Бекітемін:

«31» 08 2021 жыл

2021-2022 оқу жылына арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің

2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 15-қосымшасымен бекітілген)

ТҮСІНІК ХАТ

«Болашақ» Бестамақ балалар бақшасының 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстеттикалық тәрбие;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие тұжырымдамасының 8 (сегіз) бағытын «Мәңгілік Ел» ұлттық идеасының жеті құндылығымен ұштастыра отырып жүзеге асырылады.

7 басты құндылығымыз:

1. Қазақстанның тәуелсіздігі және Астанасы.
2. Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.
3. Зайырлы қоғам және жоғары руханият.
4. Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім.
5. Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.
6. Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы.
7. Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі және бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы

Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2021-2022 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталарды,ұсынылған жобаларды басшылыққа алып, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттар енгізіліп, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен әзірленген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде жасалған «Өркендеу» жобасы негізінде «Шығармашылық шеберхана» , «7 ойыншық» жобалары жұмыс жоспарына енгізілді.

Негізгі басым бағыттарға қоса тәрбиелунішінің өмірінің қауіпсіздігі, оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша тәрбиешілермен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингілеу жұмыстары жоспарланды.

ТӘРБИЕ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАР-КЕСТЕСІ
(тәрбиенің базалық мазмұнын жаңартудың басым бағыттарына сәйкес)

Әрбір бағыт «Рухани жаңғыру» бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жалпы адамзаттық құндылықтар, өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен қазақстандық қоғаммен келісіліп отырып, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру.

Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсету.

Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата - аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қарым-қатынасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау және экологиялық мәдениетін дамыту.

Полимәдени және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оку-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IY Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (2014.29.12. берілгенөзгертулер мен толықтыруларымен);

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы

7) Қазақстан республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»

8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің «Тұжырымдамалық негіздерін» іске асыру;

10)-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»;

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері;

12) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының басты бағыттары;
- «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының маңыздылығын арттыру;
- «Ұлан-ғайыр елімді мен танығым келеді» жобасы (2019-2020жыл)

13) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша

16) Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, оқу қызметінен тыс уақытта жүзеге асады.

Рухани жаңғыру жұмысының негізгі мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың және білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өз-өздерін танытуларына, әлеуметтенуіне, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.

Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

1. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген бағыттар бойынша жұмыстарды, «Мәңгілік ел» құндылықтарымен ұштастыра отырып жұмыстану;
2. Адамгершілік түсінік арқылы қоғамдық мораль және мінез-құлық нормаларын меңгерту;
3. Баланың таным қызығушылығын дамыту, бір жағдайда, ол оқыту процесіне жұмыс істесе, екінші жағдайда, балаға тәрбиелік ықпалын күшейту;
4. Құқық қорғау органдарымен, қалалық аурухана қызметкерлерімен, СӨС насихаттау басқармасының қызметкерлерімен, ТЖ мекемелерімен және мемлекеттік емес мекемелермен байланыс орната отырып, денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, жан-жақты дамыған тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету;

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
	қыркүйек		
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1. «Тәуелсіздік жетістіктері»танымдық сабақ 2. «Тіл-менің тірегім»мерекелік іс-шаралар	Тәрбиешілер Кәсіподақ төрайымы: Сатаева А.Д. Қазақ тілі қоғамының төрайымы: Косанова Г.С.	қыркүйек
Рухани – танымдық адамгершілік тәрбие	Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік – рухани тәрбие беру -пікірталас «Ұстазым – менің ұстазым » (бейнероликтер мен құттықтаулар)	Тәрбиеші: Бурханова Р.Х. Балабақша әдіскері: Уразалина Г.Б.	қыркүйек
Отбасы тәрбиесі	«Отбасым-бақытым» сурет, фотосурет көрмесі	Психолог: Шамшина Н.М. Тәрбиешілер	Қыркүйек
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1.«Салауаттылық – денсаулық негізі» денсаулық марафоны	Тәрбиеші: Нұрмухан Б.Ө.	қазан
Ұлттық тәрбие	1. «Әлі талай жыр болып жазыларсың» М.Мақатаевтың жыр кеші	Қазақ тілі қоғамының төрайымы: Косанова Г.С.	қазан
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	1. Ыбырай Алтынсарин «Өнер-білім бар жұрттар» Ы.Алтынсариннің шығармаларын насихаттау (Кітап көрмесі)	Тәрбиеші: Таужанова А.Т.	қараша
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1. «Мен елімді сүйемін» мәнерлеп оқу байқауы 2. «Құқықтық сауаттылық –заман талабы»ұйымдастырылған оқу қызметі 3.«Терезедегі ту» патриоттық акциясы	Музыка жетекшісі: Наурзалиева А.А. Тәрбиеші: Шинтасова С.О. Топ тәрбиешілері	желтоқсан

Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениетті қалыптастыру	1.«Жыр Шәмші» Шәмші Қалдаяқовтың туғанына 91 жыл мерейтойына орай ән жыр кеші 2. «Қызықты қыс» қысқы спорттық жарыс ұжым арасында 3.«7 ойыншық» жобасы бойынша дайындалған ұлттық ойыншықтарды қолдану арқылы баланы жан жақты дамыту (семинар)	Кәсіподақ төрайымы: Сатаева А.Д. Қазақ тілі қоғамының төрайымы: Косанова Г.С. Балабақша әдіскері: Уразалина Г.Б.	ақпан
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Еңбек -елдің мұраты»жобасы «Мамандық: кеше,бүгін,ертең»дөңгелек үстел	Тәрбиеші: Жубатова А.У.	наурыз
Ұлттық тәрбие	1.«Наурызым-армысың» тәрбиелік іс-шара	Топ тәрбиешілері	наурыз
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	1. «Ертегілер әлемі» ұлттық наққыштағы ертегілер сахналау	Тәрбиеші: Жетіруова Ж.М.	сәуір
Рухани -танымдық адамгершілік тәрбие	1.«Дін-тәрбие діңгегі» пікірлесу алаңы	Тәрбиеші: Габдуллина Ж.Е.	сәуір
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1.«Қош келдің КӨКТЕМ! Құстарға қамқор болайық!»ұя жасау байқауы	Тәрбиеші: Базаргалиева А.К.	сәуір
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	«Ұлттық аспаптар» қолөнер байқауы	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі: Наурхзалиева А.А.	мамыр