

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы

№1 хаттама

Күні: 18.01.2024ж.

Қатысқаны: 18 адам

Күн тәртібінде:

1. Кеңес мүшелеріне ҚР Білім және ғылым министрінің "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" 2020 ж. 11.05. №190 бұйрығын түсіндіру.
2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бөлу
3. 2024 күнтізбелік жылға арналған жұмыс жоспарын бекіту туралы.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысында Кеңестің жаңа төрайымы мектепке дейінгі ұйымның бастауыш кәсіподақ ұйымының төрайымы Утегенова Несібелі Кабиевна сайланды.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес төрайымы Утегенова Н.К. ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.20ж. № 190 бұйрығына сәйкес педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің негізгі міндеттері туралы айтып берді.

Мақсаты: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының 1-қосымшаға сәйкес Педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау.

Педагогикалық этиканың негізгі принциптері мыналар болып табылады:

1) ар-ождан тазалығы:

педагогтың ар-ождан тазалығы оның оқыту мен тәрбиелеу жұмысының нәтижесіне деген жауапкершілігін, өз іс-әрекетіне түзетулер енгізіп, өз-өзін басқара алу қабілеттілігін, сынға және оны дұрыс қабылдай білу қабілетін, кез-келген пікірге, студенттер мен оқушыларға, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), әріптестеріне әрдайым ашықтығын білдіреді;

2) адалдық:

педагогтың адалдығы оның бағалау қызметінің ашықтығын, өзі құрған білім беру ортасының ашықтығын білдіреді. Адалдық мұғалімге студенттер мен оқушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдері), әріптестерінің құқықтарын бұзуға тыйым салады;

3) жеке адамның ар-намысы мен тазалығын құрметтеу:

Мұғалім студенттер мен оқушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдері), олармен қарым-қатынаста әдептіліктің объектісі болып табыла отырып, адамдардың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді. Ол баланың дамуына шын жүректен тілек білдіреді, әрдайым оған көмекке қелуге дайын, жеке өсуінің дамуына ықпал ету үшін оқушы мен оқушының жетістіктерін (сәтсіздіктерін) бағалауда өте сақтық пен байыптылықты сақтайды.

Оқу процесінің қатысушыларына қатысты физикалық, моральдық және психологиялық күштеу әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

Мұғалім өзінің Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлері мен тіліне адал, оған сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, студенттер мен оқушыларға осы қатынасты жеткізеді.

5) жалпыадамзаттық құндылықтар мен төзімділікті құрметтеу:

Жалпыға ортақ құндылықтардың басымдығын мойындай отырып, мұғалім әр ұлттық мәдениеттің ерекшеліктерін, құндылықтары мен қадір-қасиеттерін құрметтейді. Оқытушы ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастырады, студенттерден жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, дініне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық немесе

мүліктік жағдайына немесе кез-келген басқа жағдайға қарамастан барлық этностардың және барлық адамдардың құқықтары мен қадір-қасиеттерін құрметтеу сезімін оятады; Мұғалімнің толеранттылығы дегеніміз - студенттер мен оқушыларға, олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), олардың әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік мәртебесіне, жынысына, нәсіліне, ұлтына, тіліне, дініне, мәдениетіне, нанымына, туған және тұратын жеріне, сонымен қатар оқу үлгеріміндегі оқушылардың кемшіліктеріне деген түсінушілігін, төзімділігін байқатады.

Мұғалім мектеп ұжымында сенім мен сыйластық ахуалын құруға өз үлесін қосады;

б) кәсіби ынтымақтастық:

Мұғалім әрдайым өз кәсібінің беделін ойлайды, әріптестерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермейді. Әріптестерінің сеніміне қиянат жасауға, кәсіби міндеттерін орындауға кедергі келтіруге, зиян келтіруге қандай-да бір жолмен жол берілмейді. Педагог әріптестеріне теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін көтеруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі, қиын жағдайда әріптестерінің көмегіне жүгінеді. Кәсіби ынтымақтастық әділетсіздік пен әділетсіздікті ақтай алмайды;

7) үздіксіз кәсіби даму:

Оқытушы өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіріп отырады.

Екінші мәселе бойынша: педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің барлық мүшелері өз міндеттерімен танысты.

Кеңестің негізгі міндеттері: 1) педагогикалық әдептің бұзылу мониторингі, профилактикасы және оның алдын алу;

- 2) білім беру ұйымы ұжымының адамгершілік-психологиялық ахуалын жақсартуға, педагогикалық әдептің бұзылуына байланысты даулы жағдайларды реттеуге ықпал ету;
- 3) педагогтердің жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу;
- 4) педагогикалық әдепті бұзуға ықпал ететін себептер мен жағдайларды қарау және олардың негізінде білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

Кеңес өз құзыреті шегінде: 1) өз отырыстарында педагогтер мен қаралатын мәселелерге қатысы бар тұлғаларды тыңдайды;

- 2) білім беру ұйымының алдында тұрған міндеттерді орындау үшін қажетті құжаттарды, материалдарды және ақпаратты сұратады;
- 3) педагогтер мен қаралып отырған мәселелерге қатысы бар адамдардан түсіндірмелер және (немесе) түсініктемелер талап етеді;
- 4) педагогикалық әдепті бұзу фактілеріне тексеріс жүргізу туралы білім беру ұйымының басшысына ұсыныстар енгізеді;
- 5) білім беру ұйымының басшысына еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық әдептің бұзылуының алдын алу бойынша ұсыныстар енгізеді;
- 6) білім беру ұйымы басшысының қарауына педагогикалық әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік туралы ұсыныстар енгізеді;
- 7) Кеңестің ұсынымдарын тиісті түрде қарастырмаған білім беру ұйымының лауазымды тұлғаларының жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе тиісті лауазымды тұлғаларға жүгінеді;
- 8) тараптарды татуластыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Үшінші мәселе бойынша: педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің 2024 күнтізбелік жылға арналған жұмыс жоспарымен әдіскер Г.Б.Уразалина таныстырып өтті.

Сөйлеушілер: Бестамақ «Болашақ» балалар бақшасының меңгерушісі Л.Б.Курманова балабақша ұжымына сипаттама берді, бұзушылықтар болмауы үшін балабақша педагогтері арасында мониторинг жүргізу қажеттілігі туралы айтты. Педагогтер

арасындағы қақтығыстардың алдын алу үшін, шиеленісті жеңілдету үшін педагогтермен шеберлік сыныптары, тренингтер, семинарлар өткізіледі. Сондай-ақ топтарда ата-аналармен жұмыс, жеке кенестер, ата-аналар мен педагогтардың сауалнамасы жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда еңбек тәртібіне көп көңіл бөлінеді. Тәрбиеші А.К.Базарғалиева барлық жанжалды мәселелер психологта немесе біздің дау-жанжал шешетін төраға арқылы шешілетінін, балабақшадағы кез келген жағдайдың алдын алуға тырысатынын атап өтті.

Кеңестің шешімі:

1. ҚР Білім және ғылым министрінің "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" 2020 ж. 11.05. №190 бұйрығы педагогтар тарапынан қатаң сақталсын.
2. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттері тыңдала отырып, жұмыс барысында ескерілсін.
3. 2024 күнтізбелік жылға арналған жұмыс жоспары басшылыққа алынсын.

Кеңес төрағасы:



Н.К.Утегенова

Кеңес хатшысы:



Г.Б.Уразалина