып «Балықша»

Тәрбиеші: Сатаева А.Д. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 31.08 Танып-сынақ оқу күннегі	Сәрсенбі 1.09 Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі 2.09 Сенсорика Сурет салу	Жұма 3.09 Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сөктуу, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға көзес беру. Балаларды жақсы көңіл-сүйеніс қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қатысушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен аты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, ауада және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау		Күрәйым: «Жануарларды ата» Шарты: жануарларды тауып, ауыстарын салқы	Пәтәлібай: «Пирамида көңілі» Шарты: кубиктерден әр түрлі заттар құрастырылу	Еркін ойын: «Күннің шуағы» Шарты: жан-жағына шуақтарын ретімен қояды	Пәтәлібай: «Толқын тарт» Шарты: жануарлардың төсселерін тауып қояды
Танымал жаттығу Бала үні Бақылау	<p align="center">Қыркүйек 1-2 апта «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Бірінші артынан бірі санақ тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>I. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>II. Жалпы дәмдеу жаттығулары</p> <p>Б.к. «Бәрі те, аласа да емес» 1-3- қолды жоғары көтереміз;</p> <p>Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» тік тұру, қол белде, аяқ алыс; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.</p> <p>Б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к.</p> <p>Б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» аяқ сал алыс, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары: «Жөпір жүру» Шенбер бойымен жүру. Алымдап шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жөпір жүгіру.</p>				
Таңғы ас	Астарын дәмде болсам! Ботқаны тауысып жеуге, ынышан қияқонын жерге тастамауға үйрету.				
Үйімдісітірілген оқу қызметіне дәйіндік 4К моделі Бала үні		Күрәйым: «Достар өздеріңді Шарты: өздеріңнің достары туралы әңгімелейді	Пәтәлібай: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар бір – біріне доғты беру арқылы өз аттарын айтады.	Күрәйым: «Ақайып қорғаны» Шарты: қорғанының қолдарына іліскен заттарын алып, аттарын айтады.	Еу ойын: «Қуыр қуыр қуырмаш» Шарты: балалар тікдерінің келгенінше айтады.

<p>Үйымдастырылган оқу қызметтері</p> <p>4К мөлделі</p> <p>Эпифан</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>		<p>Тақырыбы: «Ата Заһым – ардағым!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Отанда деген сүйіспеншілігін оянады. Қазақстанның келешегі өлдері өскеніне өзін жеткізеді, патриоттық сезімдері оянады.</p> <p>Пәнаралық байланысы: «Қимталармыз?»</p> <p>Суреттен жұмыс.</p> <p>Тәрбиелік: Балалар бүтінгі көңіл күйлерін қалыптастырады. 30 тамыз Ата Заһымды қабылдаған күн. Билал Ата Заһымды 26 жыл толды. Өздерінің білімдері, ол адамның, қоғамның, елдің құлағын қорғауға арналған. Әрбір елдің өз Ата заңдары бар. Заң болмаса, адам құқығы қорғалмайды, дүниеге көптен бірінші күннен бастап сендер мемлекеттің қамқорлығына иелісіңдер. Конституция 1995 жылы 30 тамызда бүкіл халықтық дауыс беру арқылы қабылданды. Заңға бағыну тәртіпін, ал тәртіп бар жерде тәрбие, тиімділік.</p>	<p>Дене шынықтыру (төрт ауада)</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаға бару»</p> <p>Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүріп, бірқалыпты жүгіре алады, қозғалыс белгілері мен дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Пәнаралық байланысы: Балабақшадағы көңілді күндер.</p> <p>Шарты: Сапқа тұру, шенбер бойымен жасалатын қимылдар, тыныс алу қимылдарымен жасайды.</p> <p>Құпиясы: «Қыдыруға барайық».</p> <p>Шарты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүріп, бірқалыпты жүгіре алады, қозғалыс белгілері мен дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Епифан: «Маған қарай жүгіріңдер».</p> <p>Шарты: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиелік оларды қолын қайып қарсы алады.</p> <p>Тыныс алу: Нүктелі масса. Сапқа тұру, топқа оралу.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»</p> <p>Мақсаты: Балабақшамен тиімсіздік Балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк, сары, жасыл түстерді таныстыра алады.</p> <p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер</p> <p>Әдісі: таспа: 4К мөлделі, бала үні, сұрақ – жауап.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Балабақшаға барымыз</p> <p>Күн бойы қызыққа</p> <p>Баламыз да қаламыз</p> <p>Ғажайып сөз.</p> <p>Қуыршақтың қонаққа келуі</p> <p>Қолыңда қорғаныш ашуға көмек сұрайды.</p> <p>Қорғаныш ашу үшін тапсырманы орындау.</p> <p>Тапсырма. Пішіндерді ата.</p> <p>Негізгі сұрақ: «Қимталармыз?»</p> <p>Шарты: Түстері бойынша: пішіндерді атау</p> <p>Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш.</p> <p>Ой қозғату</p> <p>-Жол дегеніміз не?</p> <p>-Ең балабақшаға немен келеміз? Жолмен.</p> <p>Құпиясы: «Жол салымыз»</p> <p>Шарты: Әр түстен жол салды.</p> <p>Епифан: «Көрсетіңіз»</p> <p>Шарты: Ағаш жолшышаларды қойып, үстінен озады жүрсе.</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Жол»</p> <p>Мақсаты: Балалар қалта түрлерімен және түрлі – түсті қарындармен танысып, түрлі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаға барымыз»</p> <p>Мақсаты: Бірінші артынан бірі сапқа тұрып, шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, сабеттен екі жалауша алып, қолдарын соғып, араландыра саяттай алады.</p> <p>Ресурстар: жалауша</p> <p>Пәнаралық байланысы: «Желбірейді жалау»</p> <p>Шарты: Сапқа тұрып, шенбер бойымен жасалатын қимылдарды жасайды.</p> <p>Тыныс алу қимылдары</p> <p>Құпиясы:</p> <p>« Жалаушаны көтер»</p> <p>Шарты: Бірінші артынан бірі сапқа тұрып, шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, сабеттен екі жалауша алып, қолдарын соғып, араландыра саяттай алады.</p> <p>Епифан: «Жүгірейіңіз»</p> <p>Шарты: Балалар әр түрлі жалауларды ұстап жүгіреді.</p> <p>Тыныс алу: Нүктелі масса. Сапқа тұру, топқа оралу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Топтағы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалар гүлдерді ажыратады, гүлдерге күтім жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Балне гүлдері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Табиғат бәдін амансыз</p> <p>Табиғатқа баламыз</p> <p>Нілін сәлем береміз</p> <p>Біз аяққа баламыз</p> <p>Менің шабуыл</p> <p>(жұмбақ жазылу)</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>сөзгә дәмгә тән караеттер бир -Жарайсыңлар балалар! Биз жак үлән Отан та өркөн Үмөт арстан болушагы ерген Елбөксүн динсын көккө өрлетп Гүлгө бөлөп кайнатпмыз өлкөн – елиңдиз, жериндиз, жарыболушагы жүздөлдөрү сөздөрдөңөр, балалар! Көң: «КР тууун таш» Шарты: балалар гулардын ичинен өтмөздүн елдин тууун табам, Еркин ойноп: «Тилек айту» Отанымызга арнап жыл тилектер айтайык, Астанымыз аман болсын! Жерим гүлгө түлсөн! Елбасымыз аман болсын! Заманымыз тынч болсун! Балбөксүн гүлдөнө берсин! Биз сиздерге сөзгө түлөймүз!</p>		<p>багытта түзү сымалары жүргүзө алды, балбөксүн бу тасмадагы жолдун суретин сала алды Ресурстар: Түрлү-түстү карточкалар, сурет Шарттык шилбери: Амансың ба, Алтын Күң? Амансың ба, Көк Астан? Амансыңба, достарым? Сендердөрсөмкүлөңм. Миңа табуул: Жүрбөк жасару Көптүн киншасын үстүнөн өткөтсө, Иргелен бистанып дымка жеткөтсө. (Жол) Тилек коника коника келип, адым кеткенди айтады, жол жасап берүүлөрүн сурыйм. Көң: «Өртүрөй жолдор» Шарты: Түрлү-түстү жолдорду кырастырады. Көптүңдүк ережесин өскөртү. Сурет салу көзөң Түрлү багытта түзү сымалары жүргүзүң, жолду салгы. Көң: «Үлән – көксө» Шарты: Балалар үлән көксө кыска жолжолуларды койуп жол жасайт. Көң: «Көксө» Шарты: Көксө жолжолуларды койуп, үстүнөн өздөрү жүрөт. «Гүлдөр» адис</p>	<p>Адилдардын бари кызыгыды, Су күймөсөн сөң брысланды. Бул не? (гүл) Көң: «Көң ойноп» Шарты: суреттен гүлдөрдүн аттарын табу III. Ой дөңөтү. Табият бурчунан саят: -Гүлдөр бөксөтү. Күрмөкчөлдөгөн ойноп «Гүлдөргө күтүм» Шарты: Гүлдөрдүн кайырагып сурту, су, күң, Сөргү сөң: Ой көңөтү. -Некстен биз бөксөгө гүл егем? -Гүлдөр дөңөтү өсү үшүн не көксө? -Кандай күтүм жасуушымыз көксө? -Шанбасын гүл көңөтү болды? -Гүлдөр неге өсип түр? -Некстен жасыл, өз калтын саят түр? -Көксө күтүм жасайт? -Гүлдөрдүн биге кандай тайланы бар? Көң: «Гүлдөрдү орналастырамыз» Шарты: балалар юмалган гүлдөрдү өздөрү орналастырады.</p>
Серуенге дайындык	Көңү. Балалардын көңү бармында реттүүлүктү сактауларын келтирүү. Саят түрү.				

<p>Серуен</p> <p>4К мөддәлі</p> <p>Бала үні</p> <p>Басылау</p> <p>Жаппай басылау</p>	<p>Картотека № 1</p> <p>«Күгі савыкка серуен»</p> <p>Максаты: Адамдардын савыкка не собетти келетти жадында аңгемелеу. Савыкка ишндегі күгі өзгеристерге киндә бөздәри, аңгемелеу.</p> <p>Еңбег: Савыктагы әр түрлі ағаштардын жапырактарын аныу.</p> <p>Максаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тазақ жаттату.</p> <p>«Алтын –сары,кызыл көк</p> <p>Алуан- алуан жапырак</p> <p>Күгі баста күләннен</p> <p>Көз тартасы атыран»</p> <p>Еркін ойын: «Күстар мен мысык»</p> <p>Максаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бүрбүй ойынуға баулу.</p> <p>Егтілікке, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>«Ауладағы мысык»</p> <p>Максаты: Ауладағы қыдырып жүрген мысыкқа бақылау жасау.</p> <p>Еңбег: Аула салынушыға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен мысык туралы өлең жаттау.</p> <p>Мысык сүтке тойды</p> <p>Көпін қасып қойды</p> <p>Әңдегіл бір бау</p> <p>Дейдіміз, міну, мыну.</p> <p>Жеке жұмыс: Бала мысык батыл-ақ,</p> <p>Тышқан ұстау талбы.</p> <p>Сылдыр етсе жапырак,</p> <p>Дерсу бүгә қалады</p> <p>Еркін ойын: «Тышқан мен мысык», «Кім тез жетеді?»</p> <p>Максаты: Шатшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>«Балабақша ауласындағы күстар»</p> <p>Максаты: Күстар туралы аңгемелеу, олардың аттарын атау және қоныс-қилалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p> <p>Еңбег: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салыпқа, үлкендердің көмегімен күстарға жем салу, оларды көрсеткендіру.</p> <p>Максаты: Қыс мезгілінде күстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру.</p> <p>Күстарды үрейтпей қамқорлауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Міне торғай, үйін көргей,</p> <p>Жер бауырын тырайды</p> <p>Шырап бітк, күнге күйін</p> <p>Қалмай, сайрап жыртайды.»</p> <p>Еркін ойын: «Қазлар, қазлар»-(жүгіру)</p> <p>Максаты: Тәрбиеші көмегімен ойын ережесін бұзбақпай орындау.</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>«Кү мезгілінде жылд бақылау»</p> <p>Максаты: Кү мезгіліндегі жылд салқып болыптымын айту.</p> <p>Әңгемелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбег: Үшкөкелеті шашыпты қалғандарын аныу.</p> <p>Максаты: Ән ойын аяқтарын таста, жөнаны ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тазақ оқу.</p> <p>«Желд күн» (Ж. Смаков)</p> <p>«Ту-ту, ту-ту шықты</p> <p>Желдегі де бүгә қуды</p> <p>Жел соққан сен</p> <p>Жел соққандай жұттыңды»</p> <p>Еркін ойын: «Күн мен күн»(жүгіру)</p> <p>Максаты: Жүгіру, соқыру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен қонысала иешуі, дербес ойын ережесі: "Кім шапшаң?"</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың оларын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, Әден ережесі. Ас іну кейіңде сытысқатпай, тартпннен тамақтану.</p>				
<p>Түскі ұйым</p>	<p>Балалардың тынш ұйықтауын жағымды жағдай орнату.</p> <p>"Ұйықтарыңыз тынш болсын"</p>				
<p>Біртүрлі ұйықтану, ауыл, су шаралары</p>	<p>Ноды-сүлді жол "Велосипед" сергіту жаттығуы</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырмали молдәр су.</p> <p>Молдәр сүтә қылашын жу.</p>				

Балн үн Жаппай баасылуу	Жуунаш сен араадын, Тага бетин маарайын.				
Көңсү ас	Балалардын назарын тазаны дудару, маданиятты тамактанууга баалуу бойынша жөнө жүрүс. "Астырманын дәмдө болсын!"				
Ойындар, тербес арыкт		Еркін ойын: «Бул кандай сурет?» ткырыгы бойынша сюжеттө картиналар карастыралы.	Иабы: «Үш төрөй» Шарты: достарына көчөн жагдай кезелес калай көмөк беру керектигин үгүнөтөрдө.	Күрөт«Курлыгымы» Шарты: достарымен бирге бир күрүлүстө түргүлөт жүмүштө аяктауга үйрөтү.	К/О: «Бүгүн кай кезде келдө?» Макааты: ар жыл мендөндө кандай келдөсүр келдөнүн бааныту аркылы бөлдө корларын мөзайтып, дуула өкө сөйлөугө баулу.
Балн үн Баасылуу Жаппай баасылуу		Пед жет ойын: «Куыр-куыр, куурамыш» саусак ойыны. Макааты: сау- сак комылын жетдөлө, үлөкөрдөн көйүн кайталап айта алды. Али, Анаабек, Абылайхан үлөкөтүмкө каныгатыну өсөмүн билдүрүлө үйрөтү.	Күрүлөсөлдөгөн ойын «Курлыгымы» Макааты: конструкторларды бир- бирине үстүнө жөнө жанынан бириктиру аркылы шыааааа бөйүнөс саныгатына бере алды. Нурислам мен Әміре дөмө мүшөлөрүн ажыратып, атай билдөугө үйрөтү.	Шыгармачылык саласы Балаларга ермексөй тарту, өтө еркөнмен мүшөлдө. Шыгармачылык саласы Креативдөлүк дөлдөсөн дөмөтү. Мухаммед Трө леттарды, өсөмдөтөрүн ажырата алууга, оларга каныгушылык танытууга үйрөтү.	Пед жет ойын: «Саусакпен ойнайымыз» саусак ойыны. Макааты: саусак комылып жетдөлө, үлөкөрдөн көйүн кайталап айта алды. Исау мен Бөкүр дөмө үлөкөтүмкө каныгатыну өсөмүн билдүрүлө үйрөтү.
Серуенге дайындам	Көчү, серуенге шыгу.				
Серуен Балн үн Баасылуу	Еабек: Балабакша ауласындагы шулу тұрган жөм салгышыа, үлөкөрдөн көмөгүнө күрөтөргө жөм салу. Макааты: Кыс мендөндө күрөтөргө каныкорлыктын өтө каныктыгин үгүнөдүрү. Күрөтөргө үрктөлөй каныкорлууга үйрөтү. Каныктыгы ойын: «Күрөт, калар»(жүгүрү) Макааты: Төрбөш көмөгүнө ойын ережесин бүткөнтөй орындау.				
Балалардын үйгө кайтум «Тугас балн бөйүнөс»		Ата – аналарга көнөс: «Баланыма балабакша туралы айтасын би»	Ата-аналарга бала- лардын достар туралы таныктылар жагатынын өскөртү.	«Балн каныктыгы басты назарла» ата-аналармен көнөстөр жүргүтү	Ата-аналармен балалардын таныктылары жөнөндө өскөртү.

Тексеру күні: 06.09.2021ж
 Жоспар тексеріші: _____
 Кенес берілді: [Signature]
 Үсымалты: _____

ЦИКЛОГРАММА

(II апта) Бір аптаға 6.09 – 10.09.2021 жыл
 Бастық «Балық» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кіші тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»

Тәрбиші: Бурханова Р.Х. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сойсуді дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдату Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын күннеп тағамдарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мадания-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелдік, психологиямен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, сәуік және т.б.) 4К моделі Бала үні Бақылау	Нек жет ойын: «Суретші қай жерде көтелесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатен тауып, өз ойын айта алады.	Құрымадалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі.	Құрымадалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.	Нек жет ойын: «Сызырлы қатынас» Ойынның мақсаты: Қатынастан алын ойыншықтан атып, қасиетін айта алады.	Құрымадалған ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атып, оларды ажырата біледі.
Таңертегі аятыу	Қыраумен 1-2 апта «Үйшік» Мақсаты: Бірінін артынан бірі салма тұру. Денені тік ұстау. І. Шенбер бойымен «солға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. II. Жалпы дамыту жаттығулары Б.к. «Біле те, аласа да емес» 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» тік тұру, қол белде, аяқ ашық; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 3-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» 1-2- отырып, қолды еленгі көкс; 3-4- б.к. Б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» аяқ сал ашық, қол белде, орында аңдар қимылын имитациялау; III. Еркін таыма алу жаттығулары «Женіл жүру» Шенбер бойымен жүру Ашықдап шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап женіл жүтіру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Біз аяқты баламыз, Айтып тілді аламыз. Үлкендерге жоқ беріп, Біз аяқалы баламыз «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Үйлендістырылған оқу қызметіне дайындық 4К моделі Бала үні	Пәбайым: «Сызырлы қоржым» Мақсаты: Қоржымнан шыққан ойыншықты атайды.	Құрбайым: «Кім шошым» Мақсаты: Балалар бір –біріне дотты беру арқылы өз аттарын айтады	Құрбайым: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы айта алады	Пәбайым: «Галайып қоржым» Мақсаты: Қоржымнан шыққан ойыншықты атайды.	Құрбайым: «Жалғастыр» Мақсаты: балалар балабақта туралы айтады

<p>Үйымдастырылган оку кызмемтери</p> <p>4К миделі</p> <p>Зойып</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Сарылау айсі</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншыктар достығы»</p> <p>Мақсаты: Ойыншыктар туралы сиздерге дауысты және дауысыз дыбыстарды қолданады. Ойыншыктар ды апаң, қысқа әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: АКТ техника, ойыншыктар,</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Ө. Тұрпықованың</p> <p>Кел, балалар, күлейік! Күдікпенен түлейік! Қабак деген не керек? Қиында бол жүрейік! «Мана шабуылы» айсі: Жұмбақ ойынның туралы</p> <p>Педагог жетекшісімен ойын:</p> <p>Тосын сөз. Қиында Буратино келеді. Балалармен амандасды. Үстел үстінде тұрған бірінші ойыншықтарды көріп танырайық.</p> <p>- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?</p> <p>- Ойыншықтарды жеуге бола ма?</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дүкенге саяхат»</p> <p>Шарты: Балалар ойынның дүкенге барып оларіне үнелен ойынның сатып алады. Ойыншықтарды сипаттайды.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Балалар жүгіреді"</p> <p>Мақсаты: Салма тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шымырлық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұра алады.</p> <p>Ресурстар: Үлкен және кіші доптар</p> <p>ПӘЖ ойын: №2</p> <p>«Қиында құстар»</p> <p>Шарты: Тік тұру, аяқ ашық, қолды есі жанға созу, басты оңға солға бұру, отырып саусақпен тізе үстінен тықылдатыды</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Балалар жүгіреді"</p> <p>Шарты: Салма тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шымырлық жүгіреді жай жүреді ауыса отырып, өз орындарына тұрады</p> <p>Еркін ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Шарты: Елтілікке, жылдамдық тәрбиелеу.</p> <p>«Үш шапалақ» айсі, Балаларды мадақтау</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Велосипедке мініемі"</p> <p>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүрседі және жүгіреді. Үш дөңгелекті велосипедке отыра алады</p> <p>Ресурстар: үш дөңгелекті велосипед, доп</p> <p>Педагог жетекшісімен ойын: №15</p> <p>«Қиында маймылдар»</p> <p>Шарты: Тік тұрып, аяқ ашық, доп төменге допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу, допты алға созып ұстау оңға бұрылады солға бұрылады доп жоғарыда. Алға ебіейін, допты еденге жеткізеді, отырып, допты қолдан қолға домалату.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Велосипедке мініемі"</p> <p>Шарты: Аралықты сақтай отырып жүреді және жүгіреді. Үш дөңгелекті велосипедке отырады</p> <p>Еркін ойын: «Қуыр жеті»</p> <p>Шарты: Балалар велосипедтен бір бірінді қуыр жетеп ойындады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Достықпен үйі</p> <p>Мақсаты: Балалар сурет арқылы үймен танысады. Ірі конструктор бөлшектерінен үйі құрастыра алады</p> <p>Ресурстар: Конструктор</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау,</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Е.Өзегілеуұлы</p> <p>Бақшының барында, Жылмақан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайарты тас!" - деймін мен.</p> <p>«Мана шабуылы» айсі:</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың панаілайтын үйі. Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Үй туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>-Үй не үшін керек?</p> <p>-Онда қандай пішіндер қолданылған?</p> <p>-Қандай бөлшектері бар?</p> <p>-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?</p> <p>Педагог жетекшісімен ойын:</p> <p>1. Танып-жанып сөз:</p> <p>Бөлмеге хат байлағын шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік</p> <p>«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған ақсар. Бізге үй-лер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғыз-шыбыз, бірақ ол қайта-қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, ақсарға көмектессіңіз бе?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Балалар жүгіреді"</p> <p>Мақсаты: Салма тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шымырлық жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұра алады.</p> <p>Ресурстар: Үлкен және кіші доптар</p> <p>ПӘЖ ойын: №2</p> <p>«Қиында құстар»</p> <p>Шарты: Тік тұру, аяқ ашық, қолды есі жанға созу, басты оңға солға бұру, отырып саусақпен тізе үстінен тықылдатыды</p> <p>Құрылымдалған ойын: "Балалар жүгіреді"</p> <p>Шарты: Салма тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шымырлық жүгіреді жай жүреді ауыса отырып, өз орындарына тұрады</p> <p>Еркін ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Шарты: Елтілікке, жылдамдық тәрбиелеу.</p> <p>«Үш шапалақ» айсі, Балаларды мадақтау</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің қанды достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалар башбақша ауласындағы құстарды ажыратып (торғай, қарға, көгершін) аттарын атай алады.</p> <p>Ресурстар: құстар суреті</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау,</p> <p>Шаттық шеңбер</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Еркін ойын: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Шарты: Сүйікті ойыншығыммен ойнайды.</p> <p>«Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне мәнделі ету.</p> <p>Маджстау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>«Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мажстау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Құрлымыдағы ойын: «Досымнан үйім»</p> <p>Шарты: Балалар ірі конструктор бөлшектерінен үйін құрастырады</p> <p>Еркін ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Ірі конструктор бөлшектерінен үйін құрастырады</p> <p>«Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне мәнделі ету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қыланға»</p> <p>Мақсаты: Балалар қылан туралы түсінеді, берілген дайын суретті, қыланмен үш саусақпен дұрыс ұстау арқылы қыланға бейнесін бейнелейді.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті бояулар, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, баяндау, 4К-модель, бала үні</p> <p>«Мина шабуыл» әдісі</p> <p>Жұмбақ қызынақ туралы</p> <p>II ж/ойын: «Көкөністер»</p> <p>Шарты: Балалар сурет бойынша көкөністермен танысып, қызынаққа танытады. Сипаттама береді, түсін, пішінін айтады.</p> <p>К/ойын: «Қыланға»</p> <p>Шарты: «Қыланға»</p> <p>Шарты: Балалар қыланға туралы түсінеді, берілген дайын суретті, қыланмен үш саусақпен дұрыс ұстау арқылы қыланға бейнесін бейнелейді.</p> <p>Қызынақ ережелі сақтай отырып қызынақты бейнелейді.</p> <p>Саусақ жағтығуын орындайды</p>	<p>Күн болып ұшпаймыз Тұл болып өсеміз Құстар болып ұшпаймыз Көбелек болып қонамыз</p> <p>«Мина шабуыл» әдісі:</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Үшкіні қызық жасалмады Өзі сондай қарқалды (Қарға) Тұл басымда ағаш үй, Терексіз тымашы үй, Соны мекен етеді, Кім оны тауып берсін? (Торғай)</p> <p>Пед жет ойын: «Кім танымал?»</p> <p>Шарты: Құстар туралы түйінік беру.</p> <p>-Тағы қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>-Аты.</p> <p>-Бұлар қандай құстар?</p> <p>-Неміктен дала құстары дейміз?</p> <p>- Құстардың бізге қандай пайдасы бар</p> <p>- Ағаштар не үшін керек?</p> <p>Балалар:</p> <p>- тағы ауа танырады.</p> <p>К/ ойын: «Менің қандағы достарым»</p> <p>Шарты: Балалар балдықты алушылығы құстарды аныратын (торғай, қарға, көгершін) ағаштармен ағайды</p> <p>Еркін ойын: «Құс болып ұшпаймыз»</p> <p>Шарты: Балаларға қандағы жасалған құстармен ойнайды.</p> <p>Қызынақ.</p> <p>Құстар туралы тым сөздер</p> <p>Құсқа таң даятырма Құстардың ақуырғасын жарма Құстың ұсым бұрба, Қарғысқа қаптырма</p>
--	--	--	--	--	---

				Еркін ойын: «Көзөңісті жинаймын» Шарты: кім себетке көзөңісті шашқан жинайды «Үш шапалақ» әдісі	«Үш шапалақ» әдісі, Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Кітап. Балалардың көңілу барысына реттілікті сақтауларын қалыптау. Спітка тұру.				
Серуен	Картотека № 1 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека № 2 «Аулдағы мысық»	Картотека № 3 «Балабөкпе»	Картотека № 4 «Күз мейілінде желді бақылау»	Картотека № 5 «Құстарға бағылту жасау»
Бала үні	Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себетті келетін жабында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өсімдіктерге көңіл бөліріп, әңгімелесу.	Мақсаты: Аулдағы қыдырып жүрген мысыққа бағылту жасау.	Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, олардың аттарын атау және қымыл- қолғаптарынан салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Мақсаты: Күз мейіліндегі желдің салқын болғанынан айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.	Мақсаты: Олардың турпірімен жақындық таныстыру.
Бақылау	Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.	Еңбек: Аула сынырушына көмектесу.	Еңбек: Балабөкпе ауласындағы (булі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректескізуге.	Еңбек: Үлкендердің көмегімен қалаларды жинау.	Еңбек: Балалардың ауласындағы құстарға бағылту жасау.
Жатпай бақылау	Мақсаты: Өр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.	Жеке жұмыс: Бала мысық бағыл-ас, Тышқан ұстау тилабы.	Еңбек: Балабөкпе ауласындағы (булі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректескізуге.	Мақсаты: Өз ойын жинақтарын тата, жинаққа ұстауға үйрету.	Мақсаты: Олардың турпірімен жақындық таныстыру.
	Жеке жұмыс: Таңдақ жаттау.	Мақсаты: Бала мысық бағыл-ас, Тышқан ұстау тилабы.	Мақсаты: Қыс мейілінде құстарға қымылдың өте қажеттігін ұғындыру.	Жеке жұмыс: Таңдақ оқу.	Еңбек: Балалардың ауласындағы құстарға бағылту жасау.
	«Аттың -сары, қызыл көз»	Мақсаты: Бала мысық бағыл-ас, Тышқан ұстау тилабы.	Мақсаты: Қыс мейілінде құстарға қымылдың өте қажеттігін ұғындыру.	«Желді күн» (Ж. Смайлов)	Жеке жұмыс: Таңдақ оқу.
	«Алуан» - алуан жапырақ	Мақсаты: Бала мысық бағыл-ас, Тышқан ұстау тилабы.	Мақсаты: Қыс мейілінде құстарға қымылдың өте қажеттігін ұғындыру.	«Гу-гу, гу-гу» шықты	«Жел соққан сай»
	Көз тартады атырап»	Мақсаты: Бала мысық бағыл-ас, Тышқан ұстау тилабы.	Мақсаты: Қыс мейілінде құстарға қымылдың өте қажеттігін ұғындыру.	Жел соққан сай	Жел соққан сай
	Еркін ойын: «Құстар мен мысық»	Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»	Еркін ойын: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бұзырған зырылдай Шырып бия, күнге күйіп Қалмай, сайрап аяқтайды.»	Жел соққан сай	Жел соққан сай
	Мақсаты: Ойын ережесін тыңдап отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойындауға баулу. Елтілікке, байқампақшыға үйрету.	Мақсаты: Шашпандыққа тәрбиелену.	Еркін ойын: «Қызыл, қызыл» (жүгіру)	Жел соққан сай	Жел соққан сай
			Мақсаты: Тәрбиелену, ойын ережесін білдіретін орындау.	Жел соққан сай	Жел соққан сай
Серуеннен орау	Балалардың реттілігінен айналарға ішкі, әрбес ойын әрекеті. "Кім шашқан?"				
Түсінік	Балалардың назарын тағайындау, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, дағды ережесі. Ас ішу кезінде сыртқа шығу, тәртіптен тамақтану.				

Түскі үйке	Өңбіле жүргізу. Қолдарын сабындап алып, ет сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін ет ұшықтарына ісуді үйрету. Ұшықты тымастау дандыларына асты алып алып шығуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тымастауға, пәл қиыннан жерге түсірмей, тымастау әребін дұрыс сақтай білуге дандыландыру.				
Біртіндеп үйкеден отырауды, су шаралары Бала үні	Картотка №1 «Өңбіле»Қандай сабап көрсенет, Өңім өсім шығалы, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шанығалы Үйкем шайдай ашылды				
Жатпай бақылау	1.Қол белдеу басты оңға, солға, алға, бұры. 2.Кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.		3. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4.Қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпта келу.		
Кешкі ас	Балалардың олардың тағамға аудару, мәдениетті тымастауға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарымыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет Бала үні Бақылау Жатпай бақылау	Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуыршақ» сұзасқ ойыны. Мақсаты: сұзасқ ойынымен жетілесі, үлкендермен кейбі қайталан айға алды. 4К моделі, бала үні.	Құрлымаданған ойын «Құрлымы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінге және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге ошағтыма бере алды	ПЖ: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бағытты жаңұтқан қандай болу керектігін кенінен түсінідіру	Қ/О: «Балабақшам» Мақсаты: балабақшам қызығатынларын және оларға қажетті құралдарды дұрыс атып, атырарға білуге үйрету.	Қ/О: «Бұны қай кезде көнеді?» Мақсаты: әр жыл мәсгіліне қандай көңілдер көсетінін бағылау арқылы сөздік қорларын молайтындауға еді сөйлестуге баулу.
Баланың жеке даму кіртасын сөйлес жеке жұмыс Бала үні Бақылау	Шығармашылық саласы бойынша Абылайханға, Аманбекке, Нұрсұлтанға т.б. балаларға қарындаштарын ұстауға үйрету	Сөйлеуді дамыту саласы бойынша Мұхаммедті, Әмірен, Аманбекті, Абылайханға қосқа сөздерді айтуға үйрету	ПЖ: "Шығармашылық" ертегісін жазуға Арғын, Шағарам, Бекнұрлы, Ітауді т.б. балаларды сөйлестуге үйрету	Мұхаммедті, Аманбекті, Арманды талалық пен ұшықтылыққа қанығаттану сөзімен білдіруді үйрету.	Таным саласы бойынша пішіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту. Аман, Абылайхан, Мұхаммед, Ітауді құрастыруға жалтыстыру
Серуенге дайындық	Кіші: серуенге шығу.				
Серуен Бала үні Бақылау	Серуенге қызығушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досым қандай болғанын қалайсың?» Қойып: «Ая мен аралар» Шарты: екі-үш бала ая қалғандары аралар болды. Аяны аралар қуыл, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала бейнесі»	Ая - аналарға кенес «Баланың сандарын ажыраты білесің?»	Ая-аналармен «Түтасулаң қалай сөйлесу керек» қайып құрлы жүргізу.	Ая-аналарға балалардың достар туралы тақырып жалтытуын ескерту.	Ая-аналармен балалардың талалықтары жөнінде ескерту.	«Менің достарым» тақырыбында көрне ұйымдастыру.

Тексеру күні: 13.09.2021 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді: [Signature]
 Ұсынылды: _____

ЦИКЛОГРАММА

(III апта) Бір апта (13.09-17.09.2021 жыл)

Бастапқы «Балабақша» балалар бөлмесі «Жұлдыз-ай» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша» Тәрбиеті: Сатаева А.Сәт

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Сенсорика Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тақиялыстарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Меланик психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К әдісі Бала үні Бақылау	Құр'ойын «Өй үйіне орналасың» Мәселетіке нұр, құстарың не мекенің орналасың деп біледі.	Пед. ж'ойын «Балабақ ша тұрғызайық» Мәселетіке Балалар Құрылыс материал- дарынан балабақша құрастыралы	Пед. ж'ойын «Менің балабақшам», Мәселетіке Балабақша, балабақша қызметкерлеріне деген құрметке не болды	Құр'ойын «Не артық?» Мәселетіке Балалар суретке қарап, заттарды таныстыруды біледі.	Құр'ойын «Нау да ма, балабақша ма?» Мәселетіке Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек 3-4 апта «Күнге жылынамыз» Мәселетіке Біренің артынан бірі санға тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты саястау II. Жалпы дамыту жаттығулары Б.ж. «Күн шығайық» 1-2- қолды алға, жоғары көтеру; Б.ж. «Күнге жылынамыз» қолды артқа ұстау, 1-2- қолды алға созып, алмақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.ж. Б.ж. «Ағаштар қозғалады» қол төменде. Қол жоғарыда, 2- оңға, солға иілу; 3-4- б.ж. Б.ж. «Шөл шайымыз» - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу, 2- солға бұрылу, 3-б.ж. Б.ж. «Суға шымыламыз» 1-4- алға еңкейдіп, жүзуді көрсетілету 5-6- б.ж. III. Еркін тыныс алу жаттығулары: «Сүтшім» Орнында оқыру. Алдымен шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жөніл жүгіру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның южымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық</p> <p>4К моделі Бала үні</p>	<p>Құр'ойын: «Балабақшаға жөнделуіміз» Мақсаты: Балаларды балабақшаға жөнелу барысында от - өтіне қызмет етеді</p>	<p>Пед.ж'ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен балабақшаға қатысы жоқ суреттерді табады</p>	<p>Құр'ойын: «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан сурет құрастыру Мақсаты: бірнеше ұсақ бөлшектерден бүтін зат құрастырылды</p>	<p>Пед.ж'ойын: «Үлкендерге көмектесеміз» Мақсаты: балаларды еңбекке баулыды</p>	<p>Құр'ойын «Жалғастыр» Мақсаты: балалардың балабақша туралы сөздік қорын байыталады</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Жойын</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалық - таза баланың досы» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын күрделі емес ойындарға атай айтады, сұлт,сабын сөздерін қатыстыра, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра алады Ресурстар: АКТ тек, көрнекіліктер Шаттық шеңбер Бала, бала, баланың бақышымыз бармыз Күні бойы қызыққа бетиміз де қалымыз Біз баланың шыныққан, Денсаулығы мықты жан «Менің шабуыл»-әдісі Жұмбақ жасыру. 1. Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, ені жоқ, Бірақ та тісі бар, Басынан ісі бар. (Тарық) 2. Дымықпап күзде сен, Қолың сүйкесен, Кетіп кір-шым, Тай-ғазы боларсың, (Сабын) Суретпен жұмыс</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кедергілер" Мақсаты: Жітпен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, теңе-теңдікті сақтай алады. Ресурстар жіп Пед'ойын: «Тіке жүреміз» Шарты: Сапқа тұрары, шеңбер бойымен жасалатын жаттығуларды жасайды. Тыныс алу жаттығулары Қойын: « Жіті ұста» Шарты: Жітпен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, теңе-теңдікті сақтай алады. Е/с «Дөңгелекпен жүреміз» Шарты: балалар әр түрлі жіптерді ұстап жүреді Тыныс алу: Нүктелі массаж. Сапқа тұру.</p>	<p>Дене шынықтыру (тоға ауада) Тақырыбы: "Қонжық пен жарысайық" Мақсаты: Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған ашықке (биіктігі 10 см) көтеріліп, өресектердің көмегімен одан түсудің жолдарын жасай алады. Ресурстар: ашық Пед'ойын «Шеңбер жасап жүреміз» Шарты: Сапқа тұрары, шеңбер бойымен жасалатын жаттығуларды жасайды. Тыныс алу жаттығулары Құр'ойын: « Сесіреміз» Шарты: Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған ашықке (биіктігі 10 см) көтеріліп, өресектердің көмегімен одан түсу</p>	<p>Сенсорика: Тақырыбы «Менің сүйісі ойыншығым» Мақсат: Балалар геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыра алады. Ресурстар: Ойыншықтар Шаттық шеңбер Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдай бірі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдай бірі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) Тыныс ет. Осы кезде Айгүл жылап келсе ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз бе ойыншығын тауып беруге. Пед.ж'ойын: «Қандай ойыншық?» Шарты: Ағаштан, резеңкелен және пластмассадан жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтарды ажыратыды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кедергілер" Мақсаты: Жітпен ұстап шеңбер бойымен жүреді, екі сызықтың арасынан жүріп, теңе-теңдікті сақтай алады. Қызықты ойын: «Сызықты баспай, көзекке жет» 1. Сап түлеп жүтпү, жүру 2. Жалпы дамытушы жаттығулар 3. Негізгі қимылдар 1. Сапқа бір-бірінің артынан жай жүре отырып жүтірумсіз алмастыралады. Қ/с: "Велосипедке мініеміз" 5. Тыныс алу Жаратылыстану Тақырыбы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне,</p>



Екі баланы салыстыру.
Күр: «Мен: «Тата болу үшін не керек?»»



Серебу сәті:
Танертен тұрарын
Бетімді жуарын,
Тып-таза боларын,
Зрет
Нед-жеті ойын: «Қуыршақты жуыңдарайың!»
Шарты: Заттарын шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрай, қайтатыу.
(сабын, суды, тарақ)

Кішкентай: «Тазалықтың достары»
Шарты: тазалық құралдарынан балалар өздерінің ойырыпша ойыны
«Үш шапалақ» әдісі

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

топқа оралу

Мүсіндеу
Тақырыбы «Досым ардаған моншақ»
Мақсаты: Балалар дөңгелек пішіндермен танысып, алақанға салып тик және дөңгелек етіп еседі, моншақтың мүсінін жасай алады.

Ресурстар: Моншақ үлгі, ермексаз, қашық.
Шаттық шеңбер
Жарырап күн де ашылды,
Айналаға күз шаптысың.

Қайырым күн! Біз көңілді баламыз!
Қайырым күн! Біз сүйкімді баламыз
«Мана шабуыл» әдісі
Күтпеген сәт
Есік түртіп қуыршақ,
Айғуа келеді.
Балалардан көмек сұрайсың.

Достарына моншақ керек екенін айтады.
Балаларға моншақ туралы суреттен көрсету.
арқалы түсіндіру.

Нед-жеті ойын:
«Сәуірлі қашық»
Шарты: Балалар қашықтар пішіндегі үлкен-кіші моншақтарды сұсақпен ұстап өзге арқылы ажыратады.

дөңгелекпен жасай алады.
Еле: «Жолмен» (желімен аяқ жолмен).
Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түлу екеніне назар аударды (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қозғалуға ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайталай.
Тыныс алу: Нүктелі масса. Сипқа тұру, топқа оралу

Сұрақ-жауап.
Мынау қандай ойыншық?
Түсі қандай? Пішіні қандай?
Неден жасалған? Айғу осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?
Айғу: Көре алмай тұрғым ет ойыншығымды.
Балалар: Бұл дөп. Пішіні дөңгелек. Ресенекпен жасалған. Түсі сары.
Жарайсыңдар, ендіме мына ойыншықтарды көрейік.
Мынау қандай ойыншық?
Пішіні қандай? Неген жасалған? Түсі қандай? Айғу: осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?
Айғу: Мына ойыншықтардың ішінен таба аламын.
Күршім: «Кім жылдам»
Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.
Балалар: Домбыра. Сонақ пішіні. Ағаштан жасалған. Сары. Сағлық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.

Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неген жасалған? Түстері қандай?
Айғу: осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?
Айғу: Алақай, менің ойыншығым табылды.
Мынау менің ойыншығым.
Балалар рахмет сөздерге ойыншығымды табуға көмектескендеріне.
Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ.

көлеміне қарай ажырата алады.
Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері.
Әйе-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.
1. УОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері:
Балдырған баламыз,
Қашан да, қайда да,
Сенімен біз баламыз.
Себебі біз достарымыз!
Өй дөңгіту.
Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әлемі, әсем ойыншықтар!
- Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлсеңіз, қатты, жұмсақ, ресенек. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, дө, жұмсақ ойыншықтарға дө, қоян, түлкі жатады. Ресенек ойыншықтардың жұмысында қаттысы да болады.
Өнім арқылы сұрау, бала үні.
2. Гажайым сәт.
Есің қиғыламы. Топқа бауырсақ кіреді
Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойып жүріп адысып қалдым,
өздеріңнен көмек сұрап келдім.
- Балалар, бауырсақ ертегісің білесіңдер ме?
- Бауырсаққа кімдер келіссіз?

		<p>Үлгіден көрсету арқылы түсіндіру.</p> <p>«Нәсібіңіз» өкі алақанға салып.</p> <p>«Сөз» тарту</p> <p>«Домалақтау» — сөз алақанға салып айналдыру.</p> <p>домалақтау әдісімен көпшілік жасаймыз.</p> <p>-Қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Балалар ерме көзді ауыттырмай сау уға болмайды. Онда шынды заттар бар.</p> <p>Құрлығы: «Қандай түстер»</p> <p>Шарты: жасаған көпшіліктерімен түстерін атайды</p> <p>Саулық жағтығуы:</p> <p>Сок-сок шапалақ</p> <p>Кәне-кәне соғайық</p> <p>Бір,екі, үш</p> <p>Былай-былай қолдайық</p> <p>Айғұл қуыршақ рабмет айтып қолтаңды.</p> <p>«Гипер» әдісі</p>		<p>Тәрбиесі: Жарайсындар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көреді. Бұлар жәй ойыншықтар емес сыйыры ойыншықтар.</p> <p>Еңсі осы ойыншықтармен ойынайық.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Беттер де бар қуыршақ</p> <p>Бұзы, көзі құлпытшық</p> <p>Ойыншықтар тыңдаймы</p> <p>Емес олар ұрыншық</p> <p>Күнделі: «Ойыншықтар мен ойынаймыз»</p> <p>Шарты: балалар ойыншықпен еркін ойынайы.</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар»</p> <p>Мақсаты: Балалар түрлі түсті ленталар туралы түсінеді, ауыл тақиямен түту сызықтарды түрлі бағытта сала алады.</p> <p>Ресурстар: Ленталар</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Жарырап күн де шығамы.</p> <p>Айналага гүл шашылды.</p> <p>Қайырым күні Біз көңілді баламыз!</p> <p>Қайырым күні Біз сүйкімді баламыз</p> <p>«Менің набуқам» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Түрлі-түсті жіптер,</p> <p>Ілсем әлемі болады</p> <p>(Лента)</p> <p>Пед жет ойын: «Қандай түстер»</p>	<p>Сөздер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен.</p> <p>Сіз тапсырмаларды орындағандар ғана бауырсақ атасымен аласың таба аласың.</p> <p>Ой көптеу.</p> <p>Бауырсаққа бірінші не келесісі.</p> <p>1. Қоян.</p> <p>Қоянның тапсырмасы.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Сипаттама»</p> <p>Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>2. Қасар: Пед жет ойын : «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың астарын жылдам айту керек.</p> <p>3. Аю: Ойыншық туралы тықлық айтындар</p> <p>Іші тамы балменін</p> <p>Ойыншығым мол менің.</p> <p>Босқа тілің қоймайық,</p> <p>Келе сой, дос, ойымайық.</p> <p>Құрлымдаған ойын.</p> <p>«Топтастыр»</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды топтастыру.</p> <p>Қортынды сұрас-жауап</p> <p>Балаларды мақиятау.</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>Шарты балалар ленталардың түстерін ажырата алады.</p> <p>Суреттен жұмыс</p> <p>Сәртту сәті.</p> <p>Алға қарай бір адым,</p> <p>Артың қарай бір адым,</p> <p>Жоғары-төмен қарайың,</p> <p>Орнымыңды табығың.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Балалармен жұмыс.</p> <p>Қауыпсыз ережелі өскертту</p> <p>Сурет салу мәдени</p> <p>Ленталар салу жолдарын түсіндірелі,әрек, түту сызықтар арқылы салды</p> <p>Құр) ойыны: «Біздің көрмен»</p> <p>Шарты балалар жұмыстарын бағалайды.</p> <p>Еңбегі: «Өзі түсінді тап»</p> <p>Шарты балалар өрнеп ойыны жүріп, белгі болғанда жүгіріп лентаарының түстерін тауып алады.</p> <p>«Галерея» адісі</p>	
Серуенте дайындық	Кініну. Балалардың кініну барысында реттілікті сақтауларын қадағалау. Сапқа тұру.				
<p>Серуент</p> <p>4 К мәселі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Жатпай бақылау</p>	<p>Картотека № 1</p> <p>«Күзгі саябаққа серуент»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябақта не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ тәжіксізгі күзгі өсімдіктерге көңіл бөліріп, әңгімелеу.</p> <p>Еңбегі: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тастық жаттату.</p> <p>«Алтын - сары, қызыл көк - Алуан - алуан жапырақ»</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>«Аулдағы мысық»</p> <p>Мақсаты: Аулдағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Еңбегі: Аула сыңарушыға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы көңіл жаттау.</p> <p>Мысық сүтке тойды</p> <p>Көңіл қызып қойды</p> <p>Өңдетіп бір бау</p> <p>Дейдіміз, көңу, көңу.</p> <p>Жеке жұмыс: Бала мысық бітпел-ақ,</p> <p>Тышқан үстің талың.</p> <p>Сылдыр етес жапырақ.</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>«Балабықпа ауласындағы құстар»</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу; олардың аттарын атау және қимыл-қималыстарын салып жүру, дауыстарын танду.</p> <p>Еңбегі: Балабықпа ауласындағы ілулі тұрған жем салғышың, үйкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды көрсеткендіру.</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>«Күз мезгілінде жемді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі жемді салмақ болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбегі: Учаскедегі жиналған қыяқтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Өзі ойып ағаштарын таңа, жонақы ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тастық оқу.</p> <p>«Жемді күн» (Ж. Сымков)</p> <p>«Ту-ту, ту-ту шықты</p> <p>Жемдегі де бұлт қуды</p> <p>Жем соққан соң</p> <p>Жем соққансың жұдырыңды»</p>	<p>Картотека № 5</p> <p>«Құстарға бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аушымалық, қызықтық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қамықтан төлемізде ұшып жүр айналды бағдарлап бақылау.</p> <p>Еңбегі: Құстарға жем шашу, нан қызылған салу.</p> <p>Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін талаш</p>

	<p>Күнү баста күндөз Кол тартып отурап</p> <p>Ерси ойын: «Кустар мен мысык»</p> <p>Максаты: Ойын ережесин тындай отуруп, өскөр ойын барысын бүзбөй ойноуга баулу. Етпелкке, байлампадыкоа үйрөтү.</p>	<p>Дереу буга калды Ерси ойын: «Тыштан мен мысык», «Ким төз жетед?»</p> <p>Максаты: Шапмансыкоа тарбиялуу</p>	<p>Максаты: Кээ мезгилде кустарга кайкордуктын өтө кыялтигин үткөсүрү. Кустарды үркөтпөй кайкордууга үйрөтү.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мине торгай, Үйүн коргай, Жер бауырды тыртайды Шарман бөк, күнгө сүйүн Калмай, сайран жыртайды.»</p> <p>Ерси ойын: «Каллар, каллар»(жүтүрү)</p> <p>Максаты: Тарбият көзгөткөн, ойын ережесин бүзбөйтпөй орындау.</p>	<p>Ерси ойын: «Күн мен түн»(жүтүрү)</p> <p>Максаты: Жүтүрү, өскөрү, мергендик кабилет-герин дамыту.</p>	<p>колды көрсөтү, түсөндүрү.</p> <p>Жеке жұмыс: Торгай, торгай торгайсың Бүгө жакын конгайсың Сауыккан – сая күс, Көкөс – мастанык күс Бүдүдү - ани күс, Көгөрүм – бейбүтүлүс күс.</p> <p>Ерси ойын: «Өз орындай таш»</p> <p>Максаты: Етпелкке баулу.</p>
Серуеннен орау	Балалардын реттиликтен каймактын ишени, өз серуендин тауман көрсөтүүгө үйрөтү. Гигиенилик шаралардын үйрөтөстөрү.				
Түскі ас	Балалардын назарын тамакка аудару;мадениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережеси.Ас ишу кезинде сылтылдапмай, тәртиппен тамактану.				
Түскі үйүн	Балалардын тынчаш үйкөтүлүүгө жагымды жагдай орнату "Үйкөларымыз тынч болсын"				
Биргөндөп үйкөндөп өтү,дуу,суу шаралары Бала үнү Жаппай бакылау	Үйкөндөп өтү Үйкөндөп биз тұрайык Көпмөңдө ашайык Анда-мында сылтылап Таркөсөйык, тұрайык				
Кешкі ас	Балалардын назарын тамакка аудару;мадениетти тамактанууга баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарымал дәмдө болсын"				
Ойындар, дербес аракет 4 К моделі Бала үнү Бакылау	<p>Пед.жөбө ойын: «Кандай пішін?»</p> <p>Шарты:Геометриялык пішіндермен ар түрлө құрастыру жұмыстарын ишөй алдын.</p>	<p>Күр.ойын: "Дәрігер"</p> <p>Шарты: дәрігердин кымылын , аткаратын қызметтерін көрсөтөді</p>	<p>Пед.жөбө ойын: «Бауырсеке»</p> <p>Шарты:балалар ертегин түсінөді</p>	<p>Е.ойын:«Құрылысшы»</p> <p>Максаты: достарымен бірге бір құрылысты тұрғызып жұмысты ақтауға үйрөнөді</p>	<p>Күр.ойын:«Үшкөккө орналастыру»</p> <p>Шарты: өң түрлө пішіндө заттын арақсысын өз үншө-ғыш орналастыра алдын</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 4К мәселі Бала үні Бақылау	Педагог ойыны: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тақырыптың кейін қоя отырып, еріктіше алады. Қимылды үйлеструдің бастапқы деңгейлерін үйренеді.	Құрбаны: «Өз досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын тобындағы балалардың аттарын білдіретін емдермен байыту.	Педагог ойыны: “Шалқан” ертегісін мазмұндау	“Мен кімін?” сұрағына жауап айту. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Пішіндерді тал» Мақсаты: пішіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Кітау: серуенге шығу.				
Серуен 4К мәселі Бала үні Бақылау	Еңбегі: Еңбегін ойын алады. Мақсаты: Ойын алаңындағы серуенге түскен заттарды жинау. Еңбегінің баулу. Қимылды ойын: «Фигура жасап шығ» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Құлақтақ. 2. Тыныштық.				
Балалардың үйге кайтуы «Түтік балла» бейнесі	Ата – аналарға кеңес «Балаңың киімдерін ажырата білеміз?»	«Күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға күз туралы тақтастар жапқатуын ескерту.	Ата-аналармен балалардың тақылыстары жөнінде ескерту.	Балабақша туралы сұхбаттама.

Тексеру күні: 2009.10.21
 Жоспар тексерілді:
 Кеңес берілді:
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(IV апта) Бір аптаға 20.09. – 24.09.2021 жыл

Бастық «Балшық» балалар бағамы «Жұдыз-ай» кіші тобы

Әртүрлі тақырып «Балабақша»

Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеулі дамыту Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру Музыка	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдату Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп танымақтарын тексеру. Арнайы жұмыста тіркеу. Мәдени- пәнаралық қарыммен орындаумен қалғалы. Мәдени, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың денемес күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.) ӘК моделі Бала үні Бақылау	Пәл жет ойын: «Сөзің мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сөзің мүшелерін таба біледі, атай алады.	Пәл жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы кәсіметтері жайлы айта біледі.	Құрылымдалған ойын «Құрыштық бізде қандай» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	Пәл жет ойын: «Пайдалы азық - түліктері» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктері атай алады.	Үстел үсті ойыны: Құрылымдалған ойын: «Көбелектері» Мақсаты: үсті бағынып орындастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Танертеуші жаттығу	Қыркүйек 3-4 апта «Күнге жылынамыз» Мақсаты: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. І.Шенбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арашанымдықты сақтау. II.Жалпы дамыту жаттығулары Б.ж. «Күн шығарды» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.ж. «Күнге жылынамыз» қолды артқа ұстау, 1-2- қолды алға созып, алақанңды ашып, сұсақты қимықты, иілу; 3-4- б.ж. Б.ж. «Ағаштар қанғалады» қол төменде;Қол жоғарыда, 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.ж. Б.ж. «Шөл шөбіне» - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу, 2- солға бұрылу; 3-б.ж. Б.ж. «Сүйіс шөбіне» 1-4- алға емсейін, жүзуді имитациялау 5-6- б.ж. III. Ерісін таныма алу жаттығулары: «Сүйісін» Орындап секіру. Адымдап шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таныма	Ойын- жаттығу: Біз аяқты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол берің. Біз аяқсыз баламыз «Ас дәмді болсын» Ас құрғымымен таныстыру.				
Үйгедастырылған оқу қызметіне дәйімдік ӘК моделі	Пәл ойын: «Балабақша я қандамын» Мақсаты: Балаларды балабақшаға жінеу	Құр ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттер ішінен	Құр ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: бірнеше үлкен бө- ліктерден бүтін зат	Пәл ойын: «Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу» Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Құр ойын: Сөздік ойын «Жалғастыру»

Бала үні	барысында өз өтіне қызмет етуге үйресту	балабақшаға қатысы жоқ суреттерді табу дағдыларын жетілдіру	сұрақ- тыруғи машықтандыру		Мақсаты: балалардың балабақша туралы сөздік қорын байыту
Үйімдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Үй жиһандары» Мақсаты: Үй жиһандарының атауын айтады, үй ішіне қажетті жиһандардың жеке бөлшектерін сөзбен арыс атай алады	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, добым домалақ" Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу дағдыларын жасай алады	Дене шынықтыру (таңа ауала) Тақырыбы: "Біз көңілді балдырамыз" Мақсаты: Шенбер бойымен бағытты өтгерте отырып жүре алады. Үш дүңгелекті велосипедке мініп, өз бетінше және үлкендердің көмегімен жүре алады	Құрастыру «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарайды, оның бөлшектерін атайды. Кірпіштерді бірінші үстіне бірін қою арқылы орындық пен кресло құрастыра алады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командалық жұмыс жасау. Шагтық шеңбері: № 14 «Мана табуыла» әдісі: Жұмбақ жиһан туралы	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, добым домалақ" Мақсаты: Шенбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу дағдыларын жасай алады Ресурстар: жәшік, доптар П/Ж ойын «Орындықта дөңнен жаттығу» Шарты: орындықта отырып, допты тізе үстіне қояды, допты жоғары көтереді, иіледі, қолды соғып, допты аға ұстайды, аға емейін, допты еденге төгіледі, доп тізе үстіне, аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалатады Дөңнен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Кім етті» Мақсаты: Шенбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу дағдыларын жасайды Еркін ойын: "Добым, добым домалақ" Шарты: Екі бала бір-біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. «Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мадақтау
4К моделі					
Зойын					
Бала үні	Ресурстар: жиһан суреттері	Ресурстар: жәшік, доптар	Ресурстар:	Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командалық жұмыс жасау. Шагтық шеңбері: № 14 «Мана табуыла» әдісі: Жұмбақ жиһан туралы	Ресурстар: жәшік, доптар П/Ж ойын
Бақылау	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні	Ресурстар: жәшік, доптар	Педагог	Педагог жетекшісімен ойын: «Қай бөлменің жиһаны»	«Орындықта дөңнен жаттығу» Шарты: орындықта отырып, допты тізе үстіне қояды, допты жоғары көтереді, иіледі, қолды соғып, допты аға ұстайды, аға емейін, допты еденге төгіледі, доп тізе үстіне, аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалатады Дөңнен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Кім етті» Мақсаты: Шенбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу дағдыларын жасайды Еркін ойын: "Добым, добым домалақ" Шарты: Екі бала бір-біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. «Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мадақтау
Сарылау әдісі	1.Шагтық шеңбері: 6 «Мана табуыла» әдісі Жұмбақ Үйге кірет беріде, Қым іліп қойғанға Шаф қажет өрне, Тамаларды қояты, Үстел керек әрне, Үстелге көп отыратын, Орындық қажет әрне, Бұларам біз бір сөзбен не деп айтар елік. (Жиһандар) Педагог жетекшісімен ойын: Музыка әуенімен сөздік айналады. Сапалықтардың ішінен ойындық жиһандар шығады. Төбелік сәт. Қонақтың қолуд. Амандасу. Қонақ-бала бөлшектеріне жиһандар іздеп жүрмін.	Ресурстар: жәшік, доптар П/Ж ойын «Орындықта дөңнен жаттығу» Шарты: орындықта отырып, допты тізе үстіне қояды, допты жоғары көтереді, иіледі, қолды соғып, допты аға ұстайды, аға емейін, допты еденге төгіледі, доп тізе үстіне, аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалатады Дөңнен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Кім етті» Мақсаты: Шенбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу дағдыларын жасайды	Педагог жетекшісімен ойын: №7 «Көңілді петрушкандар» Шарты: Қолды артқа созу артқа қосырады, арқамен жатып, қол дене бойымен, аяқ, қалды бірге түйістіре көтереді. Құрылымдалған ойын: "Біз көңілді балдырамыз" Шарты: Шенбер бойымен бағытты өтгерте отырып жүреді. Үш дүңгелекті велосипедке мініп, өз бетінше және үлкендердің көмегімен жүреді. Еркін ойын: «Кім шапалақ» Шарты: Балалар велосипедпен жарысып ойындаы.	Педагог жетекшісімен ойын: «Қай бөлменің жиһаны» Шарты: Балалар жиһан мадақтауын жинайды. Ас үйдің жиһанын жинайды. Үстел, орындық, мысы сөресі. Жатып бөлменің жиһанын жинайды. шаф, төсек, т/б Қонақ бөлменің жиһанын жинайды. Құрылымдалған ойын: «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарайды, оның бөлшектерін атайды. Кірпіштерді бірінші үстіне бірін қою арқылы орындық пен кресло құрастырады. Еркін ойын: «Менің Бөлшем» Шарты: конструктор бөлшектерінен балше жиһандарды құрастырады «Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтық бірігуіне мадақ ету.	«Орындықта дөңнен жаттығу» Шарты: орындықта отырып, допты тізе үстіне қояды, допты жоғары көтереді, иіледі, қолды соғып, допты аға ұстайды, аға емейін, допты еденге төгіледі, доп тізе үстіне, аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалатады Дөңнен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Кім етті» Мақсаты: Шенбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оған түсу дағдыларын жасайды Еркін ойын: "Добым, добым домалақ" Шарты: Екі бала бір-біріне қарама қарсы отырып допты домалатады. «Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мадақтау

	<p>Сөздерден көмек сұрап келдім. Қонақыма көмек. Сөздерге сәлеместен шыққан жөнбақтарды қонақыма түсіндіріп беріп беру. Құрылымдалған ойын: «Қай бөлменің жөнбағы» Шарты: Балалар топта бөлініп әр бөлменің жөнбағы бөлек жинайды. 1-топ. Ас үйінің жөнбағын жинайды. Үстел, орындық, манс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жөнбағын жинайды. шпаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жөнбағын жинайды. Қонақыма рәміз балалар мен үйіне барып жөнбақтарымызды осмалай қонымын сұу болмындар Еркін ойын: «Менің бөлме» Шарты: Берілген дайын сурет түрлі түсті қараңдәшпен бояйды. «Бес саусақ» әдісі: балалар бір-біріне бес саусақтай бірігуіне мінші ету. Мадақтау.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>көмегінен одан түсу деңгейлерін жасайды Еркін ойын: "Добым, добым домалақ" Шарты: Екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып доғты домалатады. «Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мадақтау</p>	<p>«Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мадақтау</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті орамал» Мақсаты: Балалар түрлі түсті орамал туралы түсінеді, болудың түсін тандап, салыстыра алады. Балалар шаршы пішінді орамалды сала алады. Ресурстар: түрлі түсті бояулар, үлгі Әдіс-тәсілдер: Сарнау, бақылау, АҚ моделі, бала үні. Шаттық шебер № 5 Жарқырап күн де шығалды, Айнадағы гүл шығылды. Қайырлы күні! Біз қандай баламыз! Қайырлы күні! Біз сүйкіміз баламыз! «Мыңа шабуыл» әдісі сурет бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап орамал туралы. II жөһын: «Дұрыс ата» Шарты: балалар түрлі түсті орамал туралы түсінеді, болудың түсін тандап, салыстырады. Балалар шаршы пішінді орамалды сала алады. Қуінісілік ережені сақтай отырып қатынықты бойды. Саусақ жаттығуын орындайды Қлһын: «Бірдейін тата» Шарты: Жерге шапалақпен қолын түрлі орамалдардың ждһын табу керек. Еркін ойын: «кім жүйрек» Шарты: Қонақ ұлттық ойыны. Екі бала атпен шадуып қарама-қарсы орамал ұстап тұрған қыз балдан алып кейін қарай қайту керек. Жеткен баланы мадақтау</p>	<p>Жарылыстытану Тақырыбы: «Жөнбақтар» Мақсаты: Жөнбақтар туралы түсінеді. Жөнбақ бөлшектерін ажырата атай алады. Ресурстар: жөнбақ суреті Әдіс-тәсілдер: АҚ моделі, қонақыма жұмыс жасуы. «Мыңа шабуыл» әдісі: Жұмбақ жасыру -Төрт аяғы болса да, Етік хит көрмеген, Жалмаулығы соншым, -Аттан шықтық бөлмеден. (үстел) -Кеш бағты, шарталым сен, үйің қалай. Үйің бөлмеде күтін тұр ол сені. (жеруег) Нед жет ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жөнбақтан артық затты тауып көрсету. КҮ ойын: «Көзшеңесін тап» Шарты. берілген жөнбақтардың көзшеңесін тауып орналастыру және оны атау. Еркін ойын: «жөнбақтар» Шарты: балалар кинесктормен жөнбақтарды құрастырып ойынайды. Қортынды. «Үш шапалақ» әдісі. Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---	--

				«Үч шаталык» элеси	
Серуенге дайындык	Көңү. Балалардын көңү барысында реттүүлүк сактауларын калыптануу. Салмак түрү.				
Серуен	Картотека №6 Күзгү аял-райымдагы өңгөрүлөрү багытталуу	Картотека №7 Күзгү өңгөрүлөрүнүн түсүн багытталуу	Картотека №8 «Кайткан кустарды багытталуу.	Картотека №9 Көңү күзгү багытталуу, салыштыруу	Картотека №10 «Өңгө төн балдарынын иш-аракети»
Били үнү	Максаты: Балаларга күз мезгили туралы маалыматуу.	Максаты: Күзгү өңгөрүлөрүндө болгон түрлөрдү таанытуу.	Максаты: Балалардын кайткан кустарды багытталуу. Олардын аттарын атагызын, дууларынын тыңдауу. Олардын төн болуп калууна назар аудартуу.	Максаты: Көңү күзгү багытталуу, салыштыруу, өңгөрүлөрүнүн сүзүм болууна назар берүү. Көңү күзгү түсүн багытталуу айтуу.	Максаты: Балалардын өзгөчө төн балдарынын иш-аракетине аудартып, балалардын кайткан өңгөрүлөрүнүн багытталуу аркылуу балаларды кызыктыруу, үзгү аял багуу.
Багытталуу	Эңгөрү: Күз салыштырып айтылышындагы кумдарын күрөкчөмөн жөнү.	Эңгөрү: Күзгү өңгөрүлөрүнүн айтылышындагы саргайып түскөн жапырактарын жөнү.	Эңгөрү:Сыңган агаш калыктарын аялганууларынын арбасына салып жөнү.	Эңгөрү: Көңү күзгү түсүн багытталуу айтуу. Агаштар жапырактарынын аялганууларынын да күз айларында түсүн багытталуу айтып түсүндүрүү.	Эңгөрү: Аялганууларын айтып түсүндүрүү.
Жаңы багытталуу	Максаты: Өз аялганууларын багытталуу аркылуу түрлөрдү таанытуу, багытталуу берүү. Балалардын жеке иш-аракети: «Жаңы туралы таанытуу айтылышуу» Көркөм сөз: «Жаңы таанытуу күзгү болуп кетти тым үзгү. Шумдүйдө тал терек жапырагынын аялгануулары» Еркин ойлоо: «Үзгү-үзгү» (көңүл көрсөтүү); «Тауна төн балаларын» (жүтүрүү) Максаты: Ойлонуу, көңүлдөрүн таанытуу аркылуу багытталуу, өңгөрүлөрүн айтыруу.	Максаты: Ойлонуу аркылуу багытталуу берүү. Эңгөрү: Күзгү өңгөрүлөрүнүн айтылышындагы саргайып түскөн жапырактарын жөнү. Жеке иш-аракети: «Жаңы таанытуу күзгү болуп кетти тым үзгү. Шумдүйдө тал терек, жапырагынын аялгануулары» Максаты: Таанытуу аркылуу балалардын өңгөрүлөрүн таанытуу, өңгөрүлөрүн айтыруу. Еркин ойлоо: «Өңгүрү жасалган»	Максаты: Кустарды таанытуу аркылуу багытталуу берүү. Балалардын жеке иш-аракети: «Кустар туралы жөнү» «Кустардын дагы күзгү, үзгү таанытуу үзгү» («карлыган») Еркин ойлоо: «Кайткан кустар» Максаты: Ойлонуу аркылуу багытталуу берүү. Күз көңүлдөрүн таанытуу. Шумдүйдө, өңгөрүлөрүн айтыруу.	Максаты: Көңү күзгү түсүн багытталуу айтуу. Агаштар жапырактарынын аялганууларынын да күз айларында түсүн багытталуу айтып түсүндүрүү. Балалардын жеке иш-аракети: Күз мезгилине байланыштуу көркөм сөз жаңы. Көркөм сөз: «Күз» Кара бұлт аялгануу түрүндө. Бүткүл болуу күзгү өңгөрү. Еркин ойлоо: «Үзгү төбөт», «Жаңы таанытуу» (жүтүрүү) Максаты: Ойлонуу аркылуу багытталуу берүү.	Максаты: Балалардын өзгөчө төн балдарынын иш-аракетине аудартып, балалардын кайткан өңгөрүлөрүнүн багытталуу аркылуу балаларды кызыктыруу, үзгү аял багуу. Эңгөрү: Аялганууларын айтып түсүндүрүү. Максаты: Эңгөрү дүйнөдө таанытуу. Балалардын жеке иш-аракети: Жөнү таанытуу берүү. Аялганууларын таанытуу аркылуу багытталуу берүү. Еркин ойлоо: «Жаңы таанытуу» Максаты: Ойлонуу аркылуу багытталуу берүү.

		Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Құлақпақ. 2. Тығалыстық.			
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен кінәлерді жөнуі, дербес ойын әрекеті: "Қим шапшаң?"				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әшекей ережесі. Ас іну кезінде сыртқы дұшпанды, тәртіптен тымқатану.				
Түскі ұйқы	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сұлттарына сұртпанды, сұлттарын өз ұшықтарына істуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты алаң алып іштуді, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғанын жерге түсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп ұйымдастыру, ауа-су шаралары Бала үні	Картотека №2 Гимнастикалық жолдан жүру				
Жаншай бақылау	Табанды шығарылу массажы Танқтарды жылқытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңаң дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Сиссарлы қорықпа» Мақсаты: қорықпа ішіндегі заттарды ажырата білесі, және тағды топтастыра аламы.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды таны аламы.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Жалбырқай жалмау. Т.б	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар кейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тасқаларын қолдан отырып, гүлдер құрастыра аламы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Бала үні Бақылау	Достар, балалар туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) қарастырым суреттерге жауап беруге үйрету Али, Әмина, Нұрсұлтан	Әңгіме құрастыру өз досың туралы әңгімелен берелі барлық бала	"Шапшаң" ертегісін мазмұнды Мірас, Нариния, Кәусар	"Адам" туралы әңгімелесу, "Мен кімің?" сұрағына барлық бала жауап берелі	Тағам саласы бойынша пішіндерді ажыратуды және ұсақ моторикасын дамыту Али, Жансен, Ісәу
Серуенге дайындық	Көңілу серуенге шығу.				
Серуен Бала үні Бақылау	Серуенге қатысушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досың қандай баланың қылайсың?» Қойын: «Аю мен аралар» Шарты: екі-үш бала шо қалыңдары аралар болды. Аюлы аралар суып, достары оны құтқару керек.				
Балалардың үйге қайтуы «Түгас бала бейнесі»	Ата – аналарға көңес «Баланың сиссарды ажырата білеміз?»	Ата-аналармен «Түгасдан қалай сақтану керек» қайғы сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың достар туралы тақпақтар жаттағанын өскерту.	Ата-аналармен балалардың тағалықтары жөнінде өскерту.	«Менің достарыма тағалықымда көрме ұйымдастыру.

Тексеру күні: 24.09.2021 ж.
 Жоспар тексерілді:
 Көзес берілді: [Signature]
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

(V апта) Бір аптаға (27.09-01.10. 2021 жыл)

Бестамбақ «Болашақ» балалар бақшасы «Жұлдыз-ай» кінә тобы

Өтпелі тақырып: "Балабақша" Тәрбиеші: Сатаева А. [Signature]

Күн тәртібі	Дүйсенбі Көркем әдебиет Музыка	Сейсенбі Дене шынықтыру Жапыру	Сәрсенбі Дене шынықтыру	Бейсенбі Құрастыру Сурет салу	Жұма Дене шынықтыру Жаратылыстану
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Бақылау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы балабақша туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.) 4К мәдени Бала үні Бақылау	Пед. жеті ойын: «Сөзім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сөзім мүшелерін таба білем, атай аламы	Пед. Жеті ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта білем.	Күрші ойын: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жақсуды үйреней.	Пед. жеті ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық - түліктерді атай аламы.	Күрші ойын: «Кіребектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолданы отырып, суреттер құрастыра аламы.
Танертенгі гимнастика Бала үні Бақылау	<p>Қыркүйек 3-4 апта «Күнге жылынамыз» Мақсаты: Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. I. Шенбер бойымен «аюға» ұқсас жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жүту. Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арқашықтықты сақтау. II. Жалпы дамыту жаттығулары Б.ж. «Күн шығды» 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.ж. «Күнге жылынамыз» қолды артқа ұстау, 1-2- қолды алға созып, аяқпенде ашып, сәусакты қозғалту, иілу; 3-4- б.ж. Б.ж. «Ағаштар қотқалады» қол төменде; қол жоғарыда, 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.ж. Б.ж. «Шен шабымыз» - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу, 2- солға бұрылу; 3-б.ж. Б.ж. «Сута шынықамыз» 1-4- алға егжейіп, жүзуді имитациялау 5-6- б.ж. III. Еркін таныс алу жаттығулары: «Сүңгіне» Орнында оқайу. Аяқпенде шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап көңіл жүту.</p>				
Тамақ	<p>Салдырайды мөлдір су. Мөлдір сута қолымы жу. Жұмысқа сен ардаймы. Тама бетін маңдайым. Астарым дәмелі болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жүтуге тиісінмен қиялымен жерге тастамдауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асқаны құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				

<p>Үйымдастырылган оқу қызметіне дайындық</p> <p>4К нәтижелі</p> <p>Бала үмі</p>	<p>Пед. жетілдіру: «Балабақшаға жиналғаны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақшаға жиналу барысында өз өміске қызмет етуге үйрету</p>	<p>Құрлығы: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттер ішінен балабақшаға қатысы жоқ суреттерді табу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Пед. жетілдіру: «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан сурет құрастыру</p> <p>Мақсаты: Бірнеше ұсақ бөліктерден бүтін зат құрастыруға шығарылуы.</p>	<p>Пед. жетілдіру: «Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өміске баулу.</p>	<p>Құрлығы: «Жалғастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақша туралы сөздік қорын байыту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К нәтижелі</p> <p>Зайын</p> <p>Бала үмі</p> <p>Бақылау</p> <p>Саралау әдісі</p>	<p>Көрнекі әдебиет</p> <p>"Игідей балабақшам!"</p> <p>М.Әзімбаев</p> <p>Мақсаты: Оқушының қолымен танысып, олар жолдарын қайталау арқылы оқушыларды айта алады.</p> <p>Ресурстар: қуыршақ,</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Сәлем астам,</p> <p>Сәлем жер,</p> <p>Сәлем достар,</p> <p>Сәлеметсіздер ме ағайындар!</p> <p>Пед. жетілдіру:</p> <p>Есім қысқам, қуыршақ</p> <p>Әліміз кірді.</p> <p>Сәлеметсіздер ме, балалар.</p> <p>Сендер мені таныдыңдар ма?</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>-Сендер таныған қайда келесіңдер?</p> <p>-Есімің адының кім күтін адым?</p> <p>-Балабақшам не істейсіңдер?</p> <p>-Ағайындар не үйретеді?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарлығашты ұқсайық,</p> <p>Қане, қанат қағайық.</p> <p>Қарлығаш боп ұқсайық,</p> <p>Үшып-үшып алайық.</p> <p>Құрлығы: «Менің сүйікті ойынымым».</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Балабақшаға барғаны»</p> <p>Мақсаты: Бірінші артынан бірі сәлем тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалауша алып, қолдарын созып, арақшылықты саятай алады.</p> <p>Ресурстар: жалауша, себет</p> <p>Пед. жетілдіру: «Жүгіреміз»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтары ұшымен, аяқпен жүреді, жүгіру арқылы қолдарын жасайды.</p> <p>Құрлығы: «Жалаушаға сөзіміз»</p> <p>Шарты: Бірінші артынан бірі сәлем тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді, себеттен екі жалауша алып, қолдарын созып, арақшылықты саятай алады.</p> <p>Еркін ойыны: «Өрнекті мен шыбын»</p> <p>Шарты: Балалар өрнекті мен шыбынның</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада)</p> <p>Тақырыбы: "Қолымызбен жарысайық!"</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүреді</p> <p>Төңкеріліп қойылған аяққа (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Ресурстар: аяқ</p> <p>Пед. жетілдіру: «Шеңбер жасап жүреміз»</p> <p>Шарты: Сәлем тұрып, шеңбер бойымен жасалатын шаттықтарды жасайды.</p> <p>Тыныс алу қаттығулары</p> <p>Құрлығы: «Сестремді»</p> <p>Шарты: Шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Төңкеріліп қойылған аяққа (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Еле: «Жалғыз» (жалғыз аяқ жалауша).</p> <p>Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, қолдан қандай түлу пәніне назар аударды (аралығы 20-30см екі қатар арасында).</p>	<p>Құрастыру:</p> <p>«Орындық және кресло»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс үлгілерін қарайды, оның бөлшектерін атайды</p> <p>Кіріпәтерді бірінші үстіне бірінші аяқ арқылы орындық пен кресло құрастыра алады.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар, Кіріпәтер, орындық</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Мен адемім,</p> <p>Менің достарым адемі,</p> <p>Менің пішім адемі,</p> <p>Досымды одан да адемі,</p> <p>Менің қолым адемі,</p> <p>Досымды одан да адемі.</p> <p>Екі адемім (қолдарын түбістіріп жоғары көтеру)</p> <p>1. Ой дайыту.</p> <p>Үй жиһандары туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>-Кресло деген не?</p> <p>-Оны не үшін пайдаланамыз?</p> <p>-Онда қандай пішімдер пайдаланылған?</p> <p>Құрлығы: «Не жетпейді?»</p> <p>Шарты: Жиһандардың бір бөлшектері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p>2. Тақырып сәт.</p> <p>Қолға қуыршақ.</p> <p>Суданың алуы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Добым, добым домалам!"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шеңбер бойымен жүреді. Төңкеріліп қойылған аяққа (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p> <p>Ресурстар: аяқ</p> <p>Пед. жетілдіру: «Жүреміз»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын белге қойып, аяқтары ұшымен, аяқпен жүру арқылы қолдарын жасайды.</p> <p>Құрлығы: «Түсе аламыз»</p> <p>Шарты: Шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Төңкеріліп қойылған аяққа (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын жасай алады.</p>

	<p>Шарты: балалар өздерінің сүйікті ойыншығын атайды</p> <p>Керем сөз тақпақ жазғау Барабақша өсігің, Үлке тола аманбың, Балшындай мәңгілет, Өсіресі білдерді.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ-жауап Не туралы айттық? Бағалау. «Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Мұнымен жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>көмекшілерін жасап ойнайды.</p> <p>4.Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жапсыру-Машинаны Мақсаты: Машинаның қызығуымен және бөлшектері туралы түсінеді. Фонограммада дағын пішіндермен машинаның бейнесін жасай алады.</p> <p>Ресурстар: тақырып бойынша сурет, ойыншық, Әдістемелік деректер, бағалау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Шаттық шеңбері Күніміз жарқын болсын! Аспанамыз ашық болсын Күннің сәтті болсын! Деміміз сау болсын! «Менің шабуылым» әдісі</p> <p>Жұмбақ жасыру Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, Су ішеді, -Бұл не екен балалар? -Машинаны</p> <p>Тың ойын: «Мүсіншілер» Ойынның шарты: әртүрлі пішіндерден машинаны қалай жасауға болатынын көрсетеді</p> <p>Саунақ жаттығуы «Көңілді сұрақтар» Бас бармақ – атам, Балам үйрек - ағам,</p>	<p>Бұдан кейін балаларға, сыныптан шыққан, осы жол бойымен қызығуы ұсынылды.</p> <p>Балалар бірінші артынан бірі-бірі бағытпен жүрсін де сөз тәртібімен қайта қайтанды.</p> <p>Тыныс алу: Нүктелі нөселек. Сапқа тұру, топқа оралу</p>	<p>-Амантасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің қорғатым сынып қалды, өзің қайда ұйықтаймын Маған қорғат жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек 3.Ой жинау. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Ой беттерінде жұмыс жасау. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмысы.</p> <p>Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамын» Қуыршаққа қорғатқа ұйықтату. Қорғатын. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Біздер де бар қуыршақ Бұлау, қоны құлағының Ойыншықтар тыңдаймын Емес олар ұрышпақ Елбiың: «Ойыншықтар мен ойнаймын» Шарты: балалар ойыншықпен еркін ойнайды.</p> <p>«Үш шапалақ» әдісі</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Балалар түрлі түсті ленталар туралы түсінеді, жұп тақпақпен тұру сынықтарын түрлі бағытта салы алады.</p> <p>Ресурстар: Ленталар</p>	<p>Еркін ойын: «Домты қуыршақ жеті»</p> <p>Шарты: балалар домты тақырып, қуыршақ жетіп ойнайды</p> <p>4 Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жаһандар Мақсаты: Жаһандар туралы түсінеді. Жаһан бөлшектерін ажырата атай алады</p> <p>Ресурстар: жаһан суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, қолменді жұмыс, УОҚ өтілу барысы Қатысушылықты өту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Тарт алғы болса да, Етік кәп қорымен. Жалқаулығы соншым, -Аттан шықпай бөлшекте (үгітте) -Көп бағғы, шаршамай сен, ұйық көпті Ұйық болса күтпін тұр ол сені. (көрует) Ой адықты. Жаһандар туралы түсіне беру.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Ортаң терек - аям, Шылдыр шүмек - аям, Кашкентай бөбөк - мен, Мине, менің барыма отбасым. Балалармен жұмыс: Қауіпсіздік ережелі өскерту Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назар ларын тақтаға аудартып, машинаның түсі, дөңгелектері, пішінде рі туралы сұрау. Ал балалар сендер еміз қойған дөңгелек пішіндерден машина құрастырып Жалмаймыз Құр' ойын: «Баланы сала» Ойын шарты: Заттың жөгіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету (дөңгелексіз көлік және т.б.) Сөргіту сәті: Қалқаланды көңілдік Орнымыздан тұрайық Қолымызды сөздік Оңға қарай жігіл, Солға қарай жігіл Біз тыныштық алайық Ойын: «Машинамен жүреміз» Шарты: машиналармен ойнайды «Галерея» әдісі</p>		<p>Шарттық шеңбер Жарқарап күн де ашылды, Айнамаға гүл ашылды. Қайырма күн! Біз көңілді баламыз! Қайырма күн! Біз сүйсініміз баламыз «Менің шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру Түрлі-түсті жігітер, Ілесе алған болды (Лента) Пес жет ойын: «Қандай түстер» Шарты: балалар ленталардың түстерін ажырата алады. Суреттен жұмыс Сөргіту сәті Алға қарай бір адам, Артың қарай бір адам, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Сурет бойынша жұмыс Балалармен жұмыс: Қауіпсіздік ережелі өскерту Сурет салу кезеңі Ленталар салу жолдарын түсіндіреді, өрек, түзу сызықтар арқылы салады Құр' ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмыстарын бағалайды. Ойын: «Өз түсіңді тап» Шарты: балалар еркін ойын жүріп, белгі болғанда жүгіріп ленталарының түстерін тауып алады. «Галерея» әдісі</p>	<p>-Жобалар не үшін керек? -Олар немен жасалады? -Қандай жобалар түрін білеміз Балаларды топқа бөлу Құр' ойын: 1- топ: «Жобаны құрастырамыз» 2- топ: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жобалардан артық затты тауып көрсету. 3- топ: «Көлемесін тап» Шарты: берілген жобалардың көлемесін тауып орналастыру және оны атау. Қорытынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. «Үш мандалақ» әдісі</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындык	Кінізу. Балалардың кінгу барысында реттілікті сақтауларын қалауы. Сайлау түру.				
<p>Серуен</p> <p>4 К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Жатпай бақылау</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелену.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.</p> <p>күздегі өзгерістерді айтыту.</p> <p>Еңбегі: Құм салғыштың айналасындағы құмдармен күрекпенен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдын өзбетімен білуге тәрбиеленіп, бағыт беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Желотураға таспақ айтыту»</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>«Жел тынымсыз гүлденіп болып кетті тым ұзақ Шумдайды тал терек Жатырағын жұтызып»</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Үшты-үшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балаландар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, еттіліктерін арттыру.</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде өсіп-төбігатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөкер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбегі: Етдің ойын алашы</p> <p>Мақсаты: Ойын алашындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекорлыққа білу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жел тынымсыз гүлденіп болып кетті тым ұзақ Шумдайды тал терек Жатырағын жұтызып.</p> <p>Мақсаты: Таспақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағатымен мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Өңі тура жасап шық»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қуаңаспақ. 2. Тығымаспақ. 	<p>Картотека № 8</p> <p>«Қайтқан құстары бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.</p> <p>Олардың атымен атауымен, дауыстарын тыңдау.</p> <p>Олардың топ болып ұшуымен назар аударту.</p> <p>Еңбегі:Сынпақ ағаш қалыңтарымен ауласымызушымен арбасына салып жинау</p> <p>Мақсаты:Құстарды қанжорлауға қатынушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар «Құрықсыздытып дала күйін, Үй ішіне салды үйін.»(қарлығаш)</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Қайтқан құстар»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, еттілікке үйрету.</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>Қоныр күзді бақылау, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Қоныр күзді табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту.</p> <p>Ағаштар жапырақтарынан ажырып, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбегі: Құмсалғыштың құмды күрекшелермен көтеру,</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жазғату.</p> <p>Көркем сөз: «Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын түйелі,</p> <p>Бұлттар бол көрнеу келеді</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Ұрық төбеті», «Жасырынбақ» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбағтай орындауға, шапшаң қимылға білу.</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>«Өңге топ балаларымыз із-аресті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пиларын өңге топ балаларымыз із-арестіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қарағалыққа, үлгі алуға білу.</p> <p>Еңбегі: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбегі сүйіштілікке тәрбиелену.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру</p> <p>Ағайынды бес құрыс Бірдей болып өсіп тұрыс (сұсмақ)</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Жай жүгіріп өте»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p>
Серуеннен орау	Ойын жазғыту. Сырттан келіп үнемі. Сайыпмен қол жуауы, Тахта болды жұтылмай, Тағамға қол созамыз				

	Балаларға реттіліктен кіндіктерін шешуі, өз сөздеріне кіндік жинап тамақ ұстауды, су болған кіндіктерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ойын ережесі: Ас ішу кезінде сылтыққа қол тийгізбей, тәртіптен тамақтану.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйымдауына қатысқан кездей орнату. "Үйіңдеріңіз тыныш болсын!"				
Біртіндеп ұйықтан отыруда, су шаралары Бала үні Жаппай бақылау	Нолды-тұнды жол "Велосипед" серітту жаттығуы Ойын-жаттығуы: Балаңдар тұрайық Көзіңді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күнімдеп ашайық.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ойындар, дербес әрекет 4 К моделі Бала үні Бақылау	Құрылымдалған ойын: «Сандары қарапшы» Шарты: қарапшы нөмірдегі заттарды ажырата біледі, және затты топтастыра алады.	Нед жеті ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдары атай алады.	Тілдiк жаттығулар: Лау-лау-лау Жалбірейді жалы. Самырақ айтықты	Нед жеті ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 4 К моделі Бала үні Бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жаңақтар» Шарты: балалар арқайсысына тартылған киімге аласының арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сабырлықпен ойлау қабілеттері дамиды.	Алаң, Ілеу, Шаһар, Өмір табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Ұшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттар арқайсысын өз ұшығына орналастыра алады.	Арман, Нарман, Мұхаммед ересектердің көмегімен қарапайым құрылымдарды құрастыра алуға үйрету	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді таны» Мақсаты: пішіндерді ажыратуды және ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімін оң сайын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Серуен 4 К моделі Бала үні Бақылау	Еңбек: Үлгілердің көмегімен аяқ киімді гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігіне сәйкес білуге тәрбиелеу, қабілетін арттыру. Қысқалды ойын: «Тыныш-тамыш» Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Әткеншік тебу; 2. Денті құлау.				
Балалардың үйге қайтуы «Түтас бала» бейнесі	Ата – аналарға көңес: «Баланың сандарды ажырата білемі?»	Ата-аналармен «Түтас бала» сандары керек» қайты сұрап жүргізу.	Ата-аналарға бала – лардың достар туралы тиіштіктер жаттығумен ескерту.	Ата-аналармен балалардың тиіштіктерін жинақтап ескерту.	«Менің достарым» тақырыбында көрме ұйымдастыру.