

Бестамакский д/с

**«Я исследователь»**  
(«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» жоспары бойынша)



Воспитатель: Жубатова А.У

Апрель 2024г.

## Исследовательская деятельность «Опыты с пеной»

Возраст: от 2 лет

Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Элементарные **опыты, эксперименты**, исследования помогают детям приобрести новые знания о том или ином предмете или явлении. Знания, полученные во время проведения **опытов**, запоминаются надолго.

Задачи: познакомить детей с нетрадиционным материалом - **пеной**.  
Формировать представления о свойствах пены: «белая», «воздушная», «легкая».

Развивать навыки **экспериментальной деятельности**, тактильные ощущения, воображение и фантазию, творческие навыки, эмоциональную отзывчивость.

### **Опыт № 1 «Знакомство с пеной»**

Цель: познакомить детей со свойством пены: «белая», развивать познавательную активность и любознательность.

Оборудование: ёмкость для воды, мыло.

#### **Ход проведения:**

Педагог говорит о том, что перед приёмом пищи нам надо помыть руки мылом, намыливает руки мылом до появления пены (*показ детям*). Говорит о том, что у неё на руках белые «перчатки» и предлагает детям тоже намылить руки. Дети намыливают руки мылом до появления пены.

#### Проговаривают:

«Моем, моем, моем – чисто, чисто, чисто,

Будут ручки чисты, чисты, чисты».

Дети наблюдают за тем, что на ручках у них белая, воздушная и легкая пена. Смывают её водой и вытирают руки полотенцем.

### **Опыт №2 «Игры с пеной»**

Задачи: Закрепить представление детей о свойствах пены: «воздушная», «легкая». Развивать эмоциональное восприятие, восприятия цвета, тактильные ощущения, речевое дыхание, воображения и фантазию, творческие навыки, наблюдательность.

Оборудование: мыло, ёмкость для воды, венчик, ложечки, тарелочки, формочки, соломинки, кисточки, гуашь

#### **Ход проведения:**

В ёмкости с водой венчиком взбиваю пену, и каждый ребенок берёт пену на ладошку и пробует из неё что-нибудь слепить. Предлагаю в пышной белой массе пальчиком сделать дырочки – глазки, нарисовать ротик или носик.

#### **Игра: «Мыльные пузыри».**

##### **Загадка.**

В мыльной воде родился

В шарик превратился

К солнышку полетел

Да не долетел, лопнул.

(*мыльный пузырь*)



Воспитатель показывает детям, как можно подуть через соломинку в стаканчик с мыльной водой, и как в нем появятся большие мыльные пузыри. Дети экспериментируют самостоятельно. Далее надувают пузырьки.

**Игра: «Рисуем пеной».**

Воспитатель:- А вы знаете, что пеной можно рисовать? Положите ложечкой на тарелку немного пены, а теперь, используя ложку или пальчик, нарисуйте лучики. И у нас получилось солнышко из пены.

Воспитатель: - А похожа пена на снег? Да! Пена такая же белая и пушистая.

Воспитатель: Давайте сделаем гору из пены. Дети берут ложечки и выкладывают много пены себе на тарелку. А теперь сделаем сугробы снега и белые облака.

**Игра: «Рисуем на пене»**

Кладут пену на тарелочку и рисуют на ней гуашью солнышко

**Игра: «Разложи пену по формочкам».**

Воспитатель предлагает детям разложить пену по формочкам. Показывает, что пену можно разложить в разные формы с помощью ложки. Дети с удовольствием приступают к экспериментированию.

**Игра: «Раскрась пену»**

-Разложенные по формочкам пену, можно раскрасить гуашью в разные цвета. Раскрашивают разложенную пену в разные цвета.

**Игра: «Волшебный рисунок»**

-Из цветной пены можно сделать волшебный рисунок.

Дуя соломинкой и вспенивая разложенную цветную пену, вспенивают до тех пор пока не образуется шапочка на формочке с пеной и выкладывают эту шапочку из пены на лист бумаги. Так образовать разноцветные комочки пены на листе бумаги. Далее, рисунок можно дорисовать кисточкой например : стебель, листочки, бабочки и т.д. или дорисовать звезды, ракету, преобразовать комочки в планеты и получится космос.

Выводы: Пену можно создать из воды и мыла. Пена нужна для чистоты. Пена «белая», «воздушная», «легкая». С пеной можно играть, рисовать. На пене можно рисовать гуашью. Пену можно красить и создавать красивые картины.

