

Тексерілді Н.Б.  
Одіскер: Уразалина Г.Б

Бекітілді Р.Б.  
Меншерумісі: Курманова Л.Б

## «Макал-мәтөл»

Ортаңғы «Жұлдыз-ай» топ  
(тәрбиелік оқу қызметі)

Тәрбиеші: Р.Х.Бурханова



Қаңтар 2023 жыл

**Максаты:** Ойын арқылы қазақтың түрлі макал-мәтәлдерін магынасын түсінішіріп, тілдерін дамыту, макал арқылы адамгершілікке патриоттық тәрбиелен алеуметтік дағдыларын қылыштастыру.

**Тәрбиеші сиқырны болып кіреді:**

**Тәрбиеші: Өдешшілік белгісі**

Иліп солем бергені.

Жақындықтың белгісі

Кешіктірмей келгені.

Балалар карандарші бізде канишама конактар отыр, кайда барлығымыз амандастып алағыс:

- «Қайырда таң!»

-«Сәлеметсіздер ме апаілар!»



Балалар карандар макал — мәтәл алемге келіп қалған сиқыртымырт.

Балалар, макал да, мәтәл де- халықтың тұрмысынан, емір тәжірибесінен тұган тұжырымдар, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиеленетін нақыл сездер.

Балалар мен сиқыртымын гой, бірақ менім сиқырлы таяғым жоғалып кетті. Маган таяғымды тауып беруге көмек бересіндер ме? –Ия!



-Балалар карандарш есікте күш тур, енді қалай ашамыз?

*«Күлітты устагасын аудашмен әрүсіс шыгады,*

**Мыстан кемпір:** - Сиқырлы таяғымен сиқырлап тасталым, Сен сиқырши дым стей алмайсын. Сиқырлы Макал – мәтәл алеміне кіргілерін келсе тапсырмамды орынап коріндер.

-Енді кайттық балалар? Сиқырлы таяғымызды не болса да алып кетуіміз керек.

-Мыстан кемпірдің тапсырмаларын орындаімыз гой балалар.

-Күліттың артында макал мәтәлді жалғастыр деп жазылып тур. Қайда балалар есікті ашушын тапсырманы орындаібышы.

**Макалды жалғастыр:**

1. Отан – отан да мыстық

2. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл

3. Отан отбасынан басталады

4. Туган жердей жер болмас

Туган елдей ел болмас

**Тәрбиеші:** -Есік ашылды алакай!

**Мыстан кемпір:** Ха ха ха енді сіңдерге тапсырманы қыйындастамын. Сиқырлы таяғым қын тапсырма берші балаларға.

- Балалар карандар плдымызда кедергі тур, кедергіден оту үшін келесі тапсырманы орындаپ көреміз бе.



Балалар мұнда жерде жұмбактар жазылып тур соған, сонын жауабына мәқал айтамыз.



### Жұмбак

1. Даңдай. Кімнің кен пейілі?

Данаңдай. Кімнің мол мейірімі? (Ана)

### Мәқал

Ананың сүті - бал

Баланың тілі - бал

\*\*\*\*\*

Әкеге қарап ұл осер

Анаға қарап қызы осер

2. Білімнің дөнін тереді.

Балалаға тәлім береді (ұстаз)

Омірлің озі — ұлы ұстаз.

\*\*\*\*\*

Баланың бас ұстазы — ата-ана

Елің - панаң, жерің - анаң

\*\*\*\*\*

Бірлік бар жерде тірлік бар

-Балалар, карандарш алдымызды мыстан кемпірдің тапсырмалары ілініп турған сиакты.



“Кім тапқыр” деп аталады екен. Тірек сөздермен мәқал-мәтел сурет арқылы курастырумыз керек. Қайда қараң бір бірімізге көмектессейік.

1 дос -тенге.

Жауабы: Жүз тенген болғанша, жүз досын болсын.



2. Ақыл -кен

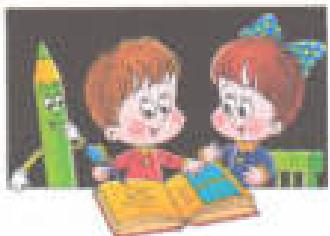
Жауабы: Ақыл-тозбайтын тоң,

Білім-таусылмайтын кен.



3. Оку - ине

Жауабы: Оку инемен құдық қазғандай.



Мыстан көмпір. Жарайды, жарайды барлық тапсырмаларды орындаш шыктыныз.  
Сикырлы таяқшатырынызды күттарып берейін.



Жоғардан таяқша туғіде.

Сикырши: Рахмет сіздерге балалар ете ақылды екенсіздер.

Балалар менде бір ой бар мыстан көмпірді осында үштәреп қатырып тастайыксы,

келесіде жамандықты жасамасын деп. – Иә! Сым Салабим Бум.

Залга зәдемі ажекей кіреді.



-Ой, ой жайландыр! Мән кандай адемі болым, рахмет сендерге балапир. Сикыршы мені осындағы адемі әже болып құлдырышы. Жамандықты жасамаймын. Мен оданда балдарға макал – мәтәл үйретейін.  
Сикыршы/тәрбиеші: Жарайты әже біз сізді адемі күйінде қалдырамыз.  
Ән: Орнымызға тұрып ән орындаімымыз



Рахмет сендерге балалар оте ақылды білімді бала екенсіздер. Мен сендерге тәтті сыйлагым келіп тур.



Сикыршы: Сіздерге макал – мәтәл кітапшасын сыйлагым келіп тур. Кап балалар бір гана кітапта шықты, мениң кішкентай сикыршыларым бірге сикыраійык.  
Тәрбиеші балаларды мадақтайты макал-мәтәл кітапшасын сыйлайды.

