

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ
«Болашақ» Бестамақ балалар бақшасы» МКҚК
№ 2 ХАТТАМА**

**«13» қаңтар 2026 жыл
«ППҚК кеңесінің отырысы– 2025-2026 оқу жылы»**

Төрағасы: Курманова Лаззат Бауржановна
Хатшысы: Косанова Гульмира Сабидуллаевна
Қатысқаны: әдіскер: Бекенова Гулим Жулжановна
Психолог: Шамшина Нургуль Мусаевна
Медбике: Аширова Ляззат Молдагалиевна

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Балабақша мен ата-аналар консилиумы: ЕББҚ бар тәрбиеленушілердің ата-аналарымен кездесу.
2. Дамуы тежелген балалардың ата-аналарына баламен өзара әрекет ету бойынша кеңес беру.

ТЫҢДАЛДЫ: Педагог-психолог Шамшина Н.М. ЕББҚ бар тәрбиеленушілерге көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі бағыттары туралы баяндады. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) қорытындысы бар 2 тәрбиеленуші бар екенін хабарлады. Аталған тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктері ескеріліп, олармен психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізіліп жатқанын атап өтті. 2 тәрбиеленушілердің дамуында танымдық белсенділіктің төмендігі, зейіннің тұрақсыздығы, есте сақтау көлемінің шектеулілігі және тапсырмаларды орындауда қосымша қолдауды қажет ететіні байқалатыны атап өтілді.

Балалармен жұмыс жүргізу барысында олардың жас және жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін бейімдеу, күн тәртібін сақтау және психологиялық қолдау көрсету маңызды екені түсіндірілді, сондай-ақ балабақша мен ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастықтың баланың психоэмоционалдық және әлеуметтік дамуына оң әсері туралы айтылды. Сонымен қатар, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі, балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығы, бірлескен жұмыстың баланың психоэмоционалдық және әлеуметтік дамуына тигізетін әсері туралы толық ақпарат берілді.

Әдіскер Бекенова Г.Ж. ПМПК қорытындысы бар тәрбиеленушілермен жүргізілетін бейімделген оқу-тәрбие жұмыстары, қолданылатын әдіс-тәсілдер және педагогтердің міндеттері туралы ақпарат берді.

– **Тәрбиешілер** ПМПК қорытындысы бар тәрбиеленушілердің топтағы іс-әрекеті, құрдастарымен қарым-қатынасы, бейімделу деңгейі және байқалған оң өзгерістер туралы баяндады. Ересек «Жұлдыз-ай» тобының тәрбиешісі Сатаева А.Д.: Адияның тапсырмаларды орындауда баяу әрекет ететіні, нұсқауларды бірнеше рет қайталап түсіндіруді қажет ететіні айтылды. Құрдастарымен қарым-қатынас

кезінде енжарлық байқалатыны, алайда жүйелі қолдау мен мадақтау арқылы тапсырмаларды орындауға ынтасы артатыны атап өтілді.

Ортаңғы «Қуыршақ» тобының тәрбиешісі Нұрмухан Б.Ө.: ЗПР диагнозы қойылған Сұлтанов Заңғардың даму ерекшеліктеріне тоқталды. Баланың зейіні тұрақсыз, оқу-ойын әрекетіне тез алаңдайтыны, өздігінен жұмыс істеуде қиындықтар кездесетіні айтылды. Сонымен қатар, ересектердің көмегімен және көрнекілік қолдану арқылы тапсырмаларды орындау нәтижесінің жақсаратыны, эмоционалдық қолдауға оң жауап беретіні көрсетілді.

– **Ата-аналар** балаларының дамуындағы қиындықтар, үй жағдайында жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы пікірлерін білдіріп, мамандарға сұрақтар қойды. Балаларының үй жағдайындағы мінез-құлқы, тапсырмаларды орындау барысындағы қиындықтар және мамандармен бірлесіп жұмыс істеуге дайын екендіктері туралы пікір білдірді.

Екінші мәселе бойынша педагог-психолог Шамшина Н.М. дамуы тежелген балалармен өзара әрекет етудің тиімді жолдары толық түсіндірме берді. Баяндамада ЗПР диагнозы бар балалардың дамуында зейіннің тұрақсыздығы, қабылдау мен есте сақтаудың баяулығы, эмоциялық тұрақсыздық байқалатыны айтылды. Осыған байланысты баламен қарым-қатынас кезінде ата-аналардың сабырлы, түсіністік танытуы, баланың мүмкіндіктерін ескере отырып талап қоюы маңызды екені атап өтілді.

Сонымен қатар, үй жағдайында күн тәртібін сақтау, тапсырмаларды кезең-кезеңімен беру және баланың жетістігін уақытында мадақтау баланың дамуына оң әсер ететіні түсіндірілді.

Сөз сөйледі:

Әдіскер Бекенова Г.Ж.: Ата-аналарға үй жағдайында баланың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған қарапайым ойындар мен жаттығуларды (салыстыру, сәйкестендіру, түстер мен пішіндерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту) жүйелі түрде қолдану бойынша ұсыныстар берді.

Тәрбиеші Сатаева А.Д.: ЗПР диагнозы бар балалармен күнделікті жұмыс барысында қолданылатын әдіс-тәсілдермен бөлісті. Баламен қарым-қатынаста қысқа әрі нақты нұсқаулар беру, көрнекіліктерді пайдалану және бір әрекеттен екіншісіне біртіндеп көшу тиімді нәтиже беретінін атап өтті.

ППҚК кеңесі қаулы етеді:

1. ЗПР диагнозы бар тәрбиеленушілердің ата-аналарына баламен өзара әрекет ету бойынша психологиялық-педагогикалық кеңес беру жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру.
2. Ата-аналармен бірлесіп, үй жағдайында жүргізілетін дамыту жұмыстарының тиімділігін бақылау және баланың даму динамикасын қадағалау.

Төрағасы: _____ Курманова Лаззат Бауржановна

ППҚК хатшысы: _____ Косанова Гүльмира Сабидуллаевна