

ӘДЕП БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

Жағдаяттық талдау

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби қызметінде әдеп бұзушылықтардың алдын алу, қиын жағдайларда педагогикалық такт пен әдеп нормаларын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Жағдаяттар және талдау

1-жағдаят: Эмоциялық шиеленіс

Жағдай сипаттамасы:

Ата-ана баласының тәртібіне байланысты ашулы күйде тәрбиешіге шағымданады, дауыс көтеріп сөйлейді.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- қарсы дауыс көтеру;
- ата-ананың пікірін жоққа шығару;
- эмоциямен жауап беру.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- сабырлы, байсалды үнмен сөйлесу;
- ата-ананы тыңдау, сөзін бөлмеу;
- мәселені жеке әңгіме барысында талқылауды ұсыну;
- нақты фактілерге сүйене отырып жауап беру.

Қорытынды:

Сабырлы қарым-қатынас – сенім сақтаудың негізгі құралы.



2-жағдаят: Қоғамдық ортадағы әңгіме

Жағдай сипаттамасы:

Ата-ана баласы туралы сұрақты басқа ата-аналардың көзінше қояды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- баланың жеке деректерін жариялау;
- ата-ананың абыройына нұқсан келтіру.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- сұрақты жеке талқылауды ұсыну;
- қысқа, бейтарап жауап беру;
- құпиялылық қағидатын сақтау.

Қорытынды:

Әр баланың жеке кеңістігі – педагогикалық әдептің маңызды талабы.

3-жағдаят: Сын айту мәдениеті

Жағдай сипаттамасы:

Ата-ана тәрбиешінің жұмысын кәсіби емес түрде, эмоциямен сынайды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- өз-өзін ақтау;
- ата-ананы кінәлау;
- кәсіби этиканы бұзу.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- сынға сабырмен қарау;
- ата-ананың алаңдаушылығын түсінетінін білдіру;
- нақты шешу жолдарын ұсыну;
- қажет жағдайда басшылықтың қатысуымен кездесу ұйымдастыру.

Қорытынды:

Сынды дұрыс қабылдау – кәсіби мәдениеттің көрсеткіші.

4-жағдаят: Әріптестер арасындағы қарым-қатынас**Жағдай сипаттамасы:**

Тәрбиеші әріптесінің жұмысын ата-аналар алдында талқылайды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- қызметтік этиканы бұзу;
- ұжымдық сенімге нұқсан келтіру.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- мәселені жеке, қызметтік тәртіпте талқылау;
- кәсіби сыйластық сақтау;
- басшылыққа немесе әдіскерге жүгіну.

Қорытынды:

Ұжымдық әдеп – ұйым мәдениетінің айнасы.

5-жағдаят: Баламен қарым-қатынас**Жағдай сипаттамасы:**

Тәрбиеші баланың тәртібіне байланысты көпшілік алдында ескерту жасайды.

Әдеп бұзушылық қаупі:

- баланың ар-намысына нұқсан келтіру;
- психологиялық қысым көрсету.

Дұрыс әрекет (алдын алу):

- баламен жеке сөйлесу;
- қолдау мен түсіндіру тәсілін қолдану;
- баланың жас ерекшелігін ескеру.

Қорытынды:

Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты қағидасы.

Жалпы қорытынды

Әдеп бұзушылықтардың алдын алу педагогтың өзін-өзі бақылауынан, кәсіби сабырлығынан және әдеп нормаларын жүйелі сақтаудан басталады.

Жағдаяттық талдау педагогтардың тәжірибесінде әдепті шешім қабылдауға көмектеседі.

Бестамақ «Болашақ» балалар бақшасы

ӘДЕП БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ

Жағдаяттық талдау

Педагогикалық әдеп кеңесі

Тәрбиеші: Досова А.Б.

2026 жыл, қаңтар.